



Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель изучения дисциплины: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной развивающейся системе; языковой норме и нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;

- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;

- основные словари русского языка;

- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;

- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, образительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;

- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;

- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;

- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;

- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;

- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

Содержание дисциплины: введение в науку о языке, языковая система, правописание: орфография и пунктуация; формирование коммуникативной компетенции: сферы и ситуации речевого общения, совершенствование навыков речи в различных сферах и ситуациях общения; различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; совершенствование умений и навыков создания текстов разных типов, стилей, жанров; формирование культуроведческой компетенции: соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.

Формируемые компетенции: ОК – 1-12.

Требуемая подготовка: изучение курса требует предварительного изучения русского языка на базе средней общеобразовательной школы.

Продолжительность обучения: 113 часов, в том числе: 28 часов теоретических занятий, 32 часа практических занятий, 53 ч. – самостоятельная работа.

Период обучения: 3 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Текущий контроль: текущая аттестация – практические и контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, тестирование по темам.

Итоговый контроль: зачет.

Основные источники:

1. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: Проспект, 2014.

2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – 26-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика для юристов: Учеб. пособие. – 3-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.

4. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – 12-е изд. – М.: Флинта, 2006.

5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: ИТИ Технологии, 2005.

6. Горвая И.Г. Русский язык и культура речи. Учебник. Оренбург: [Оренбургский государственный университет](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364822&sr=1), 2015. – 146 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364822&sr=1

7. [Бондаренко О. В.](#), [Кострулева И. В.](#), [Попова Е. П.](#) Русский язык и культура речи: учебное

пособие. Ставрополь: [СКФУ](#), 2014.- 246 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457153&sr=1

8. [Невежина М. В.](#), [Шарохина Е. В.](#), [Михайлова Е. Б.](#), [Бойко Е. А.](#), [Бегаяева Е. Н.](#) Русский язык и культура речи: учебное пособие – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117759&sr=1

Дополнительная литература:

1. Даль В.И. Толковый словарь русского языка: современное написание. – М.: [Директ-Медиа](#), 2014.- 7062 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253990&sr=1

2. Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. проф.В.Д. Черняк. – СПб: САГА, 2005.

3. Русский язык. Орфография. Пунктуация./ Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. – М.: изд. Айрис-пресс, 2006.

4. Розенталь Д.Э.Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2004.

5. Словарь-справочник: Лексические трудности русского языка /А.А. Семенюк, И.Л. Городецкая, М.А. Матюшина и др. 3-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2000.

6. [Рябушкина С. В.](#) Русский язык: практикум по правописанию: учебное пособие. – М., Берлин: [Директ-Медиа](#), 2015. – 172 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426423

7. [Жаров В. А.](#) Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М., Берлин: [Директ-Медиа](#), 2015. – 160 с. – [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442848&sr=1

Интернет - ресурсы:

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН) - Режим доступа: <http://www.ruslang.ru>

Электронный ресурс справочно-информационного портала «Русский язык» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - Режим доступа: <http://www.slovari.ru>

Русский язык: говорим и пишем правильно – ресурс о культуре письменной и устной речи - Режим доступа: <http://www.gramma.ru>

«Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. - Режим доступа: <http://cuitrechi.narod.ru>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ) .- Режим доступа к библиотеке <http://www.feb-web.ru>;

E-Lingvo.net. - Режим доступа к библиотеке: <http://e-lingvo.net/files>

Библиотека на Philology.ru. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.philology.ru>;

Durov.com. - Режим доступа к библиотеке <http://www.durov.com/>;

Поиск электронных книг. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.poiskknig.ru>;

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru;

Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;

Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;

Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;

Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;

Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>.

Litera.ru.Сервер "Литература" – Режим доступа: <http://www.litera.ru/>

Русские писатели и поэты. – Режим доступа:<http://writerstob.narod.ru/>

"Я иду на урок литературы". – Режим доступа: <http://lit.1september.ru/urok/>;

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]:
Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru