

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Кафедра Экономики и менеджмента


ТВЕРЖДАЮ
Директор
В. Березовская
« 01 » _____ 2017 г.

ПРОГРАММА

Б2.У.3 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление подготовки *35.03.01 Лесное дело*

Направленность (профиль) *без профиля*

Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Экономики и менеджмента «_____» _____ 201__ г. протокол № _____.

И.о. заведующего кафедрой _____

(подпись)

Н.М. Аман

«_____» _____ 201__ г.

Усть-Илимск 2017 г.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Разработчик: старший преподаватель Абдулжабарова И.К.

Кафедра Экономики и менеджмента

Программа актуализирована на заседании кафедры «___» _____ 20__ г.,
протокол № _____

И.о. заведующего кафедрой _____ Н.М. Аман

(подпись, Ф.И.О.)

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики

Целями учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий, приобретение им первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации или Байкальского государственного университета.

Задачами учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; - ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики (или на предприятии НГК);
- сбор материалов для подготовки и написания научной статьи или раздела в ВКР;
- непосредственное участие в научно-исследовательской работе научных направлений кафедры Экономики и менеджмента.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, структурные подразделения филиала университета.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки

Компетентностная карта практики

<i>Код компетенции</i> ФГОС ВО	<i>Компетенция</i>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-4	обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов
ОПК-5	обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений

ОПК-6	знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов
ОПК-7	знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования
ОПК-8	способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах

Структура компетенций

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые УНы</i>
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	У. обладать способностью к самоорганизации и самообразованию Н. Навыки формулирования цели, задач исследования, Определять предмет и объект исследования
ОПК-1 способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	У. Обладать способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности. Н. Обладать навыками использования информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности и научных изысканиях. Н. Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	У. Уметь использовать основные положения и методы и законы естественнонаучных дисциплин при решении научных задач. Н. Владеть основными методами, способами и законами естественнонаучных дисциплин.
ОПК-3 способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	У. Уметь использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Н. Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОПК-4 обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	У. Обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем. Н. Владеть навыками использования знаний о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы при формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.

ОПК-5 обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	У. Обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений. Н. Владеть навыком в полевых условиях давать характеристику обследуемого участка.
ОПК-6 знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	У. Обладать знаниями основных процессов почвообразования, знаниями экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов. Н. Владеть навыками использования знаний основных процессов почвообразования и экосистемных функций почвы при формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.
ОПК-7 знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	У. Уметь использовать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования при формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов. Н. Владеть навыками использования закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования при формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.
ОПК-8 способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	У. Уметь применять методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах. Н. Владеть методиками таксации леса, мониторинга состояния насаждения и инвентаризации леса.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ: Вариативная часть. Практика проводится на 13-м курсе. Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Ботаника», «Экология», «Физиология растений», «Лесоведение», «Почвоведение», «Лесная фитопатология», «Геодезия».

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 недели)

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов. Инструктаж по ТБ.	Индивидуальное задание
2	Основной этап	Экскурсионное знакомство с	Разделы отчета

		предприятием. Работа на рабочем месте. Выполнение индивидуальных заданий. Сбор материалов и документов по отчету. Камеральная обработка данных и анализ полученной информации	
3	Аттестационный этап	Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	Отчет, доклад, сообщение

8. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики

По результатам данного вида практики студенты предоставляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет о прохождении практики предоставляется в электронном и печатном виде на проверку в течение последней недели прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Этапы формирования компетенций (раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	УНы (У1, Н1...)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1.	Подготовительный этап	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	У.обладать способностью к самоорганизации и самообразованию Н.Навыки формулирования цели, задач исследования, Определять предмет и объект исследования	Получение задания на практику. Задание на практику.	Вовремя полученное задание и согласование графика выполнения отчета по учебной практике оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-1 способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	У. Обладать способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности. Н. Обладать навыками использования	Получение задания на практику. Задание на практику.	Способность анализировать информацию, обосновывать полученные данные и формулировать выводы оценивается в 15 баллов (20)

		применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности и научных изысканиях. Н. Навыки применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.		
2.	Основной этап	ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	У. Уметь использовать основные положения и методы и законы естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач. Н. Владеть основными методами, способами и законами естественнонаучных дисциплин.	Индивидуальные задания.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-3 способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	У. Уметь использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Н. Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Индивидуальные задания.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-4 обладать базовыми знаниями роли основных	У. Обладать базовыми знаниями роли основных	Индивидуальные задания.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)

		компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	компонентов лесных и урбо-экосистем. Н. Владеть навыками использования знаний о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы при формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.		
		ОПК-5 обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	У. Обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений. Н. Владеть навыком в полевых условиях давать характеристику обследуемого участка.	Индивидуальные задания.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-6 знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	У. Обладать знаниями основных процессов почвообразования, знаниями экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов. Н. Навыками использования знаний основных процессов почвообразования и экосистемных	Индивидуальные задания.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)

