



## Аннотация программы учебной дисциплины БД.10 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Цель изучения дисциплины:** отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

По окончании изучения курса студенты должны знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять инструкции по технике безопасности;
- оформлять результаты исследования.

**Содержание дисциплины:** Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Составление плана информационного текста. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Исследовательская работа. Проект. Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.. Индивидуальный проект. Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Определение цели, формулирование задач. Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации). Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций. Организационно-консультативные занятия. Проме-

жуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

**Формируемые компетенции:** ОК – 1,4,5.

**Продолжительность обучения:** 59 часов, из них: 18 часов теоретических занятий, 21 час практических занятий, 20 часов самостоятельных занятий.

**Период обучения:** 1 курс, 2 семестр.

**Методы обучения и тренировки навыков:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка проектов и публичная их защита, а также оформление проектной документации.

**Итоговый контроль** 2 семестр - дифф. зачет.

**Основные источники:**

1. Пахомова Н.Ю. Учебное проектирование в образовательном процессе современной школы: Монография. — М.: Изд-во СГУ, 2011. - 144 с.

2. Пахомова Н.Ю., Дмитриева Н.В., Денисова И.В., Суволокина И.В., Пухова Л.В., Касатова С.В. Учебное проектирование: Методическое пособие и CD-диск с Базой данных учебных проектов. / 3-е изд., исп. и под. – г. Дзержинский: ДМУП "Информационный центр", 2012. – 52 с.

3. Роготнеева А.В. Организация проектной деятельности. Методическое пособие. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 120 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429750&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429750&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников/ 2-е издание. – М: Просвещение, 2011.

2. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? [3, стр.7]. – М., Первое сентября 2010.

**Интернет-ресурсы:**

<http://bg-prestige.narod.ru/proekt> (Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства»)