

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

«25» сентября 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.2 Социология**

Цели освоения дисциплины	<p>Формирование у студентов системы теоретических знаний об устройстве (структуре), природе, механизмах и закономерностях функционирования общества как социальной системы, а также практических навыков исследования социальной реальности.</p> <p>Дисциплина призвана обеспечить формирование у студентов объективного, научного взгляда на общество, способствовать познанию социальных процессов во всей их сложности и многогранности, дать общую картину формирования, функционирования и развития социальных структур и процессов. Социология также призвана выработать представление о месте и роли человека в системе общественных отношений.</p> <p>Изучение социальных знаний должно, с одной стороны, обеспечить освоение методологии и методов социологического анализа социальной реальности, а также, с другой стороны, способствовать реализации навыков и умений в решении социальных проблем в практической деятельности.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Для изучения дисциплины студентам нет необходимости в каких-либо особых знаниях, рекомендуется иметь лишь общее представление о закономерностях мышления человека.</p>
Формируемые компетенции	ОК–8, ОК–9
Всего часов по плану/зачетные единицы	108/3 з.е.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные этапы развития отечественной и зарубежной социологической мысли и современные парадигмы социологии;– место социологии в системе социогуманитарного знания;– ключевые категории социологической науки;– социологические подходы к объяснению характеристик общества как социальной системы; особенностей его строения и функционирования;– основные элементы общественной системы (человек, социальные общности и группы, социальные организации, социальные институты) и социологические подходы, объясняющие особенности их формирования и функционирования;

	<ul style="list-style-type: none"> – сущность социальных процессов, причины и последствия их протекания в обществе; – социологические методы сбора и анализа информации; основные этапы и процедуры социологических исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат социологии для характеристики социальной реальности; излагать основные социологические теории и применять их в соответствии теоретическими и практическими потребностями; – анализировать социально значимые процессы и явления, происходящие в обществе; – аргументированно и грамотно излагать собственную точку зрения относительно различных аспектов социально бытия; – применять на практике знание методики проведения социологических исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками социологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные проблемы общества; – навыками использования методов социологического исследования для познания социальной реальности; – способами работы с информацией из различных источников для организации прикладных социологических исследований. – навыками работы в коллективе; умением кооперироваться с коллегами для решения поставленных задач; – способностями к осуществлению социального контроля и самоконтроля.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Методология и история социологии. 1.1. Социология как наука. 1.2. История социологии. 1.3. Методы социологических исследований.</p> <p>Раздел 2. Общество как социальная система. 2.1. Общество как социологическая категория. 2.2. Личность как субъект и объект общественной жизни. 2.3. Социальные действия и поведение. 2.4. Социальные общности. 2.5. Социальные институты и организации. 2.6. Социальная структура общества. 2.7. Социальные изменения и процессы. 2.8. Культура в общественной системе</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Используемые образовательные технологии: традиционные лекции, лекция-беседа, лекции с проблемным изложением, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> программы обработки данных социологических исследований SPSS (Statistical Package for Social Sciences); www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»; www.isras.ru – сайт Института социологии РАН. http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет – 2 часа</p>
Формы текущего контроля	Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине. Формы текущего

успеваемости студентов	контроля успеваемости: устный опрос, доклад, защита реферата, тест, эссе, беседа, контрольное задание
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет