



ТВЕРЖДАЮ

Директор

В. Березовская

« 30 »

сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 Обществознание

Цель изучения дисциплины:

овладение студентами знаниями в области обществознания, предполагает самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе, а также на семинарских занятиях; способствует формированию мировоззрения студентов, их активной жизненной позиции.

Дисциплина Обществознание предусматривает изучение важнейших вопросов развития общественного процесса, в своей совокупности раскрывающих теорию и практику, анализирует неразрывную связь прошлого и настоящего, как в целом общественной жизни всего человечества, так и конкретно России.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ✓ успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - ✓ совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - ✓ критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - ✓ решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ✓ ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - ✓ предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - ✓ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - ✓ реализации и защиты, прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

Содержание дисциплины:

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти.

Формируемые компетенции: ОК 1, 2, 7, 8

Продолжительность обучения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 118 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 78 ч.; самостоятельной работы 40 ч.

Текущий контроль в течение семестра.

Итоговый контроль: контрольная работа, дифференцированный зачет.

Основные источники:

1. Никитин А.Ф. Обществознание (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2010. – 238 с.
2. Боровик В.С., Боровик С.С. обществознание: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.
3. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2010. – 324 с.
4. Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень). – М.: Русское слово, 2010. – 448 с.

Источники в Интернет:

1. <http://slovary.gramota.ru/>
2. <http://www.philosophy.ru/edu/ref/rudnev/index.htm>
3. <http://www.cbook/people/relig/index.shtml>