

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»  
в г. Усть-Илимске

  
А.В. Бандурист  
«25» сентября 2015 г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б.16 Создание и организация деятельности малого предприятия

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Создание и организация деятельности малого предприятия» является формирование у студентов совокупности знаний, умений и навыков в области организации функционирования бизнеса на различных этапах его развития, а также выбора эффективных форм его ведения, обучение их совокупности знаний об организации, экономическом, юридическом, финансовом обосновании эффективной предпринимательской деятельности в форме малого и среднего бизнеса, а также освоение ими навыков организации эффективного функционирования предпринимательской организации, разработки и оптимизации бизнес-проектов создания и развития деятельности компании.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к базовой части. «Создание и организация деятельности малого предприятия» является одной из основных дисциплин, предназначенных для отработки и обобщения приемов организации эффективного функционирования малого предприятия; приобретения необходимых навыков в области разработки предпринимательского проекта и бизнес-плана.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Право», «Информационные технологии в менеджменте», «Экономика малого бизнеса», «Теория менеджмента», «Взаимодействие государства и малого бизнеса», «Инвестиционная и инновационная деятельность на малом предприятии», «Управление человеческими ресурсами», «Маркетинг» и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Управление развитием малого бизнеса», «Информационно-программное обеспечение бизнеса», «Моделирование развития малого бизнеса».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-18.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:

<p><b>ЛИНЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые определения, функции и задачи малого и среднего предпринимательства;</li> <li>- сущность и состав предпринимательской среды;</li> <li>- историю становления и развития предпринимательства в России и за рубежом;</li> <li>- роль малого бизнеса в экономике, его преимущества и недостатки;</li> <li>- виды профессиональной предпринимательской деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России и за рубежом;</li> <li>- систему государственной поддержки и регулирования малого и среднего бизнеса в России и за рубежом;</li> <li>- различные способы создания предпринимательской организации;</li> <li>- этапы организации собственного предприятия;</li> <li>- механизм осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- действующее законодательство, регламентирующее предпринимательскую деятельность;</li> <li>- задачи современного руководителя предпринимательского типа, ключевые компетенции предпринимателя.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать поиск информации в процессе изучения бизнес-среды и привлекательности предпринимательского климата на рынке;</li> <li>- определять эффективную организационно-правовую форму создания и развития предпринимательской организации;</li> <li>- формировать пакет документов и регистрировать предприятие;</li> <li>- определять стратегию открываемого бизнеса;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план предприятия;</li> <li>- определять эффективность бизнеса.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания предприятия;</li> <li>- навыками разработки бизнес-идеи предпринимательского начинания;</li> <li>- навыками разработки бизнес-плана предприятия;</li> <li>- навыками разработки учредительных документов предприятия в различных организационно-правовых формах.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Введение в предпринимательскую деятельность. Тема 1. Предпринимательство как форма экономической активности. Тема 2. Виды предпринимательской деятельности. Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел 2. Предпринимательство и его окружающая среда. Тема 4. Предпринимательская среда. Тема 5. Источники идей при организации бизнеса. Покупка бизнеса.</p> <p>Раздел 3. Создание и осуществление деятельности малого предприятия. Тема 6. Механизм создания малых</p>

	<p>предприятий. Тема 7. Риски в деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей. Тема 8. Налогообложение малого предпринимательства. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства. Тема 9. Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства. Инфраструктура предпринимательской деятельности. Тема 10. Ликвидация субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Раздел 4. Бизнес-планирование: методика разработки и моделирование деятельности. Тема 11. Бизнес-план и его место в системе планирования компании. Тема 12. Структура, содержание и принципы разработки бизнес-плана. Тема 13. Моделирование деятельности предприятия как элемент бизнес-планирования. Тема 14. Особенности разработки разделов «Реферат», «Продукция» и «Оценка рынка сбыта». Тема 15. Особенности разработки разделов «Конкуренция» и «Стратегия маркетинга». Тема 16. Особенности разработки разделов «План производства» и «Организационный план». Тема 17. Особенности разработки разделов «Юридический план», «Стратегия финансирования» и «Оценка рисков». Тема 18. Особенности разработки раздела «Финансовый план».</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, выполнение компьютерных практикумов, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Рефераты, контрольные работы, индивидуальные задания.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен, курсовая работа.