

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
в г. Усть-Илимске


А.В. Бандурист
«25» сентября 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Особое производство**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование комплекса знаний и умений об особых производствах и особых порядках судебных разбирательств в российском и зарубежном уголовно-процессуальном законодательстве;- освоение понятия дифференциации уголовно-процессуальной формы и ее критериев;- привитие студентам углубленных знаний об особенностях упрощенных и усложненных процедур уголовно-процессуального производства;- изучение особенностей процессуального статуса участников уголовно-процессуальных отношений по делам рассматриваемых категорий.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин по выбору.
Формируемые компетенции	ОК-3,7-8,ПК-5,15-16
Всего часов по плану/зачетные единицы	144/4 з.е.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-сущность основных уголовно-процессуальных институтов и понятий, входящих в особые производства российского уголовно-процессуального законодательства;-систему особых производств в российском уголовном процессе, тенденции их развития;-основные источники уголовно-процессуального права регламентирующие, порядок производства уголовных дел в особом порядке;- понятие и критерии дифференциации;-особенности проведения предварительного следствия и дознания по делам, рассматриваемым в особом порядке (производство по делам несовершеннолетних, производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера);-основания и условия рассмотрения дела в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением;-особенности производства по уголовным делам,

	<p>подсудным мировому судье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности производства по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей; - особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в дискуссионных вопросах применения УПК РФ в сфере особых производств и формулировать свою позицию; - проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства, регламентирующего особые производства; - применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в данной области. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления процессуальных документов по делам рассматриваемых категорий; - навыками проведения следственных действий, с учетом особенностей уголовных дел расследуемых в особом порядке; - навыками принятия законных и обоснованных решений в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; - навыками проведения судебного разбирательства в особом порядке; - навыками выступления в роли участника процесса как со стороны обвинения, так и защиты.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие дифференциации уголовного судопроизводства. Тема 2. Особые порядки судебного разбирательства (сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства). Тема 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Тема 4. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Тема 5. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Тема 6. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Тема 7. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Тема 8. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Тема 9. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, лекции – электронные презентации, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, проведение коллоквиумов, работа в малых группах, обратная связь</p> <p>Интернет-ресурсы: www.supcourt.ru; www.copyright.ru; www.customs.ru; www.wcoomd.org; www.worldcustomsjournal.org.</p>

	<p>www.yurist. com; ksrf.ru; http://www.biblioclub.ru/ – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах – 4 часа.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Доклады, контрольные работы, тестирование, участие в дискуссии
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен