

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Кафедра Экономики и менеджмента



СВЕРЖДАЮ

Директор

В. Березовская

« 01 » июне 2017 г.

ПРОГРАММА
Б2.П.3 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки *35.03.01 Лесное дело*

Направленность (профиль) *без профиля*

Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Усть-Илимск 2017 г.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Разработчик: старший преподаватель Абдулжабарова И.К.

Кафедра Экономики и менеджмента

Программа актуализирована на заседании кафедры «___» _____ 20__ г.,
протокол № _____

И.о. заведующего кафедрой _____ Н.М. Аман

(подпись, Ф.И.О.)

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

2. Задачи практики

Преддипломная практика направлена на углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков, компетенций и опыта самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках темы ВКР. Целью преддипломной практики по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачей практики является сбор материала для выполнения ВКР.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, структурные подразделения филиала университета.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки

Компетентностная карта практики

<i>Код компетенции ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способностью принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве
ПК-2	способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий
ПК-3	способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-4	умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-5	способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового

	хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
ПК-6	способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности
ПК-7	способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-8	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
ПК-9	умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
ПК-13	умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
ПК-14	умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
ПК-15	умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

Структура компетенций

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые УНы</i>
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	У. Умение работать в коллективе
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	У. Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию Н. Навыки оформления аналитического отчета в соответствии с требованиями Н. Навыки формулирования цели, задач исследования, Определять предмет и объект исследования
ОПК-1 - способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	У. Обладать способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности. Н. Обладать навыками использования информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности и научных

коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	изысканиях. Н. Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-1 способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	У. Принимать участие в разработке проектов освоения лесов, в составлении лесохозяйственных регламентов с учётом экологических, экономических и других параметров Н. Владеть навыками проектирования отдельных объектов лесного и лесопаркового хозяйства Н. Владеть навыками в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования
ПК-2 способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	У. Принимать участие в разработке проектов освоения лесов, в составлении лесохозяйственных регламентов с учётом экологических, экономических и других параметров Н. Владеть навыками проектирования отдельных объектов лесного и лесопаркового хозяйства Н. Владеть навыками в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования
ПК-3 способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	У. Уметь обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства Н. Владеть навыками в обоснования критериев и показателей достижения целей, применяемых при принятии конкретных технических решений
ПК-4 умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	У. Пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства Н. Оформления основных документов, связанных с лесопользованием.
ПК-5 способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	У. Применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов Н. Владеть навыками оценки структуры лесного фонда
ПК-6 способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	У. Способность анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности Н. Владеть навыками анализа технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве как

	объектов управления и хозяйственной деятельности
ПК-7 способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	У. Осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства Н. Оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-8 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	У. Организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве Н. Навыки находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
ПК-9 умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	У. Готовить техническую документацию для организации работы предприятия, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов Н. Навыки владения подготовкой и оформления технической документации
ПК-13 умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	У. Использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий Н. Методами планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов
ПК-14 умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	У. Решать профессиональные задачи лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов Н. Использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
ПК-15 умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на	У. Организовать работу по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Н. Навыками использования материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов при организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
--	--

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ: Вариативная часть. Практика проводится на 5 м курсе. Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Лесоводство», «Лесные культуры», «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве», «Лесоведение», «Организация производства на предприятиях лесной отрасли».

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 недели).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы ВКР	Индивидуальное задание
2	Основной этап	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР	Разделы отчета
3	Аттестационный этап	Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	Отчет, доклад, сообщение

8. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики

По результатам данного вида практики студенты предоставляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет о прохождении практики предоставляется в электронном и печатном виде на проверку в течение последней недели прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Этапы формирования компетенций (раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	УНы (У1, Н1...)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по

				компетенций в процессе освоения образовательной программы (вид задания)	100-бальной шкале)
1.	Подготовительный этап	ОК-6	У. Умение работать в коллективе	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы ВКР.	Своевременность получения и согласования задания с руководителем практики оценивается в 3 баллов (3)
		ОК-7	У. Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию Н. Навыки оформления аналитического отчета в соответствии с требованиями Н. Навыки формулирования цели, задач исследования, Определять предмет и объект исследования	Выбор темы ВКР, определение плана и структуры работы	Своевременность получения и согласования задания с руководителем практики оценивается в 2 баллов (2)
2.	Основной этап	ОПК-1	У. Обладать способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности. Н. Обладать навыками использования информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности и научных изысканиях. Н. Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 1. Теоретическая часть. Приводится обзор теоретического материала по теме ВКР. Изучается нормативная база и методики осуществления лесохозяйственных мероприятий.	Теоретический анализ проблемы исследования оценивается в 10 баллов (10)
		ПК-1	У. Принимать участие в разработке проектов освоения лесов, в составлении	Сбор теоретического и фактического	Характеристика объекта исследования; природно -

		<p>проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>лесохозяйственных регламентов с учётом экологических, экономических и других параметров Н. Владеть навыками проектирования отдельных объектов лесного и лесопаркового хозяйства Н. Владеть навыками в формировании целей и задач проекта (программы), обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования</p>	<p>материала для выполнения ВКР. 2. Аналитическая часть. Приводится краткая характеристика объекта исследования (месторасположение, климатические и лесорастительные условия). Анализируется состояние лесного фонда</p>	<p>климатические условия, оценка лесного фонда и эффективности лесохозяйственных мероприятий оценивается в 20 баллов (20)</p>
	<p>ПК-2 способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий</p>	<p>У. Принимать участие в разработке проектов освоения лесов, в составлении лесохозяйственных регламентов с учётом экологических, экономических и других параметров Н. Владеть навыками проектирования отдельных объектов лесного и лесопаркового хозяйства Н. Владеть навыками в формировании целей и задач проекта (программы), обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования</p>	<p>Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 2. Аналитическая часть. Приводится краткая характеристика объекта исследования (месторасположение, климатические и лесорастительные условия). Анализируется состояние лесного фонда</p>		
	ПК-3	У.	Уметь	Сбор	

		<p>способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Н. Владеть навыками обоснования критериев и показателей достижения целей, применяемых при принятии конкретных технических решений</p>	<p>теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 2. Аналитическая часть. Приводится краткая характеристика объекта исследования (месторасположение, климатические и лесорастительные условия). Анализируется состояние лесного фонда</p>
		<p>ПК-4 умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>У. Пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Н. Оформления основных документов, связанных с лесопользованием.</p>	<p>Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 2. Аналитическая часть. Приводится краткая характеристика объекта исследования (месторасположение, климатические и лесорастительные условия). Анализируется состояние лесного фонда</p>
		<p>ПК-5 способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>	<p>У. Применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p> <p>Н. Владеть навыками оценки</p>	<p>Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 2. Аналитическая часть. Приводится краткая характеристика объекта исследования (месторасположение, климатические и лесорастительные условия). Анализируется состояние лесного</p>

			структуры лесного фонда	фонда
		ПК-6 способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	У. Способность анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности Н. Владеть навыками анализа технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве как объектов управления и хозяйственной деятельности	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 2. Аналитическая часть. Приводится краткая характеристика объекта исследования (месторасположение, климатические и лесорастительные условия). Анализируется состояние лесного фонда
		ПК-7 способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	У. Осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства Н. Оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 2. Аналитическая часть. Приводится краткая характеристика объекта исследования (месторасположение, климатические и лесорастительные условия). Анализируется состояние лесного фонда
		ПК-8 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования	У. Организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 2. Аналитическая часть. Приводится краткая характеристика объекта

		труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Н. Навыки находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	исследования (месторасположение, климатические и лесорастительные условия). Анализируется состояние лесного фонда	
		ПК-9 умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	У. Готовить техническую документацию для организации работы предприятия, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов Н. Навыки владения подготовкой и оформлением технической документации	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 2. Аналитическая часть. Приводится краткая характеристика объекта исследования (месторасположение, климатические и лесорастительные условия). Анализируется состояние лесного фонда	
		ПК-13	У. Использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий Н. Методами планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 2. Аналитическая часть. Приводится краткая характеристика объекта исследования (месторасположение, климатические и лесорастительные условия). Анализируется состояние лесного фонда; статистический материал по теме исследования и пр.	
		ПК-14	У. Решать профессиональные задачи лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов Н. Использовать материалы, оборудование,	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 3. Проектная часть. Приводятся разработки и предложения по совершенствованию	Разработка обоснованных рекомендаций оценивается в 10 баллов (10)

			соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	изучаемого процесса (повышению эффективности производства, внедрению новых технологий работы, разработке проектов и программ развития предприятий ЛХ и т.д.)	
		ПК-15	У. Организовать работу по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства Н. Навыками использования материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов при организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 3. Проектная часть. Приводятся разработки и предложения по совершенствованию изучаемого процесса (повышению эффективности производства, внедрению новых технологий работы, разработке проектов и программ развития предприятий ЛХ и т.д.)	Разработка обоснованных рекомендаций оценивается в 10 баллов (10)
3.	Аттестационный этап	ОК-7	У. Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию Н. Навыки оформления аналитического отчета в соответствии с требованиями Н. Навыки	Оформление и защита отчета.	Способность изучать, анализировать и оценивать информацию, проектировать и обосновывать назначение лесохозяйственных мероприятий оценивается в 30

			формулирования цели, задач исследования, Определять предмет и объект исследования		баллов (30)
		ОПК-1	У. Обладать способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности. Н. Обладать навыками использования информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности и научных изысканиях. Н. Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Оформление и защита отчета.	Соответствие отчета, предъявляемым требованиям и своевременность сдачи отчета оценивается в 15 баллов (15)
				ИТОГО	100

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Григорьева О.И. Лесоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2014. — 60 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53668

2. Рузавин Г. И. Методология научного познания : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. И. Рузавин. — Электрон. текстовые дан. — М. : Юнити-Дана, 2015. — 287 с. — Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/115020/>

б) дополнительная литература:

1. Бартенев И.М. Совершенствование технологий и средств механизации лесовосстановления: монография [Электронный ресурс] : монография / И.М. Бартенев, М.В. Драпалюк, В.И. Казаков. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2013. — 204 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55736

2. Беляева Н.В. Лесное хозяйство: методические указания по учебной практике для подготовки бакалавров по направлению 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль – «Лесоинженерное дело» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Беляева, О.И. Григорьева, Н.В. Ковалев. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2013. — 84 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45274

3. Добровольский А.А. Проблемы современного лесоводства: учебное пособие для

магистров направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело» [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2016. – 37 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76025

4. Горбатова Т.Ю. Право Европейского Союза – новая правовая система. Ее сущность, тенденции эволюции / Т.Ю. Горбатова. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 114 с. – ISBN 978-5-504-00821-9 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140573>

5. Денисова Н.В. Музей лесной энтомологии им. М.Н. Римского-Корсакова (результаты инвентаризации открытой экспозиции): учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2008. – 132 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45306

6. Исаков И.Ю. Научные основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Исаков, А.И. Сиволапов. – Электрон. дан. – Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2015. – 110 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64154

7. Кантиева Е.В. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кантиева, Е.М. Разиньков. – Электрон. дан. – Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2012. – 106 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64146

8. Кочергина М.В. Защита цветочных растений и газонных трав от вредителей и болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2007. – 172 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4056

9. Методы научно-технического творчества в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Денисов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2005. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23605>

10. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 127 с. : табл., ил. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>

11. Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений [Электронный ресурс]/ Н.С. Белозерова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6454>

12. Птичников А. Системы отслеживания происхождения древесины в России. Опыт лесопромышленных компаний и органов управления лесами. Аналитический отчет [Электронный ресурс]/ Птичников А., Курицын А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13492>. – ЭБС «IPRbooks»

13. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении : учебное пособие / О.М. Рой ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Министерство образования и науки РФ. – Омск : Омский государственный университет, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-7779-1224-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237491>

в) ресурсы сети Интернет:

– Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа:

<http://globalteka.ru>. доступ неограниченный

– Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный

– ИБИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Издательство «Лань», адрес доступа: <http://e.lanbook.com>. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

– MS Office,

– Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

– Учебные аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью.

– Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью.

– Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные учебной мебелью.

– Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные учебной мебелью.

– Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимой для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

13. Руководство практикой

Руководство практикой осуществляется работниками соответствующих ведомств, организаций или учреждений.

Руководитель органа, в котором обучающиеся проходят практику:

— создает условия для приобретения обучающимися в период прохождения практики необходимых практических навыков и умений по направлению подготовки;

— подбирает опытных специалистов в качестве непосредственных руководителей практики;

— совместно с преподавателем организует и контролирует проведение практики обучающихся в соответствии с программой практики;

— контролирует соблюдение обучающимися дисциплины и сообщает обо всех случаях ее нарушения;

— по окончании практики выдает обучающемуся официальную характеристику, заверенную гербовой печатью и подписью.

Непосредственный руководитель практики:

- организует прохождение практики закрепленных за ним обучающихся в тесном контакте с преподавателем-руководителем производственной практики;
- осуществляет учет работы обучающихся путем проверки записей в дневнике и заверяет его своей подписью на титульном листе;
- систематически проверяет выполнение заданий обучающимся, ведение дневника, составление проектов документов и т.д.

Преподаватель, назначенный для руководства базовой практикой приказом, обязан:

- подробно знакомить обучающихся с порядком прохождения практики и ее программой, их правами и обязанностями;
- систематически проверять проекты документов, а также дневники, составляемые обучающимися;
- контролировать работу обучающихся и оказывать им помощь в изучении и использовании материалов при написании выпускных квалификационных работ;
- обеспечивать своевременное представление обучающимися отчетов и других материалов практики в комиссию по защите;
- по окончании практики организовать защиту материалов практики совместно с практическими работниками.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- своевременно прибыть к месту прохождения практики;
- добросовестно и качественно выполнять программу практики в соответствующем ведомстве, организации или учреждении и индивидуальные задания руководителей практики;
- ежедневно вести записи в дневнике, отражая проделанную работу;
- соблюдать трудовую (служебную) дисциплину и установленный порядок в ведомстве, на предприятии, учреждении и организации (в случае пропуска представить оправдательный документ, который приобщается к отчету по практике);
- выполнять относящиеся к практике указания руководителя практики;
- за три дня до защиты практики предоставить дневник, итоговый отчет установленной формы и другие материалы в комиссию по защите результатов практики на установленную расписанием кафедру (приложение к отчету (проекты документов) должны быть систематизированы, подшиты, пронумерованы, сделана их опись).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

БЛАНК ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

_____, обучающийся(ая) на ___ курсе по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01. Лесное дело в филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске, прошел(а) преддипломную практику в объеме ___ з.е. с «_» _____ 201__ г. по «_» _____ 201__ г. в _____

наименование организации, юридический адрес

Уровень освоения компетенций

Оцениваемые показатели (компетенции)	Качество (оценка) освоения компетенций руководителем закрепленным в организации	Качество (оценка) освоения компетенций Руководителем практики от университета
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)		
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)		
-способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)		
умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-13)		
умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов (ПК-14)		
умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-15)		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (самостоятельность, активность и инициатива студента, исполнительская дисциплина, ответственность) _____

Общая оценка за прохождение учебной практики _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись ответственного лица

организации (базы практики)

ФИО, должность

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ФНО

обучающийся(аяся) по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01. Лесное дело в филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске, успешно прошел(а) преддипломную практику с «__» _____ 201__г. по «__» _____ 201__г. в _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество (оценка) выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
<p>Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы ВКР. Выбор темы ВКР, определение плана и структуры работы. Критерий: подготовка и согласование индивидуального задания оценивается в 5 баллов.</p>	
<p>Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 1. Теоретическая часть. Приводится обзор теоретического материала по теме ВКР. Изучается нормативная база и методики осуществления лесохозяйственных мероприятий. Критерий: теоретический анализ проблемы исследования оценивается в 10 баллов.</p>	
<p>Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 2. Аналитическая часть. Приводится краткая характеристика объекта исследования (месторасположение, климатические и лесорастительные условия). Анализируется состояние лесного фонда; статистический материал по теме исследования и пр.. Критерий: характеристика объекта исследования; природно-климатические условия, оценка лесного фонда и эффективности лесохозяйственных мероприятий оценивается в 20 баллов.</p>	
<p>Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 3. Проектная часть. Приводятся разработки и предложения по совершенствованию изучаемого процесса (повышению эффективности производства, внедрению новых технологий работы, разработке проектов и программ развития предприятий ЛХ и т.д.). Критерий: разработка обоснованных рекомендаций оценивается в 20 баллов.</p>	
<p>Оформление и защита отчета. Защита отчета. Критерий: способность изучать, анализировать и оценивать информацию, проектировать и обосновывать назначение лесохозяйственных мероприятий оценивается в 30 баллов.</p>	
<p>Оформление и защита отчета. Оформление отчета. Критерий: соответствие отчета, предъявляемым требованиям и своевременность сдачи отчета оценивается в 15 баллов.</p>	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики (самостоятельность, активность и инициатива студента, исполнительская дисциплина, ответственность)

Дата «___» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики

_____ / _____

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____ / _____

ФИО, должность

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Кафедра Экономики и менеджмента

Направление подготовки 35.03.01. Лесное дело

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ _____ практики

Место прохождения _____

Руководитель

Должность

(подпись, дата)

ФИО

Исполнитель

Студент группы ЛИД- ____

ФИО

Усть-Илимск 201__

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
 (филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий кафедрой _____
 (подпись)
 «__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Студента _____ группы _____
 (фамилия, имя, отчество)

п.п №	Название этапа
1.	Решение организационных вопросов.
2.	Работа на рабочем месте. Выполнение индивидуальных заданий.
3.	Сбор материалов и документов по отчету
4.	Камеральная обработка данных и анализ полученной информации
5.	Оформление отчета и согласование с руководителем практики предприятия

ЗАДАНИЕ

(данные по предприятию за два, три года)

1. Характеристика природных условий.
2. Характеристика лесного фонда.
3. Индивидуальное задание.

Руководитель практики от филиала _____
 (ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество) (подпись)

Задание проверено руководителем практики от организации:

 (оценка за выполнение задания)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____ / _____

ФИО, должность

ГРАФИК ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование раздела отчета по практике	Содержание раздела и используемые источники информации	Выполнение		Подпись руководителя
		план	факт	

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА И ЕГО ЗАЩИТА

Титульный лист.

Рабочий график (план) (не входит в общую нумерацию)

Индивидуальное задание (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение. Здесь обосновывается актуальность темы, указываются ее цель и задачи, связанные с целью и задачами практики.

Основная часть.

1.1.

1.2.

.....

Заключение

Список использованных источников.

Приложения, содержащие бланки, формы, документы и др. информацию.

Бланк оценки результатов прохождения практики

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями, разработанными на кафедре.

Объем отчета не более 20 страниц. Если выпускная квалификационная работа будет выполняться по данной проблеме, то материал, представленный в отчете, может быть частично использован в п. 2, 3 ВКР «Аналитическая часть», «Проектная часть». Список литературы

Отчет должен соответствовать программе практики.

Изложение отчета должно носить максимально исчерпывающий и конкретный характер в объеме, достаточном для раскрытия содержания выполненной работы. Автор отчета должен уметь формулировать предложения, вытекающие из рассматриваемых вопросов темы, а его аргументация должна подкрепляться фактическим материалом и сопровождаться ссылками на публикации.

По окончании практики отчет сдается на проверку руководителю практики в последний зачетный день практики.

Отчет предоставляется на кафедру в печатном и сброшюрованном виде.

Защита отчетов может быть публичной или индивидуальной. Публичная защита поощряется более высокими оценками. Результаты защиты отчетов по практике оцениваются дифференцированно по 5-ти балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

В случае невыполнения программы практики, несвоевременного предоставления отчета на кафедру либо получения неудовлетворительной оценки студент может быть направлен на прохождение практики повторно.

**Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ
по направлению 35.03.01 «Лесное дело»**

1. Совершенствование охраны лесов (регулирование вырубki и восстановления лесов) (по конкретному лесничеству)
2. Расширение методов защиты лесов от пожаров (на примере...)
3. Совершенствование методов и средств лесовосстановления (на примере...)
4. Комплексное использование лесных ресурсов (на примере...)
5. Влияние негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на лесные экосистемы.
6. Совершенствование технологических процессов лесовосстановления (на примере...).
7. Методы улучшения породного состава лесных насаждений в лесничестве
8. Повышение продуктивности леса
9. Совершенствование лесного мониторинга
10. Экологические последствия использования технических средств и технологических приемов рубки леса (на примере...).
11. Влияние природно-климатических факторов на продуктивность лесов и их воспроизводство.
12. Разработка проекта лесопаркового хозяйства (на примере...).
13. Основные проблемы лесопользования и их решение на современном этапе развития.
14. Современные технологии лесозаготовки (на примере лесозаготовительного предприятия)
15. Антропогенные воздействия на леса и другие растительные сообщества (на примере...).
16. Влияние света и теплового режима на лес и растения.
17. Оценка влияния хозяйственных мероприятий на продуктивность лесных экосистем.
18. Современные технологии деревообработки.
19. Возможности использования выборочных и постепенных рубок.
20. Совершенствование технологии рубок ухода за лесом.
21. Совершенствование технологии санитарных рубок.
22. Экологические аспекты концентрированных рубок (на примере лесхоза)
23. Совершенствование технологии сплошных рубок и возобновления леса (на примере...)
24. Сравнительная оценка способов (технологий) различных видов рубок и методов возобновления леса (на примере...)
25. Повышение фактической и потенциальной продуктивности лесов (на примере...)
26. Выбор и обоснование системы рубок (на примере...)
27. Обоснование и разработка мер содействия естественному возобновлению леса (на примере...)
28. Разработка способов очистки лесосек (анализ 7-10 участков) (на примере...)
29. Проектирование (модернизация) цеха (участка) по производству изделий из древесины (на примере...)
30. Повышение эффективности использования транспортных средств на лесозаготовительном предприятии.
31. Повышение уровня механизации работ на предприятиях лесного комплекса.
32. Совершенствование организации рабочих мест на предприятиях лесного комплекса
33. Устойчивость древесных пород к промышленной эмиссии.

34. Экологические последствия сплошных рубок (изменение плотности почвы, водного режима, содержание гумуса, азота...)

35. Особенности формирования древостоев после выборочной (постепенной...) рубки.

36. Естественное возобновление леса на гарях.

37. Влияние метеорологических условий на рост (сосновых, ...) древостоев в ... лесничестве (Иркутская область).

38. Практика лесовосстановительных работ и меры их совершенствования (на примере...)

39. Практика рубок ухода за лесом (в молодняках, прореживаний, проходных, переформирования, обновления) и проект мероприятий по ее совершенствованию.

40. Состояние лесосеменного дела в ... лесничестве и проект мероприятий по его улучшению.

41. ТЕМЫ, ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ПО ЗАЯВКАМ ПРЕДПРИЯТИЙ.

Примечание: Данный перечень примерных тем может быть уточнен и дополнен. Студент может предложить для бакалаврского исследования оригинальную тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и требовать ее утверждения и назначения научного руководителя.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристика работы		Макс. балл
1. Подготовительный этап		
1.1.	Обсуждение задания на практику: постановка цели и формулирование задач практики	До 5
2. Основной этап		
2.1.	Описание уровня изученности (разработанности) вопроса (проблемы)	До 10
2.2.	Сбор материала	До 10
2.3.	Содержание отчета по практике	До 10
3. Аттестационный этап		
3.1.	Оформление отчета по практике	До 10
3.2.	Своевременность сдачи отчета по практике	До 5
3.3.	Защита отчета по практике	До 30
Итого		До 100

П.1.1 Обсуждение задания на практику: постановка цели и формулирование задач практики

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил

1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

П.2.1 Описание уровня изученности (разработанности) вопроса (проблемы)

9-10 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике;

7-8 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;

5-6 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;

3-4 балла выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике;

1-2 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия на использованные источники в отчете по практике.

П.2.2 Сбор материала

9-10 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении

практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

7-8 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

5-6 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

3-4 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

1-2 балла выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации.

П.2.3. Содержание отчета по практике

Введение

4-5 баллов выставляется в случае, когда определена актуальность проблемы, объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи практики.

2-3 балла выставляется в случае, когда не четко определена актуальность проблемы, объект и предмет исследования, некорректно сформулированы цель и задачи практики.

1 балл выставляется в случае, когда не определена актуальность проблемы, объект и предмет исследования, но сформулированы цель и задачи практики.

0 баллов выставляется в случае отсутствия введения, как раздела отчета.

Содержание первого раздела отчета

9-10 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть проведенных исследований (процедур) (91-100%) объективна;

7-8 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом основная часть проведенных исследований (процедур) (71-90%) объективна;

5-6 баллов выставляется в случае проведенной обучающимся обработки собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных исследований (процедур) (51-70%) объективна;

3-4 балла выставляется в случае совместной обработки собранных материалов обучающимся с руководителем, отсутствия понимания со стороны обучающегося смысла

проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно исследований (процедур) содержит ошибки (более 50%);

1-2 балла ставится при минимальном участии обучающегося в обработке собранных материалов, его работе надо этим этапом только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя;

Содержание второго раздела отчета

9-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальный, содержащий новизну набор организационных мероприятий по внедрению решения всех задач, поставленных при прохождении практики;

7-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционный набор организационных мероприятий по решению всех задач, поставленных при прохождении практики;

5-6 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

3-4 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

1-2 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики;

Заключение

4-5 баллов выставляется в случае, когда сделаны основные выводы по результатам исследования, которые подтверждают достижение поставленных цели и задач практики.

2-3 балла выставляется в случае, когда не четко сформулированы выводы по результатам исследования, которые слабо подтверждают достижение поставленных цели и задач практики.

1 балл когда не сделаны выводы по результатам исследования, а заключение носит теоретический характер.

0 баллов выставляется в случае отсутствия заключения, как раздела отчета.

П.3.1. Оформление отчета по практике

10 баллов выставляется в случае полного соответствия оформления предъявляемым требованиям (титул, сопроводительные документы, текст, заголовки, таблицы, графики, формулы, список использованных источников, ссылки на источники, приложения) В случае несоответствия правилам оформления одного из перечисленных пунктов – минус один балл за каждое несоответствие.

П.3.2. Своевременность сдачи отчета по практике

5 баллов выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики в течении недели после окончания практики.

3-4 балла выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики в течении двух недель после окончания практики.

0 баллов выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики более чем через две недели после окончания практики.

П. 3.3. Защита отчета по практике

В процессе защиты отчета студенту задаются 6 вопросов по основным структурным разделам отчета. Каждый ответ на вопрос оценивается до 5 баллов.

5 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, коротко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

4 балла выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по

проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

3 балла выставляется за краткий ответ, который не подкреплён ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

2 балла выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

1 балл выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.