			функций почвы при формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.		
		ОПК-7 знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	У. Уметь использовать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования при формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов. Н. Владеть навыками использования закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования при формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Индивидуальные задания.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-8 способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	У. Уметь применять методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах. Н. Владеть методиками таксации леса, мониторинга состояния насаждения и инвентаризации леса.	Индивидуальные задания.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)
3.	Аттестационный этап	ОПК-1 способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	У.1 Обладать способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности. Н.1 Обладать	Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	Полнота информации об объекте; знание и свободное владение информацией об организации, которая

	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	навыками использования информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности и научных изысканиях. Н.2 Навыки применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	выбрана в качестве объекта практики; способность отвечать на вопросы по разделам отчета и на вопросы об организации, представленной в отчете, оценивается в 20 баллов максимум (20). Оформление отчета оценивается в 15 баллов (15)
--	---	--	---

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Бялт В.В. Ботаника. Гербарное дело: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Бялт, Л.В. Орлова, А.Ф. Потокин. – Электрон. дан. – СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2009. – 54 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45202

2. Дегтярева С.И. Систематика растений. Обзор систематических групп растений: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2013. – 87 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55734

3. Морфология насекомых: методические указания / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации; сост. В.Н. Коновалов, В.Н. Евдокимов. – Архангельск : ИД САФУ, 2014. – 28 с. – Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436366

4. Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. И. Рузавин. – Электрон. текстовые дан. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020/>

5. Хаскин В.В. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда : учебник / В.В. Хаскин, Т.А. Акимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 496 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118249> (15.09.2016)

2. Холодковский Н.А. Краткий курс энтомологии / Н.А. Холодковский. – СПб. : Тип. И.Н. Скороходова, 1890. – 635 с. – ISBN 978-5-4460-7208-8; [Электронный ресурс]. – URL: // <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102533>

б) дополнительная литература:

1. Бартенев И.М. Совершенствование технологий и средств механизации лесовосстановления: монография [Электронный ресурс] : монография / И.М. Бартенев, М.В. Драпалюк, В.И. Казаков. – Электрон. дан. – Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2013. – 204 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55736

2. Беляева Н.В. Лесное хозяйство: методические указания по учебной практике для

подготовки бакалавров по направлению 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль – «Лесоинженерное дело» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Беляева, О.И. Григорьева, Н.В. Ковалев. – Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2013. – 84 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45274

3. Гавриков В.Л. Рост леса: уровни описания и моделирования : монография / В.Л. Гавриков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. – 176 с. : табл., граф. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-2819-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364023>

4. Григорьев И.В. Средооадающие технологии разработки лесосек в условиях Северо-Западного региона Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / И.В. Григорьев, А.И. Жукова, О.И. Григорьева [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2008. – 176 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45371

5. Григорьева О.И. Лесоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. – СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2014. – 60 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53668

6. Добровольский А.А. Проблемы современного лесоводства: учебное пособие для магистров направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело» [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2016. – 37 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76025

7. Горбатова Т.Ю. Право Европейского Союза – новая правовая система. Ее сущность, тенденции эволюции / Т.Ю. Горбатова. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 114 с. – ISBN 978-5-504-00821-9 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140573>

8. Денисова Н.В. Музей лесной энтомологии им. М.Н. Римского-Корсакова (результаты инвентаризации открытой экспозиции): учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2008. – 132 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45306

9. Исаков И.Ю. Научные основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Исаков, А.И. Сиволапов. – Электрон. дан. – Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2015. – 110 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64154

10. Кантиева Е.В. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кантиева, Е.М. Разиньков. – Электрон. дан. – Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2012. – 106 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64146

11. Кочергина М.В. Защита цветочных растений и газонных трав от вредителей и болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2007. – 172 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4056

12. Методы научно-технического творчества в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Денисов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2005. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23605>

13. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ,

ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 127 с. : табл., ил. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>

14. Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений [Электронный ресурс]/ Н.С. Белозерова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6454>

15. Птичников А. Системы отслеживания происхождения древесины в России. Опыт лесопромышленных компаний и органов управления лесами. Аналитический отчет [Электронный ресурс]/ Птичников А., Курицын А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13492>. – ЭБС «IPRbooks»

Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении : учебное пособие / О.М. Рой ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Министерство образования и науки РФ. – Омск : Омский государственный университет, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-7779-1224-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237491>

в) ресурсы сети Интернет:

– Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный

– Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный

– ИБИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Издательство «Лань», адрес доступа: <http://e.lanbook.com>. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

– MS Office,

– Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

– Учебные аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью.

– Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью.

– Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные учебной мебелью.

– Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные учебной мебелью.

– Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимой для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

13. Руководство практикой

Руководство практикой осуществляется работниками соответствующих ведомств, организаций или учреждений.

Руководитель органа, в котором обучающиеся проходят практику:

- создает условия для приобретения обучающимися в период прохождения практики необходимых практических навыков и умений по направлению подготовки;
- подбирает опытных специалистов в качестве непосредственных руководителей практики;
- совместно с преподавателем организует и контролирует проведение практики обучающихся в соответствии с программой практики;
- контролирует соблюдение обучающимися дисциплины и сообщает обо всех случаях ее нарушения;
- по окончании практики выдает обучающемуся официальную характеристику, заверенную гербовой печатью и подписью.

Непосредственный руководитель практики:

- организует прохождение практики закрепленных за ним обучающихся в тесном контакте с преподавателем-руководителем производственной практики;
- осуществляет учет работы обучающихся путем проверки записей в дневнике и заверяет его своей подписью на титульном листе;
- систематически проверяет выполнение заданий обучающимся, ведение дневника, составление проектов документов и т.д.

Преподаватель, назначенный для руководства базовой практикой приказом, обязан:

- подробно знакомить обучающихся с порядком прохождения практики и ее программой, их правами и обязанностями;
- систематически проверять проекты документов, а также дневники, составляемые обучающимися;
- контролировать работу обучающихся и оказывать им помощь в изучении и использовании материалов при написании выпускных квалификационных работ;
- обеспечивать своевременное представление обучающимися отчетов и других материалов практики в комиссию по защите;
- по окончании практики организовать защиту материалов практики совместно с практическими работниками.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- своевременно прибыть к месту прохождения практики;
- добросовестно и качественно выполнять программу практики в соответствующем ведомстве, организации или учреждении и индивидуальные задания руководителей практики;
- ежедневно вести записи в дневнике, отражая проделанную работу;
- соблюдать трудовую (служебную) дисциплину и установленный порядок в ведомстве, на предприятии, учреждении и организации (в случае пропуска представить оправдательный документ, который приобщается к отчету по практике);
- выполнять относящиеся к практике указания руководителя практики;
- за три дня до защиты практики предоставить дневник, итоговый отчет установленной формы и другие материалы в комиссию по защите результатов практики на установленную

расписанием кафедре (приложение к отчету (проекты документов) должны быть систематизированы, подшиты, пронумерованы, сделана их опись).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

БЛАНК ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности))

_____, обучающийся(аяся) на ___ курсе по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01. Лесное дело в филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске, прошел(а) учебную практику (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в объеме ___ з.е. с «_» _____ 201__ г. по «_» _____ 201__ г. в

наименование организации, юридический адрес

Уровень освоения компетенций

Оцениваемые показатели (компетенции)	Качество (оценка) освоения компетенций руководителем закрепленным в организации	Качество (оценка) освоения компетенций Руководителем практики от университета
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)		
способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)		
способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2)		
способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3)		
обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов (ОПК-4)		
обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений (ОПК-5)		
знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов (ОПК-6)		
знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования (ОПК-7)		
способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах (ОПК-8)		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (самостоятельность, активность и инициатива студента, исполнительская дисциплина, ответственность)

Общая оценка за прохождение учебной практики _____

Дата «___» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики

_____/_____

Дата «___» _____ 20__ г.
организации (базы практики)

Подпись ответственного лица

_____/_____

ФИО, должность

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности))

ФИО
 обучающийся(ая) по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01. Лесное дело в филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске, успешно прошел(а) учебную практику (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

с «__» _____ 201__г. по «__» _____ 201__г. в

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество (оценка) выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
Анализ и интерпретация статистических данных, изучение нормативной базы и проектной документации по выбранной проблеме	
Сбор статистических данных по исследуемой проблеме, моделирование, проектирование, постановка эксперимента по теме исследования	
Теоретический анализ выбранной проблемы лесного и лесопаркового хозяйства	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики (самостоятельность, активность и инициатива студента, исполнительская дисциплина, ответственность)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики

_____ / _____

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____ / _____

ФИО, должность

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Кафедра Экономики и менеджмента

Направление подготовки 35.03.01. Лесное дело

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ _____ практики

Место прохождения _____

Руководитель

Должность

(подпись, дата)

ФИО

Исполнитель

Студент группы ЛИД- ____

ФИО

Усть-Илимск 201__

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
 (филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий кафедрой _____
 (подпись)
 «__» _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (практика по
 получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Студента _____ группы _____
 (фамилия, имя, отчество)

п.п №	Название этапа
1.	Решение организационных вопросов. Инструктаж по ТБ.
2.	Экскурсионное знакомство с предприятием.
3.	Работа на рабочем месте. Выполнение индивидуальных заданий.
4.	Сбор материалов и документов по отчету
5.	Камеральная обработка данных и анализ полученной информации
6.	Оформление отчета и согласование с руководителем практики предприятия

ЗАДАНИЕ

(данные по предприятию за два года)

1.
2.

Руководитель практики от филиала _____
 (ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество) (подпись)

Задание проверено руководителем практики от организации:

(оценка за выполнение задания)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____ / _____

ФИО, должность

**ГРАФИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Наименование раздела отчета по практике	Содержание раздела и используемые источники информации	Выполнение		Подпись руководителя
		план	факт	

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА И ЕГО ЗАЩИТА

Титульный лист
Рабочий график (план) (не входит в общую нумерацию)
Индивидуальное задание (не входит в общую нумерацию)
Оглавление
Введение
Раздел 1
1.1.
1.2.
.....
Раздел 2
2.1.
2.2.
.....
Раздел

Заключение
Приложения к отчету
Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)
Отзыв руководителя практики от профильной организации (если предусмотрен программой практики)
Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем от университета.