

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

«25» сентября

2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.3 История**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- представление знаний по отечественной истории, направленной на подготовку работника высокой квалификации, способного реализоваться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии.- формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной деятельности. Обеспечение знаний для обладания профессиональными и общекультурными компетенциями.- изучение отечественной истории с начала XX в. по настоящее время определяется комплексом экономических, политических, внешнеполитических и др. процессов, проходивших на территории Советской России, СССР и современной Российской Федерации в их специфике и взаимосвязи.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.
Формируемые компетенции	ОК-1,4
Всего часов по плану/зачетные единицы	144/4 з.е.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- предмет, периодизацию, фактический материал, основные источники по отечественной истории XX – начала XXI вв., современное состояние и уровень разработанности отдельных аспектов истории нашей страны с начала XX в. По настоящее время. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- объяснять и интерпретировать события отечественной истории, работать с научной литературой, разными типами источников, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основами исторического анализа, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельной работы (реферата) и практического использования современных информационных технологий.
Содержание дисциплины	Особенности исторического развития России. Россия в эпоху революций. Становление и развитие Советской системы (1917- первая половина 1950-х гг.). Политическое и социально-экономическое развитие страны во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Попытки модернизации советской системы 1985-1991 гг. Российская

	Федерация в 1990-2011-е гг.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции-дискуссии; деловая игра; написание рефератов; метод логического анализа суждений, умозаключений, рассуждений; обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://blogyka.ru http://logicrus.ru http://ntl.narod.ru/logic/index.html http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах – 4 часа.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение практических заданий, анализ ситуационных казусов, комизм которых основан на нарушении логических законов, разработка тестовых заданий, защита реферата, подбор и анализ научной литературы по темам, составление глоссария, промежуточные самостоятельные работы, решение тестовых заданий, контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен