

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП»  
в г. Усть-Илимске



А.В. Бандурист

«25» сентября 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б3.В.5 Юридическая психология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование основных представлений о сфере взаимодействия психологии и права, раскрытие структуры и основного содержания юридической психологии, ее базовых понятий и методов, а также подготовка студентов к углубленному усвоению специальных дисциплин, раскрывающих и детализирующих содержание основных разделов юридической психологии.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Дисциплина опирается на знания, полученные студентами в курсе «Основы общей и социальной психологии». Студентам рекомендуется повторить материал, раскрывающий понятия и сущность психологических явлений, личности и ее структуры.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-4,9 ПК-1,2,4-6,13,15,16
<b>Всего часов по плану/зачетные единицы</b>	108/3 з.е.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> психологические основы эффективного правотворчества; основные понятия и закономерности процесса поведения и мышления человека в сфере права; механизмы генезиса личности преступника и мотивации его поведения; характеристику межличностных отношений как социально-психологического феномена; специфику выстраивания общения в профессиональной деятельности юриста; приемы оказания правомерного психологического воздействия на участников уголовного судопроизводства</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социального взаимодействия; эффективно выстраивать межличностное профессиональное общение; определить взаимосвязь личностных и профессиональных качеств юриста; ориентироваться в вопросах по проблеме криминальной субкультуры; вырабатывать профессиональное отношение к сложным явлениям действительности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социальной перцепции; анализа группового взаимодействия; психологической терминологией, заданной курсом; навыками самостоятельного анализа явлений</p>

	<p>права, включающих в себя психологическую составляющую, либо психологических феноменов, имеющих правовое значение; владеть навыками использования системы учебных задач в курсе юридической психологии.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Введение в юридическую психологию. 1.2. Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии. 1.3. Юридическая значимость понятия личности, психических состояний человека.</p> <p>Раздел 2. Правовая психология. 2.1. Понятие правовой психологии. Формирование и функции правосознания. 2.2. Правовая социализация личности. Дефекты правовой социализации личности. Условия правоисполнительного поведения.</p> <p>Раздел 3. Криминальная психология. 3.1. Психологические особенности личности преступника, его мотивационная сфера. 3.2. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. 3.3. Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины. 3.4. Психология вины и юридической ответственности</p> <p>Раздел 4. Психология профессиональной деятельности юриста. 4.1. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Раздел 5. Психология предварительного следствия. 5.1. Психологические основы следственной тактики. 5.2. Психологические основы допроса и очной ставки. 5.3. Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска. 5.4. Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.</p> <p>Раздел 6. Психология судебной деятельности. 6.1. Психологические особенности участников судебной деятельности. 6.2. Психология судебных прений.</p> <p>Раздел 7. Судебно-психологическая экспертиза. 7.1. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе.</p> <p>Раздел 8. Исправительная психология. 8.1. Психологические проблемы наказания. Психология осужденных. Социальная адаптация освобожденных.</p> <p>Раздел 9. Психология гражданско-правового регулирования. 9.1. Психологические особенности судебного рассмотрения гражданских дел.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, лекции – электронные презентации, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, проведение коллоквиумов, работа в малых группах, обратная связь</p> <p>Интернет-ресурсы:  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Российское образование: федеральный образовательный портал  «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.allpravo.ru/">www.allpravo.ru/</a></p>

	<p>«Права человека в России». Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.hro.org/">www.hro.org/</a></p> <p>Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a></p> <p>Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.legal.ru/">http://www.legal.ru/</a></p> <p>Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">www.law.edu.ru/</a>  <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах – 4 часа.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>Составление профиограммы будущей юридической деятельности; разработка тестовых заданий; защита реферата; подбор и анализ научной литературы по темам; составление глоссария; промежуточные экспресс-опросы; решение тестовых заданий; выступление с докладом с последующим обсуждением, анализ конкретных ситуаций</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет</p>