

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Кафедра Экономики и менеджмента



СВЕРЖДАЮ

Директор

В. Березовская

« 01 » июне 2017 г.

ПРОГРАММА

**Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направление подготовки *35.03.01 Лесное дело*

Направленность (профиль) *без профиля*

Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Экономики и менеджмента «_____» _____ 201__ г. протокол № _____.

И.о. заведующего кафедрой _____ Н.М. Аман
(подпись)

«_____» _____ 201__ г.

Усть-Илимск 2017 г.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Разработчик: старший преподаватель Абдулжабарова И.К.

Кафедра Экономики и менеджмента

Программа актуализирована на заседании кафедры «___» _____ 20__ г.,
протокол № _____

И.о. заведующего кафедрой _____ Н.М. Аман

(подпись, Ф.И.О.)

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Целями производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является углубленное изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальных дисциплин для решения определенных ОПОП ВО задач в условиях действующих организаций, приобретение навыков практической работы в условиях производства, а также сбор, анализ и обобщение статистического материала для подготовки выпускной квалификационной работы, получения навыков практического участия в производственной деятельности предприятия.

Задачами производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

производственно-технологическая деятельность:

- участие в разработке и реализации мероприятий по многоцелевому рациональному, непрерывному, неистощительному использованию лесов;

- участие в разработке и реализации мероприятий по охране и защите лесов, по производству посадочного материала лесобразующих и декоративных пород деревьев и кустарников, по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению, рекультивации нарушенных ландшафтов;

- участие в осуществлении государственной инвентаризации лесов, в проведении лесоустройства, в обеспечении хозяйствующих субъектов и органов управления лесным и лесопарковым хозяйством информацией о состоянии лесов, их количественных и качественных характеристиках;

- участие в разработке и реализации мероприятий по сохранению лесов высокой природоохранной ценности, по обеспечению средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций лесов;

- участие в разработке и реализации мероприятий по созданию, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов;

- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в управлении лесами (в области их использования, охраны, защиты и воспроизводства);

- участие в управлении объектами рекреационного лесопользования (в области их создания, функционального использования, реконструкции, повышения санитарно-гигиенических и эстетических качеств насаждений);

- участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил лесопользования, исчисление размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства;

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;

- оценка производственных и непроизводственных затрат при проведении работ на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;

- осуществление технического контроля, надзора;

проектная деятельность:

- участие в разработке проектов освоения лесов, в составлении лесохозяйственных регламентов с учётом экологических, экономических и других параметров;

- участие в проектировании отдельных объектов лесного и лесопаркового хозяйства

(лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных насаждений, лесных гидромелиоративных систем, лесопарков, особо охраняемых природных территорий);

- участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, структурные подразделения филиала университета.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки

Компетентностная карта практики

<i>Код компетенции ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ПК-1	способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве
ПК-2	способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий
ПК-3	способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-4	умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-5	способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
ПК-6	способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности
ПК-7	способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-8	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
ПК-9	умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать

информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов

Структура компетенций

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые УНы</i>
ПК-1 способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	У. Принимать участие в разработке проектов освоения лесов, в составлении лесохозяйственных регламентов с учётом экологических, экономических и других параметров Н. Владеть навыками проектирования отдельных объектов лесного и лесопаркового хозяйства Н. Владеть навыками в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования
ПК-2 способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	У. Принимать участие в разработке проектов освоения лесов, в составлении лесохозяйственных регламентов с учётом экологических, экономических и других параметров Н. Владеть навыками проектирования отдельных объектов лесного и лесопаркового хозяйства Н. Владеть навыками в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования
ПК-3 способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	У. Уметь обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства Н. Владеть навыками в обоснования критериев и показателей достижения целей, применяемых при принятии конкретных технических решений
ПК-4 умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	У. Пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства Н. Оформления основных документов, связанных с лесопользованием.
ПК-5 способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	У. Применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов Н. Владеть навыками оценки структуры лесного фонда
ПК-6 способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной	У. Способность анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности Н. Владеть навыками анализа технологических

деятельности	процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве как объектов управления и хозяйственной деятельности
ПК-7 способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	У. Осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства Н. Оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-8 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	У. Организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве Н. Навыки находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
ПК-9 умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	У. Готовить техническую документацию для организации работы предприятия, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов Н. Навыки владения подготовкой и оформления технической документации
ПК-13 умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	У. Использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов Н. Навыками планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов
ПК-14 умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	У. Использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов Н. Навыками использования материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
ПК-15 умением обеспечить организацию работ по эксплуатации	У. Обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного

машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства Н. Навыками использования материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов при организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
--	---

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ: Вариативная часть. Практика проводится на 4 м курсе. Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Лесоводство», «Лесные культуры», «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве», «Лесоведение», «Организация производства на предприятиях лесной отрасли».

6. Объем практики

Составляет 3 зачетных единиц (2 недел4).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов. Инструктаж по ТБ. Определение задания на практику	Индивидуальное задание
2	Основной этап	Работа на рабочем месте. Выполнение индивидуальных заданий. Сбор материалов и документов по отчету. Камеральная обработка данных и анализ полученной информации	Разделы отчета
3	Аттестационный этап	Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	Отчет, доклад, сообщение

8. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики

По результатам данного вида практики студенты предоставляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет о прохождении практики предоставляется в электронном и печатном виде на проверку в течение последней недели прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Этапы формирования компетенций (раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	УНы (У1, Н1...)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на

				деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (вид задания)	различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1.	Подготовительный этап			Определение задания на практику. Получение задания на практику и определение структуры отчета	Своевременность получения и согласования задания с руководителем практики оценивается в 5 баллов (5)
2.	Основной этап	ПК-1	У. Принимать участие в разработке проектов освоения лесов, в составлении лесохозяйственных регламентов с учётом экологических, экономических и других параметров Н. Владеть навыками проектирования отдельных объектов лесного и лесопаркового хозяйства Н. Владеть навыками в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования	Производственная часть. 1. Характеристика природных условий. Производственная часть. 2. Анализ экономического состояния предприятия.	описание места прохождения практики (объекта изучения) оценивается в 5 балла (5)
		ПК-2	У. Принимать участие в разработке проектов освоения лесов, в составлении лесохозяйственных регламентов с учётом экологических, экономических и других параметров Н. Владеть навыками проектирования отдельных объектов лесного и лесопаркового хозяйства Н. Владеть навыками в формировании	Производственная часть. 1. Характеристика природных условий. Производственная часть. 2. Анализ экономического состояния предприятия.	Данный раздел оценивается в 8 баллов (8)

			целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования		
		ПК-3	У. Уметь обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства Н. Владеть навыками в обоснования критериев и показателей достижения целей, применяемых при принятии конкретных технических решений	Производственная часть. 3. Характеристика лесного фонда Производственная часть. 4. Состояние лесопользования и его динамика.	Данный раздел оценивается в 8 баллов (8)
		ПК-4	У. Пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства Н. Оформления основных документов, связанных с лесопользованием.	Производственная часть. 3. Характеристика лесного фонда Производственная часть. 4. Состояние лесопользования и его динамика.	Данный раздел оценивается в 8 баллов (8)
		ПК-5	У. Применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и	Производственная часть. 5. Характеристика лесопатологического состояния лесов. Производственная часть. 6. Состояние лесовосстановления, его способы и пути улучшения	Данный раздел оценивается в 8 баллов (8)

			экономических результатов Н. Владеть навыками оценки структуры лесного фонда		
		ПК-6	У. Способность анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности Н. Владеть навыками анализа технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве как объектов управления и хозяйственной деятельности	Производственная часть. 5. Характеристика лесопатологического состояния лесов. Производственная часть. 6. Состояние лесовосстановления, его способы и пути улучшения	Данный раздел оценивается в 8 баллов (8)
		ПК-7	У. Осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства Н. Оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Производственная часть. 2. Анализ экономического состояния предприятия. Производственная часть. 5. Характеристика лесопатологического состояния лесов. Производственная часть. 6. Состояние лесовосстановления, его способы и пути улучшения	Данный раздел оценивается в 8 баллов (8)
		ПК-8	У. Организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве Н. Навыки находить и принимать управленческие решения в области	Производственная часть. 5. Характеристика лесопатологического состояния лесов. Производственная часть. 6. Состояние лесовосстановления, его способы и пути улучшения	Данный раздел оценивается в 8 баллов (8)

			организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве		
		ПК-9	У. Готовить техническую документацию для организации работы предприятия, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов Н. Навыки владения подготовки и оформления технической документации	Производственная часть. 5. Характеристика лесопатологического состояния лесов. Производственная часть. 6. Состояние лесовосстановления, его способы и пути улучшения	Данный раздел оценивается в 8 баллов (8)
		ПК-13	У. Использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов Н. Навыками планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов	Производственная часть. 5. Характеристика лесопатологического состояния лесов. Производственная часть. 6. Состояние лесовосстановления, его способы и пути улучшения	Данный раздел оценивается в 8 баллов (8)
		ПК-14	У. Использовать знания технологических систем, средств и методов при решении	Производственная часть. 5. Характеристика лесопатологического состояния лесов.	Данный раздел оценивается в 8 баллов (8)

			<p>профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p> <p>Н. Навыками использования материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p>	<p>Производственная часть. 6. Состояние лесовосстановления, его способы и пути улучшения</p> <p>Производственная часть. 7. Противопожарное обустройство лесничества.</p>	
		ПК-15	<p>У. Обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Н. Навыками использования материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов при организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Производственная часть. 5. Характеристика лесопатологического состояния лесов.</p> <p>Производственная часть. 6. Состояние лесовосстановления, его способы и пути улучшения</p> <p>Производственная часть. 7. Противопожарное обустройство лесничества.</p>	<p>Данный раздел оценивается в 8 баллов (8)</p>
3.	Аттестационный этап	ПК-5	У. Применять результаты оценки структуры лесного	Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	Анализ деятельности предприятия,

			фонда при обосновании целесообразности планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов Н. Владеть навыками оценки структуры лесного фонда		состояния лесного фонда, применяемых технологий по охране, защите, воспроизводству и использованию лесного фонда предприятия, обоснованность разработанных рекомендаций оценивается в 30 баллов (30) Своевременность подготовки и сдачи отчета оценивается в 15 баллов (15)
				ИТОГО	100

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Григорьева О.И. Лесоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2014. — 60 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53668

б) дополнительная литература:

1. Бартенев И.М. Совершенствование технологий и средств механизации лесовосстановления: монография [Электронный ресурс] : монография / И.М. Бартенев, М.В. Драпалюк, В.И. Казаков. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2013. — 204 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55736

2. Беляева Н.В. Лесное хозяйство: методические указания по учебной практике для подготовки бакалавров по направлению 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль – «Лесоинженерное дело» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Беляева, О.И. Григорьева, Н.В. Ковалев. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2013. — 84 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45274

3. Добровольский А.А. Проблемы современного лесоводства: учебное пособие для магистров направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело» [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2016. — 37 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76025

4. Горбатова Т.Ю. Право Европейского Союза – новая правовая система. Ее сущность, тенденции эволюции / Т.Ю. Горбатова. — М. : Лаборатория книги, 2012. — 114 с. — ISBN 978-5-504-00821-9 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140573>

5. Денисова Н.В. Музей лесной энтомологии им. М.Н. Римского-Корсакова (результаты инвентаризации открытой экспозиции): учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2008. — 132 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45306

6. Исаков И.Ю. Научные основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Исаков, А.И. Сиволапов. – Электрон. дан. – Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2015. – 110 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64154

7. Кантиева Е.В. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кантиева, Е.М. Разиньков. – Электрон. дан. – Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2012. – 106 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64146

8. Кочергина М.В. Защита цветочных растений и газонных трав от вредителей и болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2007. – 172 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4056

9. Методы научно-технического творчества в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Денисов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2005. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23605>

10. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 127 с. : табл., ил. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>

11. Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений [Электронный ресурс]/ Н.С. Белозерова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6454>

12. Птичников А. Системы отслеживания происхождения древесины в России. Опыт лесопромышленных компаний и органов управления лесами. Аналитический отчет [Электронный ресурс]/ Птичников А., Курицын А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13492>. – ЭБС «IPRbooks»

13. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении : учебное пособие / О.М. Рой ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Министерство образования и науки РФ. – Омск : Омский государственный университет, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-7779-1224-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237491>

в) ресурсы сети Интернет:

– Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный

– Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный

– ИБИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Издательство «Лань», адрес доступа: <http://e.lanbook.com>. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе

при условии регистрации

- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- MS Office,
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- Учебные аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью.
- Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью.
- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные учебной мебелью.
- Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные учебной мебелью.
- Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимой для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

13. Руководство практикой

Руководство практикой осуществляется работниками соответствующих ведомств, организаций или учреждений.

Руководитель органа, в котором обучающиеся проходят практику:

- создает условия для приобретения обучающимися в период прохождения практики необходимых практических навыков и умений по направлению подготовки;
- подбирает опытных специалистов в качестве непосредственных руководителей практики;
- совместно с преподавателем организует и контролирует проведение практики обучающихся в соответствии с программой практики;
- контролирует соблюдение обучающимися дисциплины и сообщает обо всех случаях ее нарушения;
- по окончании практики выдает обучающемуся официальную характеристику, заверенную гербовой печатью и подписью.

Непосредственный руководитель практики:

- организует прохождение практики закрепленных за ним обучающихся в тесном контакте с преподавателем-руководителем производственной практики;
- осуществляет учет работы обучающихся путем проверки записей в дневнике и заверяет его своей подписью на титульном листе;
- систематически проверяет выполнение заданий обучающимся, ведение дневника, составление проектов документов и т.д.

Преподаватель, назначенный для руководства базовой практикой приказом, обязан:

- подробно знакомить обучающихся с порядком прохождения практики и ее программой, их правами и обязанностями;
- систематически проверять проекты документов, а также дневники, составляемые обучающимися;

- контролировать работу обучающихся и оказывать им помощь в изучении и использовании материалов при написании выпускных квалификационных работ;
- обеспечивать своевременное представление обучающимися отчетов и других материалов практики в комиссию по защите;
- по окончании практики организовать защиту материалов практики совместно с практическими работниками.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- своевременно прибыть к месту прохождения практики;
- добросовестно и качественно выполнять программу практики в соответствующем ведомстве, организации или учреждении и индивидуальные задания руководителей практики;
- ежедневно вести записи в дневнике, отражая проделанную работу;
- соблюдать трудовую (служебную) дисциплину и установленный порядок в ведомстве, на предприятии, учреждении и организации (в случае пропуска представить оправдательный документ, который приобщается к отчету по практике);
- выполнять относящиеся к практике указания руководителя практики;
- за три дня до защиты практики предоставить дневник, итоговый отчет установленной формы и другие материалы в комиссию по защите результатов практики на установленную расписанием кафедру (приложение к отчету (проекты документов) должны быть систематизированы, подшиты, пронумерованы, сделана их опись).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

БЛАНК ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

_____, обучающийся(аяся) на ___ курсе по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01. Лесное дело в филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске, прошел(а) производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в объеме ___ з.е. с «_» _____ 201__ г. по «_» _____ 201__ г. в

наименование организации, юридический адрес

Уровень освоения компетенций

Оцениваемые показатели (компетенции)	Качество (оценка) освоения компетенций руководителем закрепленным в организации	Качество (оценка) освоения компетенций Руководителем практики от университета
способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве(ПК-1)		
способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий (ПК-2)		
способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-3)		
умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-4)		
способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов (ПК-5)		
способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности (ПК-6)		
способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-7)		
способностью организовывать работу исполнителей, находить и		

принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-8)		
умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов (ПК-9)		
умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-13)		
умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов (ПК-14)		
умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-15)		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (самостоятельность, активность и инициатива студента, исполнительская дисциплина, ответственность) _____

