

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»  
в г. Усть-Илимске

А.В. Бандурист

«25» сентября 2015 г.

### **Аннотация программы учебной дисциплины БД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»**

**Цель изучения дисциплины** непосредственно связана с требованиями к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы, которые должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание программы «Русский язык и литература» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка;
- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- основные компоненты культурной речи;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;

- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка;
- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- пользоваться словарями;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки;
- определять функционально – стилевую принадлежность слова;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобретательно – выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитировать;
- пользоваться богатством синтаксических средств при создании собственных текстов;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания и знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- создавать тексты учебно-научного и официально – делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся.
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

**Содержание дисциплины:** Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Общая характеристика русской классической литературы XIX в. Значение

в развитии общества и в жизни человека. Общее понятие об историко-литературном процессе. Своеобразие русской литературной критики второй половины XIX в. Расцвет критического реализма.

Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-11.

**Требуемая подготовка:** изучение курса требует предварительного изучения русского языка на базе средней общеобразовательной школы.

**Продолжительность обучения:** 265 часов, из них: 78 часов теоретических занятий, 117 часов практических занятий, 70 часов самостоятельных занятий.

**Период обучения:** 1 курс, 1-2 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения теоретического материала, согласно тематическому плану. Практические занятия проводятся в виде выполнения обучающе-тренировочных упражнений, комментированного письма, выполнения карточек, тестирования и др. работ.

**Текущий контроль** в течение 1-2 семестра – практические и контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, тестирование по темам, семинары.

**Итоговый контроль:** экзамен.

**Основные источники:**

1. Агеносов В.В. Русская литература 20 века в 2 -частях. 11 класс. Учебник для общеобразовательных заведений. – М.: Дрофа, 2005.

2. Архангельский А.Н. Русская литература XIX века в 2-х частях, 10 класс. Учебник для общеобразовательных заведений, М.: Дрофа, 2005 год.

3. Герасименко Н.А. Русский язык. – М.: Изд.: «Академия», 2010.

4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. – М.: Русское слово, 2012. – 464 с.

5. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы /В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 2012. – 368 с.

6. Бабайцева В.В. Русский язык .10-11 классы. – М.: Дрофа, 2011. – 304 с.

7. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 классы / А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова. – М.: Вербум-М, 2009. – 415 с.

8. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А.И. Горшков. – М.: Просвещение, 2009. – 336 с.

9. Лобанов Л.А. Русский язык. Практический курс. Орфография: учебное пособие / Л.А. Лобанова, И.Б. Могилёва; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - М.: МГИМО-Университет, 2013. - 130 с.: табл. - (Библиотека абитуриента МГИМО(У)). - ISBN 978-5-9228-0995-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426799>

10. Литература. 11 класс: Учебник. В 2 ч. Ч. 1.– 18 изд. – Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. /Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2013.

11. Литература. 11 класс: Учебник. В 2 ч. Ч. 2.– 18 изд. – Чалмаев. В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. /Под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2013.

12. [Баранов С. В.](#), [Васильева С. С.](#), [Воробьева С. Ю.](#), [Калашников С. Б.](#) Литература русского зарубежья (1920-1990): учебное пособие. М.: [Флинта](#), 2012. – 638 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114950&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114950&sr=1)

13. [Крупчанов Л. М.](#) Теория литературы: учебник. М.: [Флинта](#), 2012. – 360 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114937&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114937&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия: учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - М.: Флинта, 2012. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-1044-9; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369>

2. Русская литература XX века. 11 кл.: Учебник: В 2 ч. Ч. 1 / Под ред. В.В. Агеносова. – 7-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2002.

3. Русская литература XX века. 11 кл.: Учебник: В 2 ч. Ч. 2 / Под ред. В.В. Агеносова. – 7-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2002.

4. Все произведения школьной программы в кратком изложении / Авт.-сост. Л.Г. Милько, О.Е. Орлова. – 3-е изд. перераб. - М.: Мартин, 2005.

5. [Кременцов Л. П.](#) Теория литературы. Чтение как творчество: учебное пособие. М.: [Флинта](#), 2012. – 169 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56236&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56236&sr=1)

6. [Буренина О. Д.](#) Символистский абсурд и его традиции в русской литературе и культуре первой половины XX века. СПб.: [Алетейя](#), 2014. – 332 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233000&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233000&sr=1)

#### **Интернет - ресурсы:**

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН) - Режим доступа: <http://www.ruslang.ru>

Электронный ресурс справочно-информационного портала «Русский язык» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - Режим доступа: <http://www.slovari.ru>

Русский язык: говорим и пишем правильно – ресурс о культуре письменной и устной речи - Режим доступа: <http://www.grammar.ru>

«Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. - Режим доступа: <http://cuitrechi.narod.ru>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ) .- Режим доступа к библиотеке <http://www.feb-web.ru>;

E-Lingvo.net. - Режим доступа к библиотеке: <http://e-lingvo.net/files>

Библиотека на Philology.ru. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.philology.ru>;

Durov.com. - Режим доступа к библиотеке <http://www.durov.com/>;

Поиск электронных книг. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.poiskknig.ru>;

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru);

Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;

Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;

Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;

Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;

Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.

Litera.ru.Сервер "Литература" – Режим доступа: <http://www.litera.ru/>

Русские писатели и поэты. – Режим доступа:<http://writerstob.narod.ru/>

"Я иду на урок литературы". – Режим доступа: <http://lit.1september.ru/urok/>;

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

Культура. РФ. <http://www.culture.ru/literature>

Литературная газета. <http://www.lgz.ru/literature>

Все о культуре. <http://www.colta.ru/literature>