

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
в г. Усть-Илимске


А.В. Бандурист
«25» сентября 2015 г.

**БЗВ. ДВ Дисциплины по выбору
БЗВ. ДВ.1**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Профессиональная речь юриста**

Цели освоения дисциплины	повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся, которая позволит им обоснованно выбирать различные языковые средства в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-9 ПК-6
Всего часов по плану/зачетные единицы	72/2 з.е.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- что такое культура речи, какова ее роль в личностной характеристике человека;- особенности устной и письменной разновидности литературного языка;- функциональные стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств;- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;- понятие «языковая норма», виды и типы норм;- формулы и функции речевого этикета;- особенности устной публичной речи;- функции языка как средства формирования и передачи мысли, как средства общения;- основные требования, предъявляемые к грамотной речи;- правила составления и оформления текстов основных жанров и стилей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- строить свою речь в соответствии с литературной нормой в той или иной коммуникативной ситуации;- анализировать речь с точки зрения всех предъявляемых к ней требований;- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;- составлять и оформлять тексты основных функциональных стилей

	<p>и жанров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); - соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации; - адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами современного русского литературного языка; - профессионально значимыми жанрами юридического дискурса; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - юридической терминологией.
Содержание дисциплины	<p>1. Культура речи в профессиональной деятельности юриста</p> <p>1.1. Язык, речь, общение в профессиональной деятельности юриста</p> <p>1.2. Нормативный аспект культуры речи</p> <p>1.3. Функциональные разновидности речи юриста:</p> <p>1.4. Формы деловой коммуникации</p> <p>2. Профессиональное общение юриста</p> <p>2.1. Общение в юридической практике.</p> <p>2.2. Основы ораторского мастерства</p> <p>2.3. Языковые особенности судебной речи.</p> <p>2.4. Основы полемического мастерства</p> <p>2.5. Виды судебных речей.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению Юриспруденция в программе данного учебного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий – работа в малых группах, творческое задание, дискуссия.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru;</p> <p>Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.ed.gov.ru;</p> <p>Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: http://www.school.edu.ru;</p> <p>Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: http://en.edu.ru;</p> <p>http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»</p> <p>Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru;</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах – 4 часа.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, групповое обсуждение, анализ принятых решений
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

