

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
в г. Усть-Илимске


«25» сентября 2015 г.

А.В. Бандурист

2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.Б.2 История отечественного государства и права**

Цели освоения дисциплины	<p>Является формирование устойчивых знаний о процессах возникновения и развития государственных структур и правовых институтов России в определенный исторический период:</p> <ul style="list-style-type: none">-получение научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права на территории России;-усвоение основных особенностей отечественных правовых и политических систем;-изучение памятников права, наиболее характерных и важных для той или иной эпохи, проведение на этой основе сравнительного анализа основных институтов гражданского, уголовного, процессуального и др. права. <p>Подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, связанной с умением грамотно и аргументировано излагать свою мысль, дискутировать, делать самостоятельные выводы.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.
Формируемые компетенции	ОК-1-9; ОК-14; ПК-1-16
Всего часов по плану/зачетные единицы	360/10 з.е.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">-основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России:- факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства;-тенденции и содержание процессов становления и развития российской государственной и правовой системы;-основные теоретические подходы к указанным вопросам отечественных и зарубежных специалистов в области истории государства и права; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">-самостоятельно анализировать источники права в их

	<p>взаимосвязи с конкретно-историческими условиями развития общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать процессы государственно-правового строительства Руси – России – СССР – Российской Федерации; -сопоставлять типологические модели государственно-правового развития прошлого и настоящего; -выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения исторического метода в профессиональной юридической деятельности; -навыками анализа историко-правовых проблем, как в устной, так и в письменной форме -навыками сравнительно-правового анализа документов; -способностью формулировать и отстаивать собственную точку зрения, вести дискуссию
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Введение. 1.1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина</p> <p>Раздел 2. Эволюция государственных институтов России (IX век–1917 г.). 2.1. Развитие формы правления России (IX век–1917 г.) 2.2. Высшие органы власти и управления России (IX век–1917 г.). 2.3. Отраслевое управление России (IX век–1917 г.). 2.4. Административно-территориальное деление и органы местного управления России (IX век–1917 г.). 2.5. Судебная система России (IX век–1917 г.).</p> <p>Раздел 3. Развитие отраслей русского права (IX век–1917 г.). 3.1. Формирование, развитие и законодательное оформление социальной структуры российского общества (IX век–1917 г.). 3.2. Источники русского права (IX век–1917 г.). 3.3. Гражданское право России (IX век–1917 г.). 3.4. Уголовное право России (IX век–1917 г.). 3.5. Процессуальное законодательство России (IX век–1917 г.).</p> <p>Раздел 4. Возникновение и развитие советского государства (1917 – 1991 гг.). 4.1. Форма государственного устройства. 4.2. Конституционное строительство в РСФСР и СССР. 4.3. Высшие органы власти и управления РСФСР и СССР. 4.4. Административно-территориальное деление РСФСР и СССР и местные органы власти и управления. 4.5. Формирование и развитие советской судебной системы.</p> <p>Раздел 5. Формирование и развитие отраслей советского права (1917 –1991 гг.). 5.1. Источники советского права. 5.2. Советское гражданское право. 5.3. Советское уголовное право.</p> <p>Раздел 6. Государство и право Российской Федерации в 1990-е – 2000-е гг. 6.1. Развитие государственно-правовых институтов РФ</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал</p>

средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	http://www.biblioclub.ru/ – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://e.lanbook.com), КиберЛенинка http://cyberleninka.ru Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет – 6 часов
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, контрольные работы, тестирование, решение ситуационных казусов, составление ситуационных казусов, составление глоссария, подбор и анализ научной литературы по темам, подготовка проекта «Конституции Новгородской республики»
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в 1 семестре 1 курса. Экзамен во 2 семестре 1 курса.