

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
в г. Усть-Илимске


А.В. Бандурист
«25» сентября 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Латинский язык**

Цели освоения дисциплины	Формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, необходимых для подготовки будущих юристов к пониманию международной и правовой терминологии, чтению и переводу юридических источников, подготовка к изучению специальных юридических дисциплин.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Курс органично сопрягается с рядом предметов, в частности, с психологией, социологией, деловыми аспектами иностранных языков. Он позволяет системно воспринять требования современной деловой культуры. Изучению курса должно предшествовать изучение истории, философии, культурологии и психологии.
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-7, ОК-13
Всего часов по плану/зачетные единицы	108/3 з.е.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	«Знать»: - основы грамматики латинского языка; - римские цифры; - юридическую терминологию; - латинские крылатые выражения; «Уметь»: - правильно читать как отдельные термины, так и небольшие связные тексты на латинском языке; - считать количественными и порядковыми числительными; - переводить со словарём небольшие тексты юридического содержания; - применять в разговорной речи крылатые латинские выражения;
Содержание дисциплины	Тема 1. Латинский язык – язык древних римлян Латинский язык как международный язык юриспруденции. Роль и значение латинского языка в рецепции римского права. Тема 2. Фонетика Основные сведения по фонетике латинского языка. Алфавит. Правила чтения и произношения. Долгота и краткость слога. Правило постановки ударения. Тема 3. Существительное Имя существительное, его грамматические категории (род, число, падеж, склонение). Деление существительных на 5 склонений. Признаки склонения.

	<p>Тема 4. Прилагательное Имя прилагательное, его грамматические категории. Распределение по трём типам склонения. Согласование прилагательных с существительными. Степень сравнения прилагательных. Сравнение с современными языками.</p> <p>Тема 5. Глагол Грамматические категории глагола (лицо, число, время, наклонение, залог). Распределение глаголов на четыре типа спряжения в зависимости от окончания основы инфекта. Четыре основные формы глагола и три глагольные основы. Вспомогательный глагол «быть» (esse) и его спряжение. Времена системы инфекта и перфекта. Повелительное наклонение. Действительный и страдательный залог. Неличные формы глагола. Инфинитив. Причастие.</p> <p>Тема 6. Местоимение Личные местоимения. Особенности употребления личных местоимений при глаголе в латинском языке и современных языках. Притяжательные местоимения и их склонение. Указательные местоимения, особенности их склонения. Употребление указательных местоимений вместо личных местоимений третьего лица.</p> <p>Тема 7. Синтаксис Порядок слов в предложении. Способы выражения категории лица в латинском, русском и изучаемом иностранном языках. Семантика падежей. Синтаксические обороты «Accusativus cum infinitivo» (винительный с неопределённой формой глагола) и «Ablativus absolutus» (творительный самостоятельный).</p> <p>Тема 8. Лексика Лексическое богатство латинского языка. Латинская лексика как основа международной терминологии. Особенности записи словарных форм. Юридическая терминология. Этимология – наука о происхождении слов. Этимология юридической терминологии.</p> <p>Тема 9. Фразеология Латинская фразеология и её значение для современных европейских языков. Крылатые выражения. История их происхождения. Употребление латинских крылатых выражений в современной речи.</p> <p>Тема 10. Классическая латынь в юридических источниках</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>На практических занятиях используются следующие активные и интерактивные методы: анализ конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах – 4 часа.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, групповое обсуждение, анализ принятых решений

Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет
--	-------