



ТВЕРЖДАЮ
Директор
В. Березовская

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.10 Основы проектной деятельности

Цель изучения учебной дисциплины: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- современную технологию осуществления проектной деятельности, понятие проекта;
- основные признаки, типы и характеристики проектов, функции управления проектами;
- основные этапы реализации проектов, современное программное обеспечение в области управления проектами.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- определять цели проекта;
- использовать пакеты прикладных программ для управления проектами;
- разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;
- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию.

Содержание дисциплины:

Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный. Планирование проекта. Этапы проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.

Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.

Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: постановка целей и задач будущего проекта. Определение способов сбора и анализа информации. Планирование: подбор необходимых материалов. Определение способов сбора и анализа информации. Обсуждение методических аспектов и организация работы. Структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.

Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста.

Оформление проекта в соответствии с предъявляемыми требованиями. Использование стандартных программ Microsoft Office. Результаты исследовательской работы: таблицы, графики, диаграммы, схемы, рисунки, анализ, выводы, заключение. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.

Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.

Особенности выполнения ВКР. Содержание учебного материала. Структура работы. Порядок сдачи и защиты ВКР.

Формируемые компетенции: ОК 1-11

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 59 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 39 ч.; самостоятельной работы 20 ч.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

Основные источники:

1. Боронина, Л. Н. основы управления проектами : [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос. Федерации, Екатеринбург: изд-во Уральский университет 2015.

2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2012

3. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпицыной.

4. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность www.direktor.ru

5. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с.

6. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева; под ред. А.Е. Илларионова. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 140 с.

Источники в Интернет:

1. <http://www.potal.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

2. <http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов