

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ  
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Кафедра Экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В. Березовская

« 01 » июне 2017 г.

**ПРОГРАММА**

**Б2.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)**

Направление подготовки *35.03.01 Лесное дело*

Направленность (профиль) *без профиля*

Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*

Форма обучения: *заочная*

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Экономики и менеджмента «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.М. Аман

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Усть-Илимск 2017 г.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Разработчик: старший преподаватель Абдулжабарова И.К.

Кафедра Экономики и менеджмента

Программа актуализирована на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Н.М. Аман

*(подпись, Ф.И.О.)*

### 1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

### 2. Задачи практики

Целями учебной практики является ознакомление студентов с объектами лесного хозяйства, осознание социальной значимости будущей профессии бакалавра лесного дела, получение первичных теоретических знаний, умений и практических навыков для дальнейшей профессиональной деятельности, приобретение практикантами общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также опыта работы в коллективе на предприятиях лесного профиля..

### 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, структурные подразделения филиала университета.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки

#### Компетентностная карта практики

<i>Код компетенции ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4	обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов
ОПК-11	способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня
ОПК-13	способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов
ПК-13	умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведение лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

#### Структура компетенций

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые УНы</i>
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	У. Уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

конфессиональные и культурные различия	Н. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	У. Уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Н. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ОПК-4 обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	У. Уметь использовать базовые знания основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, вод и др. Н. Владеть навыками основных компонентов лесных и урбоэкосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.
ОПК-11 способность использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	У. Уметь определять таксационные характеристики насаждений, работать с приборами, инструментами и документами инвентаризации. Н. Владеть методами государственной инвентаризации лесов, лесоустройства, государственного кадастрового учета лесных участков.
ОПК-13 способность уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	У. Уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Н. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ПК-13 умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	У. Уметь использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное и постоянное лесопользование. Н. Владеть навыками проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное и постоянное использование лесов.

### **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ: Вариативная часть.

Практика очников проводится в триместре 13. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Ботаника", "Экология".

### **6. Объем практики**

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

### **7. Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов. Инструктаж по ТБ.	Индивидуальное задание
2	Основной этап	Экскурсионное знакомство с предприятием. Работа на рабочем месте. Выполнение индивидуальных заданий. Сбор материалов и документов по отчету. Камеральная обработка данных и анализ полученной информации	Разделы отчета
3	Аттестационный этап	Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	Отчет, доклад, сообщение

### 8. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики

По результатам данного вида практики студенты предоставляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет о прохождении практики предоставляется в электронном и печатном виде на проверку в течение последней недели прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

### 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Этапы формирования компетенций (раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	УНы (У1, Н1...)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1.	Подготовительный этап	ОК-7	У. Уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Н. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Получение задания на практику. Задание на практику.	Вовремя полученное задание и согласование графика выполнения отчета по учебной практике оценивается в 10 баллов (10)
2.	Основной этап	ОПК-4	У. Уметь использовать базовые знания основных	Индивидуальные задания.	Данный раздел отчета оценивается в 40 баллов (40)

			компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, вод и др. Н. Владеть навыками основных компонентов лесных и урбоэкосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.		
		ОПК-13	У. Уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Н. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления	Индивидуальные задания.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)
		ПК-13	У. Уметь использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное и постоянное лесопользование. Н. Владеть навыками проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное и постоянное использование лесов.	Индивидуальные задания.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-11	У. Уметь определять таксационные характеристики насаждений, работать с приборами, инструментами и документами инвентаризации.		правильность выполнения отчета, оформление, и четкое выполнение практических заданий оценивается в

			Н. Владеть методами государственной инвентаризации лесов, лесоустройства, государственного кадастрового учета лесных участков.		20 баллов. (20)
3.	Аттестационный этап	ОК-6	У. Уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Н. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	Полнота информации об объекте; знание и свободное владение информацией об организации, которая выбрана в качестве объекта практики; способность отвечать на вопросы по разделам отчета и на вопросы об организации, представленной в отчете, оценивается в 20 баллов максимум (20).