Общая оценка за прохождение учебной практики _____

Дата «___» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики

_____ / _____

Дата «___» _____ 20__ г.
организации (базы практики)

Подпись ответственного лица

_____ / _____

ФИО, должность

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

_____,
ФИО

обучающийся(ая) по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01. Лесное дело в филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске, успешно прошел(а) производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) с «__» _____ 201__г. по «__» _____ 201__г. в _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество (оценка) выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
участие в разработке проектов освоения лесов, в составлении лесохозяйственных регламентов	
выполнять оценку структуры лесного фонда при обосновании целесообразности планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	
готовить техническую документацию для организации работы предприятия, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики (самостоятельность, активность и инициатива студента, исполнительская дисциплина, ответственность)

Дата «__» _____ 20__г.

Подпись руководителя практики

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

ФИО, должность

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Кафедра Экономики и менеджмента

Направление подготовки 35.03.01. Лесное дело

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ _____ практики

Место прохождения _____

Руководитель

Должность

(подпись, дата)

ФИО

Исполнитель

Студент группы ЛИД- ____

ФИО

Усть-Илимск 201__

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой _____
(подпись)
«__» _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студента _____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)

п.п №	Название этапа
1.	Решение организационных вопросов. Инструктаж по ТБ.
2.	Экскурсионное знакомство с предприятием.
3.	Работа на рабочем месте. Выполнение индивидуальных заданий.
4.	Сбор материалов и документов по отчету
5.	Камеральная обработка данных и анализ полученной информации
6.	Оформление отчета и согласование с руководителем практики предприятия

ЗАДАНИЕ

(данные по предприятию за два года)

1. Характеристика природных условий.
2. Характеристика лесного фонда.
3. Индивидуальное задание.

Руководитель практики от филиала _____
(ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество) (подпись)

Задание проверено руководителем практики от организации:

(оценка за выполнение задания)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/_____

ФИО, должность

**ГРАФИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Наименование раздела отчета по практике	Содержание раздела и используемые источники информации	Выполнение		Подпись руководителя
		план	факт	

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА И ЕГО ЗАЩИТА

Титульный лист.

Рабочий график (план) (не входит в общую нумерацию)

Индивидуальное задание (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение. Здесь обосновывается актуальность темы, указываются ее цель и задачи, связанные с целью и задачами практики.

Основная часть.

1. Характеристика природных условий (3-4 с). Название, структура и местонахождение лесничества, природная зона (подзона, округ, лесорастительный район), климат района, продолжительность вегетационного периода, дата поздних весенних и ранних осенних заморозков, средняя температура и сумма осадков, гидрология и гидрография района, рельеф, почва и т. д. Отмечаются климатические и почвенно-гидрологические факторы, влияющие на рост и состояние лесов.

2. Анализ экономического состояния предприятия (3-4 с). Техническая оснащенность лесохозяйственной и промышленной деятельности предприятия (уровень механизации лесохозяйственных работ). Трудовые ресурсы. Характеристика сельского хозяйства и его влияние на состояние и качество лесов. Размещение и мощности предприятий по заготовке, обработке и переработке древесины. Недревесная лесная продукция, ее заготовка и переработка, потенциальные возможности улучшения использования недревесной продукции. Экономическая доступность лесных ресурсов. Обеспеченность путями транспорта.

3. Характеристика лесного фонда (3-4 с). Лесистость территории и динамика ее изменения (за 3 года). Трансформация лесных земель и ее причины. Разделение лесов на категории защитности. Почвенно-типологические группы лесов. Основные лесообразующие породы. Наиболее распространенные группы возрастов, бонитеты, полноты (указать их площадь в га, %). Запасы древесины по преобладающим породам. Средние таксационные показатели насаждений и их динамика (за 3 года). Все имеющиеся сведения следует проанализировать, обобщить, сделать соответствующие выводы и представить их в отчете. Всю первичную информацию (например: ксерокопии карт, таблиц и т.д.) следует разместить в приложениях к отчету.

4. Состояние лесопользования и его динамика (3-4 с). Лесопользование, доходность лесов, источники финансирования затрат. Планы рубок по предприятию. Применяемые системы рубок. Способы рубок. Главное пользование лесом. Организационно-технические элементы рубок. Меры содействия возобновлению. Способы очистки мест рубок. Размер промежуточного пользования и его удельный вес в общем пользовании. Рубки ухода, особенности их проектирования в зависимости от категории защитности лесов, описание участков, подлежащих рубкам ухода: № кварталов и выделов, состав, возраст, бонитет, тип леса, полнота, площадь, запас, вид ухода, повторяемость, интенсивность, объемы по площади и по массе. При написании данного раздела в приложениях следует разместить примерную технологическую схему разработки лесосек и уметь объяснить ее основные технологические элементы. Санитарное состояние лесов. Проектирование санитарных рубок. Сроки и способы проведения санитарных мероприятий. Насаждения, назначенные под сплошные санитарные рубки. Очистка леса от захламленности.

5. Характеристика лесопатологического состояния лесов (2-3 с). Мероприятия по защите леса от вредителей и болезней, их эффективность.

6. Состояние лесовосстановления, его способы и пути улучшения (3-4 с). Лесокультурный фонд, его состав по категориям земель. Состояние учета лесных культур. Сроки перевода несомкнувшихся лесных культур и естественно возобновляющихся площадей в покрытые лесом земли. Для написания данного раздела следует изучить книгу

лесных культур, где указаны объемы лесокультурных работ и другие необходимые сведения. Состояние лесного семеноводства. Постоянные лесосеменные участки и плантации по предприятию. Древесные породы, по которым необходимо выявить фонд плюсовых деревьев и насаждений. Организация сбора лесосеменного сырья, режимы его сбора, переработки, хранения. Ежегодный сбор семян и качество по породам за последние 3 года. Современное состояние лесопитомнического хозяйства. Наличие базисных питомников и их мощность. Существующая потребность в посадочном материале. Технология выращивания.

7. Противопожарное устройство лесничества (3-4 с). Состояние охраны лесов от пожаров. Карта классов пожарной опасности. Мероприятия по охране лесов от пожаров. Охрана леса от незаконных рубок.

8. Безопасность жизнедеятельности в лесничестве (3-4 с). Организация службы безопасности жизнедеятельности в лесхозе. Проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте. Мероприятия по охране труда, экологической безопасности при выполнении работ. Промышленная санитария. Весь отчет сопровождается фотографиями, иллюстрирующими работу студента на практике. В конце отчета ставится дата окончания его написания, подписи студента и научного руководителя, отчет заверяется печатью предприятия.

9. Выводы по прохождению практики (1-2 с). Заключение, в котором подводятся итоги выполнения поставленных целей и задач практики. Общие выводы по проблеме и возможные пути их решения

Список использованных источников.

Приложения, содержащие бланки, формы, документы и др. информацию.

Бланк оценки результатов прохождения практики

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями, разработанными на кафедре.

Объем отчета не более 20 страниц. Если выпускная квалификационная работа будет выполняться по данной проблеме, то материал, представленный в отчете, может быть частично использован в п. 2, 3 ВКР «Аналитическая часть», «Проектная часть». Список литературы

Приложения (вложить оформленный гербарий и др. документы).

Отчет должен соответствовать программе практики.

Изложение отчета должно носить максимально исчерпывающий и конкретный характер в объеме, достаточном для раскрытия содержания выполненной работы. Автор отчета должен уметь формулировать предложения, вытекающие из рассматриваемых вопросов темы, а его аргументация должна подкрепляться фактическим материалом и сопровождаться ссылками на публикации.

По окончании практики отчет сдается на проверку руководителю практики в последний зачетный день практики.

Отчет предоставляется на кафедре в печатном и сброшюрованном виде.

Защита отчетов может быть публичной или индивидуальной. Публичная защита поощряется более высокими оценками. Результаты защиты отчетов по практике оцениваются дифференцированно по 5-ти балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

В случае невыполнения программы практики, несвоевременного предоставления отчета на кафедру либо получения неудовлетворительной оценки студент может быть направлен на прохождение практики повторно.