

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Кафедра Уголовного и гражданского права

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «БГУ»
в г. Усть-Илимске
Г.В. Березовская _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Уголовное право
(наименование профиля подготовки)

Формы обучения: очная, заочная

бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

Основная образовательная программа 2014 года набора

Усть-Илимск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. СТРУКТУРА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА.....	7
2. ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ.....	17
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	18
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций по результатам государственного экзамена по дисциплине «Гражданское право»...	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при защите выпускной квалификационной работы.....	29

Структура фонда оценочных средств
государственной итоговой аттестации направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы		Наименование оценочного средства (Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа)
Код	Наименование компетенции	
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ГЭ, ВКР
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ГЭ, ВКР
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ГЭ, ВКР
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ГЭ, ВКР
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ГЭ, ВКР
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ГЭ, ВКР
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ГЭ, ВКР
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ГЭ, ВКР
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ГЭ, ВКР
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	ГЭ, ВКР
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	ГЭ, ВКР ГЭ, ВКР
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ГЭ, ВКР
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	ГЭ, ВКР
ОПК-5	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ГЭ, ВКР
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	ГЭ, ВКР
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	ГЭ, ВКР

ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ГЭ, ВКР
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ГЭ, ВКР
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ГЭ, ВКР
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ГЭ, ВКР
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ГЭ, ВКР
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ГЭ, ВКР
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	ГЭ, ВКР
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ГЭ, ВКР
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ГЭ, ВКР
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ГЭ, ВКР
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ГЭ, ВКР
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ГЭ, ВКР
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ГЭ, ВКР
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ГЭ, ВКР
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	ГЭ, ВКР
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ГЭ, ВКР

ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация является важным и заключительным этапом в оценке качества подготовки бакалавров и результатов деятельности всего профессорско-преподавательского состава.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня общепрофессиональной и специальной теоретической подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» - уровень бакалавриата.

Выпускники, прошедшие обучение по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», сдают междисциплинарный государственный экзамен и выполняют выпускную квалификационную работу.

Программа рассчитана на подготовку студентов к сдаче междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки «Уголовное право» включающего в себя дисциплины Уголовное право (общая и особенная части) и Уголовный процесс.

Основные функции экзамена (обучающая, оценивающая и воспитательная) содействуют решению главной задачи высшего профессионального образования – подготовке высококвалифицированных бакалавров-юристов для работы во всех сферах народного хозяйства, обслуживания субъектов правоохранительной деятельности, государственных и частных предприятий, учреждений и организаций. Программа государственного экзамена содержит программы по основным дисциплинам профиля, перечень вопросов государственных экзаменов, а также список рекомендуемой литературы.

Назначение программы состоит в конкретизации минимума квалификационных требований, предъявляемых к дипломированным бакалаврам.

Что необходимо помнить студентам:

1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

2. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3. Государственные экзамены проводятся устно.

4. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации

6. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

7. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень

которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, для которых государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности), не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

9. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

1. СТРУКТУРА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

ДИСЦИПЛИНА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Требования к бакалавру определяют результативность его обучения и соответствуют образовательному стандарту.

Бакалавр должен знать:

- основные положения уголовного права как отраслевой юридической науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в данной отрасли права, а именно знать:

- содержание уголовного права, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины, а также иметь необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права;

- систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Общей и Особенной части, образующих уголовно-правовую науку, отраженную в публикациях, рекомендованных настоящей Программой;

- методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия, в наибольшей степени применительно к преступлениям в сфере экономики и против государственной власти.

Бакалавр должен уметь:

- оперировать в контексте уголовного права юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы, а именно уметь:

- работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении;

- выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений;

- обосновывать и отстаивать свои позиции по вопросам уголовного права, разрабатывать предложения уголовно-политического характера;

- составлять необходимые документы, связанные с практическим решением уголовно-правовых вопросов.

Бакалавр должен владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, а именно владеть:

- навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам уголовного правоприменения, обоснования этих суждений в коммуникациях с

индивидуальными и коллективными адресатами и реализации вырабатываемых предложений в рамках, предоставленных законом;

- навыками и умениями определения уголовно-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них;

- технико-правовыми навыками составления документов и работы с ними в области решения уголовно-правовых и смежных с ними вопросов;

- умениями в профессиональной и внепрофессиональной деятельности обеспечивать соблюдение действующего законодательства и, тем самым, правопорядка и безопасности в сфере своего влияния.

Вопросы к государственному экзамену «Уголовное право (общая часть)»

1. Понятие и характеристика уголовного права.
2. Принципы уголовного права, их содержание.
3. Строение и система уголовного права.
4. Структура уголовно-правовой нормы и статья уголовного закона: понятие и соотношение.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Действие уголовного закона во времени и по кругу лиц.
7. Понятие и признаки преступления.
8. Категории преступлений.
9. Понятие множественности преступлений.
10. Понятие состава преступления и его элементы.
11. Понятие и значение объективной стороны преступления.
12. Понятие и значение причинной связи в уголовном праве.
13. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
14. Виды умысла.
15. Неосторожность и ее виды.
16. Двойная форма вины.
17. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
18. Ошибка в уголовном праве. Виды ошибок.
19. Уголовная ответственность: понятие, признаки и основания.
20. Неоконченное преступление.
21. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
22. Понятие и значение института соучастия в уголовном праве.
23. Формы соучастия.
24. Виды соучастников.
25. Ответственность соучастников.
26. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
27. Необходимая оборона.
28. Крайняя необходимость.
29. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
30. Обоснованный риск.
31. Физическое и психическое принуждение.
32. Исполнение приказа или распоряжения.
33. Наказание: понятие и цели.
34. Виды наказаний.
35. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
36. Общие начала назначения наказания.
37. Обстоятельства, смягчающие наказание.
38. Обстоятельства, отягчающие наказание.

39. Условное осуждение.
40. Освобождение от уголовной ответственности.
41. Амнистия. Помилование.
42. Судимость: понятие, погашение и снятие судимости. Исчисление сроков судимости.
43. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
44. Особенности уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
45. Принудительные меры медицинского характера.

«Уголовное право (особенная часть)»

1. «Простое» убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ): понятие, состав.
2. Квалифицированные виды убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ): понятие, состав.
3. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ): юридический анализ.
4. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ): юридический анализ.
5. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ): юридический анализ.
6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
7. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
8. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): юридический анализ.
9. Изнасилование (ст. 131 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
10. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
11. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ): юридический анализ.
12. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ): юридический анализ.
13. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
14. Кража (ст. 158 УК РФ): понятие, состав, квалифицирующие признаки.
15. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): юридический анализ.
16. Характеристика видов мошенничества.
17. Присвоение или растраты (ст. 160 УК РФ): состав и квалифицирующие признаки.
18. Грабеж (ст. 161 УК РФ): понятие, состав и виды. Отграничение грабежа от разбоя.
19. Разбой (ст. 162 УК РФ): юридический анализ.
20. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): понятие, состав и виды.
21. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): юридический анализ.
22. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ): юридический анализ.
23. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): юридический анализ.
24. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
25. Захват заложника (ст. 206 УК РФ): юридический анализ.
26. Бандитизм (ст. 209 УК РФ): состав и квалифицирующие признаки.
27. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК РФ): юридический анализ.
28. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ): юридический анализ.
29. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ): юридический анализ.
30. Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ): юридический анализ.
31. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ): юридический анализ.

32. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ): юридический анализ.
33. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ): юридический анализ.
34. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ): юридический анализ.
35. Государственная измена (ст. 275 УК РФ): юридический анализ.
36. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ): юридический анализ.
37. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): юридический анализ.
38. Посредничество во взяточничестве (ст. 290.1 УК РФ): юридический анализ.
39. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ): юридический анализ.
40. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ).
41. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ): юридический анализ.
42. Самовольное оставление части или места службы (ст. 337 УК РФ): юридический анализ.

Рекомендуемые источники Уголовное право (общая часть)

а) основная литература:

1. Курс Российского уголовного права. Общая часть : учеб. пособие для вузов : рек. УМО по образованию / Н. Г. Иванов [и др.] ; под ред. Н. Г. Иванова, С. И. Никулина, Б. В. Яценко. - М.: Экономика, 2012. - 667 с.
2. Наумов А. В. Российское уголовное право: курс лекций [для вузов] : в 3 т. Т. 1. : Общая часть / А. В. Наумов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2012. - 710 с.
3. Российское уголовное право: учебник / Г. Н. Борзенков [и др.] ; под ред. Л. В. Иногмова-Хегай, В. С. Комиссарова, А. И. Рарога ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд. Т. 1. Общая часть. - М.: Проспект, 2012. - 526 с.
4. Современное уголовное право. Общая и особенная части : учеб. для вузов / Абдулгазиев Р.З. [и др.] ; под ред. А. В. Наумова. - М. : Илекса, 2013. - 1040 с.
5. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. для вузов / Арендаренко А.В. [и др.] ; под общ. ред. Н. Г. Кадникова ; Моск. ун-т МВД России. - М., 2013. - 827 с.
6. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; под общ. ред. М. П. Журавлева и С. И. Никулина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2013. - 801 с.
7. Уголовное право России. Общая часть : учеб. для вузов / Бородин С. В. [и др.] ; под ред. В. Н. Кудрявцева, В. В. Лунеева, А. В. Наумова ; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2016. - 540 с.
8. Уголовное право России. Общая часть : [учебник] / В. С. Комиссаров [и др.] ; под ред. А.И. Рарога. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Эксмо, 2012. - 494 с.
9. Уголовное право России. Общая часть: учеб. для вузов : рек. УМО по юрид. образованию / под ред. А. И. Рарога. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2013. - 496 с.
10. Уголовное право России. Общая часть : учеб. для вузов : рек. УМО по юрид. образованию / С. А. Балеев [и др.] ; под ред. Ф. Р. Сундурова, И. А. Тарханова ; Казанский гос. ун-т им. В. И. Ульянова-Ленина. - М.: СТАТУТ, 2012. - 750 с.
11. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учеб. для вузов : допущено УМО по юрид. образованию / под ред. А. В. Бриллиантова. - М. : Проспект, 2012. - 1232 с.
12. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: курс лекций / А.И. Рарог, Г.А. Есаков, А. И. Чучаев, В. П. Степалин ; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : Велби, 2012. - 494 с.
13. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: курс лекций [для вузов] / А.И. Рарог, Г. А. Есаков, А. И. Чучаев, В. П. Степалин ; под ред. А. И. Рарога ; Московская гос. юрид. ака-

демия им. О. Е. Рарога. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 494 с.

14. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учеб. [для вузов] / под ред. А.И. Рарога. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 702 с.

15. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учеб. для вузов / под ред. А.В. Бриллиантова. - М. : Проспект, 2015. - 1232 с.

16. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / М. П. Журавлев [и др.] ; под ред. А. И. Рарога. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 702 с.

17. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учеб. для вузов: допущено М-вом образования РФ / под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай, А. И. Рарога, А. И. Чучаев ; Моск. гос. юрид. академия. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2015. - 553 с.

18. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для среднего проф. образования / В. Б. Боровиков [и др.] ; под ред. М. П. Журавлева, С. И. Никулина. - М. : НОРМА, 2016. – 576 с.

19. Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под ред. И. Я. Козаченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2015. - 720 с.

20. Уголовное право. Общая часть : учеб. [для вузов] / Н. В. Артеменко [и др.] ; отв. ред.: В.Т. Гайков, А. В. Косарев. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 603 с.

21. Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / М. И. Ковалев [и др.] ; отв. ред. И. Я. Козаченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2016. - 719 с.

б) дополнительная литература:

1. Авдеев В. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум / В.А. Авдеев ; БГУЭП. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2016. - 336 с.

2. Гришин А. В. Справочник по уголовному праву Российской Федерации / А. В. Гришин, В. А. Кузьмин, В. А. Майоров. - М. : Экзамен, 2016. - 669 с.

3. Есаков Г.А. Настольная книга судьи по уголовным делам / Г. А. Есаков, А. И. Рарог, А. И. Чучаев ; отв. ред. А. И. Рарог ; М-во образования и науки РФ ; Моск. гос. юрид. академия. - М.: Проспект, 2013. - 569 с.

4. Жалинский А. Э. Практикум по уголовному праву / А. Э. Жалинский, А. А. Энгельгардт; под ред. А. Э. Жалинской. - М. : Городец, 2013. - 496 с.

5. Кибальник А. Г. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств / А. Г. Кибальник. - М. : Илекса, 2013. - 128 с.

6. Курганов С. И. Комментарий к судебной практике по проблемам исполнения уголовного наказания / С. И. Курганов; под ред. С. А. Разумова. - М. : Юрайт, 2013. - 322 с.

7. Лемперт И. Н. Правовая характеристика штрафа как вида уголовного наказания: монография / И. Н. Лемперт ; МВД РФ, Сиб. юрид. ин-т. - Красноярск: СибЮИ МВД России, 2016. - 170 с.

8. Матушевский Р.Г. Уголовное право. Общая часть. Краткий системный курс [Электронный ресурс] / Матушевский Р. Г. - Электрон. текстовые дан. - М.: А-Приор, 2014. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/72793/>.

9. Насимов Г. А. Неоконченное преступление : учеб. пособие для вузов : рек. учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник" / Г. А. Насимов. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2014. – 71 с.

10. Насимов Г.А. Неоконченное преступление. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Насимов Г. А. - Электрон. текстовые дан. - М.: Юнити-Дана, 2014. - 72 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83024/>.

11. Орлов В. Н., Пикалов И. А. Уголовное право. Общая часть. В схемах и таблицах : [учеб. пособие для вузов] / И. А. Пикалов. - М. : Эксмо, 2013. - 240 с.

12. Практикум по уголовному праву. Части Общая и Особенная : учеб. пособие для вузов / отв. ред. Л. Л. Кругликов. - М. : Проспект, 2013. - 382 с.

13. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении : избранные лекции : [учеб. пособие] / Ю.Е. Пудовочкин. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 224 с.

14. Редькина Е.А. Система мер уголовно-правового характера, назначаемых несовершеннолетним : [учеб. пособие] / Е. А. Редькина ; Байкальский гос. ун-т экономики и права. – Иркутск :

Изд-во БГУЭП, 2014. - 51 с.

15. Савельева Ю.И. Исполнение исправительных работ: теория и практика: монография / Ю.И. Савельева. - М.: Канон, 2014. - 240 с.

16. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая часть : крат. курс лекций / В. В. Сверчков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2014. - 232 с.

17. Тепляшин П.В. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах : учеб. пособие / П.В. Тепляшин ; Сиб. юрид. ин-т МВД РФ. - Красноярск : СибЮИ МВД РФ, 2016. - 119 с.

18. Уголовное наказание в виде ограничения по военной службе: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты / В. Н. Орлов, А. Л. Карабанов. - М. : Илекса, 2016. - 211 с.

19. Уголовное право в вопросах и ответах : учеб. пособие для вузов / Г. Н. Борзенков [и др.]; ред. В. С. Комиссаров ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 381 с.

20. Черненко Т.Г. Назначение наказаний при множественности преступлений: учеб. пособие [для вузов] / Т.Г. Черненко ; Кемер. гос. ун-т. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2012. - 167 с.

21. Чугаев А.П. Назначение наказания: науч.-практ. пособие [для вузов] / А.П. Чугаев, Е.Г. Веселов. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 328 с.

22. Шиян В.И. Уголовное право России. Общая часть: учеб. пособие. - М.: Маркет ДС, 2013. - 231 с.

23. Энциклопедия уголовного права / отв. ред. В. Б. Малинин. - СПб.: Издание профессора Малинина, 2015.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.6A83BA1B-3017-44A2-8BDD-0C92E77EC116&type=c_pub. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть.

<http://www.biblioclub.ru/book/112338/>. Рогов, В. А. Уголовное право и карательная политика в русском гос-ве XV-XVII вв.

<http://www.biblioclub.ru/book/56381/>. – ISBN 5-80780-112-1. Уголовное право России. Общая часть.

1. S:\Software\Garant;

2. S:\Software\ConsPlus;

3. www.supcourt.ru;

4. www.copyright.ru;

5. www.yurist.com;

6. ksrf.ru;

7. www.rupto.ru;

8. allpravo.ru

Уголовное право (особенная часть)

а) основная литература:

1. Уголовное право России. Особенная часть: учеб. для вузов: рек. УМО по юрид. образованию / под ред. А. И. Рарога. 3-е изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2012.

2. Уголовное право России. Практический курс: учебно-практическое пособие / Под общ. ред. А. И. Бастрыкина; под науч. ред. А. В. Наумова. – М.: Волтерс Клувер, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Адельханян Р.А. Военные преступления в современном праве. – М.: ИГП РАН, 2013.

2. Амрахов Н.И. Проблемы уголовно-правовой охраны прав и свобод человека и гражданина: учеб. пособие. – Воронеж: Институт экономики и права, 2016.

3. Трунцевский, Ю.В. Экономические и финансовые преступления. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Трунцевский Ю. В. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 292 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/114563/>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru/book/56278/>. – ISBN 978-5-384-00344-1. Смирнов, М. М. Уголовное

право. Особенная часть.

http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.DEEC266A-F0BD-4A1E-BBDF-26AEE68278B7&type=c_pub. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть.

<http://www.biblioclub.ru/book/120684/>. - ISBN 978-5-7205-0980-4. Уголовное право России. Особенная часть.

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций;

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал;

<http://www.internet-law.ru/> – Юридическая литература в Интернете;

<http://www.crimpravo.ru/> – научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности;

<http://www.lawlibrary.ru/> – юридическая научная библиотека «Спарк»;

<http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.juristlib.ru/> - электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»;

<http://www.supcourt.ru/> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.

ДИСЦИПЛИНА «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

В результате изучения дисциплины учащийся в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен:

Знать:

- сущность и назначение российского уголовного судопроизводства;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного процесса;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы правового статуса участников уголовного судопроизводства;
- порядок производства следственных действий и оформления процессуальных документов;
- порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции;
- основные направления реформирования уголовно-процессуального законодательства.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- проводить анализ материалов уголовного дела на предмет выявления возможных процессуальных ошибок и нарушений;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах уголовно-процессуального права и уметь формулировать свою позицию.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками:
 - ✓ анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - ✓ принятия процессуальных решений в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел;
 - ✓ подготовки и составления процессуальных документов;
 - ✓ принятия необходимых мер по защите прав граждан.

Вопросы к государственному экзамену

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Задачи и цель уголовного процесса.
3. Стадии уголовного процесса: понятие, обязательные признаки, система и классификация.
4. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие и виды.
5. Уголовно-процессуальная форма. Понятие уголовно-процессуальной формы в «узком» и «широком» смысле. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы.
6. Уголовно-процессуальный закон РФ: понятие, пределы действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Принципы уголовного процесса: понятие и значение.
8. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда. Судья и его процессуальный статус.
9. Подсудность в уголовном процессе.
10. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
11. Потерпевший. Права и обязанности.
12. Гражданский истец и гражданский ответчик. Права и обязанности.
13. Частный обвинитель: понятие, способ его появления и его процессуальный статус.

14. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
15. Представители участников процесса.
16. Защитник на предварительном расследовании и в суде: основания допуска в производство по уголовному делу. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие защитника.
17. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, понятые, эксперт, специалист, переводчик. Процессуальный статус.
18. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве участников уголовного процесса.
19. Понятие доказательств. Классификация доказательств.
20. Вещественные доказательства: понятие и виды вещественных доказательств.
21. Заключение эксперта как источник доказательств. Особенности оценки заключения эксперта. Случаи обязательного назначения экспертизы.
22. Показания подозреваемых и обвиняемых как источники доказательств по уголовному делу. Особенности получения и оценки показаний.
23. Протоколы следственных и судебных действий – самостоятельные источники доказательств (форма, содержание, дополнения и исправления).
24. Процессуальные документы: понятие, классификация, требования, предъявляемые к ним.
25. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды и содержание.
26. Меры пресечения. Виды и классификация мер пресечения. Порядок избрания и отмены.
27. Гражданский иск в уголовном процессе.
28. Реабилитация. Основание возникновения права на реабилитацию.
29. Процессуальные сроки: понятие, классификация, порядок исчисления, восстановления и продления сроков.
30. Процессуальные издержки: понятие, виды, содержание, окончательное разрешение вопроса о процессуальных издержках.
31. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.
32. Стадия возбуждения уголовного дела: задачи, метод, участники, структура. Сущность и содержание стадии возбуждения уголовного дела.
33. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды, характеристика. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
34. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела и его обжалования.
35. Стадия предварительного расследования: понятие, задачи, метод, участники и структура.
36. Дознание: сущность, виды, порядок ознакомления с материалами дела, процессуальное оформление результатов ознакомления. Обвинительный акт.
37. Основания и процессуальный порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве с подозреваемым (обвиняемым).
38. Понятие, значение и перечень общих условий предварительного расследования. Подследственность и ее виды.
39. Соединение и выделение уголовных дел.
40. Судебный контроль во время досудебной подготовки материалов уголовного дела. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
41. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
42. Допрос обвиняемого, подозреваемого: процессуальный порядок производства и оформления. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого.
43. Обыск, выемка: виды, основания и процессуальный порядок оформления.
44. Освидетельствование как следственное действие.

45. Очная ставка. Процессуальный порядок производства и оформления.
46. Получение образцов для сравнительного исследования как следственное действие. Проблемы принудительного получения образцов для сравнительного исследования. Доказательственное значение этого следственного действия.
47. Предъявление для опознания. Виды опознания. Цели, условия, процессуальный порядок производства и оформления.
48. Контроль и запись переговоров как следственное действие.
49. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.
50. Следственные осмотры: виды и содержание. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра. Эксгумация и осмотр трупа.
51. Следственный эксперимент как следственное действие.
52. Проверка показаний на месте как следственное действие.
53. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
54. Привлечение в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
55. Приостановление и возобновление предварительного расследования: понятие, основания, условия, порядок оформления.
56. Понятие и формы окончания предварительного следствия.
57. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
58. Стадия подготовки к судебному заседанию.
59. Общие условия судебного разбирательства. Понятие и значение.
60. Судебное разбирательство в суде 1-й инстанции: порядок и части судебного разбирательства (краткая характеристика и содержание).
61. Стадия исполнения приговора.
62. Приговор суда: понятие, виды, вопросы, разрешаемые в приговоре.
63. Приговор суда: требования к нему, форма и содержание приговора.
64. Суд присяжных. Общая характеристика и особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
65. Апелляционное производство в уголовном судопроизводстве России.
66. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
67. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
68. Производство по уголовным делам подсудным мировому судье.
69. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
70. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Рекомендуемые источники

а) нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года. (Публикуется с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ) // Российская газета. - Федеральный выпуск № 4831 от 21 января 2009 г.
2. [Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ \(ред. от 30.03.2016\)](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173653;div=LAW;dst=100001,-1;rnd=0.6179287738362685) [Электронный ресурс] URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173653;div=LAW;dst=100001,-1;rnd=0.6179287738362685> (дата обращения: 01.09.2016).
3. [Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ \(ред. от 30.03.2016\)](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173653;div=LAW;dst=100001,-1;rnd=0.26744899719534954) [Электронный ресурс] URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173653;div=LAW;dst=100001,-1;rnd=0.26744899719534954> (дата обращения: 01.09.2016).

б) основная литература:

1. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.В. Смирнова. - СПб.: Питер, 2012.
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации / Под ред. П.А. Лупинской. – М.: Юристъ, 2012.

в) дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Альбом схем / Варпаховская Е.М., Давыдова М.В., Дунаева М.С. [и др.]; под ред. И.В. Смольковой. – М: ЭКСМО, 2016.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: словарь-комментарий / Под науч. ред. И.В. Смольковой. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.
3. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). - М.: КноРус, 2012.
4. Калиновский К.Б., Смирнов А.В. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. Постатейный / Под общ. ред. А.В. Смирнова. - СПб.:Питер, 2012.
5. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) // под ред. В.И. Радченко. – М.: Юстицинформ, 2012.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.8492B518-18B5-45D1-8DD9-AD002BAA4C00&type=c_pub.Уголовный процесс.](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.8492B518-18B5-45D1-8DD9-AD002BAA4C00&type=c_pub.Уголовный%20процесс)

<http://www.biblioclub.ru/book/89817/>. – ISBN 978-5-8041-0422-2. Федощев А.Г. Уголовный процесс.

<http://www.biblioclub.ru/book/211088/>. – ISBN 978-5-4458-3472-4. Рыжаков А.П. Уголовный процесс.

<http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.

<http://www.edu.ru> – федеральный образовательный портал.

<http://www.hro.org> – Права человека в России.

<http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант».

<http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

<http://www.law.edu.ru> – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.

<http://kalinovsky-k.narod.ru/>

<http://www.ssu.samara.ru/~process/>

2. ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

Министерство образования и науки РФ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Профиль подготовки «Уголовное право»
Кафедра Уголовного и гражданского права

«Утверждаю»
Председатель ГЭК
Обыденнов Алексей Павлович

Курс 4
Составитель: ст.преподаватель Серебренникова Ю.И.

«__» _____ 2017 г.

Зав.кафедрой: д.ю.н., профессор Середа И.М.

Междисциплинарный экзамен

Группа ЮПБу-14У

от «__» _____ 2017 г.

БИЛЕТ № 12

1. Особенности уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. «Простое» убийство (ч.1 ст. 105 УК РФ): понятие, состав.
3. Производство по уголовным делам подсудным мировому судье.

Министерство образования и науки РФ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Профиль подготовки «Уголовное право»
Кафедра Уголовного и гражданского права

«Утверждаю»
Председатель ГЭК
Обыденнов Алексей Павлович

Курс 4
Составитель: ст.преподаватель Серебренникова Ю.И.

«__» _____ 2017 г.

Зав.кафедрой: д.ю.н., профессор Середа И.М.

Междисциплинарный экзамен

Группа ЮПБу-14У

от «__» _____ 2017 г.

БИЛЕТ № 22

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ): юридический анализ.
3. Производство по делам несовершеннолетних: предмет доказывания по данной категории дел, специальные меры пресечения, применяемые к несовершеннолетним, особенности предварительного следствия и судебного разбирательства.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Методические указания по подготовке к государственному экзамену

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен проводится устно.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники.

Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера юридических журналов, в которых печатается перечень статей, опубликованных в минувшем году в журналах. Библиографические указатели приводятся и в некоторых монографиях, из которых можно выбрать относящиеся к теме вопроса. При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы.

В процессе ответа на поставленные в билете вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в теории государства и права, текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Для оказания помощи студентам в подготовке к государственным экзаменам и в углубленном изучении тем и разделов программ кафедры проводят обзорные лекции, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление студентов с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации и другой судебной практикой.

Следует отметить, что эффективность проведения государственного экзамена в значительной мере зависит от содержания и формулировки вопросов, их сочетания в рамках одного билета, а также от порядка выведения оценки по его результатам. Особенно важна разработка единых критериев для оценки, поскольку в формировании оценки будут участвовать несколько членов комиссии.

Формирование набора экзаменационных вопросов является особенно важным этапом проведения экзамена. Количество вопросов, включаемых в один билет, и их соотношение по изучаемым темам определяются на заседании выпускающей кафедры. Количество вопросов, включаемых в билеты, должно быть достаточным, чтобы дать объективную оценку знаний программного материала студентами (как правило, это три вопроса в билете).

Государственный экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется отделом расписания по согласованию с заведующим кафедрой. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Обеспечение государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- программа сдачи государственного экзамена;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников филиала на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- список студентов, сдающих экзамен;
- зачетные книжки;
- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом филиала;
- зачетно-экзаменационная ведомость для выставления оценок студентам за ответы.

Комиссия создает на экзамене торжественную, спокойную, доброжелательную и деловую обстановку.

Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый студент методом «случайного выбора». Количество студентов, одновременно находящихся в аудитории, зависит от количества посадочных мест. Время для подготовки первого ответа должно быть не менее 30 минут.

Государственный экзамен принимается экзаменационной комиссией, сформированной и утвержденной в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Государственный экзамен может проводиться только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу, дают пояснения, если в этом возникает необходимость. На экзамене студенты могут пользоваться программами изучения дисциплин, включенных в билеты. Справочной литературой (инструкции, справочники и т.д.) на государственном экзамене пользоваться запрещено.

На государственном экзамене студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов.

Заключительным этапом экзамена является выведение оценки. Члены комиссии в ходе каждого ответа делают пометки, на основании которых выводится сводная оценка по окончании экзамена. Принципы выведения сводной оценки по результатам экзамена должна определить выпускающая кафедра. К ним следует отнести:

1. наличие или отсутствие приоритетного вопроса в билете;
2. сводная оценка выводится как среднеарифметическая величина, исключение может составлять случай, если по одному из вопросов поставлена неудовлетворительная оценка. При возникновении сомнений решающее значение имеет голос председателя комиссии;
3. возможность дополнительного собеседования;
4. при возникновении спорной ситуации в процессе выведения сводной оценки, в т.ч., и в случаях выставления неудовлетворительных оценок по одному или нескольким вопросам;
5. при возникновении сомнения в самостоятельности подготовки студента к ответу.

Передача экзамена на повышенную оценку запрещается.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты государственных экзаменов вносятся в зачетную книжку студента и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

Процедура проведения государственного экзамена Последовательность проведения экзамена

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

1. Начало экзамена

В день работы экзаменационной комиссии перед началом экзамена студенты приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменуемым при подготовке ответов и устном изложении

вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;

➤ студенты учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся студенты в соответствии со списком очередности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

2. Заслушивание ответов

Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому студенту отводится примерно 30 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

➤ I вариант. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

➤ II вариант. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Дополнительные и наводящие вопросы должны быть тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина – когда студент грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Ответивший студент сдает свои записи по билету и билет секретарю.

Критерии оценки знаний при сдаче государственного экзамена

После ответа последнего студента под руководством председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставлении оценки должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол. Решения комиссии принимаются большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Содержательная часть оценки следующая:

91-100 баллов (отлично) – ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

71-90 баллов (хорошо) – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе;

41-70 баллов (удовлетворительно) – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

0-40 баллов (неудовлетворительно) – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы. Также результаты экзамена заносятся всеми членами комиссии в специальный оценочный лист, где фиксируется описание показателей, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций по результатам государственного экзамена (приложение 1).

Ответ на один теоретический вопрос в рамках дисциплина Гражданское право (общая часть) оценивается:

1. соответствие ответа вопросу (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов) – до 5 баллов;
 2. полнота ответа (его исчерпывающий характер) – до 10 баллов;
 3. глубина ответа (наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы) – до 10 баллов;
 4. логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль – до 5 баллов.
- Итого 30 баллов за один теоретический вопрос.

Ответ на один теоретический вопрос в рамках дисциплина Гражданское право (особенная часть) оценивается:

1. соответствие ответа вопросу (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов) – до 5 баллов;
 2. полнота ответа (его исчерпывающий характер) – до 10 баллов;
 3. глубина ответа (наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы) – до 10 баллов;
 4. логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль – до 5 баллов.
- Итого 30 баллов за один теоретический вопрос.

Ответ на один теоретический вопрос в рамках дисциплина Гражданский процесс оценивается:

1. соответствие ответа вопросу (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов) – до 10 баллов;
2. полнота ответа (его исчерпывающий характер) – до 10 баллов;

3. глубина ответа (наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы) – до 10 баллов;

4. логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль – до 10 баллов.

Итого 40 баллов за один теоретический вопрос.

3. Подведение итогов сдачи государственного экзамена

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает комиссия. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены, и оглашает их студентам, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания, обращается к студентам с вопросом, есть ли несогласные с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве сдававших экзамены, уровне знаний и предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы не менее чем за 1 месяц до дня проведения первого государственного аттестационного испытания за каждым студентом приказом директора филиала закрепляется тема и назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Консультанты назначаются из числа высококвалифицированных преподавателей университета, филиала; из числа преподавателей филиала, имеющих глубокие знания в какой-либо специфической области, необходимые для квалифицированной консультации студента по определенному разделу выпускной квалификационной работы; из числа высококвалифицированных специалистов сторонних организаций.

Приказу директора предшествуют заявление студента и разработка и согласование с научным руководителем плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы, которые утверждаются заведующим кафедрой, с указанием срока окончания выполнения выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются филиалом. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускная квалификационная работа должна включать: титульный лист, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения. Оформление выпускных квалификационных работ осуществляется по правилам, обозначенным в Методических указаниях по оформлению выпускных квалификационных работ студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), 2017 г.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется согласно форме.

Содержание включает введение, перечень всех глав и вопросов согласно плану работы, заключение, список использованных источников, приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Введение должно содержать: актуальность и новизну выбранной темы; объект и предмет исследования; оценку современного состояния исследуемой проблемы, основные направления развития объекта; цель выполнения работы; задачи, которые необходимо решить для достижения цели работы, указанные в плане; методологическую и теоретическую основу работы; структуру работы.

Основная часть включает в себя теоретические и практические вопросы, предусмотренные планом. Основная часть должна содержать: выбор направлений исследований; процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований; обобщение и оценку результатов исследований. Основная часть должна содержать конкретные предложения по совершенствованию предмета исследования по изучаемому объекту.

Заключение должно включать: краткие выводы по содержанию каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции в работе организаций по изучаемой проблеме, конкретные предложения по совершенствованию деятельности данной организации по исследуемому направлению.

В списке использованных источников должна быть отражена литература, которой студент пользовался при написании работы.

В приложения включаются материалы, связанные с написанием выпускной квалификационной работы.

Организация выполнения выпускной квалификационной работы и руководство ею

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется по определенным этапам:

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы, организации, на материалах которой будет выполняться выпускная квалификационная работа.
2. Написание заявления с просьбой о закреплении темы выпускной квалификационной работы и согласование ее с научным руководителем.
3. Разработка плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы.
4. Изучение нормативных документов, литературных источников, статистической информации и написание теоретической части выпускной квалификационной работы.
5. Изучение объекта исследования и обработка материалов обследования. Написание исследовательской части выпускной квалификационной работы.
6. Написание заключительной части работы, включающей выводы и предложения.
7. Оформление выпускной квалификационной работы.
8. Представление выпускной квалификационной работы научному руководителю для проверки и получения отзыва.
9. Предоставление отчета системы «Антиплагиат».
10. Получение письменного допуска к защите от заведующего кафедрой.
11. Подготовка доклада и иллюстративного материала к защите.
12. Предварительная защита выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры.
13. Защита выпускной квалификационной работы на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Вся работа по организации выбора тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей проводится заведующими выпускающими кафедрами и научными руководителями.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется, соответствует как современному уровню развития науки и права, так и современным потребностям общественной практики. С тематикой выпускных квалификационных работ студент-выпускник может ознакомиться как на выпускающей кафедре, так и на сайте филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске в разделе «Государственная итоговая аттестация».

Объект, предмет и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы.

В выборе темы выпускной квалификационной работы студенту-выпускнику могут помочь ответы на следующие вопросы:

- личные и индивидуальные склонности и интересы студента;
- текущее место работы или возможность трудоустройства: наличие проблем в организации по месту работы, потребностей развития и совершенствования организации;
- практическая значимость работы для конкретного предприятия, организации, учреждения, что может подтверждаться заказом на разработку квалификационной работы;
- место прохождения практики;
- актуальность проблемы;
- возможность получения конкретных статистических данных по проблеме;
- изучение студентом проблемы при написании других письменных работ: курсовых, рефератов, отчетов о прохождении практики.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики выпускных квалификационных работ, подав заявление на выпускающую кафедру. Заявления студентов рассматриваются на заседании соответствующей кафедры, решение кафедры оформляется протоколом. В решении кафедры фиксируются следующие позиции: утверждение темы выпускной квалификационной работы студента согласно заявлению (или её изменение); закрепление научного руководителя выпускной квалификационной работы (и консультанта). Решение кафедры об утверждении тем и

закреплении научных руководителей доводится до сведения студентов. По представлению заведующего кафедрой приказом директора филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске утверждается тема и закрепляется научный руководитель выпускной квалификационной работы.

Выпускник имеет право предложить свою тему выпускной квалификационной работы вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и профилю.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя выпускной квалификационной работы с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры. В этом случае издается дополнение к приказу «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ».

Научными руководителями выпускной квалификационной работы назначаются наиболее опытные преподаватели, обладающие методическим опытом и научной квалификацией.

Научными руководителями могут назначаться научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты организаций различных организационно-правовых форм.

При выполнении работы могут быть привлечены консультанты.

Консультантами по отдельным разделам могут назначаться доктора и кандидаты наук университета, филиала; преподаватели филиала, имеющие глубокие знания в какой-либо специфической области (экономико-математическое моделирование, психология, маркетинг и др.); высококвалифицированные специалисты и научные работники университета, филиала, а также специалисты других организаций.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- согласовывает план и график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и нормативные документы и другие источники по теме;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- готовит письменный отзыв на выпускную квалификационную работу.

Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной студентом работы и ставят свою подпись на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Выпускающие кафедры разрабатывают и обеспечивают студентов методическими рекомендациями, в которых устанавливаются требования к выпускной квалификационной работе, учитывающие специфику специальности (направления подготовки).

За предложения и выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе, и за достоверность всех данных отвечает студент – автор выпускной квалификационной работы.

Согласно Положению «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ на основе системы «Антиплагиат» филиала в целях осуществления контроля самостоятельного выполнения письменных работ обучающимися используется система «Антиплагиат», позволяющая выявить степень заимствования информации в указанных работах.

Научный руководитель проверяет предоставленную работу для проверки на антиплагиат. Проверка осуществляется не более чем в течение двух суток. В случае выявления плагиата работа отправляется на доработку. По результатам проверки выдается письменное заключение за подписью научного руководителя, преподавателя.

Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работе при наличии в ней более 60 % оригинального текста.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, представляется научному руководителю. После проверки выпускной квалификационной работы научный руководитель подписывает ее и составляет письменный отзыв.

Отзыв научного руководителя кратко характеризует общий процесс подготовки выпускной квалификационной работы, подчеркивая способности студента самостоятельно проводить исследования, его умения и навыки. В отзыве должны найти отражение актуальность темы исследования, теоретическая и практическая значимость работы. Отзыв руководителя включает характери-

стику содержания работы по всем разделам, оценку полноты раскрытия изучаемых вопросов и качества выполнения. Также отзыв научного руководителя должен содержать предложения о возможности присвоения студенту соответствующей квалификации. В итоге руководитель выставляет рекомендуемую оценку. Это может быть «отлично», «хорошо» либо «удовлетворительно».

Заведующий кафедрой на основании отзыва решает вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить работу к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя.

В государственную экзаменационную комиссию представляется:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв научного руководителя;
- отчет системы «Антиплагиат»;
- заказ организации на выполнение выпускной квалификационной работы (если есть);
- акт внедрения результатов исследования (если есть);
- иллюстративный материал (если есть).

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты, утвержденным директором филиала. В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут. Для доклада ее содержания выпускнику отводится 10-15 минут. Во время доклада выпускник должен отразить: актуальность, цель и задачи выпускной квалификационной работы, основные выводы, сделанные в ходе написания работы.

После доклада студента члены государственной экзаменационной комиссии могут задавать вопросы по теме выпускной квалификационной работы и выводам, которые студент выносит на защиту.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На защите ставится оценка как за содержание выпускной квалификационной работы, так и за умение студента излагать и отстаивать основные положения работы.

Оценка выпускных квалификационных работ складывается из оценок членов государственной экзаменационной комиссии по содержанию ее защиты, включая доклад и ответы на вопросы.

Каждый член ГЭК сообщает секретарю комиссии свои оценки, секретарь комиссии заносит общую оценку в специальный бланк (приложение 2). Для выставления 100-балльной рейтинговой оценки члены государственной экзаменационной комиссии используют определенную схему оценки каждой работы (приложение 2).

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работе учитываются: оценка доклада выпускника, рекомендуемая оценка руководителя, оценки за ответы на вопросы. Итоговая оценка формируется путем суммирования отзыва руководителя, средних оценок за ответы студента на заданные членами ГЭК вопросы. Итоговая оценка округляется по существующим правилам в соответствии со шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Содержательная часть оценки следующая:

91-100 баллов (отлично) – при наличии глубоких, исчерпывающих знаний в объеме темы работы, свободном владении теоретическим и практическим материалом, умении грамотно толковать законы и правильно их применять, при логически стройном, аргументированном обосновании положений, выдвинутых в работе, при условии знания содержания литературы по рассматриваемой проблеме, а также при строгом соблюдении требований по оформлению работы;

71-90 баллов (хорошо) – при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме работы, уверенном владении теоретическим материалом, умении связывать знания теории с практикой, правильном понимании содержания законов, четком и последовательном изложении материала, соблюдении требований по оформлению, при допущении ошибок по частным вопросам;

41-70 баллов (удовлетворительно) – при наличии достаточных знаний в объеме темы работы, изложении материала без грубых ошибок, при неполной аргументации выводов в ходе обоснования теоретических положений и толкования законов, а также при проявлении трудностей в практическом применении норм права и нечетком соблюдении требований по оформлению работы;

0-40 баллов (неудовлетворительно) – при наличии грубейших ошибок как в раскрытии темы работы, недопонимании сущности рассматриваемой проблемы, неверном толковании анализируемых правовых положений, неумении связывать теорию с практикой, при неправильном применении норм права.

Для выставления 100-балльной рейтинговой оценки члены государственной экзаменационной комиссии используют определенную схему оценки каждой бакалаврской работы (приложение 5).

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

Выпускная квалификационная работа после защиты выпускающими кафедрами филиала сдается в архив филиала в течение 1 месяца после защиты и хранится в филиале 5 лет. При необходимости передачи выпускной квалификационной работы организации для внедрения ее в производство с нее снимается копия. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается филиалом. До размещения студенты дают письменное согласие.

**Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций
по результатам междисциплинарного государственного экзамена**

Студент _____ Группа _____

№ вопроса	Перечень компетенций	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (количество баллов)	Шкала оценивания (количество баллов)
1 (теоретический)	ОК-1 - ОК-9 ОПК-1 - ОПК-7 ПК-1 - ПК-16	Соответствие ответа вопросу (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов из 50)	До 5	
		Полнота ответа (его исчерпывающий характер)	До 10	
		Глубина ответа (наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы)	До 10	
		Логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль	До 5	
		Итого по 1 вопросу	До 30	
2 (теоретический)	ОК-1 - ОК-9 ОПК-1 - ОПК-7 ПК-1 - ПК-16	Соответствие ответа вопросу (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов из 50)	До 5	
		Полнота ответа (его исчерпывающий характер)	До 10	
		Глубина ответа (наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы)	До 10	
		Логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль	До 5	
		Итого по 2 вопросу	До 30	
3 (теоретический)	ОК-1 - ОК-9 ОПК-1 - ОПК-7 ПК-1 - ПК-16	Соответствие ответа вопросу (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов из 50)	До 10	
		Полнота ответа (его исчерпывающий характер)	До 10	
		Глубина ответа (наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы)	До 10	
		Логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль	До 10	
		Итого по 3 вопросу	До 40	
Итого			100	

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

_____ подпись с расшифровкой

Члены государственной экзаменационной комиссии:

- | | | |
|-----------|------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | _____ <small>подпись</small> | _____ <small>расшифровка подписи</small> |
| 2. | _____ <small>подпись</small> | _____ <small>расшифровка подписи</small> |
| 3. | _____ <small>подпись</small> | _____ <small>расшифровка подписи</small> |
| 4. | _____ <small>подпись</small> | _____ <small>расшифровка подписи</small> |

**Описание показателей, критериев и шкал оценивания
сформированности компетенций при защите выпускной квалификационной работы**

Студент _____ Группа _____

Тема: _____

Руководитель _____

Показатели и критерии оценивания		Перечень компетенций	Шкала оценивания (количество баллов)	Шкала оценивания (количество баллов)
1. Оценка выполненной работы по содержанию				
1.1.	Актуальность и новизна темы для организации и региона	ОК-1 - ОК-9 ОПК-1 - ОПК-7 ПК-1 - ПК-16	До 5	
1.2.	Содержательность и глубина проведенного теоретического анализа проблемы (1 глава)		До 15	
1.3.	Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы (2-3 глава)		До 20	
1.4.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, наличие источников на иностранном языке)		До 5	
1.5.	Использование программного обеспечения, в том числе профессионально ориентированных программ		До 5	
1.6.	Наличие предложений и рекомендаций, оригинальность выводов и возможность их применения		До 10	
1.7.	Самостоятельный вклад автора в ВКР (наличие самостоятельно разработанных методик, прогнозов, использование проектных методов, наличие исследовательских результатов и прочее)		До 10	
Всего баллов			До 70	
2. Оценка процедуры защиты				
2.1.	Качество доклада (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы)		До 10	
2.2.	Качество и использование презентационного материала (соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточный объем)		До 5	
2.3.	Качество ответов на вопросы (владение материалом, полнота, глубина)		До 15	
Всего баллов			До 30	
Итого			До 100	

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: _____

подпись с расшифровкой

Члены государственной экзаменационной комиссии:

- | | | |
|----|---------|---------------------|
| 1. | _____ | _____ |
| | подпись | расшифровка подписи |
| 2. | _____ | _____ |
| | подпись | расшифровка подписи |
| 3. | _____ | _____ |
| | подпись | расшифровка подписи |
| 4. | _____ | _____ |
| | подпись | расшифровка подписи |