

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
в г. Усть-Илимске


А.В. Бандурист
«25» сентября 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.4 Профессиональная этика**

Цели освоения дисциплины	является получение студентами необходимых знаний в области профессиональной этики, и прежде всего этики юриста, изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявление в профессии юриста, специфические нравственные особенности профессиональной деятельности юриста, понимание студентами подлинного гуманистического смысла их будущей профессии, а также формирование нравственной культуры студента, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла.
Формируемые компетенции	ОК-1-9; ОК-13; ПК-16
Всего часов по плану/зачетные единицы	72/2 з.е.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы этики.1.1. Предмет этики. Возникновение этики и ее место в системе философского знания.1.2. Этика, мораль, нравственность: общие представления Раздел 2. Основные направления и концепции этики.

	<p>Раздел 3. Право, мораль и нравственность</p> <p>Раздел 4. Проблемы морального выбора.4.1 Моральный выбор.</p> <p>Раздел 5. Юридическая этика: особенности и специфика. 5.1 Юридическая мораль и этика. 5.2 Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. 5.3.. Профессиональная этика адвоката. 5.4 Этические аспекты деятельности прокурора. 5.5. Профессиональная этика судьи</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, диспуты, дискуссии, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением; лекции-дискуссии; деловая игра; работа в малых группах</p> <p>Интернет-ресурсы: http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах – 4 часа.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение практических заданий, анализ ситуаций морального выбора, разработка тестовых заданий, защита реферата, подбор и анализ научной литературы по темам, составление глоссария, промежуточные самостоятельные работы, решение тестовых заданий, контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет