

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»  
в г. Усть-Илимске

  
А.В. Бандурист  
«25» сентября 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	является формирование коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для изучения зарубежного опыта в определенной профессиональной деятельности, а также для осуществления бытовых и профессиональных контактов на элементарном уровне.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла. Иностранный язык является дисциплиной, которая формирует способность и готовность осуществлять иноязычные межличностное и межкультурное общение с носителями языка, что должно способствовать развитию личности студента, формированию научной картины мира, критического мышления, а также социальной адаптации будущих специалистов, их конкурентноспособности на рынке труда.</p> <p>Основой построения программы является разделение курса на два направления:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– «Общий язык» (General Language – GL);</li><li>– «Язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes – LSP);</li></ul> <p>Обучение General Language ведется на материале неспециализированной бытовой тематики, а также на основе тем страноведческого и культурологического характера.</p> <p>В разделе «Язык для специальных целей» (LSP) осуществляется развитие навыков чтения текстов по специальности с целью получения информации; знакомство с основами реферирования и перевода текстов по специальности, кроме того предполагается развитие основных навыков письма для оформления элементарной юридической документации.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1-9; ОК-13; ПК-16
<b>Всего часов по плану/зачетные единицы</b>	144/4 з.е
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.</p> <p>Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;</p>

	<p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. You and Your University (Вы и ваш университет), Тема 2. My Future Profession (Моя будущая профессия), Тема 3. Legal Profession in Britain (Профессия юриста в Британии), Тема 4. Job Hunting (Поиск работы), Тема 5. The Judicial System (Судебная система Британии), Тема 6. Crimes (Преступления), Тема 7. Police Powers in the World of Crime (Полномочия полиции в борьбе с преступностью), Тема 8. Penal System (Пенитенциарная система), Тема 9. The Law of Contract (Договорное право).</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Обучение в команде. (Student Team Learning STL), индивидуально-групповая работа (Student-Teams - Achievement Divisions - STAD), командно-игровая (Teams-Games-Tournament - TGT), обучение в сотрудничестве (Jigsaw), Деловая игра, проект Self-study Project , обсуждение конкретных ситуаций Интернет-ресурсы: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал. FreeESL.Net <a href="http://www.freeesl.net">http://www.freeesl.net</a> StudyZone <a href="http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm">http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm</a> GrammarSafari <a href="http://www.iei.uiuc.edu/web.pages/grammarsafari.html">http://www.iei.uiuc.edu/web.pages/grammarsafari.html</a> Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах – 4 часа.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>Самостоятельные работы, словарные диктанты, устные опросы активного тематического вокабуляра и грамматического материала (как поурочный контроль), лексико-грамматические тесты.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет в форме тестирования в 1 семестре 1 курса, экзамен в устной форме во 2 семестре 1 курса</p>