

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Проблемы квалификации отдельных видов преступлений**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– приобретение навыков правильной квалификации преступлений;</li><li>– умение выявлять особенности конструкции конкретного состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона);</li><li>– умение правильного толкования уголовно-правовых признаков;</li><li>– привитие навыков правильного разрешения конкуренции уголовно-правовых норм и отграничения от смежных составов;</li><li>– знание и использование общих и специальных правил квалификации преступлений.</li><li>– тщательное изучение отдельных видов преступлений, рассмотрение наиболее спорных вопросов, возникающих при квалификации данных преступлений, а также овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения изучаемых уголовно-правовых норм для их дальнейшей самостоятельной деятельности;</li><li>– формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права.</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3,7-8,ПК-5,15-16
<b>Всего часов по плану/зачетные единицы</b>	108/3 з.е.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы общей теории квалификации преступлений;</li><li>- понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений;</li><li>- механизм квалификации преступлений;</li><li>- понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации;</li><li>- понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений;</li><li>- историю соответствующих уголовно-правовых норм, спорные вопросы практики их применения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по обобщению практики применения общей и особенной частей уголовного права;</li> <li>- теоретическую полемику относительно проблем квалификации отдельных составов преступлений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников в преступлениях;</li> <li>- выявлять объективные и субъективные признаки конкретных преступлений;</li> <li>- выявлять дискуссионные вопросы применения особенной части УК РФ на практике;</li> <li>- квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления;</li> <li>- отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней;</li> <li>- найти необходимый нормативный правовой источник, судебное решение, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений</li> <li>- практическими навыками по отграничению смежных составов преступлений;</li> <li>- навыками самостоятельного принятия решений по установлению признаков конкретного состава преступления;</li> <li>- навыками критического анализа практики применения положений особенной части УК РФ;</li> <li>- навыками анализа теоретической литературы и судебных решений;</li> <li>- способностью к творческому развитию полученных знаний;</li> <li>- навыками исследовательской работы в сфере квалификации преступлений;</li> <li>- правовой культурой, знаниями и глубоким уважением к закону.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы квалификации преступлений. 1.1. Понятие и методологические основы квалификации преступлений.</p> <p>Раздел 2. Проблемы квалификации преступлений против личности. 2.1. Проблемы квалификации преступлений против жизни. 2.2. Проблемы квалификации преступлений против здоровья. 2.3. Проблемы квалификации преступлений против свободы. 2.4. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Раздел 3. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики. 3.1. Проблемы квалификации преступлений против собственности.</p> <p>Раздел 4. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Тема</p>

	<p>4.1. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Раздел 5. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 5.1. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения.</p> <p>Раздел 6. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти. 6.1. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 6.2. Проблемы квалификации преступлений против правосудия.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, лекции – электронные презентации, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, проведение коллоквиумов, работа в малых группах, обратная связь</p> <p>Интернет-ресурсы:  <a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>;  <a href="http://www.copyright.ru">www.copyright.ru</a>;  <a href="http://www.customs.ru">www.customs.ru</a>;  <a href="http://www.wcoomd.org">www.wcoomd.org</a>;  <a href="http://www.worldcustomsjournal.org">www.worldcustomsjournal.org</a>.  <a href="http://www.yurist.com">www.yurist.com</a>;  <a href="http://ksrf.ru">ksrf.ru</a>;  <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах – 4 часа.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Рефераты, собеседование, тестирование
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет