

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»  
в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б3.Б.16 Предпринимательское право**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса обучения предпринимательскому праву;</li><li>- освоение различных технологий обучения дисциплине;</li><li>- применение норм и методов обучения с учетом уровня теоретической подготовки и специфики обучения</li></ul>  |
| <b>Место дисциплины в учебном плане</b>                                      | Предпринимательское право относится к базовой (общеобразовательной) дисциплине профессионального цикла  |
| <b>Формируемые компетенции</b>   | ОК-1-9; ОК-14; ПК-1-16  |
| <b>Всего часов по плану/зачетные единицы</b>                                 | 108/3 з.е.  |
| <b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучаемый должен знать основы нормативного регулирования правоотношений в сфере предпринимательского права и быть способным осуществить, на основе приобретенных знаний, правовую квалификацию конкретных сложившихся ситуаций.</p> <p>Принимать, в точном соответствии с законом, обоснованные и своевременные управленческие решения. На основе полученных навыков успешно применять нормы материального и процессуального права.</p> <p>Владеть навыками подготовки юридических документов; владеть методикой осуществления процессуальных действий при защите интересов субъектов правоотношений в сфере практической предпринимательской деятельности.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>   | Понятие предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Правоотношения, регулируемые предпринимательским правом. Соотношение коммерческого и гражданского права как учебных дисциплин. Правовой статус коммерческой организации и частного предпринимателя, как основных субъектов рыночных отношений. Ответственность субъекта предпринимательской деятельности. Принципы и система предпринимательского права. Общая характеристика источников правового регулирования предпринимательской деятельности. Понятие субъектов предпринимательской деятельности и их классификация. Производство товаров, работ и услуг, как основная форма  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>предпринимательской деятельности. Основы оборота объектов гражданских прав. Коммерческо-посредническая деятельность как форма предпринимательства. Правовое регулирование реализации продукции и товаров в условиях рыночной экономики (понятие торговли и её виды, торговый оборот). Понятие качества продукции. Сертификация и соответствие стандартам – гарантия обеспечения качества товаров, работ и услуг. Экспертиза качества товаров. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательской деятельности. Товарный рынок и его классификация. Значение конкуренции для рыночных отношений. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Понятие, сущность и место оптовой торговли. Правовое регулирование приёмки товаров по качеству. Роль договора в обеспечении качества товаров. Понятие и значение договора в сфере предпринимательской деятельности. Соотношение понятий гражданско-правовой договор и торговая сделка Ответственность за неисполнение договорных обязательств. Основы маркетинговой и рекламной деятельности. Понятие и основные признаки инвестиционной деятельности. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности. Понятие, предмет и основные признаки инновационной деятельности. Судебный и несудебный способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельностью.</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.  |
| <b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b> | <p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, лекции – электронные презентации, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, проведение коллоквиумов, работа в малых группах, обратная связь</p> <p>Интернет-ресурсы:<br/> <a href="http://www.jusinf.ru">www.jusinf.ru</a>.<br/> <a href="http://www.hozpravo.ru">www.hozpravo.ru</a>.<br/> <a href="http://www.conference.omskmark.ru">www.conference.omskmark.ru</a>.<br/> <a href="http://www.patent-and-lacence.ru">www.patent-and-lacence.ru</a>.<br/> <a href="http://www.law.ru">www.law.ru</a>.<br/> <a href="http://www.iovrt.ru">www.iovrt.ru</a>.<br/> <a href="http://www.arbitr-praktika.ru">www.arbitr-praktika.ru</a>.<br/> <a href="mailto:www.elenablinkova@inbox.ru">www.elenablinkova@inbox.ru</a>.<br/> <a href="mailto:www.post@vestnik.ru">www.post@vestnik.ru</a>.<br/> <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах – 4 часа.</p>   |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>   | Контрольные работы, опрос в ходе практических занятий, текущее тестирование  |
| <b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>  | Зачет  |