

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ  
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»  
в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

«30» \_\_\_\_\_ 2015 г.



**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Уровень образования - основное общее образование**

**Наименование квалификация (базовой подготовки)  
Юрист**

**форма подготовки – очная**

Усть-Илимск 2015 г.

## **Аннотация программы учебной дисциплины БД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»**

**Цель изучения дисциплины** непосредственно связана с требованиями к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы, которые должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание программы «Русский язык и литература» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка;
- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- основные компоненты культурной речи;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка;
- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- пользоваться словарями;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки;
- определять функционально – стилевую принадлежность слова;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобретательно – выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитировать;
- пользоваться богатством синтаксических средств при создании собственных текстов;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания и знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- создавать тексты учебно-научного и официально – делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся.
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

**Содержание дисциплины:** Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Общая характеристика русской классической литературы XIX в. Значение в развитии общества и в жизни человека. Общее понятие об историко-литературном процессе. Своеобразие русской литературной критики второй половины XIX в. Расцвет критического реализма.

Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке

материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

**Формируемые компетенции:**

**Требуемая подготовка:** изучение курса требует предварительного изучения русского языка на базе средней общеобразовательной школы.

**Продолжительность обучения:** 264 часа, из них: 78 часов теоретических занятий, 117 часов практических занятий, 70 часов самостоятельных занятий.

**Период обучения:** 1 курс, 1-2 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения теоретического материала, согласно тематическому плану. Практические занятия проводятся в виде выполнения обучающе-тренировочных упражнений, комментированного письма, выполнения карточек, тестирования и др. работ.

**Текущий контроль** в течение 1-2 семестра – практические и контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, тестирование по темам, семинары.

**Итоговый контроль:** экзамен.

**Основные источники:**

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. – М.: Русское слово, 2012. – 464 с.

2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы /В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 2012. – 368 с.

3. Лобанов Л.А. Русский язык. Практический курс. Орфография: учебное пособие / Л.А. Лобанова, И.Б. Могилёва; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - М.: МГИМО-Университет, 2013. - 130 с.: табл. - (Библиотека абитуриента МГИМО(У)). - ISBN 978-5-9228-0995-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426799>

4. Литература. 11 класс: Учебник. В 2 ч. Ч. 1.– 18 изд. – Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. /Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2013.

5. Литература. 11 класс: Учебник. В 2 ч. Ч. 2.– 18 изд. – Чалмаев. В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. /Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2013.

6. [Баранов С. В.](#), [Васильева С. С.](#), [Воробьева С. Ю.](#), [Калашников С. Б.](#) Литература русского зарубежья (1920-1990): учебное пособие. М.: [Флинта](#), 2012. – 638 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114950&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114950&sr=1)

7. [Крупчанов Л. М.](#) Теория литературы: учебник. М.: [Флинта](#), 2012. – 360 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114937&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114937&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия: учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - М.: [Флинта](#), 2012. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-1044-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369>

2. [Кременцов Л. П.](#) Теория литературы. Чтение как творчество: учебное пособие. М.: [Флинта](#), 2012. – 169 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56236&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56236&sr=1)

3. [Буренина О. Д.](#) Символистский абсурд и его традиции в русской литературе и культуре первой половины XX века. СПб.: [Алетейя](#), 2014. – 332 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233000&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233000&sr=1)

**Интернет - ресурсы:**

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН) - Режим доступа: <http://www.ruslang.ru>

Электронный ресурс справочно-информационного портала «Русский язык» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник»  
- Режим доступа: <http://www.slovari.ru>  
Русский язык: говорим и пишем правильно – ресурс о культуре письменной и устной речи -  
Режим доступа: <http://www.grammar.ru>  
«Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. - Режим доступа:  
<http://cuitrechi.narod.ru>  
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ) .-  
Режим доступа к библиотеке <http://www.feb-web.ru>;  
E-Lingvo.net. - Режим доступа к библиотеке: <http://e-lingvo.net/files>  
Библиотека на Philology.ru. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.philology.ru>;  
Durov.com. - Режим доступа к библиотеке <http://www.durov.com/>;  
Поиск электронных книг. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.poiskknig.ru>;  
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]:  
Учебно-методические материалы. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru);  
Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;  
Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа:  
<http://www.school.edu.ru>;  
Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;  
Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в  
образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;  
Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа:  
<http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.  
Litera.ru.Сервер "Литература" – Режим доступа: <http://www.litera.ru/>  
Русские писатели и поэты. – Режим доступа:<http://writerstob.narod.ru/>  
"Я иду на урок литературы". – Режим доступа: <http://lit.1september.ru/urok/>;  
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]:  
Учебно-методические материалы. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)  
Культура. РФ. <http://www.culture.ru/literature>  
Литературная газета. <http://www.lgz.ru/literature>  
Все о культуре. <http://www.colta.ru/literature>

### **Аннотация программы учебной дисциплины БД.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Цель изучения дисциплины:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Содержание дисциплины:**

Фонетический строй английского языка. Правила чтения. Грамматика: Особенности структуры английского предложения. Глагол to be. Множественное число имен существительных.

Глагол to have. Английский оборот. Личные местоимения. Числительные. Простое настоящее время: Present Simple. Простое прошедшее время: Past Simple. Простое будущее время: Future Simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикли. Модальные глаголы.

Лексические темы: About myself (О себе). My family (Моя семья). My friend (Мой друг). My working day (Мой день). My last day off (Мои прошлые выходные). My future holiday (Моя будущие каникулы). Russia (Россия). The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). The United States (Соединенные Штаты Америки).

**Формируемые компетенции:**

**Продолжительность обучения:** 188 ч., из них 39 ч. теоретическое обучение, 78 ч. самостоятельная работа студентов, 70 – самостоятельная работа

**Период обучения:** 1 курс, 1-2 семестр.

**Текущий контроль:** устный опрос, контрольные работы, промежуточная аттестация, практические занятия. Премиальные баллы: рефераты, доклады, участие в олимпиадах и конференциях.

**Итоговый контроль:**

1 семестр (оценка) – защита контрольных работ.

2 семестр (оценка) – дифференцированный зачет.

**Основные источники:**

1. Иванова С.В., Кучко Н.В. Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов технических специальностей среднего профессионального образования заочной формы обучения. – Иркутск: Издательство БГУЭП, 2012.

2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: БАЗИС, КАРО, 2013.

3. Английский для юристов. English for Professional Communication in Law. Problem Solving: учебное пособие / Л.С. Артамонова, А.С. Влахова, А.А. Година и др.; под ред. Л.С. Артамонова. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 248 с. – ISBN 978-5-238-02087-7; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114705>

**Дополнительная литература:**

1. Английский для юристов: учебник / И.А. Горшенева, М.Н. Галаева, О.Ю. Гольцева, Н.Н. Кузнецова; под ред. И.А. Горшенёвой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с. – [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704>

2. Шевелёва, С.А. Английский для юристов=English for lawyers: учебное пособие / С.А. Шевелёва. – 2-е изд., стереотип. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 432 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890>.

3. Английский для юристов: учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др.; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации; под ред. А.А. Лебедевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>.

**Интернет-ресурсы**

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - материалы для изучающих английский язык

<http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online> - онлайн-словарь

<http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm> - ресурсы для изучения английского языка

[http://www.yanenglish.ru/about\\_us.htm](http://www.yanenglish.ru/about_us.htm) - ресурсы для изучения английского языка

<http://at-english.ru/study.htm> - изучение английского языка

<http://english.prolingvo.info/beginner.php> - английский для начинающих

<http://www.study.ru/support/handbook/> - все для тех, кому нужен английский язык

<http://www.englishforbusiness.ru> - деловой английский

<http://abc-english-grammar.com> - грамматика английского языка



## Аннотация программы учебной дисциплины БД.03 «ИСТОРИЯ»

**Цель изучения дисциплины:** воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Содержание дисциплины:** объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом. Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран. Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX-XXI вв. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами показывает, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

### **Формируемые компетенции:**

**Продолжительность обучения:** 188 ч., из них 39 ч. теоретическое обучение, 78 ч. – практические работы, 70 ч. самостоятельная работа студентов.

**Период обучения:** 1 курс, 1, 2 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов, с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

**Текущий контроль:** в течение семестра.

### **Итоговый контроль:**

1 семестр – внутренний зачет.

2 семестр – дифференцированный зачет.

### **Основные источники:**

1. История. 10 кл. Учебник. Россия и мир: древность. Средневековье. Новое время. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. – М., 2012.
2. История. 11 кл. Учебник. Россия и мир в XX–начале XXI в. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. – М., 2012.
3. История. Конец XIX – начало XX века: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений. Базовый уровень. Загладин Н.В., Петров Ю.А. – М., 2014.
4. История: учебное пособие / Н.Н. Быкова, А.М. Курышов, А.А. Распопина, Т.А. Яковлева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.
5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразоват. организаций. Базовый уровень. – М., 2014.
6. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
7. Девлетов О.У. Курс отечественной истории: учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Библиогр.: с. 419-421. - ISBN 978-5-4475-3295-6; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594>

**Дополнительная литература:**

1. Кузнецов И.Н. История России: краткий курс. За три дня до экзамена: учебник / И.Н. Кузнецов. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 192 с. - (От сессии до сессии). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-23097-8; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271509>

2. Соловьев Е.А. История древней и средневековой России (IX—XVII вв.): учебное пособие / Е.А. Соловьев, В.В. Блохин. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 178 с. - ISBN 978-5-209-05435-1 ; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226793>

3. Моисеев В.В. История России : учебник / В.В. Моисеев. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - ISBN 978-5-4458-6475-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980>

**Интернет-ресурсы:**

Военная литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>

Historic.Ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://historic.ru/books/>

Материалы русской истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Музеи России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.museum.ru/>

Всемирная история [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>

Проект "1812 год" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.museum.ru/museum/1812/prj1812.html>

Аллея Славы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://glory.rin.ru/>

Вторая Мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru)

Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru)

Историк: общественно-политический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru)

Коллекция старинных карт Российской империи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru)

Проект «Храмы России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.temples.ru](http://www.temples.ru)

Университетская электронная библиотека Infolio [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info)

Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru)

**Аннотация программы учебной дисциплины  
БД.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Цель изучения дисциплины:** развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных



ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Содержание дисциплины:**

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Программа содержит практическую часть, которая предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

**Формируемые компетенции:**

**Продолжительность обучения:** 186 ч., из них: 117 часов практических занятий, 70 ч. самостоятельная работа.

**Период обучения:** 1 курс, 1, 2 семестры.

**Методы обучения и тренировки навыков:** Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни.

**Контроль:** Знания, умения и навыки студентов по физической культуре определяются оценками: «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» по двум разделам: методико-практическому и учебно-тренировочному.

Методические знания, методические умения и навыки оцениваются по уровню их усвоения и практического использования. Общие физические, спортивно-технические, профессионально-прикладные умения и навыки оцениваются по результатам выполнения контрольных упражнений и тестов.

**Итоговый контроль:**

1 семестр (оценка) – внутренний зачет.

2 семестр (оценка) – дифференцированный зачет.

**Основные источники:**

1. Физическая культура. Учебное пособие. Чертов Н.В. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2012.- 118 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=241131&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241131&sr=1)

2. Физическая культура и физическая подготовка. Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А. – М.: Юнити-Дана, 2012. 432 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117573&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1)

3. Физическая культура. Учебное пособие. Евсеев Ю.И. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 448 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271591&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271591&sr=1)

#### **Дополнительная литература:**

1. [Николаев И. В.](#) Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом. – М.: [Прометей](#), 2013.- 140 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=240519&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240519&sr=1)
2. [Витун В. Г.](#), [Витун Е. В.](#) Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие. - Оренбург: [ОГУ](#), 2015.- 103 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439101&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439101&sr=1)
3. Чеснова Е.Л. Физическая культура. Учебное пособие. – М.: [Директ-Медиа](#), 2013.- 160 с. - [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=210945&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210945&sr=1)

#### **Интернет-ресурсы:**

Здоровый образ жизни <http://www.zdorovajaplaneta.ru/zdorovyj-obraz-zhizni-zozh>  
Все о спорте <https://www.sports.ru>

### **Аннотация программы учебной дисциплины БД.05 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цель изучения дисциплины:** освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной защите системы населения в чрезвычайных ситуациях; об обязанности граждан по защите государства; воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни; о структуре и функции Вооруженных Сил России; уважения к героическому населению России и её государственной символике.

#### **Формируемые компетенции:**

**Продолжительность обучения:** 110 ч., из них: 34 ч. лекций, 36 ч. практических занятий, 40 ч. самостоятельная работа.

**Период обучения:** 1 курс, 1, 2 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков заключаются в чтении лекций, самостоятельной работе по тем разделам учебного материала, которые не рассматривались вообще или затрагивались недостаточно глубоко. Тренировка навыков выполнялась на семинарских занятиях.

**Текущий контроль** за усвоением пройденного материала проводится путем устного и письменного опроса.

Оценка знаний студентов проводится по пятибалльной шкале успеваемости. «Отлично» ставится студенту, если он освоил материалы лекций, изучил обязательную и дополнительную литературу. Оценка «Хорошо» предлагает достаточно твердые знания лекционного материала и самостоятельное изучение обязательной литературы. Знания на «Удовлетворительно» оцениваются в том случае, если студент усвоил только материалы лекций. Неудовлетворительную оценку студент получает только в том случае, когда он показал поверхностные знания лекционного материала и не проработал обязательную и дополнительную литературу.

#### **Итоговый контроль:**

1 семестр – внутренний зачет.

2 семестр – дифференцированный зачет.

#### **Основные источники:**

1. [Цепелев В. С.](#), [Тягунов Г. В.](#), [Фетисов И. Н.](#) Безопасность жизнедеятельности в техносфере: в 2 ч., Ч. 1. Основные сведения о БЖД. Екатеринбург: [Издательство Уральского университета](#), 2014. – 119 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275963&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275963&sr=1)
2. [Хван Т. А.](#), [Хван П. А.](#) Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Ростов-н/Д: [Феникс](#), 2014. – 448 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271593&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593&sr=1)
3. [Скалозубова Л. Е.](#), [Овчарова Л. Г.](#), [Немолочная Н. В.](#) Негативные факторы техносферы: практикум по безопасности жизнедеятельности: руководство. Кемерово: [Кемеровский государственный университет](#), 2012. – 218 с. - [Электронный ресурс]. - URL:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232736&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232736&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. **Коробко В. И.** Охрана труда: учебное пособие. – М.: **Юнити-Дана**, 2015. – 240 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116766&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116766&sr=1)

2. Охрана труда. Учебник. Редактор: Челноков А.А. Дополнительная информация: 2-е изд. испр. и доп Минск: **Вышэйшая школа**, 2013. – 656 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=235580&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235580&sr=1)

3. **Михайлов Ю. М.** Охрана труда в образовательных учреждениях: практическое пособие. М., Берлин: **Директ-Медиа**, 2014. – 184 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253692&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253692&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. URL: [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)

Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДООУ, школ, вузов (программы, учебники). URL: [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

Юридическая Россия. URL: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

**Аннотация программы учебной дисциплины  
БД.06 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Цель изучения дисциплины:** развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Содержание дисциплины:** в содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права. Особое место занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

**Формируемые компетенции:**

**Продолжительность обучения:** 118 ч., из них: 39 ч. теоретическое обучение, 39 ч. практическая работа студентов, 40 ч. самостоятельная работа.

**Период обучения:** 1 курс, 1, 2 семестры.

**Методы обучения и тренировки навыков:** обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и

деловых игр.

**Контроль:** Проблемные задания, беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий, составление тезисов, тестирование, работа в группах, выступление учащихся с индивидуальными заданиями, самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений, запись основных положений лекции, работы с источниками социальной информации, презентации и анализ документов.

**Итоговый контроль:**

1 семестр – внутренний зачет.

2 семестр – дифференцированный зачет.

**Основные источники:**

1. Обществознание. 10 класс: Учебник / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

2. Обществознание. 11 класс: Учебник /Под ред. Л.Н. Боголюбова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

3. Борисов Е.Ф. Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2015.

4. Нижников С. А. Обществознание: учебник. М.: Проспект, 2013. – 389 с. [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=254073&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=254073&sr=1)

5. Домашек Е. В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах: учебное пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 96 с. [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256431&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256431&sr=1)

6. Володько О. В., Грабар Р. Н., Зглюй Т. В. Экономика: учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=143824&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143824&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Основы философии. Учебник. СПб.: СпецЛит, 2013. – 304 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253731&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253731&sr=1)

2. Основы философии. Учебное пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2013 – 320 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271500&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271500&sr=1)

3. Основы философии. Учебник. Канке В.А. – М.: Логос, 2012. – 288 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=89787&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89787&sr=1)

**Интернет - ресурсы:**

<http://slovary.gramota.ru>

<http://www.philosophy.ru/edu/ref/rudnev/index.htm>

<http://www.cbook/people/relig/index.shtml>

### **Аннотация программы учебной дисциплины БД.07 «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»**

Учебная дисциплина «Естествознание» относится к общеобразовательному циклу. Программа учебной дисциплины не имеет ярко выраженную профильную составляющую, однако включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций. Программа состоит из трех основных разделов, обладающих относительной самостоятельностью и целостностью: «Физика», «Химия с основами экологии», «Биология с основами экологии» для образовательных учреждений, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям социально-экономического профиля, однако такой подход к структурированию содержания программы не нарушает привычную логику естественнонаучного образования.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей; волновые и корпускулярные свойства света; необратимость тепловых процессов; зависимость свойств вещества от структуры строения; солнечно-земные связи; существование космических объектов;

зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов; клеточное строение живых организмов; роль ДНК как носителя наследственной информации; эволюцию живой природы; превращение энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе; взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи; получения синтетических материалов с заданными свойствами; создания биотехнологий, лечения инфекционных болезней, охраны окружающей среды;

- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- делать оценку влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; безопасного использования материалов и химических веществ в быту; профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- смысл понятий: естественнонаучный метод познания; электромагнитное поле; электромагнитные волны; квант, звезда, галактика, Вселенная; химическая реакция; макромолекула, белок, катализатор, фермент; клетка; дифференциация клетки, ДНК, вирус, биологическая эволюция; биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, самоорганизация;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- вклад великих ученых в формирование современной естественно – научной картины мира.

#### **Формируемые компетенции:**

##### **Максимальная учебная нагрузка обучающегося 147 часов, в том числе:**

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 107 часов,

- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия и уравнения механики. Молекулярно-кинетическая теория. Тепловые явления. Электромагнитные явления. Квантовая физика. Строение атома. Строение и развитие Вселенной. Вода, растворы. Химические процессы в атмосфере. Химия и организм человека. Наиболее общие представления о жизни. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности. Человек и окружающая среда

**Итоговый контроль:** дифф.зачет во 2 семестре.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия и уравнения механики. Молекулярно-кинетическая теория. Тепловые явления. Электромагнитные явления. Квантовая физика. Строение атома. Строение и развитие Вселенной. Вода, растворы. Химические процессы в атмосфере. Химия и организм человека. Наиболее общие представления о жизни. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности. Человек и окружающая среда.

#### **Основные источники:**

1. [Захарова-Соловьева А. В.](#) Физические модели в естествознании: учебное пособие. Оренбург: [ОГУ](#), 2014. – 96 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=330606&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330606&sr=1)

2. Физика. Элементы молекулярной физики и термодинамики: учебное пособие. Новосибирск: [Новосибирский государственный аграрный университет](#), 2013. – 141 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=230539&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230539&sr=1)

#### **Дополнительная литература:**



1. [Киселева Г. П.](#), [Киселев В. М.](#) Физика. Учебное пособие для подготовительных отделений. Красноярск: [Сибирский федеральный университет](#), 2011. – 308 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229581&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229581&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) универсальная энциклопедия «Кругосвет»

<http://www.sciteclibrary.ru> научно-техническая библиотека

[www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) библиотека института «Открытое общество»

<http://www.physics.ru> «Открытая физика»

**Аннотация программы учебной дисциплины  
БД.08 «ГЕОГРАФИЯ»**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами основ географического образования в области физической и социально-экономической географии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться географическими картами и атласами, анализировать информацию, содержащуюся в них;

- составлять экономико-географические карты;

- определять экономико-географическое положение страны;

- определять динамику численности мирового населения;

- определять ресурсообеспеченность стран мира;

- анализировать хозяйство страны мира;

- самостоятельно работать с экономико-географической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности устройства политической карты мира и этапы ее формирования;

- особенности государственного строя стран мира;

- понятие мировых ресурсов и основных их видов;

- географию населения мира: показатели рождаемости, смертности, естественного прироста;

- особенности половозрастного, национального и религиозного состава населения;

- формы расселения населения, понятие урбанизации и ее черты;

- отраслевую структуру мирового хозяйства;

- отрасли производственной сферы мирового хозяйства, их главные центры;

- отрасли непроизводственной сферы мирового хозяйства, их главные центры;

- номенклатуру стран мира; названия стран и их столиц.

**Содержание дисциплины:**

Введение. Политическая карта мира. География населения. География природных ресурсов. Экономико-географическая характеристика стран Европы. Экономико-географическая характеристика американских стран. Экономико-географическая характеристика Австралии и стран Азии. Экономико-географическая характеристика стран Африки.

**Формируемые компетенции:**

**Продолжительность обучения:** 56 ч., из них 18 ч. лекций, 18 ч. практические занятия, самостоятельная работа – 20 ч.

**Период обучения:** 1 курс, 1 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков** лекции, семинары, выполнение домашних заданий, написание рефератов.

**Текущий контроль:** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** 1 семестр - дифф.зачет.

**Основные источники:**

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012.



2. [Шальнев В. А.](#), [Конева В. В.](#), [Нефедова М. В.](#), [Ляшенко Е. А.](#) Физическая география мира и России: учебное пособие. Ставрополь: [СКФУ](#), 2014. – 140 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457623&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457623&sr=1)

3. [Чунихина Г. И.](#) География водных путей: учебное пособие, Ч. 1. Моря. – М.: [Альтаир](#), [МГАВТ](#), 2015. – 84 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429693&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429693&sr=1)

#### **Дополнительная литература:**

1. [Горбанёв В. А.](#) Общественная география зарубежного мира и России: учебник. – М.: [ЮНИТИ-ДАНА](#), 2014. – 487 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447886&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447886&sr=1)

#### **Интернет - ресурсы:**

GeoSite - все о географии

<http://www.geosite.com> га Библиотека по географии

<http://geoman.ru> География. Планета Земля

<http://www.rgo.ru> Раздел «География» в энциклопедии Википедия

<http://ru.wikipedia.org/wiki/reon^Ha>

География.ру: клуб путешествий

<http://www.geografia.ru> Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии

<http://geo-tur.narod.ru> Планета Земля

<http://www.myplanet-earth.com> Страноведческий каталог «EconRus»

<http://catalog.fmb.ru> GeoPublisher (архив научных публикаций географического факультета

МГУ им. М.В.Ломоносова)

<http://geopub.narod.ru> Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»

<http://geo.lseptember.ru> Учебно-методическая лаборатория географии Московского института

открытого образования

<http://geo.metodist.ru> Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга

<http://afromberg.narod.ru> География для школьников

<http://www.little-geography.ru> Словарь современных географических названий

<http://slovari.yandex.ru/dict/geography> Где? В Караганде (словарь географических названий)

<http://gde-eto.narod.ru> Национальное географическое общество

<http://www.rusngo.ru> Мир приключений и путешествий

<http://www.outdoors.ru> National Geographic - Россия (электронная версия журнала)

<http://www.national-geographic.ru> Сайт «Все флаги мира»

<http://www.flags.ru> Виртуальная Европа

<http://europa.km.ru> География России: энциклопедические данные о субъектах Российской

Федерации

<http://www.georus.by.ru> Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»

<http://www.mojgorod.ru> Карты Google

<http://maps.google.com> Мир карт: интерактивные карты стран и городов

<http://www.mirkart.ru>

Лаборатория учебных карт

<http://www.edu.ru/maps> Сайт редких карт Александра Акопяна

<http://www.karty.narod.ru> Территориальное устройство России

<http://www.terrus.ru> Хроники катастроф 1997—2002 (Хронология природных и техногенных

катастроф)

<http://chronicl.chat.ru> MeTeoweb (сайт об удивительном мире погоды)

<http://www.meteoweb.ru> Озоновый слой и климат Земли

<http://iklarin.narod.ru> Все о погоде в вопросах и ответах

<http://atlantida.agava.ru/weather> Все о геологии

<http://geo.web.ru> Геологические новости

<http://www.geonews.ru> Минералогический музей им. Ферсмана

<http://www.fmm.ru> Каталог минералов

### Аннотация программы учебной дисциплины БД.09 «ЭКОЛОГИЯ»

**Цель изучения дисциплины:** получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

**Содержание дисциплины:** Экология как научная дисциплина. Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды». Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.

Среда обитания человека и экологическая безопасность. Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания. Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов. Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.

Концепция устойчивого развития. Возникновение концепции устойчивого развития. Устойчивость и развитие. Охрана природы. Природоохранная деятельность. Природные ресурсы и их охрана.

**Формируемые компетенции:**

**Подготовка, требуемая для изучения дисциплины:** Курс «Экология» синтезирует данные

различных отраслей биологии, географии, физики, химии, истории, обеспечивая закрепление межпредметных связей и, таким образом, занимает важное место в системе обучения студентов

**Продолжительность обучения:** 58 часов, из них: 18 часов теоретических занятий, 18 часов практических занятий, 22 часов самостоятельных занятий.

**Период обучения:** 1 курс, 2 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование по разделам курса, реферативная работа, подготовка докладов.

**Итоговый контроль** 2 семестр - дифф. зачет.

**Основные источники:**

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. – М., 2014.

2. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. – М., 2013.

3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10-11 классы. – М., 2014.

4. Степановских А.С. Общая экология. Учебник. – М.: [Юнити-Дана](http://Юнити-Дана), 2015. – 687 с. - [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118337&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118337&sr=1)

5. Карпенков С.Х. Экология. Учебник. – М.: [Логос](http://Логос), 2014. – 399 с. - [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233780&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233780&sr=1)

6. Тягунов Г.В. Экология. Учебник. – М.: [Логос](http://Логос), 2013. – 504 с. - [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233716&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233716&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.

2. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10-11 классы. — М., 2014.

3. Маврищев В.В. Основы экологии. Учебное пособие. – Минск: [ТетраСистемс](http://ТетраСистемс), 2012. – 175 с. - [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136387&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136387&sr=1)

4. Гривко Е., Глуховская М. Экология. Учебное пособие. – Оренбург: [ОГУ](http://ОГУ), 2014. – 394 с. - [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259142&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259142&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

[www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).

[www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).

[www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

### **Аннотация программы учебной дисциплины БД.10 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цель изучения дисциплины:** отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

По окончании изучения курса студенты должны знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;

- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять инструкции по технике безопасности;
- оформлять результаты исследования.

**Содержание дисциплины:** Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Составление плана информационного текста. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Исследовательская работа. Проект. Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Индивидуальный проект. Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Определение цели, формулирование задач. Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации). Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

**Формируемые компетенции:**

**Продолжительность обучения:** 59 часов, из них: 18 часов теоретических занятий, 21 час практических занятий, 20 часов самостоятельных занятий.

**Период обучения:** 1 курс, 2 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка проектов и публичная их защита, а также оформление проектной документации.

**Итоговый контроль** 2 семестр - дифф. зачет.

**Основные источники:**

1. Пахомова Н.Ю., Дмитриева Н.В., Денисова И.В., Суволокина И.В., Пухова Л.В., Касатова С.В. Учебное проектирование: Методическое пособие и CD-диск с Базой данных учебных проектов. / 3-е изд., исп. и под. – г. Дзержинский: ДМУП "Информационный центр", 2012. – 52 с.

2. Роготнеева А.В. Организация проектной деятельности. Методическое пособие. М.: [Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС](#), 2015. – 120 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429750&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429750&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

<http://bg-prestige.narod.ru/proekt> (Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства»)

**Аннотация программы учебной дисциплины  
ПД.01 «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ»**

**Цель изучения дисциплины:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Требования к предметным результатам освоения базового курса должны отражать:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Содержание дисциплины:**

Введение. Действительные числа. Приближенные вычисления. Комплексные числа. Корень  $n$ -й степени. Иррациональные уравнения и неравенства. Степени. Логарифмы. Показательная функция, ее свойства и график. Логарифмическая функция, ее свойства и график. Показательные уравнения и неравенства. Логарифмические уравнения и неравенства. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Признак перпендикулярности плоскостей. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах Углы между прямыми и плоскостями. Углы и вращательное движение. Тригонометрические операции. Преобразование тригонометрических выражений. Тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения. Правила комбинаторики. Основные понятия комбинаторики. Размещения, перестановки, сочетания. Формула бинома Ньютона. Понятие вектора в пространстве. Действия над векторами Компланарные векторы. Правило параллелепипеда. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Связь между



координатами векторов и координатами точек. Простейшие геометрические задачи. Скалярное произведение векторов. Уравнения прямой и плоскости. Схема исследования функции. Преобразование функций и действия над ними. Симметрия функций и преобразование графиков. Непрерывность функций. Понятие многогранника. Параллелепипед. Призма. Пирамида. Сечения многогранников. Правильные многогранники. Цилиндр. Конус. Шар и сфера. Их сечения. Последовательности. Понятие производной. Формулы дифференцирования. Производные элементарных функций. Применение производной к исследованию функций. Прикладные задачи. Первообразная. Определенный интеграл. Применение интеграла. Вероятность и ее свойства. Повторные испытания. Случайная величина. Элементы математической статистики. Равносильность уравнений. Основные приемы решения уравнений. Системы уравнений. Решение неравенств.

**Формируемые компетенции:**

**Продолжительность обучения:** 374 ч., из них 118 ч. теоретическое обучение, 116 ч. – практическая работа студентов, 140 ч. самостоятельная работа студентов.

**Период обучения:** 1 курс, 1-2 семестр.

**Текущий контроль:** устный опрос, контрольные работы, промежуточная аттестация, практические занятия. Премияльные баллы: рефераты, доклады, участие в олимпиадах и конференциях.

**Итоговый контроль:** экзамен.

**Основные источники:**

1. Башмаков М. И. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / М.И. Башмаков. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

2. Башмаков М. И. Математика: учебник / М.И. Башмаков. – М.: КНОРУС, 2013. – 400 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование).

3. Алимов Ш.А.и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни).10-11 классы. – М., 2014.

4. Околелов О.П. Элементы высшей математики. Матричная алгебра и линейные уравнения: учебное пособие / О.П. Околелов. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-2506-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=13978>

**Дополнительная литература:**

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. – М., 2014.

2. Башмаков М.И. Математика. Электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2015.

3. Балдин К.В. Математика: учебное пособие / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00980-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114423>

4. Кузнецов Б.Т. Математика : учебник / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 719 с.: ил., табл., граф. - (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00754-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717>

**Интернет-ресурсы:**

<http://matematika-na5.narod.ru/>

[http://www.rusedu.ru/subcat\\_30.html](http://www.rusedu.ru/subcat_30.html)

<http://www.alleng.ru>

<http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm> - Библиотека сайта Мир математических уравнений

<http://catalog.iot.ru/?cat=31> – Каталог Интернет-ресурсов по математике

<http://physics-animations.com/matboard/themes/2479.html> – Математика –Интернет- ресурсы



## Аннотация программы учебной дисциплины ПД.02 «ИНФОРМАТИКА»

**Цель изучения дисциплины:** обеспечить прочное и сознательное овладение основами фундаментальных знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий в развитии современного общества, подготовить студентов к использованию современных компьютерных средств и информационно-компьютерных технологий в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины.** Введение. Информация и информационные процессы. Информационные технологии. Кодирование и обработка текстовой информации. Кодирование и обработка графической информации. Кодирование звуковой информации. Компьютерные презентации. Кодирование и обработка числовой информации. Коммуникационные технологии. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. Моделирование и формализация. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). Информационное общество

### **Формируемые компетенции:**

**Подготовка, требуемая для изучения дисциплины:** базовые знания в объеме программы средней школы. Курс является базовым по предмету «Информатика».

**Продолжительность обучения:** 142 ч., из них: 40 часов теоретических занятий, 62 час практических занятий, 40 часов самостоятельных занятий.

**Период обучения:** 1 курс, 1-2 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование по разделам курса, реферативная работа, подготовка докладов, участие в олимпиаде.

**Контроль:** промежуточный контроль включает следующие виды: выполнение, защита типовых и индивидуальных заданий; тестирование; контрольные работы.

**Итоговый контроль:** дифф. зачет.

### **Основные источники:**

1. Вдовин В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере: учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 302 с. - ISBN 978-5-394-01213-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230057>

2. Романова А.А. Информатика: учебно-методическое пособие / А.А. Романова; о.у. Частное. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 144 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375165>

3. Ермакова А.Н. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Н. Ермакова, С.В. Богданова; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра прикладной информатики. - Ставрополь: Сервис школа, 2013. - 184 с.: ил. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277483>

### **Дополнительная литература:**

1. Колокольникова А.И. Информатика: 630 тестов и теория / А.И. Колокольникова, Л.С. Таганов. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 429 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489>

2. Казиев В. Введение в информатику: практикум / В. Казиев. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 68 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429023>

3. Романова А.А. Информатика: учебно-методическое пособие / А.А. Романова; о.у. Частное. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 144 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375165>

**Интернет-ресурсы:**

[WWW.CITFORUM.RU](http://WWW.CITFORUM.RU);

[WWW.INFORMIKA.RU](http://WWW.INFORMIKA.RU);

[WWW.COMPUTERRA.RU](http://WWW.COMPUTERRA.RU);

[WWW.ELIBRARY.RU](http://WWW.ELIBRARY.RU);

[WWW.SCOPUS.COM](http://WWW.SCOPUS.COM);

<http://fstud.ru/fotoshop/107561-spravochnik-po-rabote-v-adobe-photoshop-cs5.html> Спр-авочник

по Adobe Photoshop

**Аннотация программы учебной дисциплины  
ПД.03 «ЭКОНОМИКА»**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и понимать:**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**приводить примеры** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

**описывать** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

**объяснять** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Максимальная учебная нагрузка** обучающегося составляет 100 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

**Итоговый контроль** дифф. зачет.

**Формируемые компетенции:**

**Содержание дисциплины:** Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Силы, которые управляют рынком. Как работает рынок. Мир денег. Законы денежного обращения. Банковская система. Человек на рынке труда. Социальные проблемы рынка труда. Экономические проблемы безработицы. Что такое фирма и как она действует на рынке.

Семейный бюджет. Неравенство доходов и его последствия. Экономические задачи государства. Государственные финансы. Экономический рост. Организация международной торговли.

**Основные источники:**

1. Институты современной экономики. СПб.: [Алетейя](#), 2015.- 720 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363241&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363241&sr=1)

2. Экономика и управление социальной сферой. Учебник. – М.: [Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»](#), 2015. – 496 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=375813&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375813&sr=1)

3. Региональная экономика. Учебник. – М.: [Юнити-Дана](#), 2015. – 526 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117139&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117139&sr=1)

#### **Дополнительная литература:**

1. Экономика России в условиях глобализации. – Омск: [Омский государственный университет](http://www.omsk-gsu.ru/), 2013. – 412 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=238160&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=238160&sr=1)

2. Экономика и право. Учебное пособие. М.: [Юнити-Дана](http://www.yuniti-dana.ru/), 2015. – 449 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114534&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114534&sr=1)

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.interfax.ru/business>

<http://www.irk.kp.ru/daily/economics>

[http://www.vsemirnyjbank.org/ru/country/russia/brief/monthly-economic-developments?cid=ECA\\_GA\\_ECA\\_EN\\_EXTP&gclid=CJi4-POcsNMCFRFeGQod3ZYJFQ](http://www.vsemirnyjbank.org/ru/country/russia/brief/monthly-economic-developments?cid=ECA_GA_ECA_EN_EXTP&gclid=CJi4-POcsNMCFRFeGQod3ZYJFQ)

### **Аннотация программы учебной дисциплины ПД.04 «ПРАВО»**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность права;
- современные версии и трактовки важных проблем современного права;
- историческую обусловленность современных общественных процессов.

уметь:

- проводить поиск правовой информации в источниках разного типа;
- анализировать источник информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели их создания);
- различать в информации факты и мнения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки, изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по правовым проблемам.

#### **Перечень формируемых компетенций:**

**Максимальная учебная нагрузка обучающегося 116 ч., в том числе:**

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 86 ч.;
- самостоятельная работа обучающегося 30 ч.

#### **Итоговый контроль – экзамен.**

**Содержание дисциплины:** Понятие, предмет, система дисциплины «Право». Теория государства. Теория права. Основы конституционного права. Федеративное устройство и организация государственной власти в РФ. Основы семейного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы уголовного права.

#### **Основные источники:**

1. Давыдова Н.Ю. Право. Практикум: учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, Е. И. Максименко, И.С. Черепова. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 149 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438988&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438988&sr=1).

2. Смоленский М. Б. Основы права: учебное пособие / М. Б. Смоленский. – 7-е изд., стер. – Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 416 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271505&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271505&sr=1).

3. Мархгейм М.В. Правоведение: учебник / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков. – 11-е изд., испр. и доп. – Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – 416 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271501&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271501&sr=1).

#### **Дополнительная литература:**

Сулейменов М. Право как система / М. Сулейменов. – М.: Статут, 2016. – 360 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452493&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452493&sr=1).

Межов Л.В. Основы права: учебно-методический комплекс / Л.В. Межов, В.Л. Мартынова. – Кемерово: КемГУКИ, 2014. – 111 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275428&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275428&sr=1).

2. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 140 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118968&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118968&sr=1)

#### **Интернет-ресурсы:**

Российское образование: федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru>

Главное управление МВД России по Иркутской области - <http://38.mvd.ru>

Прокуратура Иркутской области - <http://www.irkproc.ru>

Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>

Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Высшего арбитражного суда России <http://www.arbitr.ru>

Сайт «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru>

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**Цель изучения дисциплины:** повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины** обучающийся должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Содержание дисциплины:** Философия, ее предмет и роль в обществе. Зарождение философии. Античная философия. Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Русская философия. Современная западноевропейская философия. Учение о бытии. Теория познания. Природа как предмет философского осмысления. Общество как система. Проблемы человека, сущность, содержание. Исторический процесс. Проблема типологии истории. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1-12.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 58 ч.

**Период обучения:** 4 семестр.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** экзамен.

**Основные источники:**

1. Канке В.А. Основы философии. Учебник. – М.: Логос, 2012. – 612 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=89787&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89787&sr=1)
2. Самсин А.И. Основы философии экономики. Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. –

568 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114490&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114490&sr=1)  
3. Сабиров В.Ш. Основы философии. Учебник. – М.: Издательство «ФЛИН-ТА», 2012. – 780 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115126&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115126&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Основы философии. Учебник. СПб.: СпецЛит, 2013. – 304 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253731&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253731&sr=1)  
2. Основы философии. Учебное пособие. Ростов-н/Д: Феникс, 2013 – 320 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271500&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271500&sr=1)  
3. Основы философии. Учебник. Канке В.А. М.: Логос, 2012. - 288 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=89787&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89787&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

<http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

**Аннотация программы учебной дисциплины  
ОГСЭ.02. «ИСТОРИЯ»**

**Цель изучения дисциплины:**

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познания современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX- XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе, показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления и деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

**Содержание дисциплины:** Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости. Крупнейшие страны мира. США. Крупнейшие страны мира. Германия. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.

Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во

второй половине XX века. Индия. Советская концепция «нового Политического мышления». Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - нач. XXI вв. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели. Научно-техническая революция и культура. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1-12.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 58 ч.

**Период обучения:** 3 семестр.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** зачет.

**Основные источники:**

1. Кареев Н.И. Общий ход всемирной истории. – М.: Директ-Медиа, 2014.- 468 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=99872&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=99872&sr=1)
2. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. – 317 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251750&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251750&sr=1)
3. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010 гг.). Учебник: 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 604 с.

**Дополнительная литература:**

1. Деопик Д.В. История Древнего Востока. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014 [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277186&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277186&sr=1)
2. Теория международных отношений. Учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом «Дело», 2014.- 116 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=442887&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442887&sr=1)
3. Теория международных отношений на рубеже столетий / Под ред. К. Буса. Перевод с английского. Общая редакция и предисловие П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2009. – 641 с.

**Интернет-ресурсы**

История России: Мультимедиа-учебник [Электронный ресурс] URL: [www.history.ru/histr.Htm](http://www.history.ru/histr.Htm).

Всемирная история [Электронный ресурс] URL: [www.worldhist.ru](http://www.worldhist.ru).

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Содержание дисциплины:** Правила чтения в английском языке. Развитие навыков устной и письменной речи по общебытовой тематике. Моя биография. Моя семья. Мой друг. Мой рабочий день. Моя будущая профессия. Развитие навыков устной и письменной речи профессиональной



направленности.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1-12.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка 150 ч.

**Период обучения:** 3-6 семестр.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** 3-5 – внутренний зачет, 6 семестр - экзамен.

**Основные источники:**

1. English for law students: University course: учебное пособие, Ч. 2. – М.: Статут, 2016. – 972 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453261&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453261&sr=1).

2. Матушевская Е.Г., Степаненко Г.В. Английский язык для юристов. / Матушевская Е.Г., Степаненко Г.В. – М.: Издательство «Экзамен», 2002. – 512 с.

3. Павлова Е.К., Шишкина Т.Н. Английский язык для юристов. Branches of Law. Серия «Учебники МГУ». – Ростов н/Д : «Феникс», 2001 – 320 с.

4. Першина, Е.Ю. Английский язык для юристов: учебное пособие / Е.Ю. Першина. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 70 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115112>.

5. Английский язык для юристов : Предпринимательское право. Перевод контрактов: учебное пособие. М.: [Юнити-Дана](http://www.yuniti-dana.ru), 2015. – 360 с. [Электронный ресурс]. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436727&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436727&sr=1)

**Дополнительная литература:**

4. Английский для юристов: учебник / И.А. Горшенева, М.Н. Галаева, О.Ю. Гольцева, Н.Н. Кузнецова; под ред. И.А. Горшенёвой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704>

5. Шевелёва С.А. Английский для юристов=English for lawyers: учебное пособие / С.А. Шевелёва. – 2-е изд., стереотип. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 432 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890>.

6. Английский для юристов: учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др.; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации; под ред. А.А. Лебедевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>.

**Интернет-ресурсы:**

Электронный ресурс «Английский язык on-line». Доступ: <http://www.english.language.ru>

Электронный ресурс «Английский для всех». Все для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Доступ: <http://english-language.chat.ru>

Электронный ресурс «Английский язык. Уроки on-line». (Видеоуроки, грамматика, тесты, аудиокниги, книги на английском) Доступ: <http://www.study.ru/lessons/>

Электронный ресурс: «Интернет-курс английского языка» (уроки, страноведение, грамматика, книги на английском). Доступ: <http://4flaga.ru>

Электронный ресурс: «Английский язык не выходя из дома» (уроки, грамматика, тесты, аудиокниги, книги, учебники и самоучители, программы для изучения английского языка). Доступ: <http://www.homeenglish.ru/>

Электронный ресурс: «Английский язык онлайн» (грамматика, правильное произношение, учебники, тексты для чтения, топики, тесты, программы для изучения английского языка, аудиокниги и фильмы). Доступ: <http://www.native-english.ru/>

#### **Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, всестороннего развития, психофизической подготовки и

самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Содержание дисциплины:** Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Мини-футбол. Настольный теннис. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Формируемые компетенции:** ОК-2, 3, 6, 10.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 244 ч.

**Период обучения:** 3-6 семестры.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** 3-6 семестр – зачет.

**Основные источники:**

4. Физическая культура. Учебное пособие. Чертов Н.В. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2012. – 118 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=241131&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241131&sr=1)

5. Физическая культура и физическая подготовка. Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я., Егоров С.С., Мацур И. А. – М.: Юнити-Дана, 2012. 432 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117573&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1)

6. Физическая культура. Учебное пособие. Евсеев Ю.И. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 448 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271591&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271591&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Николаев И. В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом. – М.: Прометей, 2013. – 140 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=240519&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240519&sr=1)

2. Витун В. Г., Витун Е. В. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2015. – 103 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439101&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439101&sr=1)

3. Чеснова Е.Л. Физическая культура. Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 160 с. - [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=210945&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210945&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

Здоровый образ жизни <http://www.zdorovajaplaneta.ru/zdorovyj-obraz-zhizni-zozh>

Все о спорте <https://www.sports.ru>

## **Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.01. «МАТЕМАТИКА»**

**Цель изучения дисциплины:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач

**Содержание дисциплины:** Алгебра. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Уравнения и неравенства.

Начала математического анализа. Последовательности. Производная. Интеграл.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1-6, 9.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 75 ч.

**Период обучения:** 3 семестр.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** экзамен.

**Основные источники:**

1. Математика. Учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 148 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=232507](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232507)

2. Протасов Ю. М. Математический анализ: учебное пособие. – М.: Флинта, 2012.- 165 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115118&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115118&sr=1)

3. Асланов Р. М., Ли О. В., Мурадов Т. Р. Математический анализ : краткий курс: учебное пособие. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426687&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426687&sr=1)

**Интернет - ресурсы:**

<http://matematika-na5.narod.ru>

<http://www.alleng.ru>

## **Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.02. «ИНФОРМАТИКА»**

**Цель изучения дисциплины:** целью преподавания дисциплины «Информатика» является приобретение студентами гуманитарных специальностей начальных компьютерных знаний для эффективного использования средств вычислительной техники при дальнейшем изучении курсов; для решения управленческих, социальных задач, задач учета, контроля и экономического анализа; для эффективной адаптации задач к наиболее распространенным прикладным программам и информационным ресурсам и использованию их в профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;  
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;  
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

**Содержание дисциплины:**

– информационная деятельность человека;

- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1-12; ПК 1.5., 2.1., 2.2.

**Требуемая подготовка:** изучение курса «Информатика» требует базовых знаний в объеме программы 9 классов общеобразовательной школы.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 75 час.

**Период обучения:** 3 семестр.

**Методы обучения и тренировка навыков:** лекции; практические занятия по заданиям (раздаточный материал и технология работы по методическим указаниям, расположенным на сервере лаборатории колледжа); тестирование; защита заданий (демонстрация результатов выполнения работы с комментариями); участие в олимпиаде и конференции по информатике; написание рефератов.

**Текущий контроль:** защита лабораторных работ; написание тестов по теоретическим и практическим разделам курса; выполнение контрольных заданий; самостоятельные работы и опросы.

**Итоговый контроль:** экзамен.

**Основные источники:**

1. Информатика: учебное пособие. Тамбов: [Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ»](#), 2015. – 159 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445045&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445045&sr=1)

2. Информатика: учебное пособие. Новосибирск: [ИЦ «Золотой колос»](#), 2014.- 105 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278162&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278162&sr=1)

3. [Царев Р. Ю.](#), [Пупков А. Н.](#), [Самарин В. В.](#), [Мыльникова Е. В.](#), [Прокопенко А. В.](#) Теоретические основы информатики: учебник. Красноярск: [Сибирский федеральный университет](#), 2015. – 176 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435850&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435850&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. [Нагаев В. В.](#), [Сотников В. Н.](#), [Попов А. М.](#) Информатика и математика: учебное пособие. – М.: [Юнити-Дана](#), 2015. – 302 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436808&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436808&sr=1)

2. Информатика и математика для юристов. Учебник. Под ред. С.Я. Казанцева, Н.М. Дубининой. Дополнительная информация: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: [Юнити-Дана](#), 2015. – 558 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115161&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115161&sr=1)

3. [Забуга А. А.](#) Теоретические основы информатики. Новосибирск: [НГТУ](#), 2013. – 168 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258592&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258592&sr=1)

**Интернет - ресурсы:**

[WWW.CITFORUM.RU](http://WWW.CITFORUM.RU)

[WWW.INFORMIKA.RU](http://WWW.INFORMIKA.RU)

[WWW.COMPUTERRA.RU](http://WWW.COMPUTERRA.RU)

[WWW.ELIBRARY.RU](http://WWW.ELIBRARY.RU)

[WWW.SCOPUS.COM](http://WWW.SCOPUS.COM)

<http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОП.01. «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, овладение основными понятиями юриспруденции.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

**Содержание дисциплины:** понятие государства, его признаки и функции, сущность, типы и формы государства, механизм (аппарат) государства; понятие и сущность права, принципы построения и функционирования систем права и законодательства; общие закономерности и принципы правоотношений, правомерного поведения, законности и порядка.

**Формируемые компетенции:** ОК – 4, 9; ПК – 1.1.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 74 ч.

**Период обучения:** 3 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** чтение лекций, беседы, обсуждения, практические работы, доклады, конференции, самостоятельная работа.

**Текущий контроль:** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** экзамен.

**Основные источники:**

1. Краткий юридический словарь / Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

2. Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012.

3. Теория государства и права : учебник / под. ред. М. М. Рассолова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 735 с. – [Электронный ресурс] URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118358&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118358&sr=1)

4. Оксамытный В. В. Общая теория государства и права: учебник / В. В. Оксамытный. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 511 с. – [Электронный ресурс] URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117035&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117035&sr=1)

5. Романенкова Е. Н. Теория государства и права. Конспект лекций / Е. Н. Романенкова. – М.: Проспект, 2015. – 95 с. – [Электронный ресурс] URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276992&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276992&sr=1)

6. [Байнова М. С.](#), [Медведева Н. В.](#), [Рязанцева Ю. С.](#) Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. – М., Берлин: [Директ-Медиа](#), 2016. – 459 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434868&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434868&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Носаненко Г. Ю. Проблемы теории государства и права: учебник/ Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин. – Казань : Познание, 2013. – 324 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257772&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257772&sr=1)

2. Романенкова Е.Н. Теория государства и права. Шпаргалка / Е. Н. Романенкова. – М.: РГ-Пресс, 2015. – 72 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=298097&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298097&sr=1)

3. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / под ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 471 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447730&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447730&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам России;

<http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека;  
<http://www.public.ru> – Электронная библиотека СМИ  
<http://www.teoria-prava.ru> – теория государства и права  
<http://www.allpravo.ru>-информационно-образовательный юридический портал  
<http://www.lawbook/> -библиотека юриста

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОП.02. «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами знаний об особенностях государственного устройства, основах правового положения личности, принципах взаимоотношений различных ветвей власти согласно Конституции РФ.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъекта федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**Содержание дисциплины:** предмет и метод, источники конституционного права, конституционное развитие России, конституционные основы: общественного и государственного строя, правового положения человека и гражданина; формы правления и государственного устройства РФ; организация системы органов государственной власти и органов местного самоуправления. Избирательная система.

**Формируемые компетенции:** ОК – 2, 4-6, 8, 9; ПК – 1.1., 2.3.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 76 ч.

**Период обучения:** 3 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** чтение лекций, беседы, обсуждения, практические работы, доклады, конференции, самостоятельная работа.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** экзамен.

**Основные источники:**

1. Озиев Т.Т. Конституционное право: учеб. пособие для вузов: рек. Учеб.-методическим центром «Профессиональный учебник». – М., ЮНИТИ, 2013. – 287с.

2. Краткий юридический словарь /Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

3. Моисеенко М. И. Конституционное право Российской Федерации: учебно-методическое пособие / М. И. Моисеенко. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 129 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426418&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426418&sr=1)

4. Носов С. И. Конституционное право Российской Федерации: учебник / С. И. Носов. – М.: Статут, 2014. – 391 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450258&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450258&sr=1)

5. Виноградов В. А. Конституционное право России: учебник / В. А. Виноградов, Л.В. Андриченко, Р. Ч. Бондарчук и др. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115389&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115389&sr=1).

**Дополнительная литература:**

1. Гришко Н.Д. Конституционное право РФ / Н. Д. Гришко. – М.: Лаборатория книги, 2012. –



- 115 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=141276&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141276&sr=1)
2. Гоптарева И. Конституционное право: практикум / И. Гоптарева. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 129 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259130&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259130&sr=1)
3. Воронцов Г. А. Конституционное право: краткий курс. За три дня до экзамена: учебно-методическое пособие / Г. А. Воронцов. – Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – 159 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256462&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256462&sr=1)

#### **Интернет-ресурсы**

<http://президент.рф> — Президент Российской Федерации  
<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ  
<http://council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ  
[news.kremlin.ru](http://news.kremlin.ru) — Президент России / События  
[constitution.kremlin.ru](http://constitution.kremlin.ru) — Конституция Российской Федерации  
[flag.kremlin.ru](http://flag.kremlin.ru) — государственная символика России  
<http://www.government.ru/> — Правительство Российской Федерации  
<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции Российской Федерации  
<http://www.cikrf.ru/> — ЦИК России  
<http://ombudsmanrf.org/> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОП.03. «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение сущности и основных институтов административного права, подготовка студентов к самостоятельной работе в сфере государственного управления.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятие государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

**Содержание дисциплины:**

Административное право включает в себя следующие институты: понятие, предмет, метод, система и источники административного права; административно-правовые отношения; субъекты административного права; государственная служба в РФ; административно-правовые формы и методы управления; административное правонарушение и административная ответственность; правовые основы управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах общественной жизни.

**Формируемые компетенции:** ОК – 2,4-6,8,9,11,12, ПК – 2.3.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 83 ч.

**Период обучения:** 6 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** чтение лекций, беседы, обсуждения, практические и контрольные работы, доклады, конференции, самостоятельное изучение.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** дифф.зачет.

**Основные источники:**

1. Краткий юридический словарь / Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

2. Административное право России: учебник / под. ред. В.Я. Кикоть. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 759 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114573&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114573&sr=1).

3. Потапова А.А. Административное право: конспект лекций / А. А. Потапова. – М.: Проспект, 2015. 125 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276974&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276974&sr=1)

4. Четвериков В.С. Административное право Российской Федерации: учебное пособие / В.С. Четвериков. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114574&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114574&sr=1)

5. Братановский С.Н. Административное право: учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 543 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426495&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426495&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Воронцов Г.А. Административное право: краткий курс. За три дня до экзамена: учебно-методическое пособие / Г.А. Воронцов. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2013. – 126 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256460&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256460&sr=1)

2. Телятитская Т.В. Административное право: ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Т.В. Телятитская. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 224 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136264&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136264&sr=1)

3. Костенников М.В. Актуальные проблемы административного права и процесса: учебник / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 495 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426468&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426468&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://www.law.edu.ru/> – Российский юридический портал.

#### **Аннотация программы учебной дисциплины ОП.04. «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами знаний о науке экологического права, его основных проблемах и теориях, о соотношении экологического права с другими отраслями, усвоение основ экологического законодательства.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правоотношений и ответственность за них.

**Содержание дисциплины:** предмет и система экологического права; объекты экологических отношений. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права. Право собственности на природные ресурсы; ответственность за экологические правонарушения. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

**Формируемые компетенции:** ОК – 2,4-6,8,9,10-12; ПК – 1.1.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 67 ч.

**Период обучения:** 3 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** чтение лекций, беседы, обсуждения, практические работы, доклады, конференции, самостоятельная работа.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** зачет.

**Основные источники:**

1. Краткий юридический словарь /Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

2. Гульманова Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев. – Казань: Познание, 2014. – 120 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257838&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257838&sr=1)

3. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н. В. Румянцева. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 352 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446584&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446584&sr=1)

4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А. А. Потапова. – М. : Проспект, 2015. – 104 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276978&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276978&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Шагивалеева И. Экологическое право: учебное пособие / И. Шагивалеева. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 118 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=270257&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270257&sr=1)

2. Медяников Ю.В. Экологическое право: практикум-тренинг для студентов направления подготовки 030900.62 Юриспруденция / Ю. В. Медяников. – Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. – 24 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438345&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438345&sr=1)

3. Экологическое право: практикум / отв. ред. М. Г. Седельникова. – Омск : Омский государственный университет, 2014. – 140 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=238009&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=238009&sr=1)

4. Экологическое право. Экологические экспертиза и контроль. Сборник студенческих работ / под ред. Д.Л. Богдановского. – М.: Студенческая наука, 2012. – 1452 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=220978&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220978&sr=1).

**Интернет-ресурсы:**

Российское образование: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru>.

Главное управление МВД России по Иркутской области [Электронный ресурс]. URL: <https://38.мвд.рф/>

#### **Аннотация программы учебной дисциплины ОП.05. «ТРУДОВОЕ ПРАВО»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение основных институтов трудового права в Российской Федерации, а также овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками и умениями, необходимыми для профессионального применения норм трудового права.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять на практике нормы трудового законодательства;

- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

**Содержание дисциплины:** Трудовое право включает в себя следующие институты: общие положения трудового права как отрасли права, понятие и общая характеристика принципов трудового права, правовая характеристика источников трудового права, правовое положение субъектов трудового права, правовое положение профсоюзов в сфере труда, правовой статус государственных и муниципальных служащих в сфере труда, правовые отношения в сфере труда, социальное партнерство в сфере труда, правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ, правовые положения о трудовом договоре, правовое регулирование рабочего времени, правовое регулирование времени отдыха, правовая характеристика оплаты труда, гарантии и компенсации в сфере труда, правовое регулирование охраны труда, правовое регулирование дисциплины труда, профессиональная подготовка, материальная ответственность сторон трудового договора, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, особенности регулирования труда отдельных категорий работников, понятие и порядок разрешения трудовых споров, юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1-6,8,9, ПК – 1.1-1.4, 2.2.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 116 ч.

**Период обучения:** 4 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** чтение лекций, беседы, обсуждения, доклады, конференции, практические работы, курсовая работа.

**Текущий контроль в течение семестра**

**Итоговый контроль:** экзамен.

**Основные источники:**

1. Краткий юридический словарь /Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

2. Лушников А.М., Лушникова М.В., Тарусина Н.Н. Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

3. Гасанов К. К. Трудовое право: учебник для студентов вузов / К. К. Гасанов, Н. Д. Амаглобели, И. М. Рассолов и др. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 503 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446575&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446575&sr=1).

4. Потапова А. А. Трудовое право. Краткий курс / А. А. Потапова. – М.: Проспект, 2014. – 151 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276985&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276985&sr=1).

5. Жданова О. В. Трудовое право: курс лекций / О. В. Жданова, Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина и др. – Ставрополь: Агрус, 2013. – 99 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277509&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277509&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Дзгоева-Сулейманова Ф. О. Трудовое право. Краткий курс / Ф. О. Дзгоева-Сулейманова. – М.: Проспект, 2014. – 184 с. [Электронный ресурс]. URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276965&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276965&sr=1).

2. Важенкова Т. Н. Трудовое право: ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Т.Н.Важенкова. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 192 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136508&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136508&sr=1)

3. Мищенко М. С. Трудовое право. Краткий курс / М. С. Мищенко. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 256 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136391&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136391&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://www.law.edu.ru/> – Российский юридический портал.

**Аннотация программы учебной дисциплины  
ОП.06. «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

**Цель изучения дисциплины:** овладение студентами компетенциями в области Гражданского права для применения его на практике, освоения основных понятий Гражданского права, Гражданского законодательства.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

- составлять договоры, доверенности;

- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие и основные источники гражданского права;

- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

- субъекты и объекты гражданского права;

- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

- понятие, виды и условия действительности сделок;

- основные категории института представительства;

- понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности;

- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

- основные вопросы наследственного права;

- гражданско-правовая ответственность.

**Содержание дисциплины:** Гражданское законодательство; основные понятия гражданского права; применение норм Гражданского права при разрешении конкретных ситуаций.

**Формируемые компетенции:** ОК – 2,4,9,11,12 ПК – 1.1.,1.2, 1.4.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 127 ч.

**Период обучения:** 3-4 семестры.

**Методы обучения и тренировки навыков:** чтение лекций, беседы, обсуждения, доклады, конференции, практические и контрольные работы, самостоятельная работа.

**Текущий контроль в течение года.**

**Итоговый контроль:** экзамен.

**Основные источники:**

1. Краткий юридический словарь /Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

2. Гонгало Б. М. Гражданское право: учебник: в 2 т. Т. 1 / Б. М. Гонгало. – М.: Статут, 2016. – 511 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453039&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453039&sr=1).

3. Гонгало Б. М. Гражданское право: учебник: в 2 т. Т. 2 / Б. М. Гонгало. – М.: Статут, 2016.



– 528 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453045&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453045&sr=1).

4. Кузбагаров А.Н. Гражданское право. Практикум: учебное пособие / А.Н. Кузбагаров, Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 319 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447889&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447889&sr=1).

#### **Дополнительная литература:**

1. Рузакова О.А. Гражданское право: сдаем госэкзамен. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – М.: Московский финансово-экономический университет «Синергия». – 336 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429459&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429459&sr=1).

2. Алексей П.В. Гражданское право: учебник / П.В. Алексей, Н.Д. Эриашвили и др.; под ред. Рассолова М.М. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 917 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114526&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1).

3. Эриашвили Н.Д. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 543 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118562&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118562&sr=1).

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://www.law.edu.ru/> – Российский юридический портал.

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОП.07. «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

**Цель изучения дисциплины:** овладение студентами компетенциями в области семейного права для применения его на практике, освоение основными понятиями функций семьи, защита прав семьи и супругов, детей, гражданское законодательство.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

**Содержание дисциплины:** брак, семья, супруги, место и роль общественной жизни; изучение прав и обязанностей супругов, детей, родителей; правовой режим имущества супругов; заключение и расторжение брака; понятие института опеки и попечительства.

**Формируемые компетенции:** ОК – 2,4,5,7-9,11,12, ПК – 1.1.,1.2,1.4,1.5, 2.2.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 68 ч.

**Период обучения:** 6 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** чтение лекций, беседы, обсуждения, доклады, конференции, практические и контрольные работы, самостоятельная работа.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** зачет.

**Основные источники:**

1. Краткий юридический словарь /Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

2. Лушников А.М., Лушникова М.В., Тарусина Н.Н. Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

3. Беспалов Ю.С. Семейное право: учебник / Ю. С. Беспалов, О. А. Егорова, О. Ю. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426673&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426673&sr=1)



4. Крашенинников П.В. Семейное право: учебник / П. В. Крашенинников. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 270 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452704&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452704&sr=1)

5. Алексей П.В. Семейное право: учебник для студентов вузов / П.В. Алексей, И.В. Петров. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 319 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446569&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446569&sr=1)

#### **Дополнительная литература:**

1. Романенкова Е.Н. Семейное право. Краткий курс / Е.Н. Романенкова. – М.: Проспект, 2015. – 128 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276990&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276990&sr=1).

2. Бруй М.Г. Семейное право: Ответы на экзаменационные вопросы / М. Г. Бруй. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 288 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136397&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136397&sr=1).

3. Рузакова О.А. Семейное право: учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 246 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=93190&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93190&sr=1).

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://www.law.edu.ru/> – Российский юридический портал.

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОП.08. «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

**Цель изучения дисциплины:** овладение студентами компетенциями в области применения Гражданского процесса в судопроизводстве при разрешении Гражданских споров.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

**Содержание дисциплины:** Гражданское законодательство; основные понятия гражданского процесса; применение норм Гражданского права при разрешении конкретных ситуаций.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1,2,4-9 ПК – 1.1., 1.2.,1.4, 2.3.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 75 ч.

**Период обучения:** 4 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** чтение лекций, беседы, обсуждения, доклады, конференции, практические и контрольные работы, самостоятельная работа.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** экзамен.

#### **Основные источники:**

1. Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф. Возбуждение, подготовка, разбирательство гражданских дел: учебно-практич. пособие для судей. – М. Проспект, 2014.

2. Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданско-процессуального права /С.А. Алёхина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина; отв. ред. А.Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. –

М.: Проспект, 2015.

3. Туманова Л.В. Гражданский процесс: учебник / Л.В. Туманова, Н.Д. Амаглобели. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119014&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119014&sr=1).

4. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник / Н.М. Коршунов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114700&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114700&sr=1).

5. Сахнова Т.В. Практикум по гражданскому процессу / Т.В. Сахнова. – М.: Статут, 2016. – 464 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452582&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452582&sr=1).

#### **Дополнительная литература:**

1. Тихиня В.Г. Гражданский процесс: учебник / В.Г. Тихиня. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск, ТетраСистемс, 2013. – 496 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136718&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136718&sr=1).

2. Тихиня В.Г. Гражданский процесс: ответы на экзаменационные вопросы: пособие / В.Г. Тихиня, М.Ю. Макарова. – 6-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 240 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136276&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136276&sr=1).

3. Сахнова Т.В. Курс гражданского права / Т.В. Сахнова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2014. – 784 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=449286&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=449286&sr=1).

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://www.law.edu.ru/> – Российский юридический портал.

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОП.09. «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»**

**Цель изучения дисциплины:** овладение базовыми знаниями правовых основ страховой деятельности, классификации видов и форм страхования, финансирования фондов страхования, организации страховой деятельности.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

**Содержание дисциплины:** понятие страхования, цели, задачи, принципы; классификация страхования и его правовая основа; риски, случаи и интересы страхования; организация страхового дела; страхование и страховая деятельность; понятие, виды, принципы, функции обязательного социального страхования; правовая и финансовая основа обязательного социального страхования; страховое дело в области обязательного пенсионного страхования; страховое дело в области обязательного медицинского, обязательного социального страхования; другие виды страхования.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1-5,9, ПК – 1.1, 1.4, 2.3.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 70 час.

**Период обучения:** 3 семестр.

**Методы обучения и тренировка навыков:** лекции, семинарские и практические занятия,

поиск дополнительной информации в интернет, работа с дополнительной литературой, конспектирование текста, составление словаря терминов.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** зачет.

**Основные источники:**

1. Садыкова Л. М., Коробейникова Е., Волкова Д. А. Страховое дело. Тесты и задачи: учебное пособие. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 140 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364867&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364867&sr=1)

2. Татаркина К. П., Бакин А. С. Страховое право: учебное пособие. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 147 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=208668&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208668&sr=1)

3. Геворкян Т., Кучуб Н. Страховое право: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 271 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=259127](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259127)

**Дополнительная литература:**

1. Алиев Б. Х., Махдиева Ю. М. Страхование: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015.- 415 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436687&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436687&sr=1)

2. Страхование. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 510 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114501&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114501&sr=1)

3. Кузнецова Е. И. Страхование: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 520 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119523&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119523&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

Московский Либертариум - [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru),

Библиотека - <http://www.libs.ru>

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОП.10 «СТАТИСТИКА»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение методов сбора и обработки статистической информации, ее обобщение в условиях функционирования новых информационных технологий, овладение методологией исчисления обобщающих показателей, ознакомление с формами и порядком составления действующей статистической отчетности в сфере экономики.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

**Содержание дисциплины:** предмет, метод и задачи статистики; источники статистической информации; группировка и сводка материалов статистических наблюдений; абсолютные и относительные величины; средние величины; ряды динамики; индексы; статистика продукции, народонаселение; статистика численности работников и использования рабочего времени; статистика производительности труда; статистика заработной платы; статистика основных фондов; статистика научно-технического прогресса; статистика себестоимости; страховая

статистика.

**Формируемые компетенции:** ОК – 2-5, ПК – 1.5.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 61 ч.

**Период обучения:** 4 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** лекции, практические занятия, аудиторные контрольные работы, домашние задания, работа над докладами, рефератами.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** диф. зачет.

**Основные источники:**

1. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика: Учеб. пособие. - 4-е изд., стер. – М.: КноРус, 2012.

2. [Васильева Э. К.](#), [Лялин В. С.](#) Статистика: учебник М.: Юнити-Дана, 2015.- 399 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436865&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1)

3. [Ильшев А. М.](#) Общая теория статистики: учебник М.: Юнити-Дана, 2015.- 535 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436708&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436708&sr=1)

4. [Непомнящая Н. В.](#), [Григорьева Е. Г.](#) Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Красноярск: [Сибирский федеральный университет](#), 2015. – 376 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435702&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435702&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. [Медведева М. А.](#) Теория статистики: учебное пособие. Омск: [Омский государственный университет](#), 2013.- 140 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=237279&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=237279&sr=1)

2. [Джафаров К. А.](#) Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. Новосибирск: [НГТУ](#), 2015. – 167 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438304&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438304&sr=1)

3. [Плеханова Т.](#), [Лебедева Т.](#) Теория статистики: учебное пособие. Оренбург: [ОГУ](#), 2013. – 418 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259319&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259319&sr=1)

**Интернет - ресурсы:**

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.qks.ru/>

Статистика науки и образования - <http://www.csrs.ru/>

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОП.11. «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение организационно-правовых форм предприятия, законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм, отраслевых особенностей в условиях рынка, производственных и технологических процессов, а также материально-технической базы организации и проблем ее обновления в современных условиях.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- экономику социальной сферы и ее особенности.

**Содержание дисциплины:** отраслевые особенности организации в рыночной экономики, производственная структура организации, основные средства, оборотные средства, финансовые ресурсы организации, кадры предприятия и производительность труда, оплата труда, издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат, ценообразование, прибыль и рентабельность, показатели работы организации (фирмы).

**Формируемые компетенции:** ОК – 2-4, ПК – 1.1.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 69 ч.

**Период обучения:** 3 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков лекционное изложение:** решение задач, устный опрос, дискуссия, тестирование.

**Текущий контроль в течение семестра**

**Итоговый контроль:** зачет.

**Основные источники:**

1. [Восколович Н. А.](#), [Жильцов Е. Н.](#), [Еникеева С. Д.](#) Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. – 367 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118272&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118272&sr=1)

2. [Глотова О. Н.](#), [Рыбасова Ю. В.](#), [Чередниченко О. А.](#), [Куренная В. В.](#), [Аливанова С. В.](#) Экономика организаций: учебник. Ставрополь: Агрус, 2015. – 392 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438689&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438689&sr=1)

3. [Володько О. В.](#), [Грабар Р. Н.](#), [Зглюй Т. В.](#) Экономика организации: учебное пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=143824&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143824&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. [Шатаева О. В.](#) Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 129 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428507&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428507&sr=1)

2. [Дашков Л. П.](#), [Памбухчянц В. К.](#), [Памбухчянц О. В.](#) Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле): учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 456 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=375810&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375810&sr=1)

3. [Милкова О. И.](#) Экономика и организация предприятия: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. – 473 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439245&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1)

**Интернет - ресурсы:**

Экономические словари - [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)

Финансы - [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)

### Аннотация программы учебной дисциплины ОП.12. «МЕНЕДЖМЕНТ»

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональных знаний теоретических основ современного менеджмента, конкретных форм, методов и средств современного управления.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;

- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления.

**Содержание дисциплины:** Сущность современного менеджмента. Организация и ее среда. Цикл менеджмента. Планирование и организация деятельности коллектива. Мотивация сотрудников. Контроль в управлении. Система методов управления. Руководство в организации. Управленческое решение. Деловое общение. Информационные технологии в сфере управления. Психология менеджмента.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1-3, 6-8, 10-12, ПК – 1.2, 2.3.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 52 ч.

**Период обучения:** 6 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** лекции, имитационная игра, анализ ситуаций, тренинги, домашние задания, рефераты, доклады, тесты.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** зачет.

**Основные источники:**

1. [Бельчик Т. А.](#) Методы исследований в менеджменте: учебное пособие. Кемерово: [Кемеровский государственный университет](#), 2014. – 308 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278324&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278324&sr=1)

2. Менеджмент: учебник. Максимцов М.М., Комаров М.А. Дополнительная информация: 4-е изд., перераб. и доп. – М.: [Юнити-Дана](#), 2015. – 343 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115008&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115008&sr=1)

3. [Герчикова И. Н.](#) Менеджмент: учебник. М.: [Юнити-Дана](#), 2015.- 510 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114981&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114981&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Основы менеджмента: учебник. Редактор: Лукашевич В.В., Бородушко И.В. Дополнительная информация: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: [Юнити-Дана](#), 2015. – 271 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118632&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118632&sr=1)

2. [Веснин В. Р.](#) Менеджмент: учебник. – М.: [Проспект](#), 2015. – 613 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251693&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251693&sr=1)

3. [Ефимов А. Н.](#), [Барикаев Е. Н.](#) Менеджмент: практикум: учебное пособие. – М.: [Юнити-Дана](#), 2015. – 119 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115011&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115011&sr=1)

**Интернет - ресурсы:**

<http://www.mevriz.ru>

<http://www.rjm.ru>

<http://www.new-management.info>

<http://www.top-manager.ru>

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОП.13. «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»**

**Цель изучения дисциплины:** получение теоретических знаний и практических навыков в области организации делопроизводства и документооборота на предприятиях любых форм собственности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;



- оформлять документы для передачи в архив организации.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ);
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия документационного обеспечения управления. Оформление документации в соответствии с нормативной базой. Оформление основных реквизитов документа. Организационная документация. Распорядительная документация. Информационно-справочная документация. Документация по личному составу. Технология и принципы организации документооборота. Технология автоматизированной обработки документации.

**Формируемые компетенции:** ОК 1-5,8,9; ПК 1.1-1.4, 1.6.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 56 часов

**Период обучения:** 5 семестр.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** зачет.

**Основные источники:**

1. Стенюков М.В. Делопроизводство (конспект лекций). – М.: ПРИОР-издат, 2011. – 341 с.
2. Документационное обеспечение управления: учебное пособие. Сост.: С.Г. Чернова. Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014.- 106 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278155&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278155&sr=1)
3. [Гринберг А. С.](#), [Горбачёв Н. Н.](#), [Мухаметшина О. А.](#) Документационное обеспечение управления: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015.- 391 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115031&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115031&sr=1)
4. [Басаков М. И.](#) Документационное обеспечение управления: (Делопроизводство): учебник. Ростов-н/Д: Феникс, 2013.- 352 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271490&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271490&sr=1)

**Дополнительная литература:**

5. Спивак В.А. Документирование управленческой деятельности (Делопроизводство). – СПб.: Питер, 2011. – 258 с.
6. [Рогожин М. Ю.](#) Документационное обеспечение управления: практическое пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014.- 398 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253705&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253705&sr=1)
7. [Арасланова В. А.](#) Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие. М.: Директ-Медиа, 2013.- 240 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=137706&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=137706&sr=1)
8. [Рогожин М. Ю.](#) Новый справочник кадровика. М.: Проспект, 2015.—138 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251695&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251695&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://www.law.edu.ru/> – Российский юридический портал.

#### **Аннотация программы учебной дисциплины ОП.14. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомить будущих специалистов с современными тенденциями развития, построения и функционирования автоматизированных информационных технологий и информационных систем, с различными сферами и аспектами применения новых информационных технологий на базе ПЭВМ.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия, инструментарий информационных технологий. Классификации информационных систем по разным признакам. Классификация компьютеров. Периферийные устройства компьютера. Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Технология подготовки текстовых документов. Редакторы обработки графической информации. Системы автоматизации бухгалтерского учета. Основы работы СУБД MS Access. Анализ экономических показателей в MS Excel.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1-6, ПК-1.5, 2.1.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 56 ч.,

**Период обучения:** 4 семестр.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** диф. зачет.

**Основные источники:**

1. Правовая информатика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В.Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015.

2. [Канивец Е. К.](#) Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие. Оренбург: [ОГУ](#), 2015. – 108 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439012&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439012&sr=1)

3. [Образцов Д. В.](#), [Сысоев Э. В.](#) Информационные технологии в судопроизводстве: учебное пособие. Тамбов: [Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ»](#), 2012. – 81 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277905&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277905&sr=1)

4. [Красильникова В.](#) Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. Оренбург: [ОГУ](#), 2012.- 292 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259225&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259225&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. [Хисматов Р. Г.](#), [Сафин Р. Г.](#), [Тунцев Д. В.](#), [Тимербаев Н. Ф.](#) Современные компьютерные технологии: учебное пособие. Казань: [Издательство КНИТУ](#), 2014.- 83 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428016&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428016&sr=1)

2. Информационные системы и технологии управления: учебник. Редактор: Титоренко Г.А. Дополнительная информация: 3-е изд., перераб. и доп. М.: [Юнити-Дана](#), 2015. – 591 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115159&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115159&sr=1)

3. [Терехов А. В.](#), [Чернышов А. В.](#) Правовые информационные системы: учебное пособие. Тамбов: [Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ»](#), 2012. – 84 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277926&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277926&sr=1)

**Интернет - ресурсы:**

[WWW.CITFORUM.RU](http://WWW.CITFORUM.RU)

[WWW.INFORMIKA.RU](http://WWW.INFORMIKA.RU)

[WWW.COMPUTERRA.RU](http://WWW.COMPUTERRA.RU)

[WWW.ELIBRARY.RU](http://WWW.ELIBRARY.RU)

[WWW.SCOPUS.COM](http://WWW.SCOPUS.COM)

<http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации

### Аннотация программы учебной дисциплины ОП.15. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Цель изучения дисциплины:** изучение основ безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской) и защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Содержание дисциплины:** Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Основы медицинских знаний.

**Формируемые компетенции:** ОК 1-12, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 94 ч.

**Период обучения:** 3 семестр.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** дифф.зачет.

**Основные источники:**

4. Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: в 2 ч., Ч. 1. Основные сведения о БЖД. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 119 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275963&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275963&sr=1)

5. Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 448 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271593&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593&sr=1)

6. [Скалозубова Л. Е.](#), [Овчарова Л. Г.](#), [Немолочная Н. В.](#) Негативные факторы техносферы: практикум по безопасности жизнедеятельности: руководство. Кемерово: [Кемеровский государственный университет](#), 2012. – 218 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232736&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232736&sr=1)

**Дополнительная литература:**

4. [Коробко В. И.](#) Охрана труда: учебное пособие. – М.: [Юнити-Дана](#), 2015. – 240 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116766&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116766&sr=1)

5. Охрана труда. Учебник. Редактор: Челноков А.А. Дополнительная информация: 2-е изд. испр. и доп. – Минск: [Вышэйшая школа](#), 2013. – 656 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=235580&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235580&sr=1)

6. [Михайлов Ю. М.](#) Охрана труда в образовательных учреждениях: практическое пособие. – М., Берлин: [Директ-Медиа](#), 2014. – 184 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253692&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253692&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. URL: [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)

Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники). URL: [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

Юридическая Россия. URL: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

Правовые основы. URL: <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

## **Профессиональный модуль ПМ.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

### **МДК. 01.01. Право социального обеспечения**

### **МДК. 01.02. Психология социально-правовой деятельности**

**Цель изучения профессионального модуля:** изучение основ права и организации права социального обеспечения, его структуры и динамики законодательной регламентации, определение круга участников предоставления и получения социального обеспечения; формирование у будущих юристов потребности использовать социально-психологические знания в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**иметь практический опыт:**

– анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

– приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

– определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по

государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

**уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

**Содержание профессионального модуля:** Право социального обеспечения как отрасль права. Модель современной пенсионной системы Российской Федерации. Формы социального обеспечения. Формирование финансовых ресурсов системы социального обеспечения. Организация работы органов социальной защиты населения. Организация работы органов пенсионного обеспечения. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам. Понятие и значение страхового стажа. Условия назначения трудовых пенсий. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Государственные пособия по системе социального обеспечения. Предоставление медицинской помощи и социального обслуживания. Индексация трудовой пенсии. Индексация пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Перерасчет государственных пособий гражданам, имеющим детей. Условия, сроки выплаты и перерасчет пособия по безработице. Условия, сроки выплаты и перерасчет пособия по нетрудоспособности. Порядок формирования пенсионного дела. Финансовое обеспечение пенсионных выплат. Формирование и хранение дел получателей пособий и других социальных выплат. Консультативная работа по вопросам пенсионного обеспечения. Консультативная работа по вопросам социальной защиты.



**Формируемые компетенции:** ОК – 1, 3-7, 9, 11,12, ПК – 1.1.-1.6.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 330 ч.,

**Период обучения:** 5 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** устный опрос по пройденному материалу; подготовка докладов и сообщений; видео-презентация; анализ научной литературы; проверочные работы; деловые игры; дискуссии, метод лекционного изложения, беседы, психологическое тестирование, решение конкретных ситуаций.

**Итоговый контроль:** квалификационный экзамен.

**Основные источники:**

1. Андриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат / И.В. Карданова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 455 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882>

2. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ / Отв. ред. Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева. – М.: Проспект, 2013. – 440 с.

3. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Н.А. Солянкина. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. – 160 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136486>

4. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, К.К. Гасанов, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426638&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426638&sr=1).

5. Холостова Е.И. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. – М.: Дашков и Ко, 2016. – 253 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=135045&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135045&sr=1).

6. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / И.С. Трапезникова. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 206 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429718&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429718&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ / Отв. ред. Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева. – М.: Проспект, 2013. – 440 с.

2. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде и др.; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638>

3. Привалова Г.Ф. Управление социальными системами: учебное пособие / Г.Ф. Привалова – Кемерово: КемГУКИ, 2014. – 220 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516>

4. Сивакова И.В. Пенсии в схемах: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2015. – 176 с.

5. Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения: Учеб.-метод. пособие и нормативные акты о пособиях и компенсационных выплатах. – М.: Издательство Бек, 2009. – 576 с.

6. Захаров В.Н. Право социального обеспечения. Шпаргалка: учебное пособие / В.Н. Захаров. – М.: РГ-Пресс, 2015. – 122 с.: [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277034&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277034&sr=1).

7. Андриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие / Т.Л. Андриановская, И.В. Карданова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 455 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446882&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446882&sr=1).

8. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения: ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Н.А. Солянкина. – 2- изд. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 160 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136486&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136486&sr=1).

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.biblioclub.ru/> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации  
«Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.allpravo.ru/](http://www.allpravo.ru/)  
«Права человека в России». Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hgo.org/](http://www.hgo.org/)  
Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>  
Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>  
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru/](http://www.law.edu.ru/)

**Профессиональный модуль ПМ.02**  
**«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ**  
**СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)**

**Цель изучения профессионального модуля:** овладение студентами основным видом профессиональной деятельности и ознакомление с организацией работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**  
**иметь практический опыт:**

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

**уметь:**

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

**Содержание профессионального модуля:** нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; система государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; процедура направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1-4, 6-9, 11,12, ПК – 2.1.-2.4.

**Продолжительность обучения:** 5 семестр

**Максимальная нагрузка** - 134 ч.

**Методы обучения и тренировки навыков:** чтение лекций, беседы, обсуждения, практические работы, доклады, конференции, самостоятельная работа.

**Итоговый контроль:** в форме квалификационного экзамена.

**Основные источники:**

1. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат / И.В. Карданова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 455 с.

[Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882)

2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: Учеб. для сред. проф. учеб. заведений. – М.: «КНОРУС», 2010. – 512 с.

3. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: «КНОРУС», 2010. – 160 с.

4. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ /Отв. ред. Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева. – М.: Проспект, 2013. – 440 с.

5. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения: Ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Н.А. Солянкина. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2012. – 160 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136486](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136486)

6. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / И.С. Трапезникова. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 206 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429718&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429718&sr=1)

#### **Дополнительная литература:**

1. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ / Отв. ред. Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева. – М.: Проспект, 2013. – 440 с.

2. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде и др.; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638)

3. Привалова Г.Ф. Управление социальными системами: учебное пособие / Г.Ф. Привалова. – Кемерово: КемГУКИ, 2014. – 220 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516)

4. Сивакова И.В. Пенсии в схемах: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2015. –176 с.

5. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения: ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Н. А. Солянкина. – 2- изд. – Минск: ТетраСиситемс, 2012. – 160 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136486&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136486&sr=1)

#### **Интернет-ресурсы:**

«Все о праве». [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)

«Права человека в России». Международные документы по правам [www.hrgo.org](http://www.hrgo.org)

Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>

Сервер правовой информации <http://www.legal.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**Цель изучения дисциплины:** воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной развивающейся системе; языковой норме и нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

- пользоваться словарями русского языка;

- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

**Содержание дисциплины:** введение в науку о языке, языковая система, правописание: орфография и пунктуация; формирование коммуникативной компетенции: сферы и ситуации речевого общения, совершенствование навыков речи в различных сферах и ситуациях общения; различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; совершенствование умений и навыков создания текстов разных типов, стилей, жанров; формирование культуроведческой компетенции: соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1-12.

**Требуемая подготовка:** изучение курса требует предварительного изучения русского языка

на базе средней общеобразовательной школы.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 113 часов

**Период обучения:** 3 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

**Текущий контроль:** текущая аттестация – практические и контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, тестирование по темам.

**Итоговый контроль:** зачет.

**Основные источники:**

1. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: Проспект, 2014.

2. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи. Учебник. Оренбург: [Оренбургский государственный университет](http://www.orenburgskiy-gosudarstvennyy-universitet.ru), 2015. – 146 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364822&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364822&sr=1)

3. [Бондаренко О. В.](#), [Кострулева И. В.](#), [Попова Е. П.](#) Русский язык и культура речи: учебное пособие. Ставрополь: [СКФУ](http://www.skfpu.ru), 2014.- 246 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457153&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457153&sr=1)

8. [Невежина М. В.](#), [Шарохина Е. В.](#), [Михайлова Е. Б.](#), [Бойко Е. А.](#), [Бегаева Е. Н.](#) Русский язык и культура речи: учебное пособие – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117759&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117759&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Даль В.И. Толковый словарь русского языка: современное написание. – М.: [Директ-Медиа](http://www.direkt-media.ru), 2014.- 7062 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253990&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253990&sr=1)

2. [Рябушкина С. В.](#) Русский язык: практикум по правописанию: учебное пособие. – М., Берлин: [Директ-Медиа](http://www.direkt-media.ru), 2015. – 172 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=426423](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426423)

3. [Жаров В. А.](#) Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М., Берлин: [Директ-Медиа](http://www.direkt-media.ru), 2015. – 160 с. – [Электронный ресурс] URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=442848&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442848&sr=1)

**Интернет - ресурсы:**

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН) - Режим доступа: <http://www.ruslang.ru>

Электронный ресурс справочно-информационного портала «Русский язык» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - Режим доступа: <http://www.slovari.ru>

Русский язык: говорим и пишем правильно – ресурс о культуре письменной и устной речи - Режим доступа: <http://www.grammar.ru>

«Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. - Режим доступа: <http://cuitrechi.narod.ru>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ) .- Режим доступа к библиотеке <http://www.feb-web.ru>;

E-Lingvo.net. - Режим доступа к библиотеке: <http://e-lingvo.net/files>

Библиотека на Philology.ru. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.philology.ru>;

Durov.com. - Режим доступа к библиотеке <http://www.durov.com/>;

Поиск электронных книг. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.poiskknig.ru>;

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru);

Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;

Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа:



<http://www.school.edu.ru>;

Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;

Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;

Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.

Litera.ru.Сервер "Литература" – Режим доступа: <http://www.litera.ru/>

Русские писатели и поэты. – Режим доступа:<http://writerstob.narod.ru/>

"Я иду на урок литературы". – Режим доступа: <http://lit.1september.ru/urok/>;

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОП.16. «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение государственного регулирования уголовно-правовых отношений в уголовном законодательстве РФ, принципов охраны социально-значимых интересов личности, общества и государства от преступных посягательств, предупреждения преступлений, обеспечения мира и безопасности человечества.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- бегло ориентироваться во всем объеме уголовного законодательства Российской Федерации;

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовных правоотношений;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие уголовного права, систему его источников и принципов, основные положения;

- сущность и содержание основных понятий уголовного права;

- сущность и содержание основных институтов уголовного права;

- основные нормы законодательства и практику их применения;

- систему действующего уголовного законодательства;

- основания возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений;

- анализ составов преступлений.

**Содержание дисциплины:** Характеристика уголовного права. Уголовный закон. Преступление. Наказание. Анализ некоторых составов преступлений.

**Формируемые компетенции:** ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 92 ч.

**Период обучения:** 6 семестр.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** дифф.зачет.

**Основные источники:**

1. Краткий юридический словарь /Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

2. Уголовное право. Общая часть : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» М.: Юнити-Дана, 2015. -271 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446451&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446451&sr=1)

3. Сундуrow Ф. Р. Уголовное право: России. Общая часть : учебник / Ф. Р. Сундуrow, И. АП. Тарханов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 864 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452513&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452513&sr=1).

4. Гладышев Д. Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах: учебное

пособие / Д. Ю. Гладышев, Ю. А. Гладышев. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439564&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439564&sr=1).

#### **Дополнительная литература:**

1. Цепляева Г.И. Наказание в российском уголовном праве. – Петрозаводск, 2012.
2. Уголовное право Российской Федерации : общая часть: учебник для вузов М.: Статут, 2014. – 879 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448106&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448106&sr=1)
3. Уголовное право России. Общая часть: учебник. М.: Статут, 2016.- 864 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452513&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452513&sr=1)
4. Сундуrow Ф. Р. Практикум по уголовному праву России: учебное пособие / Ф. Р. Сундуrow, М. В. Талан, И. А. Тарханов. – М. : Статут, 2014. – 520 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448409&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448409&sr=1).

#### **Интернет-ресурсы:**

Российское образование: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru>.

Главное управление МВД России по Иркутской области [Электронный ресурс]. URL: <https://38.мвд.рф/>

Коррупция в России, коррупция в регионах, все о коррупции. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.corrupcia.net/>

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОП.17. «СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** формирование у студентов содержательного представления об объектах защиты граждан, правоотношениях в сфере защиты граждан, о важнейших элементах механизма, их правового регулирования.

#### **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

#### **В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- организацию работы органов социального обеспечения и социальной защиты с обращениями граждан;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- досудебный порядок разрешения споров.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Социальное обеспечение граждан в РФ. Раздел 2. Судебная защита прав граждан в сфере социального обеспечения.

**Перечень формируемых компетенций:** ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 184 ч.

**Период обучения:** 4-5 семестры.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль:** дифф.зачет.

#### **Основные источники:**

1. Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф. Возбуждение, подготовка, разбирательство гражданских дел: учебно-практич. пособие для судей. – М.: Проспект, 2014. – 128 с.
2. Солянкина, Н.А. Право социального обеспечения: Ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Н.А. Солянкина. - 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 160 с. [Электронный ресурс].

– URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136486](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136486)

3. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник. – М.: Дашков и К, 2006.

4. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др. – М.: Статут, 2015. – 960 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563)

5. Курбанов Р. А. Право социального обеспечения: учебник / Р. А. Курбанов, К. К. Гасанов, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426638&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426638&sr=1).

#### **Дополнительная литература:**

1. Белоусов, Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 167 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696)

2. Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права / С.А. Алехина, А.Т. Боннер, Н.А. Громошина; отв. ред. А.Т. Боннер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 416 с.

3. Гражданский процесс: учебник / под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014)

4. Захаров В.Н. Право социального обеспечения. Шпаргалка: учебное пособие / В.Н. Захаров. – М.: РГ-Пресс, 2015. – 122 с. [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277034&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277034&sr=1)

5. Сивакова И.В. Пенсии в схемах: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2015. – 176 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

Российское образование: федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru>  
«Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru>

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **ОП.18. «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** изучение методов и принципов социальной работы с семьями, пожилыми людьми, инвалидами, молодежью и мигрантами.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.
- ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам социальной работы с различными группами населения;
- правильно толковать и применять нормы права социального обеспечения при решении практических задач и ситуаций;
- применять полученные знания при подготовке и проведении семинаров и практических занятий по специальным дисциплинам.

#### **1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

2. - основные направления и сферы социальной работы для последующего изучения научной теории и практической социальной деятельности;
3. - основные проблемы профессионального поля в области социальной работы;
4. - понятия и критерии, принципы и закономерности, формы, уровни и основы правового обеспечения социальной работы;
5. - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов

субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

**Перечень формируемых компетенций:** ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3.

**Максимальная учебная нагрузка** обучающегося 89 часов

**Итоговая аттестация в форме экзамена в 6 семестре.**

**Основные источники:**

1. Агашев Д.В. Право социального обеспечения: курс лекций / Д.В. Агашев. – Томск: Факультет дистанционного обучения, 2011. – 180 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208606](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208606)

2. Технологии социальной работы с молодежью: материалы II межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 20–25 октября 2014 года / Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации; науч. ред. Н.Ф. Басов; сост. О.Н. Веричева. – Костром : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2014. – 326 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437539](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437539)

3. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. – М.: Дашков и Ко, 2016. – 253 с. [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=135045&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135045&sr=1)

4. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учеб. пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2009.

**Дополнительная литература:**

1. Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет»; под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. – 2-е изд., доп. и испр. – Казань : КНИТУ, 2011. – 587 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376)

2. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде и др.; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638) (10.03.2017).

3. Андриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие / Т. Л Андриановская, И. В. Карданова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 455 с. [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446882&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446882&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

«Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.allpravo.ru/](http://www.allpravo.ru/)

«Права человека в России». Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)

Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОП.19. «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование основополагающих знаний, умений, навыков, а также уяснение значения правовых норм, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления, овладение теоретическими знаниями по основным разделам муниципального права у студентов в области выбранного профиля подготовки – Право и организация социального обеспечения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам местного самоуправления;

- правильно толковать и применять нормы муниципального права при решении практических задач и ситуаций;

- анализировать правовое содержание институтов муниципального права, их особенности, содержание правовых актов органов местного самоуправления и применять их положения на практике;

- применять полученные знания при подготовке и проведении семинаров и практических занятий по специальным дисциплинам.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные этапы развития муниципального права и местного самоуправления в России;

- понятие, типы и источники муниципального права;

- базовые понятия и категории муниципального права;

- основы местного самоуправления в России;

- основные институты, принципы, нормы муниципального права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.

**Содержание дисциплины:** Муниципальное право как отрасль российского права. Местное самоуправление в Российской Федерации. Территориальные основы местного самоуправления. Общественное самоуправление жителей. Правовой статус и обеспечение деятельности органов местного самоуправления. Муниципальная служба. Полномочия органов местного самоуправления в различных сферах жизнедеятельности населения. Гарантии и ответственность в сфере местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления.

**Формируемые компетенции:** ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 136 часов

**Период обучения:** 5 семестр.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

**Текущий контроль** проводится в форме решения практических задач, устного опроса, оценивания выступлений с докладами на семинарских занятиях, оценивания выполнения проектных заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования.

**Итоговый контроль** – зачет.

**Основные источники:**

1. Гасанов К.К. Муниципальное право России: учебник / К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2016. – 399 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447056&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447056&sr=1)

2. Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / И. В. Упоров, О.В. Старков. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 519 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426680&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426680&sr=1).

3. Потапова А.А. Муниципальное право. Конспект лекций / А. А. Потапова. – М.: Проспект, 2014. – 102 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276982&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276982&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Краткий юридический словарь /Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

2. Потапова А.А. Шпаргалка по муниципальному праву: учебное пособие / А. А. Потапова. – М.: РГ-Пресс, 2014. – 127 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277022&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277022&sr=1)

3. Чихладзе Л.Т. Актуальные проблемы муниципального права: учебник для магистров / Л.Т. Чихладзе, Е.Н. Хазов. – М.: Юнити-Дана, 2016. – 559 с. [Электронный ресурс]. URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446883&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446883&sr=1)

4. Ахрамеева О. В. Муниципальное право: учебное пособие : в 5 ч. Ч. 1 / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 53 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438592&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438592&sr=1)

#### **Интернет-ресурсы**

Муниципальная информационная служба <http://informnet.ru> ;

Союз российских городов <http://urc.ru>;

Ассоциация сибирских и дальневосточных городов (АСДГ) <http://asdg.ru>;

Электронная энциклопедия местного самоуправления <http://rels.obninsk.com> )

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОП.20. «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»**

**Цель изучения дисциплины** формирование у студентов содержательного представления об объекте жилищного права, жилищных правоотношениях, о важнейших элементах механизма, их правового регулирования.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать понятиями и категориями жилищного права;
- анализировать юридические факты и порожденные ими жилищные отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять положения жилищного законодательства;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- эффективно работать с юридической литературой.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения жилищного законодательства;
- сущность и содержание понятий, категорий и институтов жилищного права;
- правовой статус субъектов жилищного права;
- правовой режим жилого помещения как объекта жилищных правоотношений, общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме;
- сущность и содержание права собственности и ограниченных вещных прав на жилое помещение;
- положения договоров найма жилого помещения;
- положения, принципы и систему формирования платы за жилое помещение и коммунальные услуги;
- положения и систему управления многоквартирными домами.

**Содержание дисциплины:** Предмет и метод жилищного права. Принципы жилищного права. Источники жилищного права. Жилищные правоотношения и субъекты жилищного права. Объекты жилищного права. Жилищные фонды. Специализированные жилищные фонды. Основание и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Договор социального найма жилого помещения. Пользование служебными помещениями: общежитием и другими служебными помещениями. Пользование жилыми помещениями на основании членства в жилищном и жилищно-строительном кооперативе. Товарищество собственников жилья. Право собственности граждан на жилые помещения и на общее имущество в многоквартирном доме. Оплата жилья и коммунальных услуг. Охрана жилищных прав и защита их в суде.

**Формируемые компетенции** ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3.

**Продолжительность обучения:** максимальная нагрузка - 269 часов

**Период обучения:** 4 семестр.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.



Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

**Текущий контроль** проводится в форме решения практических задач, устного опроса, оценивания выступлений с докладами на семинарских занятиях. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования по пройденным темам.

**Итоговый контроль** дифф.зачет.

**Основные источники:**

1. Комзолов А. И. Жилищное право: учебник / А. И. Комзолов, Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 527 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115029&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115029&sr=1).

2. Крашенинников П.В. Жилищное право / П. В. Крашенинников. – 9-е изд., перераб. и доп.– М.: Статут, 2016. – 384 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450778&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450778&sr=1).

3. Крашенинников П. В. Постатейный комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации / П. В. Крашенинников. – М.: Статут, 2012. – 620 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=449265&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=449265&sr=1).

**Дополнительная литература:**

1. Ковалева О. Жилищное право: учебник / О. Ковалева. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 516 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=330546&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330546&sr=1).

2. Невоструев А.Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел: учебное пособие / А.Г. Невоструев. – М.: Статут, 2015. – 174 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452650&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452650&sr=1).

3. Колябин А. Ю. Жилищное право. Наследственное право. Авторское право. Страхование. Ч. 1. Сборник студенческих работ / под ред. Колябина А. Ю. – М.: Студенческая наука, 2012. – 178 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=227409&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227409&sr=1).

**Интернет-ресурсы**

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru>

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru>

Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.eu>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru>

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОП.21. «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области уголовно-процессуального законодательства, необходимых для применения норм уголовно-процессуального права, нормотворчества в области уголовно-процессуального права, консультирования по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства и защиты личных прав и интересов граждан.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать уголовно-процессуальными понятиями, составлять различные виды уголовно-процессуальных документов, анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений;

- анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство и грамотно применять его в своей практической деятельности;

- использовать нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальные правоотношения;
- разрабатывать основные документы в сфере уголовно-процессуальных правоотношений;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовно-процессуальному праву;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения и принципы уголовного процесса;
- права и обязанности участников, стадии уголовного процесса, порядок судебного разбирательства, обжалования, исполнения и пересмотра приговоров суда.

**Содержание дисциплины:** Общие положения. Досудебное производство. Судебное производство. Особый порядок уголовного судопроизводства.

**Перечень формируемых компетенций:** ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3.

**Продолжительность обучения** максимальная нагрузка - 143 часа,

**Период обучения** 6 семестр.

**Текущий контроль в течение семестра.**

**Итоговый контроль** диф.зачет.

**Основные источники:**

1. Краткий юридический словарь / Отв. ред. А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015.

2. Ендольцева А.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 727 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446582&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446582&sr=1).

3. Гельдибаев М. Х. Уголовный процесс: учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 722 с [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117362&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117362&sr=1).

4. Ендольцева А. В. Уголовный процесс: учебное пособие / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 448 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117365&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117365&sr=1).

**Дополнительная литература:**

1. Томин В. Т. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции: учебное пособие / В. Т. Томин, А. П. Попов, И. А. Зинченко. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 525 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259029&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259029&sr=1).

2. Шостак М. А. Уголовный процесс: Общая часть. Ответы на экзаменационные вопросы: пособие / М. А. Шостак. – 6-е изд., перераб. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136714&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136714&sr=1).

3. Шостак М. А. Уголовный процесс: Особенная часть. Ответы на экзаменационные вопросы: пособие / М. А. Шостак. – 4-е изд., перераб. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 238 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136490&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136490&sr=1).

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.edu.ru/> - федеральный образовательный портал

<http://www.hro.org/> – Права человека в России

<http://www.law.edu.ru/> – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

### **УП.01.01 Аннотация программы учебной практики**

**Место практики в учебном процессе:** Учебная практика проводится после изучения основных профилирующих юридических дисциплин, а также основ делопроизводства для получения первичных профессиональных умений и навыков. Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в части освоения основных видов

профессиональной деятельности (ВПД): профессионального модуля ПМ.01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», профессионального модуля ПМ.02. «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

**Сроки прохождения учебной практики** учебная практика студентов проводится в учреждениях (организациях) в течение 4 недель. Трудоемкость – 144 часа.

**Цель практики:** практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи практики:** формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Места проведения практики:** Управление Пенсионным Фондом РФ; Межрайонная ИФНС России по Иркутской области; Служба судебных приставов, Органы социальной защиты, Центр помощи семье и детям и другие.

Местом прохождения учебной практики могут быть предприятия, коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества), некоммерческие организации и объединения, органы государственной власти и муниципального управления.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:** ОК-1-12; ПК-1.1-1.6; ПК-2.1-2.3.

**Этапы практики:**

1. Организационный (оформление документов для прохождения учебной практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа).

2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, участие в выполнении отдельных видов работ (по заданию руководителя практикой от предприятия)).

3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики).

**Содержание практики (основные разделы)**

В начале учебной практики студент знакомится с общими характеристиками организации, ее структурой, основными направлениями деятельности организации. Информация, собранная студентом самостоятельно, находит свое отражение в отчете. Далее студенты должны дать подробное описание разделов, характеризующих работу изучаемой организации, таких как:

1. Предварительное изучение организации:

- обслуживаемая территория;

- основная документация, регламентирующая внутреннюю организацию деятельности;

- общая характеристика криминогенной обстановки на обслуживаемой территории (для студентов, проходящих практику в органах внутренних дел).

2. Изучение структуры организации:

- структура организации и ее отдельных подразделений и служб;

- схемы управления организацией на уровне структурных подразделений и должностей;

- перечень функций и задач подразделений, служб и должностных лиц.

3. Постановка делопроизводства в организации:

- анализ документов, циркулирующих между структурными подразделениями и службами;

- модели документооборота и маршруты движения документов;
- номенклатура дел (определить основные приемы построения);
- порядок формирования и хранения дел;
- наличие инструкции по делопроизводству.

4. Виды документов, их общая характеристика:

- основные виды документов;
- оценка документопотоков (в процентном соотношении): какие виды документов преобладают, чем это объясняется.

5. Организация документооборота:

- какие этапы проходит документ;
- сколько времени занимает обработка входящих документов;
- какова форма регистрации входящих и исходящих документов.

6. Оценка использования компьютерной техники:

- какие программные продукты используются для организации делопроизводства.

**Форма промежуточной аттестации:** дифф.зачет по результатам защиты отчета по практике.

**Основные источники:**

1. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат / И.В. Карданова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 455 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882>

2. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ / Отв. ред. Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева. – М.: Проспект, 2013. – 440 с.

3. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения: Ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Н.А. Солянкина. - 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 160 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136486>

4. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / И.С. Трапезникова. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 206 с. [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429718&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429718&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ / Отв. ред. Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева. – М.: Проспект, 2013. – 440 с.

2. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде и др.; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638>

3. Привалова Г.Ф. Управление социальными системами: учебное пособие / Г.Ф. Привалова. – Кемерово: КемГУКИ, 2014. – 220 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516>

4. Сивакова И.В. Пенсии в схемах: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2015, 176 с.

5. Захаров В.Н. Право социального обеспечения. Шпаргалка: учебное пособие / В.Н. Захаров. – М.: РГ-Пресс, 2015. – 122 с. [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277034&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277034&sr=1).

6. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 455 с. [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446882&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446882&sr=1).

7. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения: ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Н. А. Солянкина. – 2- изд. – Минск: ТетраСиситемс, 2012. – 160 с. [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136486&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136486&sr=1).

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации

«Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто

интересуется юриспруденцией [www.allpravo.ru/](http://www.allpravo.ru/)

«Права человека в России». Международные документы по правам человека [www.hro.org/](http://www.hro.org/)

Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>

Сервер правовой информации <http://www.legal.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [www.law.edu.ru/](http://www.law.edu.ru/)

### **ПП. 01.01. Аннотация программы производственной практики**

**Место практики в учебном процессе:** производственная практика проводится после изучения основных профилирующих юридических дисциплин, а также основ делопроизводства для получения профессиональных умений и навыков.

Производственная практика студентов проводится в учреждениях (организациях) в течение 4 недель.

**Трудоемкость** – 4 недели, 144 часа.

**Цели практики:**

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, знакомство с будущей профессией;

- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;

- комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося;

- сбор информации для написания отчетной работы.

**Задачи практики:** получение сведений о специфике избранного направления подготовки специалиста; усвоение особенностей рациональной работы в учреждении (организации); формирование умений и навыков практической деятельности на конкретной должности в учреждении (организации); получение навыков работы с нормативно-правовыми актами; приобретение навыков работы с нормативно-справочными и процессуальными документами; подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных модулей и общеобразовательных дисциплин.

**Место проведения практики:** государственные органы пенсионного фонда РФ, органы социальной защиты, органы опеки и попечительства, а также коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества), некоммерческие организации и объединения, органы государственной власти и муниципального управления.

**Компетенции** обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1-12, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3.

**Этапы практики:**

1. Организационный (оформление документов для прохождения практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа).

2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, участие в выполнении отдельных видов работ (по заданию руководителя практикой от предприятия)).

3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики).

**Содержание практики (основные разделы):**

В начале производственной практики студент прибывает в организацию с заранее оформленными документами, распределяется в соответствующее подразделение, знакомится с общими характеристиками организации, ее структурой, основными направлениями деятельности. Информация, собранная студентом самостоятельно, находит свое отражение в отчете. Далее студенты должны дать подробное описание разделов, характеризующих работу изучаемой организации, таких как:

1. Предварительное изучение организации:

- обслуживаемая категория лиц на территории;

- основные нормативные документы, регламентирующие внутреннюю организацию деятельности;
- общая характеристика обслуживаемой территории (количество пенсионеров, инвалидов, детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей).

2. Изучение структуры организации:

- структура организации и ее отдельных подразделений и служб;
- схемы управления организацией на уровне структурных подразделений и должностей;
- перечень функций и задач подразделений, служб и должностных лиц.

3. Виды документов, их общая характеристика:

- основные виды и формы документов.

4. Выполнение заданий руководителя практики, выполнение отдельных поручений и работ.

5. Оформление в письменном виде выполненных заданий и работ:

- Порядок и условия начисления и назначения пенсии, пособия;
- Виды начисляемых льгот;
- Требования к предъявляемым документам.

6. Оценка использования компьютерной техники:

- какое программное обеспечение используется в организации для работы.

7. Составление и написание отчета по производственной практике, включающего анализ выполненных работ:

- Предоставление отчета в учебное заведение.
- Защита практики.

**Форма промежуточной аттестации** – дифф.зачет по результатам защиты отчета по практике.

**Основные источники:**

1. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат / И.В. Карданова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 455 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882>

2. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ / Отв. ред. Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева. – М.: Проспект, 2013. – 440 с.

3. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения: Ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Н.А. Солянкина. - 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 160 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136486>

4. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / И.С. Трапезникова. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 206 с. [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429718&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429718&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ / Отв. ред. Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева. – М.: Проспект, 2013. – 440 с.

2. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде и др.; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638>

3. Привалова Г.Ф. Управление социальными системами: учебное пособие / Г.Ф. Привалова. – Кемерово: КемГУКИ, 2014. – 220 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516>

4. Сивакова И.В. Пенсии в схемах: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2015. – 176 с.

5. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения: ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Н.А. Солянкина. – 2- изд. – Минск: ТетраСиситемс, 2012. – 160 с. [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136486&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136486&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

«Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [www.allpravo.ru/](http://www.allpravo.ru/)



«Права человека в России». Международные документы по правам человека [www.hro.org/](http://www.hro.org/)  
Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>  
Сервер правовой информации <http://www.legal.ru/>  
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [www.law.edu.ru/](http://www.law.edu.ru/)

### **ПП.02.01. Аннотация программы производственной (преддипломной) практики**

**Место практики в учебном процессе:** прохождение преддипломной практики предшествует прохождению государственной итоговой аттестации выпускника: подготовке и защите выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

**Сроки прохождения преддипломной практики** – 6 семестр. Преддипломная практика студентов проводится на предприятиях в течение 4 недель.

**Цель практики** – закрепить в ходе практической деятельности знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения по специальности, а также сбор материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Общей задачей преддипломной практики является приобретение практических знаний и опыта работы по специальности; проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Специальной задачей преддипломной практики студентов выступает сбор информации (материалов) по теме ВКР.

Сбор материала и подготовка к защите дипломной работы производится во время всего периода прохождения практики, как при выполнении индивидуальных заданий, так и путем изучения различных источников и специальной литературы, имеющейся в данной организации.

Завершая преддипломную практику, выпускник должен уметь решать производственные задачи, соответствующие его квалификации.

**Местом прохождения преддипломной практики** могут быть государственные органы пенсионного фонда РФ, органы социальной защиты, органы опеки и попечительства, а также коммерческие организации различных организационно-правовых форм, иные некоммерческие организации и объединения, органы государственной власти и муниципального управления.

**Компетенции обучающегося**, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1-12, ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3.

#### **Этапы практики**

1. Организационный (оформление документов для прохождения практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа).

2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, сбор материала для написания выпускной квалификационной (дипломной) работы, участие в выполнении отдельных видов работ (по заданию руководителя практикой от предприятия)).

3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики).

#### **Порядок прохождения практики (основные разделы):**

- получение направления на практику и программы практики;
- своевременно приступить к практике, согласно утвержденному графику;
- поступить в непосредственное подчинение руководителя практики от организации и

добросовестно выполнять все задания, предусмотренные программой практики, индивидуальные поручения и указания руководителя практики;

- составлять проекты процессуальных и иных документов в строгом соответствии с требованием закона и правилами делопроизводства;
- собирать и обобщать материалы практики для отчета и выпускной квалификационной работы;

- ежедневно заполнять дневник практики;

- своевременно предоставлять руководителю практики отчет о проделанной работе и оформленную по материалам практики документацию.

- по окончании практики предоставление направления о прохождении практики, заверенное официальной печатью за подписью руководителя организации.

Самой важной частью практики студента является подготовка выпускной квалификационной работы по итогам прохождения практики. Отчет составляется в произвольной форме, однако в нем обязательно должны быть освещены следующие вопросы:

- правовой статус организации, в которой практиковался студент (обоснованный учредительными или иными подобными документами, а также правовыми актами, служащими правовой основой организации и деятельности данной организации);

- основные направления деятельности студента за период прохождения практики;

- собственная оценка студентом приобретенных за время прохождения практики умений и навыков;

- какие трудности возникали при прохождении практики, какие спорные теоретические вопросы обсуждались, какое мнение было высказано практикантом и как фактически был решен вопрос;

- какие недостатки в деятельности данной организации замечены студентом, что служит их причиной и как их можно устранить.

**Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**Основные источники:**

1. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат / И.В. Карданова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 455 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882)

2. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ / Отв. ред. Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева. – М.: Проспект, 2013. – 440 с.

3. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения: Ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Н.А. Солянкина. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2012. – 160 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136486](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136486)

6. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / И.С. Трапезникова. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 206 с. [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429718&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429718&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ / Отв. ред. Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева. – М.: Проспект, 2013. – 440 с.

2. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде и др.; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638)

3. Привалова Г.Ф. Управление социальными системами: учебное пособие / Г.Ф. Привалова. – Кемерово: КемГУКИ, 2014. – 220 с. [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516)

4. Сивакова И.В. Пенсии в схемах: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2015. – 176 с.

5. Солянкина Н.А. Право социального обеспечения: ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Н. А. Солянкина. – 2- изд. – Минск: ТетраСиситемс, 2012. – 160 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=136486&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136486&sr=1)

**Интернет-ресурсы:**

«Права человека в России». Международные документы по правам человека [www.hro.org/](http://www.hro.org/)  
Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>  
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [www.law.edu.ru/](http://www.law.edu.ru/)