

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Г.В. Березовская
« ____ » _____ 201_ г.

Дата актуализации _____

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки *35.03.01 Лесное дело*

Направленность (профиль) *без профиля*

Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Экономики и менеджмента « ____ » _____ 201_ г. протокол № ____.

И.о. заведующего кафедрой _____
(подпись)

Н.М. Аман

« ____ » _____ 201_ г.

Усть-Илимск 2017 г.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Разработчик: старший преподаватель Абдулжабарова И.К.

Кафедра Экономики и менеджмента

Программа актуализирована на заседании кафедры «___» _____ 20__ г., протокол № _____

И.о. заведующего кафедрой _____ Н.М. Аман

(подпись, Ф.И.О.)

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач, его готовности к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку овладения компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86 и от 28.04.2016 г. № 502); федеральными государственными образовательными стандартами; уставом ФГБОУ ВО «БГУ»; положением о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата ФГБОУ ВО «БГУ».

ГИА завершает освоение образовательных программ и является обязательной. Она проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися университета основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

ГИА проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса по образовательным программам высшего образования бакалавриата.

В процессе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

Выпускная квалификационная работа

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать основные философские концепции	уметь использовать философскую методологию	владеть навыками философского анализа личных и общественных проблем
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	преимущества и недостатки функционирования рыночной экономики в сравнении с планово-распределительной экономической системой	выявлять тенденции федеративных отношений, региональной политики на современном этапе развития России	владение историческими методами анализа политических, экономических, социальных явлений и процессов
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	теоретические основы и закономерности функционирования экономики	используя научную лексику и грамотно употребляя категорийный аппарат логически излагать свои суждения по различным аспектам микро и макроэкономики	оценки поведения микро и макроэкономических субъектов
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах де-	существующую систему управления лесами РФ; нормативно-	умение использовать нормативные правовые документы в своей	владения и использования основной юридической

тельности	правовые основы управления лесами, использования, охраны, защиты, воспроизводства леса; основы устойчивого лесопользования;	профессиональной деятельности	терминологией.
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы; способы раскрытия значения иноязычного слова, определения части речи, выявления грамматической формы.	воспринимать на слух ключевую информацию текста; понимать простое изложение фактов, просьб и распоряжений в речи как преподавателя, так и носителей языка. понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.	использования речевого этикета повседневного общения
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы развития и закономерности функционирования организации	уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	знать правила оформления научно-исследовательских работ студента	работать с MS Office	навыками оформления научных работ
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	научно - практические основы физической культуры и здорового образа жизни	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	средствами и методами укрепления личного здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
ОК-9 способностью использовать приемы	знать современное состояние среды	уметь оценивать химическую и	

первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	обитания и идентификацию негативных факторов среды обитания	радиоактивную обстановку на объекте экономики при техногенных авариях	
ОПК-1 способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	обладать способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности.	обладать навыками использования информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности и научных изысканиях; владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	знать функции современной науки, уровни и методы научного познания интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов способность к восприятию, обобщению и анализу информации	интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов	способность к восприятию, обобщению и анализу информации
ОПК-3 способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			навыками проведения оценки обстановки при загрязнении местности СДЯВ
ОПК-4 обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и	знать специфику влияния насекомых на древесные растения; особенности систематики, анатомии, морфологии,	определять и оценивать роль основных компонентов лесных экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных	Использовать знания в оценке характеристик компонентов биосферы Использование знаний для формирования

<p>подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>	<p>физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей лесной энтомофауны. Знать суть основных понятий</p>	<p>лесов; определять средообразующую и водоохранную и другие функции леса. Оценить наиболее опасные воздействия на лесные экосистемы</p>	<p>устойчивых, высокопродуктивных лесных систем</p>
<p>ОПК-5 обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений</p>	<p>Знать роль древесных растений в вопросах сохранения среды существования, способы и методы правильного использования, управления процессами роста, развития древесных растений.</p>	<p>Уметь определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных кустарниковых и древесных пород. Подбирать ассортимент пород при создании дендрариев, ботанических садов и парков, ведении лесохозяйственных работ в заказниках, озеленении населенных пунктов, городов, промышленных предприятий санаториев, больниц, шоссейных и железных дорог и др. объектов;</p>	<p>Владеть основными методами определения показателей устойчивости и видового разнообразия лесных пород. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. Владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>
<p>ОПК-6 знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов</p>	<p>основные процессы почвообразования</p>	<p>определять морфологические свойства почв</p>	<p>способностью обоснования заключения о рациональном использовании конкретных почв под питомник или разведение определенного вида лесных культур</p>
<p>ОПК-7 знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в</p>	<p>знать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных</p>	<p>организовывать весь технологический процесс выращивания качественного посадочного</p>	<p>владеть навыками оценки успешности лесовосстановления методами разработки оптимальных</p>

<p>различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p>	<p>климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования знать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений при различной интенсивности их использования лесосеменное, питомническое и лесокультурное дело, методы и способы создания лесных культур, проектные решения по созданию лесных культур</p>	<p>материала для лесовосстановления, применять на практике методы и способы создания лесных культур, принимать проектные решения по созданию лесных культур применять методы оценки успешности лесовозобновления и проектирования мероприятий по лесовосстановлению уметь определять и оценивать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p>	<p>мероприятий по выращиванию лесных культур и расчета производственной мощности питомников Навыки аналитических показателей процессов лесовозобновления, роста и развития насаждений в любых лесорастительных условиях.</p>
<p>ОПК-8 способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах</p>	<p>знать методы таксации деревьев , совокупности насаждений, древостоев, мониторинга состояния и инвентаризации лесов.</p>	<p>уметь определять таксационные показатели насаждений.</p>	<p>методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении задач профессиональной деятельности на объектах лесного хозяйства.</p>
<p>ОПК-9 выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать</p>	<p>знать технику выполнения измерений деревьев и кустарников с использованием приборов и инструментов.</p>	<p>уметь пользоваться нормативной литературой по лесному хозяйству. Уметь работать с приборами, инструментами и с основными документами инвентаризации</p>	<p>владеть навыками измерения в полевых условиях деревьев, кустарников с использованием приборов и инструментов, определять количественные и качественные</p>

количественные и качественные характеристики лесов		лесного фонда	показатели.
ОПК-10 способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	знать порядок проведения измерений, описание границ, и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	уметь определять таксационные показатели насаждений; производить отвод, таксацию лесосек и составлять документацию на данные виды работ. уметь работать с приборами, инструментами и с основными документами инвентаризации лесного фонда.	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. владеть навыками выполнения в полевых условиях измерения, описания и привязку границ на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства. владеть методами государственной инвентаризации лесов, лесоустройства, государственного кадастрового учета лесных участков
ОПК-11 способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня	уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ОПК-12 способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	знать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем	владеть методиками типологического описания лесных участков, определения возрастных этапов формирования насаждения, определения сукцессионных изменений
ОПК-13 способностью уметь в полевых условиях определять	основные аспекты рационального и комплексного	определять породу древесины по ее внешнему виду уметь	владеть навыками работы с определителями

<p>систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов</p>	<p>использования древесного сырья основных представителей лесной энтомофауны основные элементы строения древесины основные физические, механические и технологические свойства древесины пороки древесины и причины их появления классификацию лесных товаров, их основные характеристики</p>	<p>самостоятельно определять систематическую принадлежность, фазу развития, степень вредоносности насекомого; определять и диагностировать причины снижения устойчивости, ослабления, усыхания, потерь полезных свойств и функций лесных экосистем. определять и измерять пороки древесины применять нормативные документы для определения качественных показателей, сортности лесных товаров и их маркировки</p>	<p>насекомых работать со специальной литературой и другими информационными источниками воспринимать, обобщать и анализировать информацию оценивать качество лесоматериалов с учетом требований действующих нормативных документов</p>
<p>ПК-1 способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>основы проектирования лесохозяйственных мероприятий</p>	<p>дать анализ экономической оценки инвестиций</p>	<p>владеть навыками расчета основных показателей, определяющих результаты деятельности предприятия</p>
<p>ПК-2 способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и</p>	<p>принципы и этапы разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических</p>	<p>разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с</p>	<p>владеть навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических</p>

экономических параметров с использованием новых информационных технологий	параметров с использованием новых информационных технологий	использованием новых информационных технологий	параметров с использованием новых информационных технологий
ПК-3 способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	знать методы проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	уметь проектировать объекты лесного и лесопаркового хозяйства.	владеть навыками принятия конкретных решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-4 умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	нормативные документы. Определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства применять методы оценки успешности лесовозобновления и проектирования мероприятий по лесовосстановлению	оформления основных документов, связанных с лесопользованием.
ПК-5 способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	знать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений при различной интенсивности их использования основы экономики предприятий лесного и лесоперерабатывающего хозяйства	выполнять плановые расчеты деятельности предприятия применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов рассчитывать расходы, доходы и прибыль предприятия	навыками расчета экономических показателей предприятия

