

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ  
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Кафедра Экономики и менеджмента



СВЕРЖДАЮ

Директор

В. Березовская

« 01 » июне 2017 г.

**ПРОГРАММА**

**Б2.У.2 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направление подготовки *35.03.01 Лесное дело*

Направленность (профиль) *без профиля*

Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Экономики и менеджмента «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Н.М. Аман  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Усть-Илимск 2017 г.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Разработчик: старший преподаватель Абдулжабарова И.К.

Кафедра Экономики и менеджмента

Программа актуализирована на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Н.М. Аман

*(подпись, Ф.И.О.)*

### 1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

### 2. Задачи практики

Целями учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий, приобретение ими первичных профессиональных компетенций путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение студента к организационной среде предприятия (компании) и приобретение им личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации.

Задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- изучение деятельности предприятий лесного хозяйства;
- изучение Устава (Регламента), организационной структуры предприятия;
- изучение лесного фонда;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики (или на предприятии НГК);
- сбор материалов для подготовки и написания научной статьи или курсовой работы;
- непосредственное участие в научно-исследовательской работе научных направлений кафедры Экономики и менеджмента.

### 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, структурные подразделения филиала университета.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки

#### Компетентностная карта практики

<i>Код компетенции</i> ФГОС ВО	<i>Компетенция</i>
ОПК-1	способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-4	обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв,

	поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов
ОПК-5	обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений
ОПК-6	знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов
ОПК-7	знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования
ОПК-8	способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах
ОПК-9	выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов
ОПК-10	способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты
ОПК-11	способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня
ОПК-12	способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем
ОПК-13	способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов

### Структура компетенций

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые УНы</i>
ОПК-1 способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	У. Обладать способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности. Н. Обладать навыками использования информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности и научных изысканиях. Н. Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	У. Уметь использовать основные положения и методы и законы естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач. Н. Владеть основными методами, способами и

	законами естественнонаучных дисциплин.
ОПК-3 способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	У. Уметь использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Н. Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОПК-4 обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	У. Обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем. Н. Владеть навыками использования знаний о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы при формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.
ОПК-5 обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	У. Обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений. Н. Владеть навыком в полевых условиях давать характеристику обследуемого участка.
ОПК-6 знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	У. Обладать знаниями основных процессов почвообразования, знаниями экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов. Н. Владеть навыками использования знаний основных процессов почвообразования и экосистемных функций почвы при формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.
ОПК-7 знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	У. Уметь использовать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования при формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов. Н. Владеть навыками использования закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования при формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.
ОПК-8 способностью владеть	У. Уметь применять методы таксации, мониторинга

<p>методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах</p>	<p>состояния и инвентаризации в лесах. Н. Владеть методиками таксации леса, мониторинга состояния насаждения и инвентаризации леса.</p>
<p>ОПК-9 выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов</p>	<p>У. Уметь выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов. Н. Владеть методиками определения и оценивания количественных и качественных характеристик лесов.</p>
<p>ОПК-10 способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты</p>	<p>У. Уметь выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты. Н. Владеть методиками измерения, навыками описания границ, привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты.</p>
<p>ОПК-11 способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня</p>	<p>У. Уметь использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня. Н. Владеть методиками наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня.</p>
<p>ОПК-12 способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем</p>	<p>У. Уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем. Н. Владеть методиками типологического описания лесных участков, определения возрастных этапов формирования насаждения, определения сукцессионных изменений.</p>
<p>ОПК-13 способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов</p>	<p>У. Уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов. У. Уметь самостоятельно определять систематическую принадлежность, фазу развития, степень вредоносности насекомого; определять и диагностировать причины снижения устойчивости, ослабления, усыхания, потерь полезных свойств и функций лесных экосистем. Н. Владеть диагностикой основных видов болезней древесных пород по внешним признакам (симптомам) в природных условиях.</p>

	Н. Владеть навыками работы с определителями насекомых.
--	--

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ: Вариативная часть. Практика проводится на 1-м и 2-м курсе в 2 и 4-м семестрах соответственно. Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Ботаника», «Экология», «Физиология растений», «Лесоведение», «Почвоведение», «Лесная фитопатология», «Геодезия».

### 6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (10 недель):

2 курс – 6 зачетных единиц (4 недели).

### 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов. Инструктаж по ТБ.	Индивидуальное задание
2	Основной этап	Экскурсионное знакомство с предприятием. Работа на рабочем месте. Выполнение индивидуальных заданий. Сбор материалов и документов по отчету. Камеральная обработка данных и анализ полученной информации	Разделы отчета
3	Аттестационный этап	Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	Отчет, доклад, сообщение

### 8. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики

По результатам данного вида практики студенты предоставляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет о прохождении практики предоставляется в электронном и печатном виде на проверку в течение последней недели прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

### 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Этапы формирования компетенций (раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	УНы (У1, Н1...)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)

1.	Подготовительный этап	ОПК-1 способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	У. Обладать способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности. Н. Обладать навыками использования информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности и научных изысканиях. Н. Навыки применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Получение задания на практику. Задание на практику.	Вовремя полученное задание и согласование графика выполнения отчета по учебной практике оценивается в 5 баллов (5)
2.	Основной этап	ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	У. Уметь использовать основные положения и методы и законы естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач. Н. Владеть основными методами, способами и законами естественнонаучных дисциплин.	Индивидуальные задания.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-3 способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	У. Уметь использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Н. Владеть основными методами защиты производственного	Индивидуальные задания.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)



			персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.		
		ОПК-4 обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	У. Обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем. Н. Владеть навыками использования знаний о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы при формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.	Индивидуальные задания.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-5 обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	У. Обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений. Н. Владеть навыком в полевых условиях давать характеристику обследуемого участка.	Индивидуальные задания.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-6 знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия	У. Обладать знаниями основных процессов почвообразования, знаниями экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия	Индивидуальные задания.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)

		почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов. Н. Навыками использования знаний основных процессов почвообразования и экосистемных функций почвы при формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.		
		ОПК-7 знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	У. Уметь использовать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования при формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов. Н. Владеть навыками использования закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования при формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Индивидуальные задания.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-8 способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	У. Уметь применять методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах. Н. Владеть методиками таксации леса, мониторинга состояния насаждения и	Индивидуальные задания.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)

			инвентаризации леса.		
		ОПК-9 выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	У. Уметь выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов. Н. Владеть методиками определения и оценивания количественных и качественных характеристик лесов.	Индивидуальные задания.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-10 способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	У. Уметь выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты. Н. Владеть методиками измерения, навыками описания границ, привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты.	Индивидуальные задания.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-11 способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	У. Уметь использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня. Н. Владеть методиками наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного	Индивидуальные задания.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)

			иерархического уровня.		
		ОПК-12 способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	У. Уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем. Н. Владеть методиками типологического описания лесных участков, определения возрастных этапов формирования насаждения, определения сукцессионных изменений.	Индивидуальные задания.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-13 способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	У. Уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов. У. Уметь самостоятельно определять систематическую принадлежность, фазу развития, степень вредоносности насекомого; определять и диагностировать причины снижения устойчивости, ослабления, усыхания, потерь полезных свойств и функций лесных экосистем. Н. Владеть диагностикой основных видов болезней древесных пород по внешним	Индивидуальные задания.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)

			признакам (симптомам) в природных условиях. Владеть навыками работы с определителями насекомых.		
3.	Аттестационный этап	ОПК-1 способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	У.1 Владеть способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности. Н.1 Владеть навыками использования информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности и научных изысканиях. Н.2 Навыки применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	Полнота информации об объекте; знание и свободное владение информацией об организации, которая выбрана в качестве объекта практики; способность отвечать на вопросы по разделам отчета и на вопросы об организации, представленной в отчете, оценивается в 20 баллов максимум (20). Оформление отчета оценивается в 15 баллов (15)

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Бялт В.В. Ботаника. Гербарное дело: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Бялт, Л.В. Орлова, А.Ф. Потокин. – Электрон. дан. – СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2009. – 54 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45202](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45202)

2. Дегтярева С.И. Систематика растений. Обзор систематических групп растений: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2013. – 87 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55734](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55734)

3. Морфология насекомых: методические указания / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации; сост. В.Н. Коновалов, В.Н. Евдокимов. – Архангельск : ИД САФУ, 2014. – 28 с. – Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436366](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436366)

4. Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. И. Рузавин. – Электрон. текстовые дан. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020/>

5. Хаскин В.В. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда : учебник / В.В. Хаскин, Т.А. Акимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 496 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118249> (15.09.2016)

2. Холодковский Н.А. Краткий курс энтомологии / Н.А. Холодковский. – СПб. : Тип. И.Н. Скороходова, 1890. – 635 с. – ISBN 978-5-4460-7208-8; [Электронный ресурс]. – URL: // <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102533>

**б) дополнительная литература:**

1. Бартенев И.М. Совершенствование технологий и средств механизации лесовосстановления: монография [Электронный ресурс] : монография / И.М. Бартенев, М.В. Драпалюк, В.И. Казаков. – Электрон. дан. – Воронеж : ВГЛУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2013. – 204 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55736](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55736)

2. Беляева Н.В. Лесное хозяйство: методические указания по учебной практике для подготовки бакалавров по направлению 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль – «Лесоинженерное дело» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Беляева, О.И. Григорьева, Н.В. Ковалев. – Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2013. – 84 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45274](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45274)

3. Гавриков В.Л. Рост леса: уровни описания и моделирования : монография / В.Л. Гавриков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. – 176 с. : табл., граф. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-2819-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364023>

4. Григорьев И.В. Средооадающие технологии разработки лесосек в условиях Северо-Западного региона Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / И.В. Григорьев, А.И. Жукова, О.И. Григорьева [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2008. – 176 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45371](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45371)

5. Григорьева О.И. Лесоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. – СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2014. – 60 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53668](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53668)

6. Добровольский А.А. Проблемы современного лесоводства: учебное пособие для магистров направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело» [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2016. – 37 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76025](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76025)

7. Горбатова Т.Ю. Право Европейского Союза – новая правовая система. Ее сущность, тенденции эволюции / Т.Ю. Горбатова. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 114 с. – ISBN 978-5-504-00821-9 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140573>

8. Денисова Н.В. Музей лесной энтомологии им. М.Н. Римского-Корсакова (результаты инвентаризации открытой экспозиции): учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2008. – 132 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45306](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45306)

9. Исаков И.Ю. Научные основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Исаков, А.И. Сиволапов. – Электрон. дан. – Воронеж : ВГЛУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2015. – 110 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64154](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64154)

10. Кантиева Е.В. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кантиева, Е.М. Разиньков. – Электрон. дан. – Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2012. – 106 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64146](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64146)

11. Кочергина М.В. Защита цветочных растений и газонных трав от вредителей и болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2007. – 172 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4056](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4056)

12. Методы научно-технического творчества в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Денисов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2005. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23605>

13. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 127 с. : табл., ил. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>

14. Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений [Электронный ресурс]/ Н.С. Белозерова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6454>

15. Птичников А. Системы отслеживания происхождения древесины в России. Опыт лесопромышленных компаний и органов управления лесами. Аналитический отчет [Электронный ресурс]/ Птичников А., Курицын А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13492>. – ЭБС «IPRbooks»

Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении : учебное пособие / О.М. Рой ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Министерство образования и науки РФ. – Омск : Омский государственный университет, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-7779-1224-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237491>

#### **в) ресурсы сети Интернет:**

– Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный

– Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный

– ИБИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Издательство «Лань», адрес доступа: <http://e.lanbook.com>. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ  
– Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- MS Office,
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

### **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

- Учебные аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью.
- Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью.
- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные учебной мебелью.
- Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные учебной мебелью.
- Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимой для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

### **13. Руководство практикой**

Руководство практикой осуществляется работниками соответствующих ведомств, организаций или учреждений.

#### **Руководитель органа, в котором обучающиеся проходят практику:**

- создает условия для приобретения обучающимися в период прохождения практики необходимых практических навыков и умений по направлению подготовки;
- подбирает опытных специалистов в качестве непосредственных руководителей практики;
- совместно с преподавателем организует и контролирует проведение практики обучающихся в соответствии с программой практики;
- контролирует соблюдение обучающимися дисциплины и сообщает обо всех случаях ее нарушения;
- по окончании практики выдает обучающемуся официальную характеристику, заверенную гербовой печатью и подписью.

#### **Непосредственный руководитель практики:**

- организует прохождение практики закрепленных за ним обучающихся в тесном контакте с преподавателем-руководителем производственной практики;
- осуществляет учет работы обучающихся путем проверки записей в дневнике и заверяет его своей подписью на титульном листе;
- систематически проверяет выполнение заданий обучающимся, ведение дневника, составление проектов документов и т.д.

#### **Преподаватель, назначенный для руководства базовой практикой приказом, обязан:**

- подробно знакомить обучающихся с порядком прохождения практики и ее программой, их правами и обязанностями;
- систематически проверять проекты документов, а также дневники, составляемые обучающимися;
- контролировать работу обучающихся и оказывать им помощь в изучении и использовании материалов при написании выпускных квалификационных работ;
- обеспечивать своевременное представление обучающимися отчетов и других материалов практики в комиссию по защите;



— по окончании практики организовать защиту материалов практики совместно с практическими работниками.

**Обучающиеся при прохождении практики обязаны:**

— своевременно прибыть к месту прохождения практики;

— добросовестно и качественно выполнять программу практики в соответствующем ведомстве, организации или учреждении и индивидуальные задания руководителей практики;

— ежедневно вести записи в дневнике, отражая проделанную работу;

— соблюдать трудовую (служебную) дисциплину и установленный порядок в ведомстве, на предприятии, учреждении и организации (в случае пропуска представить оправдательный документ, который приобщается к отчету по практике);

— выполнять относящиеся к практике указания руководителя практики;

— за три дня до защиты практики предоставить дневник, итоговый отчет установленной формы и другие материалы в комиссию по защите результатов практики на установленную расписанием кафедру (приложение к отчету (проекты документов) должны быть систематизированы, подшиты, пронумерованы, сделана их опись).

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

**БЛАНК ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

\_\_\_\_\_, обучающийся(аяся) на \_\_\_ курсе по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01. Лесное дело в филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске, прошел(а) учебную практику (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в объеме \_\_\_ з.е. с «\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. в

наименование организации, юридический адрес

**Уровень освоения компетенций**

Оцениваемые показатели (компетенции)	Качество (оценка) освоения компетенций руководителем закрепленным в организации	Качество (оценка) освоения компетенций Руководителем практики от университета
способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)		
способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2)		
способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3)		
обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов (ОПК-4)		
обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений (ОПК-5)		
знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов (ОПК-6)		
знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования (ОПК-7)		
способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах (ОПК-8)		
выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов (ОПК-9)		
способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты (ОПК-10)		
способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного		

иерархического уровня (ОПК-11)		
способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем (ОПК-12)		
способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ОПК-13)		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (самостоятельность, активность и инициатива студента, исполнительская дисциплина, ответственность)

---



---



---

Общая оценка за прохождение учебной практики \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
организации (базы практики)

Подпись ответственного лица

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ФИО, должность

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ФИО

обучающийся(аяся) по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01. Лесное дело в филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске, успешно прошел(а) учебную практику (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г. в

наименование организации, юридический адрес

**Виды и качество выполнения работ**

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество (оценка) выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	
участие в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики (самостоятельность, активность и инициатива студента, исполнительская дисциплина, ответственность)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

ФИО, должность

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ  
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Кафедра Экономики и менеджмента

Направление подготовки 35.03.01. Лесное дело

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ \_\_\_\_\_ практики

Место прохождения \_\_\_\_\_

Руководитель

Должность

(подпись, дата)

ФИО

Исполнитель

Студент группы ЛИД- \_\_\_\_

ФИО

Усть-Илимск 201\_\_

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ  
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

п.п №	Название этапа
1.	Решение организационных вопросов. Инструктаж по ТБ.
2.	Экскурсионное знакомство с предприятием.
3.	Работа на рабочем месте. Выполнение индивидуальных заданий.
4.	Сбор материалов и документов по отчету
5.	Камеральная обработка данных и анализ полученной информации
6.	Оформление отчета и согласование с руководителем практики предприятия

**ЗАДАНИЕ**

(данные по предприятию за два года)

1. Характеристика природных и экономических условий данного предприятия.
2. Характеристика лесного фонда.

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_  
(ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество) (подпись)

**Задание проверено руководителем практики от организации:**

\_\_\_\_\_  
(оценка за выполнение задания)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

**ГРАФИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Наименование раздела отчета по практике	Содержание раздела и используемые источники информации	Выполнение		Подпись руководителя
		план	факт	
1. Характеристика природных и экономических условий данного предприятия	<p>Общие сведения о предприятии: название, местонахождение, организационная и производственная структура управления (представляется в виде схемы, на которой отражается соподчиненность всех подразделений).</p> <p>Форма собственности и организационно-правовая форма предприятия. Цели и задачи предприятия.</p> <p>Природные условия региона: указать лесорастительную зону, климат, рельеф, почвы, гидрографию.</p>			
2. Характеристика лесного фонда	<p>Познакомиться с растительными элементами леса: древостоем, подростом, подлеском, живым напочвенным покровом, лесной подстилкой, внеярусной растительностью.</p> <p>Приобрести умения выявлять растительные элементы леса и составлять описательную характеристику насаждений.</p> <p>Ознакомиться с особенностями лесных деревьев, выросших в лесу и на открытом пространстве, их отличиями, морфологическими признаками, характерными для светолюбивых и теневыносливых пород.</p> <p>Продолжить выработку умений наблюдать натуральные (лесные) объекты, сравнивать их и анализировать.</p> <p>Познакомиться с методикой изучения лесного фитоценоза путем описания совместно с преподавателем одного из участков леса с заполнением бланка описания. Приобрести умения определения растений и составления описательной характеристики.</p> <p><b>ПЛАН РАБОТЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Записать известные виды деревьев, кустарников, трав в данном фитоценозе.</li> <li>2. Подсчитать количество ярусов в древостое; назвать растения каждого яруса, описать элементы насаждения: древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров, лесная подстилка, внеярусная растительность.</li> <li>3. Выбрать два дерева одной породы: одно – произрастающее в лесу, другое – на открытом пространстве. Произвести измерения и описать различия между ними. Сделать схематический рисунок данных деревьев. Объяснить, чем вызваны эти различия.</li> <li>4. Выбрать две породы по отношению к свету: светолюбивую и теневыносливую. Осмотреть и выявить морфологические признаки, характерные для каждой породы. Сделать описание.</li> <li>5. Рассмотреть морфологические признаки хвои</li> </ol>			

	<p>данных пород. Сделать описание.</p> <p>6. Изучить и описать живой напочвенный покров на пробной площади в одном из участков типа леса по следующим характеристикам: видовой состав, внешний вид, степень проективного покрытия, степень задерненности почвы, ярусность, степень обилия вида, встречаемость вида.</p> <p>7. Заполнить бланк учета травяного покрова на пробных площадках.</p> <p>8. Собрать образцы травянистых растений для изготовления тематического гербария в количестве 10 видов.</p>			
3. Введение, заключение	<p>Введение: цель, задачи практики, характеристика деятельности предприятия.</p> <p>Заключение: выводы по каждому пункту проведенного анализа</p>			
4. Оформление отчета	<p>Нормоконтроль, список использованных источников, приложения (отчетность предприятия, использованная в анализе, и пр. при необходимости)</p>			



**СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА И ЕГО ЗАЩИТА****ОГЛАВЛЕНИЕ****ВВЕДЕНИЕ****I. Теоретическая часть**

1. Космическая роль леса на Земле. Многоцелевое значение лесов и их функции: (климатообразующая, защитная, охранный, санитарно-гигиеническая, сырьевая).
2. Растительные компоненты леса: насаждение, древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров, лесная подстилка, их значение и влияние на лесную среду.
3. Наука о почвах. Ее роль и значение в лесном хозяйстве.
4. Основные типы почв в Иркутской области, их характеристика.
5. Понятие, цели и задачи науки систематики растений.
6. Лекарственные растения Усть-Илимского района, их народно-хозяйственное значение (описать 5 видов).
7. Наука дендрология и ее значение в лесном хозяйстве.
8. Основные древесно-кустарниковые породы, произрастающие в лесной зоне Усть-Илимского района, их лесоводственное и народно-хозяйственное значение (описать 5 видов).
9. Понятие, цели и задачи лесной таксации.
10. Измерение диаметра и высоты дерева мерной вилкой.
11. Правила проведения перечислительной таксации и составление перечетной ведомости.
12. Виды и структура питомников. Организация лесопитомнического дела.

**II. Практическая часть**

1. Описание деятельности предприятий лесного хозяйства, посещаемых на экскурсиях (городские парки, лесничество, лесхоз), их цель, задачи, функции, производственная структура.
2. Описание растительных элементов леса на конкретном лесном участке.
3. Описание особенностей лесных деревьев, выросших на различных участках леса.
4. Описание лесного фитоценоза на пробной площади.
5. Составление перечетной ведомости на пробной площади.
6. Составление ведомости дендрологического обследования насаждений конкретного участка парка.
7. Сбор и оформление тематического гербария основных видов травянистых и древесно-кустарниковых пород. Необходимо собрать образцы травянистых растений в кол-ве 10 видов, хвойных пород – 5 видов, лиственных пород – 10 видов.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ****Список литературы**

Приложения (вложить оформленный гербарий и др. документы).

Отчет должен соответствовать программе практики.

Изложение отчета должно носить максимально исчерпывающий и конкретный характер в объеме, достаточном для раскрытия содержания выполненной работы. Автор отчета должен уметь формулировать предложения, вытекающие из рассматриваемых вопросов темы, а его аргументация должна подкрепляться фактическим материалом и сопровождаться ссылками на публикации.

По окончании практики отчет сдается на проверку руководителю практики в последний зачетный день практики.

Отчет предоставляется на кафедру в печатном и сброшюрованном виде.

Защита отчетов может быть публичной или индивидуальной. Публичная защита поощряется более высокими оценками. Результаты защиты отчетов по практике оцениваются дифференцированно по 5-ти балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

В случае невыполнения программы практики, несвоевременного предоставления отчета на кафедру либо получения неудовлетворительной оценки студент может быть направлен на прохождение практики повторно.