

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФБГОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Кафедра Уголовного и гражданского права

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Уголовное право

(наименование профиля подготовки)

Формы обучения: очная, заочная

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

**Основная образовательная программа 2014 года набора**

Усть-Илимск 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. СТРУКТУРА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА.....	5
2. ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ.....	37
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ.....	38
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	41
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОН- НОЙ РАБОТЫ.....	49
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Пример заявления на написание выпускной квалификационной работы.....	63
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. План-график.....	64
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Пример оформления титульного листа.....	65
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Согласие на размещение текста выпускной квалификационной работы обу- чающегося в Филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть- Илимске.....	66
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Справка о результатах проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат».....	67

## ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация является важным и заключительным этапом в оценке качества подготовки бакалавров и результатов деятельности всего профессорско-преподавательского состава.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня обще-профессиональной и специальной теоретической подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» - уровень бакалавриата.

Выпускники, прошедшие обучение по направлению подготовки юриста (бакалавра) сдают междисциплинарный государственный экзамен и выполняют выпускную квалификационную работу.

Основные функции экзамена (обучающая, оценивающая и воспитательная) содействуют решению главной задачи высшего профессионального образования – подготовке высококвалифицированных бакалавров - юристов для работы во всех сферах народного хозяйства, обслуживания субъектов правоохранительной деятельности, государственных и частных предприятий, учреждений и организаций. Программа государственного экзамена содержит программы по основным дисциплинам профиля, перечень вопросов государственных экзаменов, а также список рекомендуемой литературы.

Назначение программы состоит в конкретизации минимума квалификационных требований, предъявляемых к дипломированным бакалаврам.

### **Что необходимо помнить студентам:**

1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

2. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3. Государственные экзамены проводятся устно.

4. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации

6. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

7. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен предста-

вить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии). Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

9. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы). Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

# 1. СТРУКТУРА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

## ДИСЦИПЛИНА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Требования к бакалавру определяют результативность его обучения и соответствуют образовательному стандарту.

Бакалавр должен знать:

- основные положения уголовного права как отраслевой юридической науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в данной отрасли права, а именно знать:

- содержание уголовного, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины, а также иметь необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права;

- систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Общей и Особенной части, образующих уголовно-правовую науку, отраженную в публикациях, рекомендованных настоящей Программой;

- методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия, в наибольшей степени применительно к преступлениям в сфере экономики и против государственной власти.

Бакалавр должен уметь:

- оперировать в контексте уголовного права юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы, а именно уметь:

- работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении;

- выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений;

- обосновывать и отстаивать свои позиции по вопросам уголовного права, разрабатывать предложения уголовно-политического характера;

- составлять необходимые документы, связанные с практическим решением уголовно-правовых вопросов.

Бакалавр должен владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, а именно владеть:

- навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам уголовного правоприменения, обоснования этих суждений в коммуникациях с

индивидуальными и коллективными адресатами и реализации вырабатываемых предложений в рамках, предоставленных законом;

- навыками и умениями определения уголовно-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них

- технико-правовыми навыками составления документов и работы с ними, в области решения уголовно-правовых и смежных с ними вопросов;

- умениями в профессиональной и внепрофессиональной деятельности обеспечивать соблюдение действующего законодательства и, тем самым, правопорядка и безопасности в сфере своего влияния.

### Вопросы к междисциплинарному государственному экзамену «Уголовное право (общая часть)»

1. Понятие и характеристика уголовного права.
2. Принципы уголовного права, их содержание.
3. Строение и система уголовного права.
4. Структура уголовно-правовой нормы и статья уголовного закона: понятие и соотношение.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Действие уголовного закона во времени и по кругу лиц.
7. Понятие и признаки преступления.
8. Категории преступлений.
9. Понятие множественности преступлений.
10. Понятие состава преступления и его элементы.
11. Понятие и значение объективной стороны преступления.
12. Понятие и значение причинной связи в уголовном праве.
13. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
14. Виды умысла.
15. Неосторожность и ее виды.
16. Двойная форма вины.
17. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
18. Ошибка в уголовном праве. Виды ошибок.
19. Уголовная ответственность: понятие, признаки и основания.
20. Неоконченное преступление.
21. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
22. Понятие и значение института соучастия в уголовном праве.
23. Формы соучастия.
24. Виды соучастников.
25. Ответственность соучастников.
26. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
27. Необходимая оборона.
28. Крайняя необходимость.
29. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
30. Обоснованный риск.
31. Физическое и психическое принуждение.
32. Исполнение приказа или распоряжения.
33. Наказание: понятие и цели.
34. Виды наказаний.
35. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
36. Общие начала назначения наказания.
37. Обстоятельства смягчающие наказание.

38. Обстоятельства отягчающие наказание.
39. Условное осуждение.
40. Освобождение от уголовной ответственности.
41. Амнистия. Помилование.
42. Судимость: понятие, погашение и снятие судимости. Исчисление сроков судимости.
43. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
44. Особенности уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
45. Принудительные меры медицинского характера.

Вопросы к междисциплинарному государственному экзамену  
«Уголовное право (особенная часть)»

1. «Простое» убийство (ч.1 ст. 105 УК РФ): понятие, состав.
2. Квалифицированные виды убийства (ч.2 ст.105 УК РФ): понятие, состав.
3. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ): юридический анализ.
4. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ): юридический анализ.
5. Доведение до самоубийства (ст.110 УК РФ): юридический анализ.
6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
7. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью ((ст. 119 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
8. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): юридический анализ.
9. Изнасилование (ст. 131 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
10. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
11. Нарушение неприкосновенности жилища (ст.139 УК РФ): юридический анализ.
12. Нарушение правил охраны труда (ст.143 УК РФ): юридический анализ.
13. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
14. Кража (ст. 158 УК РФ): понятие, состав, квалифицирующие признаки.
15. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): юридический анализ.
16. Характеристика видов мошенничества.
17. Присвоение или растраты (ст. 160 УК РФ): состав и квалифицирующие признаки.
18. Грабеж (ст. 161 УК РФ): понятие, состав и виды. Отграничение грабежа от разбоя.
19. Разбой (ст. 162 УК РФ): юридический анализ.
20. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): понятие, состав и виды.
21. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): юридический анализ.
22. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ): юридический анализ.
23. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): юридический анализ.
24. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
25. Захват заложника (ст. 206 УК РФ): юридический анализ.
26. Бандитизм (ст. 209 УК РФ): состав и квалифицирующие признаки.
27. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК РФ): юридический анализ.
28. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ): юридический анализ.
29. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ): юридический анализ.
30. Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ): юридический анализ.

31. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст.256 УК РФ): юридический анализ.
32. Незаконная охота (ст.258 УК РФ): юридический анализ.
33. Незаконная рубка лесных насаждений (ст.260 УК РФ): юридический анализ.
34. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ): юридический анализ.
35. Государственная измена (ст.275 УК РФ): юридический анализ.
36. Разглашение государственной тайны (ст.283 УК РФ): юридический анализ.
37. Злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ): юридический анализ.
38. Посредничество во взяточничестве (ст. 290.1 УК РФ): юридический анализ.
39. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ): юридический анализ.
40. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ).
41. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ): юридический анализ.
42. Самовольное оставление части или места службы (ст. 337 УК РФ): юридический анализ.

## Содержание курса

### Общая часть

#### 1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет и метод.

Задачи уголовного права и его место в системе права. Уголовное право – базовая отрасль права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права – уголовно-исполнительным, уголовно-процессуальным, административным, гражданским. Уголовное право и криминология.

Система уголовного права. Части Общая и Особенная. Понятие, содержание и структура Общей части уголовного права.

Принцип построения, содержание и структура Особенной части уголовного права. Приоритет объектов уголовно-правовой охраны.

Принципы уголовного права. Общеправовые и отраслевые принципы. Особенности общеправовых принципов в уголовном праве. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Функции уголовного права - охранительная, предупредительная, воспитательная, поощрительная.

Уголовная политика, ее понятие и содержание. Связь уголовной политики с другими отраслями политики российского государства. Факторы, определяющие уголовную политику российского государства.

#### 2. Уголовный закон

Понятие и значение уголовного закона, его социальная обусловленность.

Источники уголовного права. Конституция Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы уголовного права. Роль других нормативных правовых актов.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации. Их значение и правовая природа.

Правовая природа и значение руководящих постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Российское уголовное законодательство до начала XX в. Основные источники. Уголовные законы, издаваемые до 1922 г. Уголовные кодексы 1922 и 1926 гг. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. и Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.

Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г., его значение и принципиальное отличие от ранее действовавших уголовных кодексов.



Структура уголовного закона. Понятие и особенности уголовно-правовой нормы, ее структура. Роль Общей части уголовного права как гипотезы уголовно-правовой нормы. Понятие и виды диспозиций и санкций.

Действие уголовного закона в пространстве, понятие территории государства. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона по лицам. Проблема экстерриториальности и уголовно-правового иммунитета.

Толкование уголовного закона и его виды. Толкование уголовного закона по субъектам, по приемам, по объему.

### 3. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основания.

Понятие преступления. Понятие и сущность преступления. Материальные и формальные преступления.

Основные признаки преступления и их содержание. Общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость.

Понятие малозначительности преступлений. Преступление и аморальный поступок.

Отличие преступления от других правонарушений — административных, дисциплинарных, гражданско-правовых.

Классификация преступлений и ее значение. Категории преступлений. Применение категорий преступлений в Общей и Особенной частях Уголовного кодекса.

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Отличие уголовной ответственности от административной, дисциплинарной и гражданской. Правовая и моральная ответственность.

Основания уголовной ответственности. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность. Их возникновение, реализация и прекращение. Элементы правоотношения.

Последствия уголовной ответственности - наказание, условное осуждение, принудительные меры медицинского характера, принудительные меры воспитательного характера.

### 4. Состав преступления

Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.

Значение состава преступления в уголовном праве. Состав как основание уголовной ответственности. Роль состава преступления для квалификации преступлений.

Классификации составов преступлений. Основные, квалифицированные и привилегированные составы преступлений. Простые и сложные составы преступлений. Материальные и формальные составы преступлений.

Элементы и признаки составов преступлений. Признаки, характеризующие объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону.

Значение определения всех элементов и признаков состава преступления.

### 5. Объект преступления

Понятие объекта преступления.

Значение объекта преступления для построения Особенной части Уголовного кодекса, для определения места каждого преступления в Особенной части Уголовного кодекса, для квалификации преступления, для оценки степени его общественной опасности.

Виды объектов преступления. Общий, родовый и непосредственный объекты преступления.

Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты.

Предмет преступления. Соотношение объекта и предмета преступления. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Предмет преступления и орудие совершения преступления.

### 6. Объективная сторона преступления

Понятие объективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону.

Общественно опасное и противоправное деяние (действие или бездействие). Условия ответственности за бездействие. Составные, продолжаемые и длящиеся преступления.

Понятие, виды и значение общественно опасных последствий преступления. Материальные и нематериальные последствия.

Причинная связь между общественно опасным действием (бездействием) и наступившими последствиями. Необходимая и случайная причинная связь. Ее значение для уголовной ответственности.

Факультативные признаки объективной стороны. Способ совершения преступления. Обстановка. Место и время. Уголовно-правовое значение факультативных признаков объективной стороны.

## 7. Субъект преступления

Понятие и признаки субъекта преступления.

Возможность привлечения к уголовной ответственности по российскому уголовному праву только физических лиц.

Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц.

Возраст уголовной ответственности. Основания для снижения возраста уголовной ответственности при совершении некоторых преступлений. Вопрос об ответственности несовершеннолетних, отстающих в психическом развитии.

Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Юридические и медицинские критерии невменяемости. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Правовые последствия признания лица невменяемым.

Понятие психического расстройства, не исключающего вменяемости. Ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости.

Понятие и виды специального субъекта преступления.

## 8. Субъективная сторона преступления

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки состава, характеризующие субъективную сторону.

Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Сущность, содержание и формы вины. Интеллектуальные и волевые признаки.

Умысел и его виды. Прямой и косвенный, конкретизированный и неконкретизированный умысел. Альтернативный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел.

Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие, преступная небрежность. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.

Случай как невиновное причинение вреда. Отграничение случая от небрежности.

Двойная (смешанная) форма вины.

Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления. Мотив, цель, состояние сильного душевного волнения (аффект) и их уголовно-правовое значение.

Ошибка и ее виды. Юридическая и фактическая ошибки. Влияние ошибки на квалификацию преступления.

## 9. Стадии совершения преступления

Понятие и виды стадий умышленного преступления.

Обнаружение умысла - предпреступная стадия. Понятие и признаки обнаружения умысла. Ненаказуемость обнаружения умысла. Случаи ответственности за обнаружение умысла (угрозу).

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Формы приготовительной деятель-

ности. Условия наказуемости приготовления. Ограничение приготовления от обнаружения умысла.

Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Отличие покушения от приготовления. Оконченное и неоконченное покушения. Их отличия.

Наказуемость покушения на преступление.

Понятие и виды негодного покушения.

Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных преступлений.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Его признаки. Условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Добровольный отказ и деятельное раскаяние. Их сходство и различия.

Особенности добровольного отказа соучастников преступления - организатора, подстрекателя, исполнителя, пособника.

#### 10. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Формы соучастия. Простое и сложное соучастие. Понятия группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы и преступного сообщества.

Банда и ее признаки.

Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника. Виды пособников. Соисполнители. Квалификация действий соучастников.

Ответственность соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Ответственность руководителей и организаторов.

Специальные вопросы ответственности за соучастие. Проблема специального субъекта при соучастии. Неудавшееся подстрекательство и пособничество. Особенности добровольного отказа организаторов и подстрекателей.

Экссесс исполнителя.

#### 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их разграничение с обстоятельствами, исключающими уголовную ответственность и наказуемость деяния.

Необходимая оборона в уголовном праве. Понятие посягательств, сопряженных с насилем, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, а также с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие нападение. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие защиту. Новое в регламентации необходимой обороны в редакции Федерального закона № 29-ФЗ от 14 марта 2002 г.

Понятие мнимой обороны. Ответственность за причинение вреда в состоянии мнимой обороны.

Задержание преступника. Условия правомерности задержания, относящиеся к задерживаемому. Условия правомерности задержания, относящиеся к задерживающему. Превышение мер, необходимых для задержания. Отличия института задержания преступника от необходимой обороны.

Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости, относящиеся к опасности. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости, относящиеся к устранению опасности. Сходство и отличия необходимой обороны и крайней необходимости.

Физическое и психическое принуждение, понятие и виды. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, смягчающее ответственность и исключающее преступность деяния. Учет состояния крайней необходимости при оценке физического и психического принуждения.

Обоснованный риск и его значение. Условия обоснованности риска.

Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность начальника и подчиненного. От-

ветственность за исполнение заведомо незаконного приказа и распоряжения.

## 12. Совокупность преступлений

Понятие, признаки и виды совокупности преступлений. Отличие совокупности преступлений от продолжаемых и делящихся преступлений. Общая и специальная (однородная и тождественная) совокупности преступлений.

Идеальная и реальная совокупность преступлений. Отличие идеальной совокупности от единичного преступления. Отграничение совокупности от конкуренции общей и специальной нормы.

Рецидив. Признаки рецидива. Виды рецидива. Опасный и особо опасный рецидив.

## 13. Понятие и цели наказания

Понятие наказания и его признаки. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения (административного и дисциплинарного взыскания).

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Понятие и критерии исправления. Общая и специальная превенция. Жестокость и неотвратимость наказания.

Кара – содержание наказания. Наказание как лишение осужденного его субъективных прав и законных интересов.

## Тема 14. Система и виды наказаний

Понятие и значение системы уголовных наказаний.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.

Наказания, не связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного. Штраф, лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, конфискация имущества.

Наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного: обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы.

Наказания, применяемые к военнослужащим: ограничение по военной службе; арест; содержание в дисциплинарной воинской части.

Наказания, связанные с лишением свободы. Арест, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы.

Исключительная мера наказания – смертная казнь. Проблема сохранения смертной казни в законодательстве Российской Федерации.

## 15. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Дейтельное раскаяние.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей.

Назначение наказания за неоконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров.

Исчисление сроков при сложении наказаний и при зачете наказаний.

Условное осуждение.

## 16. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.  
Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.  
Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.  
Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

#### 17. Освобождение от наказания. Судимость

Понятие и виды освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от наказания.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Амнистия и помилование.

Погашение и снятие судимости. Исчисление сроков судимости.

#### 18. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности назначения наказания.

Применение принудительных мер воспитательного характера.

Особенности освобождения от наказания и снятия судимости с лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте.

#### 19. Принудительные меры медицинского характера

Основания и цели применения, принудительных мер медицинского характера.

Виды принудительных мер медицинского характера. Принудительное лечение, соединенное с исполнением наказания. Обязательное лечение.

### Особенная часть

#### 20. Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права

Понятие и значение Особенной части уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений и ее значение. Оценочные признаки состава преступления.

#### 21. Преступления против жизни и здоровья

Преступления против жизни. Убийство и его виды.

Простое убийство. Убийство при отягчающих обстоятельствах

Убийство при смягчающих обстоятельствах, их виды.

Причинение смерти по неосторожности.

Доведение до самоубийства.

Преступления против здоровья. Причинение вреда здоровью и его виды.

Побои и истязания.

Уголовно наказуемая угроза. Принуждение к изъятию органов и тканей для трансплантации.

Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

Незаконное производство аборта.

Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

#### 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Похищение человека и его виды.

Незаконное лишение свободы. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Клевета и оскорбление.

### 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Изнасилование и насильственные действия сексуального характера. Принуждение к действиям сексуального характера. Половые преступления против несовершеннолетних.

### 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общее понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против политических прав и свобод граждан. Преступления против социально-экономических прав и свобод. Преступления против личных прав и свобод человека.

### 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Преступления, способствующие вовлечению несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность.

Преступления, непосредственно направленные против несовершеннолетних. Торговля несовершеннолетними. Подмена ребенка.

Преступления, направленные против нормального функционирования семьи. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.

### 26. Преступления против собственности

Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие, признаки и виды хищения чужого имущества. Кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, разбой. Вымогательство. Иные преступления против собственности.

### 27. Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления в сфере предпринимательства, в том числе связанные с банкротством.

Преступления в сфере финансовой деятельности, в том числе налоговые преступления.

Таможенные преступления.

Преступления в области торговли.

Другие преступления в сфере экономической деятельности.

### 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

### 29. Преступления против общественной безопасности

Понятие преступлений против общественной безопасности. Виды преступлений против общественной безопасности.

### 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравствен-

ности.

### 31. Экологические преступления

Понятие экологических преступлений и их общественная опасность. Виды экологических преступлений.

### 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

### 33. Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.

### 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

### 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятие должностного лица. Виды должностных лиц. Понятие лица, занимающего государственные должности Российской Федерации и государственные должности субъекта Российской Федерации.

Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

### 36. Преступления против правосудия

Понятие преступлений против правосудия. Виды преступлений против правосудия.

### 37. Преступления против порядка управления

Понятие преступлений против порядка управления. Виды преступлений против порядка управления.

### 38. Преступления против военной службы

Понятие преступлений против военной службы. Виды преступлений против военной службы.

