



ТВЕРЖДАЮ  
Директор  
В. Березовская  
«30» августа 2017 г.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 География

### Цель изучения учебной дисциплины:

в результате изучения дисциплины, обучающийся должен получить навыки использования современной политической карты мира, оценки мировых природных ресурсов и экологического состояния окружающей среды, характеризовать понятия научно-технической революции и мирового хозяйства, объяснять отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства, анализировать факторы размещения, научно излагать географию промышленности, географию сельского хозяйства и рыболовства, географию транспорта, рассматривать всемирные экономические отношения, давать характеристику экономических регионов мира, таких как зарубежная Европа, зарубежная Азия, Австралия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, объяснять глобальные прогнозы, гипотезы и проекты развития человечества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ✓ для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- ✓ нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- ✓ правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- ✓ понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### **Содержание дисциплины:**

Общая характеристика мира: современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира. Государственный строй стран мира. География мировых природных ресурсов. Мировые природные ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Понятие географического ресурсоведения и геоэкологии. География населения мира. Численность и воспроизводство населения мира. Состав, структура населения. Размещение и миграция населения. Городское и сельское население. Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения. География отраслей мирового хозяйства.

Региональная характеристика мира: общая характеристика зарубежной Европы. Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и страны зарубежной Европы. Общая характеристика зарубежной Азии, Австралии. Знакомство с Китаем, Индией, Японией. Общая характеристика Африки. Сопоставление субрегионов Северной и Тропической Африки. ЮАР. Северная Америка. Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Макрорайоны США. Общая характеристика Канады. Общая характеристика Латинской Америки. Знакомство с Бразилией.

Глобальные проблемы человечества: глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Проблемы устойчивого развития.

**Формируемые компетенции:** ОК 1, 2

**Продолжительность обучения:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 ч.; самостоятельной работы 20 ч.

**Текущий контроль** в течение семестра.

**Итоговый контроль:** дифференцированный зачет

**Основные источники:**

1. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. – М., 2010.

2. Экономическая география России : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др. ; под ред. Т.Г. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с.

3. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2010.

4. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2010.

5. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2010.

6. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2010

7. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2013.

8. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2013.

9. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2012.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ (от 12.12.93)

2. Земельный кодекс РФ (от 25.10.01)

**Интернет-ресурсы:**

1. «География» для студентов и преподавателей СПО[Электронный ресурс]: <http://geopk19.3dn.ru/publ/>