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Бялт В.В. Ботаника. Гербарное дело: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Бялт, Л.В. Орлова, А.Ф. Потокин. – Электрон. дан. – СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2009. – 54 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45202](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45202)

2. Дегтярева С.И. Систематика растений. Обзор систематических групп растений: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2013. – 87 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55734](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55734)

3. Морфология насекомых: методические указания / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации; сост. В.Н. Коновалов, В.Н. Евдокимов. – Архангельск : ИД САФУ, 2014. – 28 с. – Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436366](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436366)

4. Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. И. Рузавин. – Электрон. текстовые дан. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020/>

5. Хаскин В.В. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда : учебник / В.В. Хаскин, Т.А. Акимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 496 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118249> (15.09.2016)

2. Холодковский Н.А. Краткий курс энтомологии / Н.А. Холодковский. – СПб. : Тип. И.Н. Скороходова, 1890. – 635 с. – ISBN 978-5-4460-7208-8; [Электронный ресурс]. – URL: // <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102533>

**б) дополнительная литература:**

1. Бартенев И.М. Совершенствование технологий и средств механизации лесовосстановления: монография [Электронный ресурс] : монография / И.М. Бартенев, М.В. Драпалюк, В.И. Казаков. – Электрон. дан. – Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2013. – 204 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55736](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55736)

2. Беляева Н.В. Лесное хозяйство: методические указания по учебной практике для подготовки бакалавров по направлению 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль – «Лесоинженерное дело» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Беляева, О.И. Григорьева, Н.В. Ковалев. – Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2013. – 84 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45274](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45274)

3. Гавриков В.Л. Рост леса: уровни описания и моделирования : монография / В.Л. Гавриков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. – 176 с. : табл., граф. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-2819-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364023>

4. Григорьев И.В. Средооадающие технологии разработки лесосек в условиях Северо-Западного региона Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / И.В. Григорьев, А.И. Жукова, О.И. Григорьева [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2008. – 176 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45371](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45371)

5. Григорьева О.И. Лесоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. – СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2014. – 60 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53668](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53668)

6. Добровольский А.А. Проблемы современного лесоводства: учебное пособие для магистров направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело» [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2016. – 37 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76025](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76025)

7. Горбатова Т.Ю. Право Европейского Союза – новая правовая система. Ее сущность, тенденции эволюции / Т.Ю. Горбатова. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 114 с. – ISBN 978-5-504-00821-9 ; [Электронный ресурс]. -- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140573>

8. Денисова Н.В. Музей лесной энтомологии им. М.Н. Римского-Корсакова (результаты инвентаризации открытой экспозиции): учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2008. – 132 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45306](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45306)

9. Исаков И.Ю. Научные основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Исаков, А.И. Сиволапов. – Электрон. дан. – Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2015. – 110 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64154](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64154)

10. Кантиева Е.В. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кантиева, Е.М. Разиньков. – Электрон. дан. – Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2012.



– 106 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64146](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64146)

11. Кочергина М.В. Защита цветочных растений и газонных трав от вредителей и болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2007. – 172 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4056](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4056)

12. Методы научно-технического творчества в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Денисов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2005. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23605>

13. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 127 с. : табл., ил. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>

14. Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений [Электронный ресурс]/ Н.С. Белозерова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6454>

15. Птичников А. Системы отслеживания происхождения древесины в России. Опыт лесопромышленных компаний и органов управления лесами. Аналитический отчет [Электронный ресурс]/ Птичников А., Курицын А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13492>. – ЭБС «IPRbooks»

Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении : учебное пособие / О.М. Рой ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Министерство образования и науки РФ. – Омск : Омский государственный университет, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-7779-1224-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237491>

#### **в) ресурсы сети Интернет:**

– Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный

– Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный

– ИБИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Издательство «Лань», адрес доступа: <http://e.lanbook.com>. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

– MS Office,

– Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

- Учебные аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью.
- Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью.
- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные учебной мебелью.
- Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные учебной мебелью.
- Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимой для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## **13. Руководство практикой**

Руководство практикой осуществляется работниками соответствующих ведомств, организаций или учреждений.

### **Руководитель органа, в котором обучающиеся проходят практику:**

- создает условия для приобретения обучающимися в период прохождения практики необходимых практических навыков и умений по направлению подготовки;
- подбирает опытных специалистов в качестве непосредственных руководителей практики;
- совместно с преподавателем организует и контролирует проведение практики обучающихся в соответствии с программой практики;
- контролирует соблюдение обучающимися дисциплины и сообщает обо всех случаях ее нарушения;
- по окончании практики выдает обучающемуся официальную характеристику, заверенную гербовой печатью и подписью.

### **Непосредственный руководитель практики:**

- организует прохождение практики закрепленных за ним обучающихся в тесном контакте с преподавателем-руководителем производственной практики;
- осуществляет учет работы обучающихся путем проверки записей в дневнике и заверяет его своей подписью на титульном листе;
- систематически проверяет выполнение заданий обучающимся, ведение дневника, составление проектов документов и т.д.

**Преподаватель, назначенный для руководства базовой практикой приказом, обязан:**

- подробно знакомить обучающихся с порядком прохождения практики и ее программой, их правами и обязанностями;
- систематически проверять проекты документов, а также дневники, составляемые обучающимися;
- контролировать работу обучающихся и оказывать им помощь в изучении и использовании материалов при написании выпускных квалификационных работ;
- обеспечивать своевременное представление обучающимися отчетов и других материалов практики в комиссию по защите;
- по окончании практики организовать защиту материалов практики совместно с практическими работниками.

### **Обучающиеся при прохождении практики обязаны:**

- своевременно прибыть к месту прохождения практики;
- добросовестно и качественно выполнять программу практики в соответствующем ведомстве, организации или учреждении и индивидуальные задания руководителей практики;
- ежедневно вести записи в дневнике, отражая проделанную работу;
- соблюдать трудовую (служебную) дисциплину и установленный порядок в ведомстве, на предприятии, учреждении и организации (в случае пропуска представить оправдательный документ, который приобщается к отчету по практике);
- выполнять относящиеся к практике указания руководителя практики;
- за три дня до защиты практики предоставить дневник, итоговый отчет установленной формы и другие материалы в комиссию по защите результатов практики на установленную расписанием кафедру (приложение к отчету (проекты документов) должны быть систематизированы, подшиты, пронумерованы, сделана их опись).

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

**БЛАНК ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

\_\_\_\_\_, обучающийся(аяся) на \_\_\_ курсе по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01. Лесное дело в филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске, прошел(а) учебную практику (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в объеме \_\_\_ з.е. с «\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. в

наименование организации, юридический адрес

**Уровень освоения компетенций**

Оцениваемые показатели (компетенции)	Качество (оценка) освоения компетенций руководителем закрепленным в организации	Качество (оценка) освоения компетенций Руководителем практики от университета
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию		
ОПК-4 обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов		
ОПК-11 способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня		
ОПК-13 способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов		
ПК-13 умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведение лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (самостоятельность, активность и инициатива студента, исполнительская дисциплина, ответственность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Общая оценка за прохождение учебной практики \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
организации (базы практики)

Подпись ответственного лица

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

ФИО, должность

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ФИО

обучающийся(ая) по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01. Лесное дело в филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске, успешно прошел(а) учебную практику (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г. в

наименование организации, юридический адрес

**Виды и качество выполнения работ**

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество (оценка) выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
Описание деятельности предприятий лесного хозяйства, посещаемых на экскурсиях (Лесничество, лесхоз и т.д.), их цель, задачи, функции, производственная структура.	
Описание особенностей лесных деревьев, выросших на различных участках леса.	
Участие в экологических акциях	
Сбор и оформление тематического гербария основных видов травянистых и древесно-кустарниковых пород.	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики (самостоятельность, активность и инициатива студента, исполнительская дисциплина, ответственность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ФИО, должность

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ  
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Кафедра Экономики и менеджмента

Направление подготовки 35.03.01. Лесное дело

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ \_\_\_\_\_ практики

Место прохождения \_\_\_\_\_

Руководитель

Должность

(подпись, дата)

ФИО

Исполнитель

Студент группы ЛИД- \_\_\_\_

ФИО

Усть-Илимск 201\_\_

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ  
 (филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 (подпись)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
 ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
 ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

п.п №	Название этапа
1.	Решение организационных вопросов. Инструктаж по ТБ.
2.	Экскурсионное знакомство с предприятием.
3.	Работа на рабочем месте. Выполнение индивидуальных заданий.
4.	Сбор материалов и документов по отчету
5.	Камеральная обработка данных и анализ полученной информации
6.	Оформление отчета и согласование с руководителем практики предприятия

**ЗАДАНИЕ**

(данные по предприятию за два года)

1. Описание деятельности предприятий лесного хозяйства, посещаемых на экскурсиях
2. Описание особенностей лесных деревьев, выросших на различных участках леса
3. Сбор и оформление тематического гербария основных видов травянистых и древесно-кустарниковых пород

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_  
 (ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество) (подпись)

**Задание проверено руководителем практики от организации:**



Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ФИО, должность

## ГРАФИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Наименование раздела отчета по практике	Содержание раздела и используемые источники информации	Выполнение		Подпись руководителя
		план	факт	
1. Подготовительный этап	Получение документов на прохождение практики, прохождение инструктажей			
2. Планирование работы	Получение индивидуального задания на практику, составление плана работы			
3. Проведение работы	<p>Общие сведения о предприятии: название, местонахождение, организационная и производственная структура управления (представляется в виде схемы, на которой отражается соподчиненность всех подразделений).</p> <p>Форма собственности и организационно-правовая форма предприятия. Цели и задачи предприятия.</p> <p>Природные условия региона: указать лесорастительную зону, климат, рельеф, почвы, гидрографию.</p>			
	<p>Познакомиться с растительными элементами леса: древостоем, подростом, подлеском, живым напочвенным покровом, лесной подстилкой, внеярусной растительностью.</p> <p>Приобрести умения выявлять растительные элементы леса и составлять описательную характеристику насаждений.</p> <p>Ознакомиться с особенностями лесных деревьев, выросших в лесу и на открытом пространстве, их отличиями, морфологическими признаками, характерными для светолюбивых и теневыносливых пород.</p> <p>Продолжить выработку умений наблюдать натуральные (лесные) объекты, сравнивать их и анализировать.</p> <p>Познакомиться с методикой изучения лесного фитоценоза путем описания совместно с преподавателем одного из участков леса с заполнением бланка описания. Приобрести умения определения растений и составления описательной характеристики.</p> <p><b>ПЛАН РАБОТЫ:</b></p> <p>1. Записать известные виды деревьев, кустарников, трав в данном фитоценозе.</p> <p>2. Собрать образцы травянистых растений для изготовления тематического гербария в</p>			

	количестве 10 видов.			
4. Оформление отчета	Нормоконтроль, список использованных источников, приложения (отчетность предприятия, использованная в анализе, и пр. при необходимости)			

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА И ЕГО ЗАЩИТА****ОГЛАВЛЕНИЕ****ВВЕДЕНИЕ****I. Теоретическая часть**

1. Космическая роль леса на Земле. Многоцелевое значение лесов и их функции: (климатообразующая, защитная, охранный, санитарно-гигиеническая, сырьевая).
2. Растительные компоненты леса: насаждение, древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров, лесная подстилка, их значение и влияние на лесную среду.
3. Наука о почвах. Ее роль и значение в лесном хозяйстве.
4. Основные типы почв в Иркутской области, их характеристика.
5. Понятие, цели и задачи науки систематики растений.
6. Лекарственные растения Усть-Илимского района, их народно-хозяйственное значение (описать 5 видов).
7. Наука дендрология и ее значение в лесном хозяйстве.
8. Основные древесно-кустарниковые породы, произрастающие в лесной зоне Усть-Илимского района, их лесоводственное и народно-хозяйственное значение (описать 5 видов).
9. Понятие, цели и задачи лесной таксации.
10. Измерение диаметра и высоты дерева мерной вилкой.
11. Правила проведения перечислительной таксации и составление перечетной ведомости.
12. Виды и структура питомников. Организация лесопитомнического дела.

**II. Практическая часть**

1. Описание деятельности предприятий лесного хозяйства, посещаемых на экскурсиях (городские парки, лесничество, лесхоз), их цель, задачи, функции, производственная структура.
2. Описание растительных элементов леса на конкретном лесном участке.
3. Описание особенностей лесных деревьев, выросших на различных участках леса.
4. Сбор и оформление тематического гербария основных видов травянистых и древесно-кустарниковых пород. Необходимо собрать образцы травянистых растений в кол-ве 10 видов, хвойных пород – 5 видов, лиственных пород – 10 видов.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ****Список литературы**

Приложения (вложить оформленный гербарий и др. документы).

Отчет должен соответствовать программе практики.

Изложение отчета должно носить максимально исчерпывающий и конкретный характер в объеме, достаточном для раскрытия содержания выполненной работы. Автор отчета должен уметь формулировать предложения, вытекающие из рассматриваемых вопросов темы, а его аргументация должна подкрепляться фактическим материалом и сопровождаться ссылками на публикации.

По окончании практики отчет сдается на проверку руководителю практики в последний зачетный день практики.

Отчет предоставляется на кафедру в печатном и сброшюрованном виде.

Защита отчетов может быть публичной или индивидуальной. Публичная защита поощряется более высокими оценками. Результаты защиты отчетов по практике оцениваются дифференцированно по 5-ти балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

В случае невыполнения программы практики, несвоевременного предоставления отчета на кафедру либо получения неудовлетворительной оценки студент может быть направлен на прохождение практики повторно.