



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Г.В. Березовская

2016 г.

Аннотация программы учебной дисциплины

Дисциплина БД.09 «ГЕОГРАФИЯ»

20.02.01 РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами основ географического образования в области физической и социально-экономической географии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– пользоваться географическими картами и атласами, анализировать информацию, содержащуюся в них;

– составлять экономико-географические карты;

– определять экономико-географическое положение страны;

– определять динамику численности мирового населения;

– определять ресурсообеспеченность стран мира;

– анализировать хозяйство страны мира;

– самостоятельно работать с экономико-географической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– особенности устройства политической карты мира и этапы ее формирования;

– особенности государственного строя стран мира;

– понятие мировых ресурсов и основных их видов;

– географию населения мира: показатели рождаемости, смертности, естественного прироста;

– особенности половозрастного, национального и религиозного состава населения;

– формы расселения населения, понятие урбанизации и ее черты;

– отраслевую структуру мирового хозяйства;

– отрасли производственной сферы мирового хозяйства, их главные центры;

– отрасли непроизводственной сферы мирового хозяйства, их главные центры;

– номенклатуру стран мира; названия стран и их столиц.

Содержание дисциплины: Введение. Современная политическая карта мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства. Экономико-географическая характеристика стран Европы, Зарубежной Азии, Австралии, Африки, Северной Америки, Латинской Америки. Глобальные проблемы человечества

Формируемые компетенции: личностные, метапредметные, предметные.

Продолжительность обучения: 122 ч., из них 36 ч. лекций, 36 ч. практические занятия, самостоятельная работа – 50 ч.

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов, с применением лекций, семинаров, бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Текущий контроль: в течение семестра

Итоговый контроль: зачет, дифференцированный зачет.

Основные источники

1. Общая экономическая, социальная и политическая география: Учебное пособие / Горохов С.А., Роготень Н.Н. – Издательство: Юнити-Дана, 2015. – (Электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>).

3. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Еделев Д.А., Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – (Электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>).

Источники в Интернет:

1. Библиотека по географии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geoman.ru>

2. GeoPublisher (архив научных публикаций географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geopub.narod.ru>.

3. Словарь современных географических названий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru/dict/geography>.

4. География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.georus.by.ru>.