ПК-6 способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	основные технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве	способность анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	владеть навыками анализа технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве как объектов управления и хозяйственной деятельности
ПК-7 способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	основные принципы и методы оценки эффективности лесохозяйственных мероприятий и лесохозяйственной деятельности технологии и оборудование рубок лесных насаждений	осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-8 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	принципы организации работы исполнителей, управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	обладать навыками организации работы исполнителей, поиска и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
ПК-9 умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	основную техническую документацию в лесном хозяйстве	готовить техническую документацию для организации работы предприятия, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	навыки владения подготовки и оформления технической документации
ПК-13 умением использовать знания о природе леса в целях планирования и	характер влияния лесохозяйственных мероприятий на природу леса	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведение	навыками проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на

<p>проведение лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>		<p>лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов,</p>	<p>рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>
<p>ПК-14 умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p>	<p>теоретические аспекты лесной пирологии: физико-химические основы процесса горения, причины и условия лесных пожаров, природу и классификацию лесных пожаров, принципы их прогнозирования; практические (инженерные) аспекты охраны лесов от пожаров: предупредительные противопожарные мероприятия, противопожарное устройство лесных территорий; современные технологические системы, средства и методы обнаружения лесных пожаров; стратегию, тактику и методы тушения низовых, верховых, подземных пожаров, технические средства пожаротушения</p>	<p>– производить расчеты низшей теплоты сгорания растительных материалов и количество теплоты, выделяющейся при горении – анализировать противопожарное состояние лесного фонда; – организовать работы по обнаружению пожаров с соблюдением всех регламентов – производить экономическую оценку ущерба от пожаров; использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов использовать знания технологических</p>	<p>– расчетов низшей теплоты сгорания растительных материалов, количества теплоты, и количество веществ, выделяющихся при горении; – оценки пожарной опасности по природным и погодным условиям; – организации профилактики, охраны и защиты лесов от пожара – оформления рабочей документации по лесным пожарам. – экономической оценки ущерба от пожаров; навыками применения знаний технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и</p>

	<p>послепожарные последствия методы оценки ущерба от пожаров; технологические системы, средства и методы защиты лесов технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p>	<p>систем, средств и методов при решении профессиональных задач по защите леса</p>	<p>использования лесов планирования лесозащитных мероприятий, методами разработки проектов производства лесных культур с учетом экологических и экономических параметров методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов выращивания древесных растений в питомниках</p>
<p>ПК-15 умение обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>умение обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>обладать навыками работы по организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

ГИА обучающихся университета по программам бакалавриата форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации созданы государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК). Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации созданы апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года. Расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, утверждается приказом директора.

Подготовка и защита ВКР является заключительным этапом обучения по направлению подготовки (специальности), образовательной программе (направленности (профилю)).

Выпускающая кафедра составляет и утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) кафедра может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или

на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) закрепляется руководитель ВКР из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

При подготовке ВКР руководитель осуществляет подготовку задания на выполнение ВКР, оказывает обучающемуся помощь в составлении календарного графика и плана ВКР, выдает рекомендации и проводит консультации по подбору фактического материала в ходе преддипломной практики, методике его обобщения, систематизации, по его обработке и использованию в ВКР, осуществляет проверку качества выполнения работы, ее соответствия поставленным целям и задачам, соблюдение основных требований к оформлению представленной работы и иллюстративного материала;

На выполнение ВКР обучающемуся отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

ВКР руководителю представляется в машинописном виде. Законченная ВКР, подписанная выпускником и консультантом, представляется руководителю. После просмотра и окончательного одобрения работы руководитель подписывает ее, дает письменный отзыв.

Выпускник обязан наряду с печатным вариантом представить файл с полным текстом ВКР. Текст ВКР в электронном виде проверяется на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований по системе «Антиплагиат».

Проверка ВКР, которую организует заведующий кафедрой или назначенное им лицо, производится на сайте www.antiplagiat.ru. Допустимый процент заимствования текста при проверке в данной системе определяется кафедрой, но не более 40%, т.е. оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 60% – по программам бакалавриата

По результатам проверки на заимствование составляется справка, которая вкладывается вместе с отзывом и справкой о внедрении (если таковая имеется) в ВКР.

ВКР подлежат нормоконтролю на соответствие требованиям оформления в соответствии с методическими указаниями по выполнению ВКР.

Для окончательного решения о допуске к защите ВКР обучающимся представляется заведующему кафедрой.

Заведующий кафедрой осуществляет контроль за соответствием темы выполненной ВКР направленности (профилю) подготовки, за полнотой раскрытия темы в содержании работы.

ВКР, подписанная руководителем, консультантом (если есть), нормоконтролером, заведующим выпускающей кафедрой с отзывом руководителя, справкой по результатам проверки на заимствование сдается на кафедру в жестком переплете в срок, определенный в методических указаниях по подготовке ВКР.

Обучающийся допускается к защите ВКР только при наличии всех подписей и документов.

Указанные документы передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

При отрицательном отзыве руководителя решение о допуске к защите принимается по результатам обязательного прохождения выпускником предварительной защиты ВКР.

По результатам предварительной защиты в присутствии руководителя и обучающегося дается оценка готовности обучающегося к защите.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 45 минут, продолжительность доклада обучающегося – 8–10 минут.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- представление обучающегося членам комиссии;
- доклад обучающегося с использованием иллюстративного материала об основных результатах выполнения ВКР;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя.

Решения ГЭК принимаются в отсутствие иных лиц простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные кафедрами.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

3. Примерные темы выпускной квалификационной работы

- 1) Совершенствование охраны лесов (регулирование вырубki и восстановления лесов) (по конкретному лесничеству)
- 2) Расширение методов защиты лесов от пожаров (на примере...)
- 3) Совершенствование методов и средств лесовосстановления (на примере...)
- 4) Комплексное использование лесных ресурсов (на примере ...)
- 5) Влияние негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на лесные экосистемы.
- 6) Совершенствование технологических процессов лесовосстановления (на примере...).
- 7) Методы улучшения породного состава лесных насаждений в лесничестве

- 8) Повышение продуктивности леса
- 9) Совершенствование лесного мониторинга
- 10) Экологические последствия использования технических средств и технологических приемов рубки леса (на примере...).
- 11) Влияние природно-климатических факторов на продуктивность лесов и их воспроизводство.
- 12) Разработка проекта лесопаркового хозяйства (на примере...).
- 13) Основные проблемы лесопользования и их решение на современном этапе развития.
- 14) Современные технологии лесозаготовки (на примере лесозаготовительного предприятия)
- 15) Антропогенные воздействия на леса и другие растительные сообщества (на примере...).
- 16) Влияние света и теплового режима на лес и растения.
- 17) Оценка влияния хозяйственных мероприятий на продуктивность лесных экосистем.
- 18) Современные технологии деревообработки.
- 19) Возможности использования выборочных и постепенных рубок.
- 20) Совершенствование технологии рубок ухода за лесом.
- 21) Совершенствование технологии санитарных рубок.
- 22) Экологические аспекты концентрированных рубок (на примере лесхоза)
- 23) Совершенствование технологии сплошных рубок и возобновления леса (на примере...)
- 24) Сравнительная оценка способов (технологий) различных видов рубок и методов возобновления леса (на примере...)
- 25) Повышение фактической и потенциальной продуктивности лесов (на примере...)
- 26) Выбор и обоснование системы рубок (на примере...)
- 27) Обоснование и разработка мер содействия естественному возобновлению леса (на примере...)
- 28) Разработка способов очистки лесосек (анализ 7-10 участков) (на примере...)
- 29) Проектирование (модернизация) цеха (участка) по производству изделий из древесины (на примере...)
- 30) Повышение эффективности использования транспортных средств на лесозаготовительном предприятии.
- 31) Повышение уровня механизации работ на предприятиях лесного комплекса.
- 32) Совершенствование организации рабочих мест на предприятиях лесного комплекса
- 33) Устойчивость древесных пород к промышленной эмиссии.
- 34) Экологические последствия сплошных рубок (изменение плотности почвы, водного режима, содержание гумуса, азота...)
- 35) Особенности формирования древостоев после выборочной (постепенной...) рубки.
- 36) Естественное возобновление леса на гарях.
- 37) Влияние метеорологических условий на рост (сосновых, ...) древостоев в ... лесничестве (Иркутская область).
- 38) Практика лесовосстановительных работ и меры их совершенствования (на примере...)
- 39) Практика рубок ухода за лесом (в молодняках, прореживаний, проходных, переформирования, обновления) и проект мероприятий по ее совершенствованию.
- 40) Состояние лесосеменного дела в ... лесничестве и проект мероприятий по его улучшению.
- 41) ТЕМЫ, ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ПО ЗАЯВКАМ ПРЕДПРИЯТИЙ.

4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций по результатам защиты выпускной квалификационной работы:

Характеристика работы	Шкала оценивания (кол-во баллов)	Перечень компетенций
-----------------------	----------------------------------	----------------------

1. Оценка работы по формальным критериям		
1.1.Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, наличие источников на иностранном языке)	до 2	ПК-9
1.2.Качество оформления ВКР	до 3	ОК-7
Всего баллов	до 5	
2. Оценка работы по содержанию		
2.1. Актуальность темы	до 3	ПК-9
2.2.Содержательность и глубина проведенного теоретического анализа проблемы (1 глава)	до 3	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
2.3.Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы (2 глава)	до 3	ОК-2, ОК-8, ПК-13
2.4.Оригинальность и возможность применения предложений и рекомендаций (3 глава)	до 5	ПК-2, ПК-7, ПК-8
2.5 Новизна постановки проблемы, оригинальность подходов к исследованию	до 3	ОК-3
2.6. Самостоятельный вклад автора в ВКР (наличие самостоятельно разработанных методик, подходов, прогнозов, исследовательских результатов и т.п.)	до 5	ПК-6
2.7. За неучтенные достоинства работы	до 3	ПК-15
Всего баллов	до 25	
3. Оценка защиты		
3.1.Качество доклада (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы)	до 5	ПК-7
3.2.Качество ответов на вопросы (полнота, глубина, оригинальность мышления)	до 60	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9
3.3. Качество и использование презентационного материала (соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточный объем)	до 5	ПК-9
Всего баллов	до 70	
Итого	до 100	

5. Литература

а) основная литература:

1. Грюнталь Е. Ю., Щербинина А. А. Дендрология. допущено УМО по образованию в обл. лесного дела. учеб. пособие для вузов/ Е. Ю. Грюнталь, А. А. Щербинина.- СПб.: Интермедия, 2013.-245 с.

2. Уголев Б. Н. Древесиноведение и лесное товароведение. учеб. для сред. проф. образования. допущено М-вом образования РФ. 4-е изд., стер./ Б. Н. Уголев.- М.: Академия, 2014.-266 с.

3. Мелехов И. С., Душа-Гудым С. И., Сергеева Е. П. Лесная пирология. допущено УМО по образованию в обл. лесного дела. учеб. пособие для вузов/ И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева.- М.: Изд-во МГУЛ, 2014.-291 с.

4. Каницкая Л. В. Людмила Васильевна Лесная пирология. учебное пособие [для бакалавриата]/ Л. В. Каницкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-205 с.

5. Ижевский С. С., Мозолевская Е. Г., Селиховкин А. В. Лесная энтомология. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию в обл. лесного дела/ под ред. Е. Г. Мозолевской.- М.: Академия, 2010.-415 с.
6. Маркова И. А., Данилов Ю. И. Лесные культуры. учеб.для сред. проф. образования/ И. А. Маркова, Ю. И. Данилов.- М.: Академия, 2015.-392 с.
7. Лесные культуры и защитное лесоразведение. учеб. для вузов/ Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич, Ю. Н. Данилов.- М.: Академия, 2015.-394 с.
8. Смирнов А. П. Лесоведение. учеб. пособие для среднего проф. образования. рек. ГОУ ВПО Московский гос. ун-т леса/ А. П. Смирнов.- М.: Академия, 2014.-160 с.
9. Никонов М. В. Лесоводство. учеб. пособие [для вузов]/ М. В. Никонов.- Краснодар: Лань, 2014.-224 с.
10. Никитенко Е. Б. Таксация леса. практикум для студентов бакалавриата направления 250100 Лесное дело.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-147 с.
11. Давыдова Г. В., Бирюкова А. И., Козыдло М. В. Экономика предприятий лесного комплекса. практикум. Электронный ресурс/ Г. В. Давыдова, А. И. Бирюкова, М. В. Козыдло.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-164 с.
12. Чалдаева Л. А. Лариса Алексеевна Экономика предприятия. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ Л. А. Чалдаева.- М.: Юрайт, 2013.-410 с.
13. Аникеев, С.В. Справочник инспектора пожарного надзора : в 2-х ч. / С.В. Аникеев. - 3-е изд., перераб. - М. : ПожКнига, 2013. - Ч. 1. - 432 с. - (Библиотека инспектора пожарного надзора). - ISBN 978-5-98629-049-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140348> (08.12.2016)
14. Беспаленко, О.Н. Лесоводство : учебное пособие / О.Н. Беспаленко. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 140 с. - ISBN 978-5-7994-0507-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142034> (06.12.2016).
15. Беспаленко, О.Н. Лесоводство и таксация : учебное пособие / О.Н. Беспаленко, А.И. Ревин. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 216 с. - ISBN 5-7994-0197-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142036> (27.01.2017)
16. Герке, Л.Н. Древесиноведение : учебное пособие / Л.Н. Герке, В.Н. Башкиров, А.В. Князева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 103 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428705> (21.09.2016)
17. Горбатова, Т.Ю. Право Европейского Союза – новая правовая система. Ее сущность, тенденции эволюции / Т.Ю. Горбатова. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 114 с. - ISBN 978-5-504-00821-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140573> (22.09.2016)
18. Григорьева, О.И. Лесоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2014. — 60 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53668 (21.09.2016)
19. Грюнталь, Е.Ю. Дендрология : учебное пособие / Е.Ю. Грюнталь, А.А. Щербинина. - СПб. : ИЦ "Интермедия", 2013. - 246 с. - ISBN 978-5-4383-0035-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225943> (04.01.2017)
20. Данилов, Ю.И. Лесные культуры. Лесомелиорация ландшафтов: учебное пособие по дипломному проектированию для студентов лесохозяйственного факультета по специальности 250201 «Лесное хозяйство» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Данилов, Ю.В. Джикович, В.А. Ильин. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2009. — 77 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45275 (21.09.2016)
21. Дорофеева, В.Д. Дендрология: основные лесобразующие породы Европейской части России : учебное пособие / В.Д. Дорофеева, Ю.В. Чекменева. - Воронеж : Воронежская госу-

дарственная лесотехническая академия, 2010. - 115 с. - ISBN 978-5-7994-0434-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142225> (04.01.2017)

22. Крум, Э.В. Экономика предприятия : учебное пособие / Э.В. Крум. - Минск : Тетра-Системс, 2010. - 192 с. - ISBN 978-985-470-967-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78355> (26.09.2016).

23. Лесные культуры: Раздел: Лесное семенное дело : учебное пособие / А.И. Чернодубов, В.В. Малышев, А.И. Журихин, Т.Е. Галдина. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 95 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143312> (06.12.2016).

24. Морфология насекомых : методические указания / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. В.Н. Коновалов, В.Н. Евдокимов. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 28 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436366> (13.01.2017).

25. Орлов, М.М. Лесоустройство: в 3 т. / М.М. Орлов. - Ленинград.: Издание журнала «Лесное хозяйство, Лесопромышленность и Топливо», 1927. -1120 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.booksite.ru/fulltext/rusles/orlov/index.htm>

26. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698> (16.09.2016).

27. Пономаренко, Л.В. Технология и оборудование изделий из древесины : учебное пособие / Л.В. Пономаренко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Воронежская государственная лесотехническая академия. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 253 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143098> (27.01.2017)

28. Свиридов, Л.Т. Современные процессы и оборудование в деревообработке / Л.Т. Свиридов, А.В. Ивановский, В.П. Ивановский. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. - 363 с. - ISBN 978-5-4218-0055-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143109> (27.01.2017)

29. Сенотрусова С.В. Таможенный контроль лесных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сенотрусова С.В., Андреева Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13499>.

30. Смелик, Р.Г. Экономика предприятия (организации) : учебник / Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-7779-1695-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238085> (08.06.2016).

31. Титов, Е.В. Плантационное лесовыращивание кедровых сосен : учебное пособие / Е.В. Титов. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2004. - 171 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143154> (06.12.2016).

32. Цветков, В.Ф. Систематизация, районирование и типология лесов : монография / В.Ф. Цветков ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2015. - 282 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436319> (26.01.2017)

33. Цуриков, А.И. Деревообрабатывающие центры : учебное пособие / А.И. Цуриков. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. - 47 с. - ISBN 978-5-7994-0322-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143308> (27.01.2017)

34. Шеверножук, Р.Г. Краткий курс лесоводства в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государ-

ственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2006. — 40 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4052 (20.09.2016)

б) дополнительная литература:

1. Солонцов О.Н., Букась А.В. Государственная инвентаризация лесов: определение их состояния, количественных и качественных характеристик/ О.Н. Солонцов, А.В. Букась
2. Михайличенко А. Л., Сметанин И. С. Древесиноведение и лесное товароведение. учебник/ А. Л. Михайличенко, И. С. Сметанин.- М.: Лесн. пром-сть, 1987.-222 с.
3. Уголев Б. Н. Древесиноведение и лесное товароведение. учеб. для сред. проф. образования. допущено М-вом образования РФ/ Б. Н. Уголев.- М.: Академия, 2004.-265 с.
4. Уголев Б. Н., Станко Я. Н. Древесиноведение коммерческих пород/ Б. Н. Уголев, Я. Н. Станко.- М.: Изд-во МГУЛ, 1997.-97 с.
5. Европейские стандарты на круглые лесоматериалы и пиломатериалы. справочник.- Химки: Лесэксперт, 2000.-157 с.
6. Занегин Л. А. Леонид Александрович, Пчелин А. Т. Композиционные материалы и продукция лесного комплекса. монография/ Л. А. Занегин, А. Т. Пчелин.- Иркутск: [Иркут. дом печати], 2009.-324 с.
7. Орел А. А. Красная книга. [Растения наших лесов и полей]/ А. А. Орел.- М.: ЭКСМО, 2013.-96 с.
8. Краткий справочник по пиломатериалам/ Центр по экспертизе и стандартизации лесоматериалов "Лесэксперт".- Химки: Лесэксперт, 2000.-64 с.
9. Белов С. В., Редько Г. И. Лесная пирология. учеб. пособие для лесохоз. фак./ С. В. Белов.- Л.: РИО ЛТА, 1976.-65 с.
10. Мелехов И. С., Душа-Гудым С. И., Сергеева Е. П. Лесная пирология. допущено УМО по образованию в обл. лесного дела. учеб. пособие для вузов/ Моск. гос. ун-т леса.- М.: Изд-во МГУ леса, 2007.-296 с.
11. Локтева Ж. В. Лесная промышленность в экономике современной России/ Ж. В. Локтева
12. Волков В. О. Лесная промышленность зарубежных стран/ В. О. Волков.- М.: Лесн. пром-сть, 1987.-201 с.
13. Тараканов М. Лесная промышленность Иркутской области/ М. Тараканов.
14. Лесная промышленность России. интерактивное наглядное пособие. Электронный ресурс/ авт. сценария Е. Л. Плисецкая.- М.: Дрофа, 2006.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
15. Лесной кодекс Российской Федерации. [федеральный закон от 4 дек. 2006 г. № 200-ФЗ].- М.: ИНФРА-М, 2007.-60 с.
16. Маркова И. А., Данилов Ю. И. Лесные культуры. учеб.для сред. проф. образования/ И. А. Маркова, Ю. И. Данилов.- М.: Академия, 2011.-392 с.
17. Лесные культуры. Раздел: Лесное семенное дело/ А.И. Чернодубов.- Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012.-95 с.
18. Лесные культуры и защитное лесоразведение. учеб. для вузов/ Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич, Ю. Н. Данилов.- М.: Академия, 2008.-394 с.
19. Лесные культуры и лесомелиорация : (практикум). учеб. пособие для сред. спец. завед.. допущено Упр. рук. кадров и учеб. завед. М-ва лесного х-ва РСФСР/ А. И. Александров [и др.].- М.: Лесн. пром-сть, 1982.-144 с.
20. Лесные культуры и мелиорация. учебник для вузов. допущено М-вом высш. и сред. спец. образования РСФСР. Изд. 2-е, перераб. и доп./ Огиевский В. В. [и др.].- М.: Лесн. пром-сть, 1974.-376 с.
21. Мелехов И. С. Лесоведение. допущено М-вом общ. и проф. образования РФ. учеб. для вузов. Переизд.- М.: Изд-во МГУЛ, 1999.-398 с.
22. Крамынина И. Э. Лесоведение. программа курса и методические указания/ сост. И. Э. Крамынина.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-35 с.
23. Мелехов И. С. Иван Степанович Лесоведение. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 4-е изд./ И. С. Мелехов.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-372 с.
24. Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство. учеб. для вузов : допущено УМО по образованию в обл. лесного дела. 2- изд., стер./ С. Н. Сеннов.- М.: Академия, 2008.-254 с.

25. Обыденников В. И. Виктор Иванович, Ломов В. Д. Виктор Дмитриевич, Титов А. П. Алексей Павлович Лесоводство. учеб. пособие для вузов/ В. И. Обыденников, В. Д. Ломов, А. П. Титов.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-197 с.
26. Мелехов И. С. Лесоводство. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 4-е изд./ И. С. Мелехов.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-322 с.
27. Лесоматериалы круглые лиственных пород. технические условия. Изд. офиц.-Переизд. Июнь 1997, Март 1990 с изм. 1 (ИУС 7-90).-Взамен ГОСТ 9462-71; Введ. 21. 04. 88.- М.: Изд-во стандартов, 1997.-15 с.
28. Лесоматериалы круглые хвойных пород. технические условия. Изд. офиц.-Переизд. Дек. 1996 с изм. 1 (ИУС 7-90).-Взамен ГОСТ 9463-72; Введ. 21. 04. 88.- М.: Изд-во стандартов, 1998.-15 с.
29. Кузнецова Н. В. Миллион лиственных деревьев и кустарников/ Н. В. Кузнецова.- М.: Олма Медиа Групп, 2011.-208 с.
30. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. по состоянию на 1 февраля 2016 г.- М.: КноРус, 2016.-1020 с.
31. Писаренко А.И. О государственных интересах реформы лесоустройства в России/ А.И. Писаренко
32. Уголев Б. Н., Дюжина И. А., Станко Я. Н. Определитель пороков древесины. учеб.-метод. пособие к лабораторной работе по древесиноведению. 7-е изд./ Б. Н. Уголев, Я. Н. Станко, И. А. Дюжина.- М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2010.-30 с.
33. Пиломатериалы лиственных пород. технические условия. Изд. офиц.- М.: Изд-во стандартов, 1999.-10 с.
34. Пиломатериалы хвойных пород. технические условия. Изд. офиц. Е-Переизд. Дек. 1987, Сент. 1988, Февр. 1990 с изм. 1, 2, 3 (ИУС 3-88, 1-89, 5-90).-Взамен ГОСТ 8486-66; Введ. 30. 09. 86.- М.: Изд-во стандартов, 1999.-13 с.
35. Леонтьев Л. Л. Пилопродукция: оценка качества и количества. допущено УМО по образованию в обл. лесного дела. [учеб. пособие для вузов]/ Л. Л. Леонтьев.- Краснодар: Лань, 2010.-328 с., [16] л. фот.
36. Справочник по круглым лесоматериалам.- Химки: Лесэксперт, 1999.-137 с.
37. Расев А. И. Сушка древесины. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. лесного дела/ А. И. Расев.- Краснодар: Лань, 2010.-410 с.
38. Минаев В. Н., Ковязин В. Ф., Леонтьев Л. Л. Таксация леса. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в области лесного дела/ В. Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В. Ф. Ковязин.- Краснодар: Лань, 2010.-139 с.
39. Азаров В. И., Буров А. В., Оболенская А. В. Химия древесины и синтетических полимеров. учеб. для вузов. допущено УМО по образованию в обл. лесного дела. Изд. 2-е, испр./ В. И. Азаров, А. В. Буров, А. В. Оболенская.- Краснодар: Лань, 2010.-618 с.
40. Раицкий К. А. Экономика организации (предприятия). учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 4-е, перераб. и доп./ К. А. Раицкий.- М.: Дашков и К, 2004.-1011 с.
41. Зиятдинова Д. Ф., Ахметова Д. А., Тимербаев Н. Ф. Экономика предприятий деревообрабатывающего комплекса/ Д.Ф. Зиятдинова.- Казань: Издательство КНИТУ, 2014.-84 с.
42. Жиделева В. В., Каптейн Ю. Н. Экономика предприятия. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп./ В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн.- М.: ИНФРА-М, 2005.-132 с.
43. Сергеев И. В. Экономика предприятия. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп./ И. В. Сергеев.- М.: Финансы и статистика, 2005.-304 с.
44. Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е Экономика предприятия. учебник для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. статистики/ Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е Платонова.- М.: Юрайт, 2014.-447 с.
45. Грузинов В. П., Gruzinov V. P. Экономика предприятия (предпринимательская). Economics of an enterprise (entrepreneurial). Economics of an enterprise (entrepreneurial). учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. П. Грузинов.- М.: ЮНИТИ, 2002.-795 с.
46. Байтулин И.О. Создание лесного питомника и технология выращивания посадочного материала [Электронный ресурс]/ Байтулин И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13493>

47. Беляева, Н.В. Биологические основы лесного хозяйства: Лабораторный практикум для подготовки бакалавра по профессионально-образовательной программе 250300 «Технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств» (ЛИФ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Беляева, О.И. Григорьева. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2008. — 77 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45197 (21.09.2016)

48. Беляева, Н.В. Лесное хозяйство: лабораторный практикум для подготовки бакалавров по направлению 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль – «Лесоинженерное дело» (очная форма обучения) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Беляева, О.И. Григорьева, Т.А. Ищук. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2012. — 108 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45273 (21.09.2016)

49. Беспаленко, О.Н. Лесоводство : учебное пособие / О.Н. Беспаленко. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 140 с. - ISBN 978-5-7994-0507-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142034> (06.12.2016).

50. Болдырев, В.С. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова). 2011. — 317 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4073 (21.09.2016).

51. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. К. Быковский, Н. Г. Жаворонкова ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 278 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6260-4. [Электронный ресурс] - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/1574029D-C670-4D4B-AC35-97299D3C9B8A>

52. Гавриков, В.Л. Рост леса: уровни описания и моделирования : монография / В.Л. Гавриков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 176 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2819-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364023> (03.06.2016).

53. Генетические основы селекции растений : монография / Национальная академия наук Беларуси, Институт генетики и цитологии. - Минск : Белорусская наука, 2014. - Т. 4. Биотехнология в селекции растений. Геномика и генетическая инженерия. - 654 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1791-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330525> (06.12.2016).

54. Генетические основы селекции растений Клеточная инженерия : в 4-х т. / под ред. О.Н. Пручковской. - Минск : Белорусская наука, 2012. - Т. 3. Биотехнология в селекции растений. - 489 с. - ISBN 978-985-08-1392-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142474> (06.12.2016).

55. Генетические основы селекции растений Том. 2. Частная генетика растений : в 4-х т. / под ред. Н.Т. Гавриленко, А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2010. - 579 с. - ISBN 978-985-08-1127-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142438> (06.12.2016)

56. Григорьев, И.В. Средооадающие технологии разработки лесосек в условиях Северо-Западного региона Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / И.В. Григорьев, А.И. Жукова, О.И. Григорьева [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2008. — 176 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45371 (21.09.2016).

57. Григорьева, О.И. Биологические основы лесного хозяйства: практикум для подготовки дипломированных специалистов по направлению 250400 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств», специальность 250401 «Лесоинженерное дело» (заочная форма обучения) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Григорьева, Н.В. Беляева. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2009. — 64 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45198 (21.09.2016)

58. Григорьева, О.И. Целевое лесовыращивание: лабораторный практикум для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело» [Электронный ресурс] : / О.И. Григорьева, Н.В. Беляева, А.Н. Мартынов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2015. — 52 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68441 (21.09.2016)

59. Денисова, Н.В. Музей лесной энтомологии им. М. Н. Римского-Корсакова (результаты инвентаризации открытой экспозиции): учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2008. — 132 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45306 (21.09.2016)

60. Иванов А.В. Лесная пирология [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Иванов А.В. — Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23604>.

61. Иванов, А. В. Лесная пирология: конспект лекций / А. В. Иванов. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2010.– 276 с. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/3348988/>

62. Каспир, Г.Я. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия / Г.Я. Каспир. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 213 с. - ISBN 978-5-504-00197-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140854> (23.09.2016).

63. Ковязин, В.Ф. Рекреационное лесоводство: методические указания для практических занятий студентов направления 250100 «Лесное дело» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Ф. Ковязин, В.А. Маханцева. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2013. — 25 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45355 (22.09.2016)

64. Кочергина, М.В. Защита цветочных растений и газонных трав от вредителей и болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2007. — 172 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4056 (22.09.2016)

65. Кузнецов, О.Ф. Основы геодезии и топография местности : учебное пособие / О.Ф. Кузнецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд., доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 289 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260766> (25.08.2014)

66. Лесной план Иркутской области. Утвержден постановлением Губернатора Иркутской области от 09 февраля 2009 г. № 23-п (с изменениями). - URL: <http://irkobl.ru/sites/alh/documents/lesplan/>.

67. Мазуркин, П.М. Статистическое моделирование процессов деревообработки : учебное пособие / П.М. Мазуркин, Р.Г. Сафин, Д.Б. Просвирников ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 342 с. : табл., граф., ил. - Библиогр.: с. 264-267. - ISBN 978-5-7882-1676-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428730> (27.01.2017)

68. Методы математического и физического моделирования процессов деревообработки : учебное пособие / Р.Р. Хасаншин, Р.Р. Сафин, Е.В. Хисматова и др. ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 87 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр.: с. 75-76. - ISBN 978-5-7882-1671-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428715> (27.01.2017)

69. Перельгин Л.М. Древесиноведение / Л.М. Перельгин. – Л. : 9-я типография Военного Издательства МВС СССР, 1949. – 372 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116367> (20.09.2016)

70. Петровская, М.Н. Современное оборудование для деревообработки / М.Н. Петровская. - Москва ; Ленинград : Гослесбумиздат, 1957. - 136 с. - ISBN 978-5-4458-9179-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235372> (27.01.2017)

71. Писаренко А.И. Страхов В.В. Лесное хозяйство России: от пользования к управлению / А.И. Писаренко, В.В. Страхов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.booksite.ru/fulltext/les/noy/eho/zya/yyst/vo/index.htm>
72. Поляков, С.И. Автоматика и автоматизация производственных процессов : учебное пособие / С.И. Поляков. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007. - 372 с. - ISBN 978-5-7994-0273-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142942](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142942) (27.01.2017).
73. Справочник инженера пожарной охраны : учебно-практическое пособие / под общ. ред. Д.Б. Самойлова. - М. : Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-9729-0002-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444448](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444448) (15.12.2016)
74. Сунгурова, Н.Р. Декоративная дендрология : учебное пособие / Н.Р. Сунгурова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 978-5-261-00986-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436208](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436208) (04.01.2017)
75. Торопов, А.С. Прогнозирование выхода продукции деревообрабатывающих производств / А.С. Торопов, Е.В. Микрюкова, В.Ф. Краснова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 148 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 110-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277060](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277060) (27.01.2017)
76. Холодковский, Н.А. Краткий курс энтомологии / Н.А. Холодковский. - СПб. : Тип. И.Н. Скороходова, 1890. - 635 с. - ISBN 978-5-4460-7208-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102533](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102533) (13.01.2017).
77. Чернышев, А.Н. Метрология, стандартизация и сертификация в деревообрабатывающей промышленности : учебное пособие / А.Н. Чернышев, Е.В. Кантиева. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 87 с. - ISBN 978-5-7994-0499-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143314](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143314) (27.01.2017).

6. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию структурных элементов выпускной квалификационной работы:

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание;
- реферат;
- оглавление;
- введение;
- основная часть с разбивкой на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Общий объем бакалаврской работы без учета приложений должен составлять не менее 60 страниц печатного текста.

Отзыв руководителя, справка о проверке на плагиат и справка о внедрении (при ее наличии) не вшиваются в бакалаврскую работу, а прилагаются к ней.

1. Титульный лист

Титульный лист является первой страницей работы (не нумеруется) и заполняется строго в соответствии прилагаемому образцу. Все подписи на титульном листе должны быть в обя-

зательном порядке до представления работы на защиту.

2. Задание на выпускную квалификационную работу

Задание по ВКР составляется в двух экземплярах по определенной форме, подписывается обучающимся, руководителем и заведующим кафедрой до начала ее выполнения. Один экземпляр задания выдается обучающемуся, второй экземпляр остается у руководителя. В задании должны быть указаны конкретные даты представления на проверку соответствующих разделов ВКР. При несоблюдении сроков выполнения соответствующих этапов ВКР вся ответственность за ее представление к защите в установленные сроки ложится на выпускника. При несоблюдении руководителем или консультантом сроков проверки выполнения соответствующих этапов ВКР вся ответственность за представление ее к защите в установленные сроки ложится на руководителя (консультанта).

Контроль за ходом выполнения работ, предусмотренных заданием, осуществляет руководитель ВКР. Отставание от плана подготовки доводится руководителем ВКР до сведения заведующего кафедрой.

Задание на ВКР размещается после титульного листа ВКР и переплетается.

3. Реферат

Реферат должен быть представлен в кратком виде, в объеме до одной печатной страницы, отражать цель и объект ВКР, полученные результаты и степень личного вклада автора в их разработку, возможности внедрения и область применения, данные об объеме работы, количестве разделов, иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников, графического материала, выносимого на защиту.

4. Оглавление

Оглавление – это перечень глав и других составляющих частей бакалаврской работы. Оно включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с указанием страницы, с которых начинаются эти элементы ВКР.

При оформлении оглавления следует учитывать следующее:

- все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте работы;
- после каждого заголовка (введение, название главы, параграф, список использованных источников, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.».

5. Введение

Введение является важной составной частью ВКР. Введение в бакалаврской работе должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы или прикладной задачи, обоснование и формулировку практической значимости исследования. В нем представлено обоснование и значение исследуемой проблемы. Во введении раскрывается:

- актуальность темы бакалаврской работы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы исследования;
- практическая значимость работы.

Актуальность темы – это обоснование важности исследуемой проблемы. Оно включает в себя: аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории и практики, раскрытие степени изученности проблемы и отражения ее в литературе. Основанием для обоснования актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы может быть раскрытие реальной потребности практиков в ее изучении и необходимость выработки практических рекомендаций, связанных с определенной категорией людей с учетом их индивидуальных особенностей.

Объект работы представляет собой лицо или группу лиц, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которая будет исследоваться. Объект отвечает на вопрос: «На что направлено исследование?»

Предмет работы это та сторона, тот аспект, та точка зрения, с которой выпускник по-

знает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные с его точки зрения признаки объекта. Отвечая на вопрос, что конкретно выпускником изучается и анализируется, предмет определяет то, что находится в границах объекта и обуславливает содержание предстоящего исследования. Поэтому один и тот же объект может быть предметом разных исследований. Предмет выпускной квалификационной работы чаще всего совпадает с ее темой, либо они очень близки по звучанию.

Цель работы – это то, чего хочет достичь обучающийся своей исследовательской деятельностью. Она характеризует основной замысел бакалаврской работы в начале ее разработки.

Основные задачи работы. На основе цели, которая выражена в названии работы, определяются основные задачи. Задачи формулируются в виде перечисления: «изучить...», «описать...», «уточнить и дополнить...», «выявить...», «разработать...», «систематизировать...» и т. д. Задачи должны определять содержание бакалаврской работы. Количество задач может диктоваться главами и/или параграфами. Принято формулировать 3-5 задач.

Пути (способы) решения основных задач. Этот раздел предполагает определение автором основных методов, которые использованы при проведении исследовательской работы, и базы, на которой изучались те или иные явления, проверялись наработки, методики, осуществлялась экспериментальная работа и пр. Автор должен показать ту практическую сферу, где проводилось исследование и тот инструментарий, посредством которого он обеспечил решение основных задач, достижение цели ВКР. Здесь же дается характеристика источников получения информации. В качестве основных методов, которые активно используются в процессе подготовки ВКР, выступают: наблюдение, изучение документов, изучение литературы, анализ информации, экспериментальная работа и др.

Практическая значимость работы. В этой части введения отмечается, что нового, по сравнению с известным в практике, удалось достичь автору в процессе его исследовательской деятельности. При раскрытии нового используются следующие формулировки: в бакалаврской работе (в процессе исследования) «уточнено...», «дополнено...», «выявлено влияние...», «описано...», «проанализировано...» и т.д.

Автор показывает, какое значение могут иметь те результаты, которые им получены в ходе исследования, и где они, возможно, получают применение или уже используются на практике. Наличие справки о внедрении усиливает практическую значимость выполненного исследования.

Введение не должно быть излишне подробным, рекомендуемый объем введения составляет 2–3 страницы.

6. Основная содержательная часть

В основной части ВКР освещаются теоретические и практические аспекты, связанные с решением поставленных проблем в рамках выбранной темы. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Основная часть содержит:

- теоретическое обоснование выбранной проблемы исследования;
- анализ известных теоретических и (или) экспериментальных исследований, являющийся базой для проведения собственного исследования;
- описание собственного исследования и полученных результатов;
- иллюстративное сопровождение текста в виде таблиц и рисунков.

Основная часть выпускной квалификационной работы должна содержать три главы. Каждая глава состоит из двух и более параграфов и должна заканчиваться выводами по данной главе.

Каждый параграф имеет: вводную часть — несколько предложений, вводящих в замысел параграфа; последовательное раскрытие содержания; вывод — обобщающую мысль изложенного; переход к следующему параграфу.

Первая глава обычно носит теоретический характер, вторая — прикладной, исследовательский, третья — проектный, рекомендательный.

При написании основной части бакалаврской работы необходимо обратить внимание на следующие важные моменты:

- стиль изложения должен быть научным, носить характер доказательности, убедительности как следствие проведенного анализа;

– следуйте принципу соразмерности. Если предпринята попытка проанализировать несколько подходов в обсуждении проблемы или несколько концепций, теоретических моделей, то их изложение по объему должны быть соизмеримым, аналогичный принцип должен применяться и по отношению к объемам глав, разделов, параграфов;

– следуйте принципу соблюдения авторства. Необходимо четко разграничивать излагаемые концепции авторов и собственные мнения, возражения, оценки, выводы, т.е. это должно быть специально оговорено, используя следующие выражения: «по мнению автора», «мы считаем», «вряд ли можно согласиться» и т.д.;

– не создавайте свою терминологию и используйте научные термины к месту;

– стремитесь к простоте и доступности в изложении материала, в то же время избегайте разговорно-эмоционального или публицистического стилей изложения;

– не злоупотребляйте фактическим материалом, используйте полученные данные в качестве приложений в форме таблиц, графиков, диаграмм и т.д.

В первой главе излагаются теоретические положения по рассматриваемой теме. При этом следует уделить внимание новейшим теоретическим разработкам.

Выпускник должен высказать свое отношение к дискуссионным положениям по данному вопросу, по тексту обязательны ссылки на используемые источники. Теоретические и методические положения должны служить отправной точкой для анализа экономических явлений. В этой части обучающийся должен продемонстрировать знание теоретических и практических разработок, изложенных в литературных источниках, в области изучаемой проблемы, выявить сходство и особенности взглядов различных экономистов по одним и тем же вопросам избранной темы. На этой стадии обучающийся должен попытаться сформулировать на основе прочитанного материала собственную точку зрения и аргументировать ее. Здесь же целесообразно привести и общую статистическую характеристику явлений (процессов), имеющих непосредственное отношение к теме. Для этой цели привлекается не только литературный, но и статистический материал. Естественно, работа с источниками статистической информации не должна сводиться к простому переписыванию приводимых там сведений — обучающийся должен их обработать и систематизировать. Требование кафедры к данному разделу выпускной квалификационной работы сводится к тому, что теоретическая часть не может носить форму простого изложения и обобщения литературных источников, а должна содержать анализ важнейших проблем, критический разбор и систематизацию отдельных мнений и положений по теме исследования.

При написании этой части выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою теоретическую подготовленность, умение обобщать теоретический материал и на основе этого определить наиболее важные вопросы, требующие своего решения в последующих разделах работы. Материал основной теоретической части может быть разбит на подразделы, соответствующие логике изложения предмета исследования. Причем каждый подраздел, пункт и подпункт, как и сама теоретическая часть выпускной квалификационной работы, должны иметь свое название, характеризующее их суть.

На изложение этой главы в работе отводится 10-12 страниц.

Во второй главе, имеющей аналитический характер, излагаются результаты исследования, которое было проведено обучающимся на предприятии нефтегазового комплекса.

В начале этой главы приводят экономическую характеристику объекта, по материалам которого выполнялась выпускная квалификационная работа (форма собственности организации; направление ее деятельности и выполняемые функции; основные структурные подразделения организации; штатный состав; контингент (клиентура), с которым работает организация, его краткая характеристика; основные перспективные направления работы организации и их описание (наличие перспективного плана, целевых программ, проектов развития) и т.п.

Затем проводится более глубокий анализ изучаемой проблемы. При этом обучающийся не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития изучаемого процесса, вскрывает недостатки исследуемой системы, формулирует выводы. Эта глава должна служить обоснованием последующих разработок. От полноты и качества ее выполнения зависят глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий. Подразделы аналитического раздела строятся, главным образом, на анализе конкретного материала по избранной теме, собранного во время прохождения практики и работы над ВКР. Анализ фактических материалов проводится в обязательной увязке с задачами работы, подчинен их решению. Круг анализируе-

мых вопросов должен соответствовать, в частности, тем теоретическим проблемам, которые рассматривались в теоретической части. В процессе обучающийся должен выявить основные закономерности и характерные особенности происходящих изменений в уровнях и динамике анализируемых показателей. Результаты анализа данных за ряд лет приводятся в таблицах или представляются на рисунках. При анализе фактических материалов, аргументирующих положения данной части, нужно стараться найти главные факторы изменений в уровнях и динамике значений соответствующих показателей, раскрывающих суть происходящих явлений. В этом разделе обучающийся должен описать работу хозяйствующего субъекта по тем их функциям, которые имеют непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы. Особое внимание должно быть уделено экономически грамотной, как с точки зрения логики, статистики, так и экономики, обработке собранных данных. При этом должны применяться различные методы и приемы анализа. Исходя из результатов анализа, обучающийся должен выявить имеющиеся недостатки в работе данной организации по поставленному кругу вопросов и наметить пути их решения. Каждый подраздел аналитической части должен заканчиваться краткими выводами и общим выводом в целом по разделу, которые обосновывают проектных решений.

Содержание второй главы должно быть проиллюстрировано таблицами, схемами, графиками. Объем этой главы – от 20 до 25 страниц.

В третьей главе обучающийся разрабатывает предложения по совершенствованию изучаемого процесса (повышению эффективности производства, внедрению новых технологий работы, разработке проектов и программ развития предприятий НГК и т.д.) Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, быть доведены до стадии разработки, обеспечивающей их практическое применение.

Базой для разработки конкретных мероприятий служит проведенный анализ исследуемой проблемы во второй главе, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт, изученный в первой главе.

Следует учесть, что профессионализм в сфере экономики связан как с умением детально анализировать конкретные ситуации, так и с творческим подходом к решению поставленных проблем, а не с механическим применением сложившихся стереотипных приемов. Поэтому рекомендации, связанные с изучением зарубежного опыта, должны быть достаточно обоснованы и переработаны с учетом специфики развития региона и организации. При этом используются и те результаты, которые изложены в специальной научной литературе и учебных пособиях.

Логически завершающим бакалаврское исследование должно быть обоснование выдвигаемых предложений (оценка эффективности предлагаемых мероприятий, их влияние на конечные результаты деятельности предприятия, прогноз возможного изменения состояния объекта, разработка проекта и т.п.). То есть проектная часть должна содержать экономические расчеты по предлагаемым направлениям решения выявленных проблем, т.е. должны быть рассчитаны затраты на предлагаемые мероприятия, определены доходы, связанные с ними или экономия, а также должна быть определена эффективность (коммерческая, экономическая, бюджетная, экологическая и социальная) разработанных рекомендаций.

В этом разделе обязательно должны использоваться экономико-математические модели и методы, а также существующие или написанные обучающимся программы на персональном компьютере.

Объем третьей главы должен быть не менее 20 страниц.

Обязательным для выпускной работы является логическая связь между главами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы.

7. Заключение

Заключение содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они в виде тезисов (желательно по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному ана-

лизу и всем предлагаемым направлениям решения проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования.

Заключение представляет результат научного творчества обучающегося, краткий итог выпускной работы. Учитывая, что содержание бакалаврской работы строится в определенной логической связи, то и заключение целесообразно выстраивать по этой же логике. С этой целью следует по каждому параграфу сделать краткое резюме и сформулировать в виде одного–трех абзацев. Каждый абзац имеет свое конкретное содержание, отражающее определенный результат исследовательской деятельности выпускника. В этих абзацах должно найти отражение решение основных задач выпускной квалификационной работы, раскрытие содержания положений, выносимых на защиту. Здесь же отражаются наиболее важные практические рекомендации, получившие обоснование в работе.

Результаты излагаются как в позитивном плане (что удалось выявить, раскрыть...), так и в негативном (чего не удалось достичь в силу недоступности определенных источников, недостаточности материалов и по другим причинам).

К выводам и рекомендациям предъявляются следующие требования:

- они должны содержать основные обобщения и итоги теоретических и экспериментальных исследований;

- быть четкими, краткими, однозначными;

- не должны содержать интерпретаций и ссылок на литературу.

Общий объем заключения 2–3 страницы.

8. Список использованных источников

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при подготовке ВКР. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Нумерация использованных источников должна быть сплошной.

Список литературы включает все источники, которыми обучающийся пользовался при написании своей работы.

Литературных источников должно быть не менее 20.

9. Приложения

В бакалаврской работе могут иметь место материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы, а именно:

- различные положения, инструкции, копии документов;

- схемы, графики, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, т.к. они носят прикладной или иллюстративный характер.

В тексте работы делается ссылка на каждое приложение.

10. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление текста работы

Виды учебных работ представляют собой текстовые документы, которые могут содержать текст, таблицы, формулы, иллюстрации (рисунки, схемы, графики, диаграммы) или их сочетания.

Текст работы выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 компьютерным способом – используется текстовый редактор Word, текст оформляется шрифтом Times New Roman, размер – 14 пт, начертание нормальное, межстрочный интервал – полуторный. Форматирование – по ширине. Установка функции «переноса» обязательна.

Параметры страницы: верхнее поле – 15 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле – 30 мм, правое поле – 10 мм.

Параметры абзаца: первая строка (красная) – отступ 1,25 см. Для основного текста левая граница абзаца – 0, правая граница – 0. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы.

Текст основной части делят на разделы, подразделы и пункты.

Заголовки разделов: шрифт Times New Roman, размер – 16 пт, регистр: ВСЕ ПРОПИСНЫЕ, начертание – полужирное, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 12 пт, интервал после – 6 пт, абзацный отступ – 0, форматирование – по центру. Заголовки

подразделов: шрифт Times New Roman, размер – 14 пт, регистр: Как в предложениях, начертание – полужирное, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 6 пт, интервал после – 6 пт, абзацный отступ – 0, форматирование – по центру. **Переносы слов в заголовках не допускаются.** Рекомендуется пользоваться комбинацией клавиш Shift + Caps Lock+Enter, которая осуществляет «мягкий перенос». **Точку в конце заголовка не ставят.** Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Подчеркивать заголовки не следует. При переносе части заголовка на другую строку следует учитывать логику предложения.

Каждый раздел (но не подраздел), а также оглавление, введение, заключение, список использованных источников и приложения следует начинать с новой страницы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. **Номер страницы проставляют по центру внизу страницы.**

Титульный лист и оглавление включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на них не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

В работе следует использовать стандартное сокращение русских слов или словосочетаний. Допускаются следующие сокращения: с. – страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный, которые применяют с цифровыми значениями, а также общепринятые сокращения: т. е. – то есть; т. д. – так далее; т. п. – тому подобное; и др. – и другие; пр. – прочее; см. – смотри; номин. – номинальный; наим. – наименьший; наиб. – наибольший; св. – свыше (при цифрах), р. – рубли. Необходимо избегать разнобоя в сокращениях в тексте и в таблицах.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие собственные имена в тексте работы приводят на языке оригинала.

Точка, запятая, а также двоеточие, точка с запятой, восклицательный и вопросительный знаки, знак процента, градуса, минуты, секунды не отбиваются в тексте от предшествующего слова или цифры. Знаки номера (№), параграфа (§) и слово «страница» (с.) отбиваются от идущей за ними цифры неразрывным пробелом.

В соответствии с правилами русского языка должны ставиться дефисы (-), тире (—) и соединительные тире (–). Дефис никогда не отбивается пробелами: все-таки, финансово-экономический, компакт-диск. Тире, напротив, должно отбиваться пробелами с обеих сторон: «Счастье — это когда тебя понимают». Перед тире нужно ставить неразрывный пробел, т. к. в середине предложения тире не должно переходить на следующую строку и начинать ее. Соединительное тире, или знак «минус», ставится для обозначения периода «от ... до» между цифрами без отбивки: 1990–1996 гг., 8–10 км/ч.; между словами – с отбивкой: пять – шесть минут.

Всегда отбиваются неразрывным пробелом (Ctrl+Shift+пробел) инициалы от фамилии и инициалы друг от друга.

Кавычки и скобки набираются вплотную к слову, без пробелов. При наборе необходимо использовать типографские кавычки – «елочки». Скобки ставятся точно так же, как и кавычки. Если скобка завершает предложение, точка ставится после нее. Многозначные числа должны быть разбиты на разряды: 9 876 543. Пробелы здесь только неразрывные, простые и десятичные дроби не отбивают от целой части: 0,5; 13/4, как и обозначение степени (м²). Число от размерности, напротив, отбивается неразрывным пробелом: 3 кг, 200 кВт, а также 1927 г., XIX–XX вв.

Числовые значения величин в тексте следует указывать со степенью точности, которая необходима для обеспечения требуемых свойств показателя, при этом в ряду значений осуществляется выравнивание числа знаков после запятой. Например: 1,50; 1,75; 2,00.

Римские цифры следует применять только для обозначения сорта (категории, класса и др.) изделия, кварталов года, полугодия. В остальных случаях применяют арабские цифры.

Буква «ё» при наборе не употребляется.

Принятые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины должны быть представлены в виде отдельного списка. Если они повторяются в работе менее трех раз, отдельный список не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте работы при первом упоминании.

Пример. Вся номенклатура готовой продукции (ГП) указывается в порядке убывания суммарной стоимости всех позиций номенклатуры. При этом цену единицы ГП умножают на количество их на складе.

Деление текста работы

Текст основной части работы делят на разделы, подразделы и пункты. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста и обозначаться **арабскими цифрами**.

Пример 1, 2, 3.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СОКРАЩЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ» (при наличии) и «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» **не нумеруются**.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. **Пример:** 2.3. (третий подраздел второго раздела).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. **Пример:** 1.2. (второй подраздел первого раздела).

Каждый пункт, подпункт и перечисления записывают с абзачного отступа.

Структурные элементы, разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Перечисления в тексте работы

В тексте работы часто используются перечисления (нумерованные или маркированные списки). Все такие списки должны быть оформлены в едином стиле на протяжении всего текста работы. Например:

1. Текст.
 2. Текст
 3. Текст
- или
- текст;
 - текст;
 - текст.

Таблицы и иллюстрации

Цифровой материал оформляют, как правило, в таблицах. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота или с поворотом по часовой стрелке.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу следует располагать в документе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовок таблицы должен отражать ее содержание, быть точным, кратким. Его следует помещать над таблицей. Точка в конце заголовка таблицы не ставится.

В правом верхнем углу над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием номера (без значка №). Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах раздела (но не подраздела!). В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Таблица 1.1.

Заголовок таблицы				

Заголовки граф

Подзаголовки граф

Строки
(горизонтальные
ряды)

Рисунок 1. Структура

и вид таблицы

При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и ее номер и заголовок указывают один раз над первой частью таблицы; над другими частями ставят слова «Продолжение табл.» и ее номер или «Окончание табл.» и ее номер.

Пример

Продолжение табл. 2.3

Окончание табл. 3.5

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «табл.» с указанием ее номера.

Пример

Информация о структуре персонала приведена в табл. 2.5.

В таблице используется шрифт основного текста, размер шрифта может быть на два-три пункта меньше, чем у основного текста. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение заголовка, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблица не должна выходить за границы основного текста. Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, которые переносят на другие листы или помещают на одном листе рядом или одну над другой.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижней горизонтальной линией, ограничивающую таблицу, не проводят. **При продолжении таблицы на следующих страницах головка (шапка) таблицы каждый раз полностью повторяется.**

Графу «Номер по порядку» или «№ п/п» в таблицу не включают. При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных порядковые номера указывают перед их наименованиями.

Если все цифровые данные, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице измерения, ее обозначение помещают над таблицей. Если параметры таблицы выражены в различных единицах, то их указывают в заголовках каждой графы или сразу после каждого показателя. Когда в таблице помещены графы с параметрами, выраженными преимущественно в одной единице измерения, то ее указывают над таблицей, а сведения о других единицах дают в заголовках соответствующих граф.

Оставлять ячейку таблицы пустой не допускается. Если у составителя таблицы отсутствуют сведения, ставят многоточие или пишут «Нет свед.». Если явление не наблюдается, в ячейке таблицы ставят тире.

Если таблица заимствована из литературного источника, а не составлена самостоятельно, необходимо сделать ссылку на этот источник. Ссылка делается или в квадратных скобках после заголовка таблицы [номер источника, номер страницы], или после таблицы. Во втором случае под таблицей пишется: Источник: и дается библиографическая ссылка с указанием номера страницы. В таком случае обычно используется размер шрифта 10 пт.

Пример

Источник: Песоцкая Е. В. Маркетинг услуг. СПб. : Питер, 2000. С. 36.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы, эскизы и др.) именуется рисунками. Рисунки размещаются после ссылки на них в тексте работы. Размещать их следует так, чтобы можно было рассматривать без поворота или с поворотом по часовой стрелке.

Иллюстрации могут иметь поясняющие данные (подрисуночный текст), который помещается под рисунком.

Рисунки, за исключением помещенных в приложениях, нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах раздела (но не подраздела). Таким образом, номер рисунка должен состоять только из двух цифр: номер раздела и порядковый номер рисунка.

Пример

Рис. 2.3 (третий рисунок второго раздела).

Если текст работы содержит один рисунок, он обозначается «Рис.» без нумерации. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2.3».

На все иллюстрации обязательно должны быть ссылки в тексте. Ссылки или входят в

текст как его составная часть, или помещаются в скобки.

Пример

Важнейшим элементом комплекса маркетинга, представленного на рис. 8, является система «товар и товарная политика» (рис. 9).

Если иллюстрация располагалась выше, а надо вновь обратиться к рисунку, то ссылка в тексте должна выглядеть следующим образом: (см. рис. 19).

Необходимо следить за тем, чтобы подпись под иллюстрацией не дублировалась полностью в тексте.

Формулы

Формулы выделяются из текста в отдельные строки. Выше и ниже формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. В работах формулы выполняются в соответствующем редакторе формул, чаще всего в редакторе Microsoft Equation.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов в формулах следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле, **начиная с искомой величины**. После формулы без абзацного отступа ставится запятая, со следующей строки пишется слово «где» с маленькой буквы, а затем **без всяких знаков препинания** начинается пояснение входящих в формулу символов и числовых коэффициентов. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки, отделяя их друг от друга точкой с запятой. После пояснения последнего символа ставится точка.

Формулы, за исключением помещенных в приложении, **должны нумероваться арабскими цифрами в пределах раздела (но не подраздела)**. Номер формулы состоит **только из двух цифр**: номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой.

Примеры

(3.2) – вторая формула третьего раздела;

Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках.

Пример

Оптимальный размер заказа определяется по формуле Вильсона:

$$Q = \sqrt{\frac{2AS}{I}}$$

где Q – оптимальный размер заказа, шт.;

A – стоимость подачи одного заказа, р.;

S – потребность в товарно-материальных ценностях за определенный период, шт.;

I – затраты на содержание единицы запаса, р./шт.

Расчет по приведенной формуле следует начинать со следующей за ней строки. Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в работе, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Оформление ссылок

В выпускной квалификационной работе обязательно указывается библиографическая ссылка на источник, откуда заимствуется прямая цитата, материал, цифровые данные или отдельные результаты. Отсутствие в работе ссылок на использованные источники считается грубой ошибкой, поскольку показывает незнание работ по выбранной тематике. Библиографическая ссылка обеспечивает фактическую достоверность сведений о цитируемом документе, представляет необходимую информацию о нем, дает возможность разыскать документ, а также получить представление о его содержании, объеме, языке текста и т. д.

Ссылки могут быть:

– внутритекстовые;

– подстрочные;

а также:

– первичные;

– повторные.

Внутритекстовые ссылки. Внутритекстовые библиографические ссылки применяют в том случае, если значительная часть ссылки вошла в основной текст работы и изъять ее из

текста и перенести под строку невозможно, не заменив этот текст другим.

Внутритекстовые ссылки оформляются в тексте работы в квадратных скобках. Во внутритекстовой ссылке на произведение, включенное в список использованной литературы, после упоминания о нем или после цитаты в квадратных скобках проставляют номер, под которым оно значится в библиографическом списке, и в необходимых случаях (при прямом цитировании) страницы.

Пример

Е. Ш. Гонтмахер [5] и В. В. Радаев [13] считают...

или

В своей книге Е. И. Холостова [21, с. 29] писала: «...».

Если ссылаются на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ.

Пример

Ряд авторов [8, 11, 24] считают...

Подстрочные ссылки. Подстрочные ссылки располагают под текстом каждой страницы.

В работах применяется обычно постраничная нумерация подстрочных ссылок. Номера ссылок (сноски) обозначаются арабскими цифрами без скобок и без точки.

В подстрочных ссылках, как правило, применяется краткое библиографическое описание.

Пример ссылки на статью:

1. Шарин В. Подходы к решению проблемы бедности // Человек и труд. 2003. № 12. С. 15–17.

Пример ссылки на книгу:

По мнению Нечкиной, «...монографии – основа больших обобщений, важных научных концепций»¹.

¹ Нечкина М. В. Монография: ее место в науке и издательских планах. М., 1965. С. 77.

Повторные ссылки. Одним из наиболее эффективных способов рационального сокращения объема подстрочных ссылок является упрощение повторных ссылок путем усечения и замены отдельных сведений.

Замену ссылки или части ссылки словами «Там же» применяют в тех случаях, когда на одной странице текста повторная ссылка следует за первичной ссылкой на один и тот же документ.

Пример

¹Луков В. А. Социальное проектирование. М., 2003. С. 193.

²Там же. С. 115.

Если ссылки даются на разные статьи, опубликованные в одном издании, то вторую область описания, т.е. название издания, тоже заменяют словами «Там же».

Пример

¹Зайончковская Ж. А. О трудовой миграции // Социальная сфера: проблемы и суждения. М., 2002. С. 139.

²Рывкина И. В. Теневые процессы в обществе // Там же. С. 243.

В тексте выпускной квалификационной работы может быть использован только один подход к оформлению ссылок: или внутритекстовый, или подстрочный. Использование двух способов оформления ссылок одновременно не допускается.

Библиографическое описание использованных источников

Существуют четыре варианта оформления использованных источников в списки: систематическое, алфавитное, хронологическое, в порядке первого упоминания. Автору работы рекомендуется принять за основу алфавитный способ группировки, при котором в начале списка необходимо выделить официально-документальные издания в хронологии их выхода в свет (Конституция, законы, указы, постановления и распоряжения органов государственной власти), а затем привести список монографий, книг, учебных пособий, журнальных и газетных статей, источников из Интернета по алфавиту фамилий авторов или заглавий, если автор не указан.

Пример оформления списка использованных источников приведен в прил. 1.

Оформление приложений

Материал, дополняющий содержание работы, допускается помещать в приложениях.

Приложениями могут быть, например, иллюстративный материал, таблицы большого формата, расчеты, первичные документы учреждений, описания алгоритмов и программ задач.

После слова «Приложение» следует арабская цифра, обозначающая его последовательность.

Пример

Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Пример

Прил. 8. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в верхнем правом углу страницы слова «Приложение» и его номера.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру с заглавной буквы отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Все приложения (при их наличии) должны быть перечислены в оглавлении работы с указанием их номеров и заголовков.

Пример

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Опросный лист

Пример оформления списка использованных источников**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] :закон РФ от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
2. Алексеев А. В. Новая экономика – новое образование /А. В. Алексеев, О .В. Бауск // ЭКО. – 2006. – № 3. – С. 81–87.
3. Андреева Т. Е. Управление персоналом в период изменений в российских компаниях: методики распространенные и результативные /Т. Е. Андреева // Российский журнал менеджмента. – 2006. – № 2. – С. 25–48.
4. Арефьев А. Л. Состояние и перспективы развития науки в вузах [Электронный ресурс] / А. Л. Арефьев, Н. М. Дмитриев // Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал. – М., 2013. – Режим доступа : <http://ecsocman.hse.ru/text/16214130>.
5. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами / М. Армстронг. – СПб. : Питер, 2008. – 832 с.
6. Артамонова М. В. Реализация интеграционной политики в системе высшего профессионального образования РФ: тенденции институциональных изменений : автореф. дис. ... канд. социол. наук :22.00.04 / М. В. Артамонова. – М. : 2008. – 22 с.
7. Бочкарева Т. Профессора ищет хедхантер [Электронный ресурс] /Т. Бочкарева / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М., 2013. –Режим доступа: <http://www.hse.ru/news/84822583.html>.
8. Вертакова Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов / Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. – М. : Кнорус, 2012. – 336 с.
9. Вызовы для вузов [Электронный ресурс] / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М., 2010. – Режим доступа : <http://www.hse.ru/news/recent/24700447.html>.
10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации: офиц. сайт. – М., 2013. – Режим доступа : <http://government.ru/programs/202/events/>.
11. Пул М. Управление человеческими ресурсами / М. Пул, М. Уорнер. – СПб. : Питер, 2002. – 1200 с.
12. Baldwin R. G. Contingent faculty as teachers: What we know; what we need to know / R. G. Baldwin, M. R. Wawrzynski // American Behavioral Scientist. – 2011. – Vol. 55, № 11. – P. 1485–1509.

**Форма заявления обучающегося на утверждение темы выпускной
квалификационной работы и закрепление за руководителем**

Заведующему кафедрой

_____ наименование кафедры

_____ ФИО зав. кафедрой

от студента _____ курса
группы _____

_____ ФИО

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моей бакалаврской работы:

« _____

_____».

Прошу закрепить руководство выполнением моей бакалаврской работы за

_____ Степень, звание, ФИО руководителя ВКР

_____ И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой _____ ФИО

Форма задания на бакалаврскую работу

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Кафедра Экономики и менеджмента

ЗАДАНИЕ НА БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ

Студенту _____

Тема _____

Дата выдачи задания _____

Этап выполнения выпускной квалификационной работы	Срок выполнения план	Срок выполнения факт	Подпись руководителя

Руководитель _____
подпись, степень, звание ФИО руководителя

Согласовано:

Зав. кафедрой _____
подпись, степень, звание ФИО руководителя

Задание принял к исполнению:

Студент _____
подпись, ФИО