### 39. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Рекомендуемые источники  
Уголовное право (общая часть)

а) основная литература:

1. Курс Российского уголовного права. Общая часть : учеб. пособие для вузов : рек. УМО по образованию / Н. Г. Иванов [и др.] ; под ред. Н. Г. Иванова, С. И. Никулина, Б. В. Яценко. - М. : Экономика, 2012. - 667 с.
2. Наумов, А. В. Российское уголовное право : курс лекций [для вузов] : в 3 т. Т. 1. : Общая часть / А. В. Наумов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2012. - 710 с.
3. Российское уголовное право : учебник / Г. Н. Борзенков [и др.] ; под ред. Л. В. Иногамова-Хегай, В. С. Комиссарова, А. И. Рарога ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд. Т. 1. Общая часть. - М. : Проспект, 2012. - 526 с.
4. Современное уголовное право. Общая и особенная части : учеб. для вузов / Абдулгазиев Р. З. [и др.] ; под ред. А. В. Наумова. - М. : Илекса, 2013. - 1040 с.
5. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. для вузов / Арндаренко А. В. [и др.] ; под общ. ред. Н. Г. Кадникова ; Моск. ун-т МВД России. - М., 2013. - 827 с.
6. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; под общ. ред. М. П. Журавлева и С. И. Никулина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2013. - 801 с.
7. Уголовное право России. Общая часть : учеб. для вузов / Бородин С. В. [и др.] ; под ред. В. Н. Кудрявцева, В. В. Лунеева, А. В. Наумова ; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2016. - 540 с.
8. Уголовное право России. Общая часть : [учебник] / В. С. Комиссаров [и др.] ; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Эксмо, 2012. - 494 с.
9. Уголовное право России. Общая часть : учеб. для вузов : рек. УМО по юрид. образованию / под ред. А. И. Рарога. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2013. - 496 с.
10. Уголовное право России. Общая часть : учеб. для вузов : рек. УМО по юрид. образованию / С. А. Балеев [и др.] ; под ред. Ф. Р. Сундурова, И. А. Тарханова ; Казанский гос. ун-т им. В. И. Ульянова-Ленина. - М. : СТАТУТ, 2012. - 750 с.
11. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учеб. для вузов : допущено УМО по юрид. образованию / под ред. А. В. Бриллиантова. - М. : Проспект, 2012. - 1232 с.
12. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : курс лекций / А. И. Рарог, Г. А. Есаков, А. И. Чучаев, В. П. Степалин ; под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : Велби, 2012. - 494 с.
13. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : курс лекций [для вузов] / А. И. Рарог, Г. А. Есаков, А. И. Чучаев, В. П. Степалин ; под ред. А. И. Рарога ; Московская гос. юрид. академия им. О. Е. Рарога. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 494 с.
14. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учеб. [для вузов] / под ред. А. И. Рарога. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 702 с.
15. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учеб. для вузов / под ред. А. В. Бриллиантова. - М. : Проспект, 2015. - 1232 с.
16. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / М. П. Журавлев [и др.] ; под ред. А. И. Рарога. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 702 с.
17. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учеб. для вузов : допущено М-вом образования РФ / под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай, А. И. Рарога, А. И. Чучаев ; Моск. гос. юрид. академия. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М : КОНТРАКТ, 2015. - 553 с.
18. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для среднего проф. образования / В. Б. Боровиков [и др.] ; под ред. М. П. Журавлева, С. И. Никулина. - М. : НОРМА, 2016. - 576 с.
19. Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / под ред. И. Я. Козаченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2015. - 720 с.



20. Уголовное право. Общая часть : учеб. [для вузов] / Н. В. Артеменко [и др.] ; отв. ред.: В. Т. Гайков, А. В. Косарев. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 603 с.
21. Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / М. И. Ковалев [и др.] ; отв. ред. И. Я. Козаченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2016. - 719 с.

б) дополнительная литература:

1. Авдеев, В. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум / В. А. Авдеев ; БГУЭП. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2016. - 336 с.
2. Гришин, А. В. Справочник по уголовному праву Российской Федерации / А. В. Гришин, В. А. Кузьмин, В. А. Майоров. - М. : Экзамен, 2016. - 669 с.
3. Есаков, Г.А. Настольная книга судьи по уголовным делам / Г. А. Есаков, А. И. Рарог, А. И. Чучаев ; отв. ред. А. И. Рарог ; М-во образования и науки РФ ; Моск. гос. юрид. академия. - М. : Проспект, 2013. - 569 с.
4. Жалинский, А. Э. Практикум по уголовному праву / А. Э. Жалинский, А. А. Энгельгардт ; под ред. А. Э. Жалинской. - М. : Городец, 2013. - 496 с.
5. Кибальник, А. Г. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств / А. Г. Кибальник. - М. : Илекса, 2013. - 128 с.
6. Курганов, С. И. Комментарий к судебной практике по проблемам исполнения уголовного наказания / С. И. Курганов ; под ред. С. А. Разумова. - М. : Юрайт, 2013. - 322 с.
7. Лемперт, И. Н. Правовая характеристика штрафа как вида уголовного наказания : монография / И. Н. Лемперт ; МВД РФ, Сиб. юрид. ин-т. - Красноярск : СибЮИ МВД России, 2016. - 170 с.
8. Матушевский, Р.Г. Уголовное право. Общая часть. Краткий системный курс [Электронный ресурс] / Матушевский Р. Г. - Электрон. текстовые дан. - М.: А-Приор, 2014. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/72793/>.
9. Насимов, Г. А. Неоконченное преступление : учеб. пособие для вузов : рек.Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник" / Г. А. Насимов. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2014. - 71 с.
10. Насимов, Г.А. Неоконченное преступление. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Насимов Г. А. - Электрон. текстовые дан. - М.: Юнити-Дана, 2014. - 72 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83024/>.
11. Орлов, В. Н. Пикалов, И. А. Уголовное право. Общая часть. В схемах и таблицах : [ учеб. пособие для вузов ] / И. А. Пикалов. - М. : Эксмо, 2013. - 240 с.
12. Практикум по уголовному праву. Части Общая и Особенная : учеб. пособие для вузов / отв. ред. Л. Л. Кругликов. - М. : Проспект, 2013. - 382 с.
13. Пудовочкин, Ю. Е. Учение о преступлении : избранные лекции : [учеб. пособие] / Ю. Е. Пудовочкин. - М. : Юрлитинформ, 2013. - 224 с.
14. Редькина, Е. А. Система мер уголовно-правового характера, назначаемых несовершеннолетним : [учеб. пособие] / Е. А. Редькина ; Байкальский гос. ун-т экономики и права. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2014. - 51 с.
15. Савельева, Ю. И. Исполнение исправительных работ: теория и практика : монография / Ю. И. Савельева. - М. : Канон, 2014. - 240 с.
16. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : крат. курс лекций / В. В. Сверчков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2014. - 232 с.
17. Тепляшин, П. В. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах : учеб. пособие / П. В. Тепляшин ; Сиб. юрид. ин-т МВД РФ. - Красноярск : СибЮИ МВД РФ, 2016. - 119 с.
18. Уголовное наказание в виде ограничения по военной службе: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты / В. Н. Орлов, А. Л. Карабанов. - М. : Илекса, 2016. - 211 с.
19. Уголовное право в вопросах и ответах : учеб. пособие для вузов / Г. Н. Борзенков [и др.] ; ред. В. С. Комиссаров ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. -

- М. : Проспект, 2016. - 381 с.
20. Уголовное право. Общая часть. Конспект лекций. Учебное пособие [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - М. : А-Приор, 2014. - 111 с. - (Конспект лекций). - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/56277/>.
  21. Черненко, Т. Г. Назначение наказаний при множественности преступлений : учеб. пособие [для вузов] / Т. Г. Черненко ; Кемер. гос. ун-т. - Кемерово : Кузбассвуиздат, 2012. - 167 с.
  22. Чугаев, А. П. Назначение наказания : науч.-практ. пособие [для вузов] / А. П. Чугаев, Е. Г. Веселов. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 328 с.
  23. Шиян, В. И. Уголовное право России. Общая часть : учеб. пособие. - М.: Маркет ДС, 2013. - 231 с.
  24. Энциклопедия уголовного права / отв. ред. В. Б. Малинин. - СПб.: Издание профессора Малинина, 2015.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.6A83BA1B-3017-44A2-8BDD-0C92E77EC116&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.6A83BA1B-3017-44A2-8BDD-0C92E77EC116&type=c_pub). Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть.

<http://www.biblioclub.ru/book/112338/>. Рогов, В. А. Уголовное право и карательная политика в русском гос-ве XV-XVII вв.

<http://www.biblioclub.ru/book/56381/>. – ISBN 5-80780-112-1. Уголовное право России. Общая часть.

1. S:\Software\Garant;
2. S:\Software\ConsPlus;
3. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru);
4. [www.copyright.ru](http://www.copyright.ru);
5. [www.yurist.com](http://www.yurist.com);
6. [ksrf.ru](http://ksrf.ru);
7. [www.rupto.ru](http://www.rupto.ru);
8. [allpravo.ru](http://allpravo.ru)

## Уголовное право (особенная часть)

а) основная литература:

1. Уголовное право России. Особенная часть: учеб. для вузов: рек. УМО по юрид. образованию / под ред. А. И. Рарога. 3-е изд., испр. и доп. М.: Эксмо, 2012.
2. Уголовное право России. Практический курс: учебно-практическое пособие / Под общ. ред. А. И. Бастрыкина; под науч. ред. А. В. Наумова. М.: Волтерс Клувер, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Адельханян Р.А. Военные преступления в современном праве. М.: ИГП РАН, 2013.
2. Амрахов Н.И. Проблемы уголовно-правовой охраны прав и свобод человека и гражданина: учеб. пособие. Воронеж: Институт экономики и права, 2016.
3. Трунцевский, Ю.В. Экономические и финансовые преступления. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Трунцевский Ю. В. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 292 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/114563/>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru/book/56278/>. – ISBN 978-5-384-00344-1. Смирнов, М. М. Уголовное право. Особенная часть.

[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.DEEC266A-F0BD-4A1E-BBDF-26AEE68278B7&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.DEEC266A-F0BD-4A1E-BBDF-26AEE68278B7&type=c_pub). Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть.

<http://www.biblioclub.ru/book/120684/>. - ISBN 978-5-7205-0980-4. Уголовное право России. Особенная часть.

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций;

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал;  
<http://www.internet-law.ru/> – Юридическая литература в Интернете;  
<http://www.crimpravo.ru/> – научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности;  
<http://www.lawlibrary.ru/> – юридическая научная библиотека «Спарк»;  
<http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;  
<http://www.juristlib.ru/> - электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»;  
<http://www.supcourt.ru/> – сайт Верховного Суда Российской Федерации

## ДИСЦИПЛИНА «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

В результате изучения дисциплины учащийся в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен:

Знать:

- сущность и назначение российского уголовного судопроизводства;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного процесса;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы правового статуса участников уголовного судопроизводства;
- порядок производства следственных действий и оформления процессуальных документов;
- порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции;
- основные направления реформирования уголовно-процессуального законодательства.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- проводить анализ материалов уголовного дела на предмет выявления возможных процессуальных ошибок и нарушений;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах уголовно-процессуального права и уметь формулировать свою позицию.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками:
  - ✓ анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
  - ✓ принятия процессуальных решений в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел;
  - ✓ подготовки и составления процессуальных документов;
  - ✓ принятия необходимых мер по защите прав граждан.

Вопросы к междисциплинарному государственному экзамену

### Уголовный процесс

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Задачи и цель уголовного процесса.
3. Стадии уголовного процесса: понятие, обязательные признаки, система и классификация.
4. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие и виды.
5. Уголовно-процессуальная форма. Понятие уголовно-процессуальной формы в «узком» и «широком» смысле. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы.

6. Уголовно-процессуальный закон РФ: понятие, пределы действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Принципы уголовного процесса: понятие и значение.
8. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда. Судья и его процессуальный статус.
9. Подсудность в уголовном процессе.
10. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
11. Потерпевший. Права и обязанности.
12. Гражданский истец и гражданский ответчик. Права и обязанности.
13. Частный обвинитель: понятие, способ его появления и его процессуальный статус.
14. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
15. Представители участников процесса.
16. Защитник на предварительном расследовании и в суде: основания допуска в производство по уголовному делу. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие защитника.
17. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, понятые, эксперт, специалист, переводчик. Процессуальный статус.
18. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве участников уголовного процесса.
19. Понятие доказательств. Классификация доказательств.
20. Вещественные доказательства: понятие и виды вещественных доказательств.
21. Заключение эксперта как источник доказательств. Особенности оценки заключения эксперта. Случаи обязательного назначения экспертизы.
22. Показания подозреваемых и обвиняемых как источники доказательств по уголовному делу. Особенности получения и оценки показаний.
23. Протоколы следственных и судебных действий – самостоятельные источники доказательств (форма, содержание, дополнения и исправления).
24. Процессуальные документы: понятие, классификация, требования, предъявляемые к ним.
25. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды и содержание.
26. Меры пресечения. Виды и классификация мер пресечения. Порядок избрания и отмены.
27. Гражданский иск в уголовном процессе.
28. Реабилитация. Основание возникновения права на реабилитацию.
29. Процессуальные сроки: понятие, классификация, порядок исчисления, восстановления и продления сроков.
30. Процессуальные издержки: понятие, виды, содержание, окончательное разрешение вопроса о процессуальных издержках.
31. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.
32. Стадия возбуждения уголовного дела: задачи, метод, участники, структура. Сущность и содержание стадии возбуждения уголовного дела.
33. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды, характеристика. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
34. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела и его обжалования.
35. Стадия предварительного расследования: понятие, задачи, метод, участники и структура.
36. Дознание: сущность, виды, порядок ознакомления с материалами дела, процессуальное оформление результатов ознакомления. Обвинительный акт.
37. Основания и процессуальный порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве с подозреваемым (обвиняемым).
38. Понятие, значение и перечень общих условий предварительного расследования. Подследственность и ее виды.
39. Соединение и выделение уголовных дел.

40. Судебный контроль во время досудебной подготовки материалов уголовного дела. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
41. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
42. Допрос обвиняемого, подозреваемого: процессуальный порядок производства и оформления. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого.
43. Обыск, выемка: виды, основания и процессуальный порядок оформления.
44. Освидетельствование – как следственное действие.
45. Очная ставка. Процессуальный порядок производства и оформления.
46. Получение образцов для сравнительного исследования как следственное действие. Проблемы принудительного получения образцов для сравнительного исследования. Доказательственное значение этого следственного действия.
47. Предъявление для опознания. Виды опознания. Цели, условия, процессуальный порядок производства и оформления.
48. Контроль и запись переговоров как следственное действие.
49. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.
50. Следственные осмотры: виды и содержание. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра. Эксгумация и осмотр трупа.
51. Следственный эксперимент как следственное действие.
52. Проверка показаний на месте как следственное действие.
53. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
54. Привлечение в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
55. Приостановление и возобновление предварительного расследования: понятие, основания, условия, порядок оформления.
56. Понятие и формы окончания предварительного следствия.
57. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
58. Стадия подготовки к судебному заседанию.
59. Общие условия судебного разбирательства. Понятие и значение.
60. Судебное разбирательство в суде 1-й инстанции: порядок и части судебного разбирательства (краткая характеристика и содержание).
61. Стадия исполнения приговора.
62. Приговор суда: понятие, виды, вопросы, разрешаемые в приговоре.
63. Приговор суда: требования к нему, форма и содержание приговора.
64. Суд присяжных. Общая характеристика и особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
65. Апелляционное производство в уголовном судопроизводстве России.
66. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
67. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
68. Производство по уголовным делам подсудным мировому судье.
69. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
70. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

## Содержание курса

### 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.

Понятие. Сущность и задачи уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Уголовный процесс как форма реализации государственной власти, осуществляемой органами судебной власти, следователями, органами дознания, прокурорами. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовное преследование, виды уголов-

ного преследования. Стадии уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальное право – отрасль российского права.

Виды уголовного процесса – исторический опыт и действительность: обвинительный процесс, розыскной процесс, состязательный процесс, смешанный процесс. Основные вехи развития уголовного процесса в России.

Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями законодательства. Связь уголовного процесса и уголовно-процессуального права с уголовным правом, законодательством о судебной системе и судоустройстве, законодательством об оперативно-розыскной деятельности, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, гражданским процессуальным правом и т.п. Нравственные основы уголовного процесса.

Наука уголовного процесса, ее сущность и предмет. Методы науки уголовного процесса: исторический, формально-логический, социологический, статистический, сравнительно-правовой. Наука уголовного процесса в России. Задачи российской науки уголовного процесса на современном этапе. Взаимосвязь науки уголовного процесса с другими отраслями знаний. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Система учебного курса уголовного процесса. Значение изучения уголовного процесса для формирования современного квалифицированного юриста, специалиста в области юриспруденции.

## 2. Источники уголовного процесса.

Понятие источников уголовно-процессуального права; их виды. Уголовно-процессуальный закон – основной источник уголовно-процессуального права, регулирующий порядок производства по уголовным делам. Уголовно-процессуальный закон в системе источников уголовно-процессуального права. Конституция Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права. Ее место в иерархии нормативных актов – источников уголовно-процессуального права. Развитие конституционных предписаний в отраслевом уголовно-процессуальном законодательстве.

Уголовно-процессуальный закон как кодифицированный нормативный акт, регулирующий уголовно-процессуальные отношения. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ) 2001 г.: содержание. структура. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» (1996) и уголовное судопроизводство. Значение для уголовного процесса России федеральных конституционных законов и федеральных законов о суде и других правоохранительных органах: о статусе судей (1992); о Конституционном Суде РФ (1994), о военных судах (1999), о мировых судьях (1998), о прокуратуре (1995); о милиции (1991), об оперативно-розыскной деятельности (1995) и др.

Место в системе источников уголовно-процессуального права международно-правовых актов (в частности, Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах и других), а также международных договоров. Действие законов, регулирующих уголовное судопроизводство, во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Уголовно-процессуальные нормы: их содержание, виды. Структура.

Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении законности уголовно-процессуальной деятельности судов; органов расследования; прокуроров; граждан, вовлеченных в сферу уголовного судопроизводства, их защитников, представителей, других субъектов уголовного процесса. Значение постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации, в которых даются разъяснения по вопросам судебной практики и применения норм уголовно-процессуального права.

Значение решений Европейского Суда по правам человека для уголовного судопроизводства Российской Федерации.

## 3. Принципы уголовного процесса.

Понятие принципов уголовного процесса как закрепленных в законе уголовно-процессуальных идей, определяющих сущность уголовного процесса, его построение, характер, стадии и

институты. Действующая

Конституция Российской Федерации о принципах уголовного процесса. Развитие принципов уголовного процесса, предусмотренных Конституцией РФ, в отраслевом уголовно-процессуальном законодательстве.

Прямое и опосредованное применение конституционных принципов при производстве по уголовному делу. Система принципов уголовного процесса. Пределы их реализации на разных этапах уголовного судопроизводства. Правовые средства обеспечения действия принципов уголовного процесса в разных стадиях уголовного процесса.

Характеристика отдельных принципов уголовного процесса как звеньев их единой системы. Принципы законности, публичности, осуществления правосудия только судом, независимости судей, всеобщего равенства перед законом и судом, неприкосновенности личности и жилища, охраны чести и достоинства личности, презумпции невиновности, обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту, оценки доказательств по внутреннему убеждению, состязательности и равноправия сторон, гласности, непосредственности, устности судебного разбирательства, языка уголовного судопроизводства, свободы обжалования, участия граждан в судопроизводстве. Принципы уголовного процесса как нормативное отражение передовых идей российского общества на уголовный процесс, судебную власть, правосудие. Значение конституционных положений о принципах правосудия и уголовного судопроизводства для законодателя в деятельности по изменению и совершенствованию действующего федерального уголовно-процессуального законодательства, принятия новых законов. Роль конституционных принципов уголовного процесса в установлении пределов должного или возможного поведения субъектов уголовного процесса, в особенности субъектов-правоприменителей – судов, судей, органов предварительного расследования, прокуроров, а также субъектов процесса, имеющих собственный процессуальный интерес (подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и др.), их защитников и представителей.

#### 4. Участники уголовного судопроизводства.

Понятие участника уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Соотношение понятий «участник уголовного процесса» и «сторона в уголовном процессе». Многообразие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Различные формы вовлечения субъектов уголовно-процессуального права в сферу уголовно-процессуальных отношений.

Органы судебной власти как участники уголовно-процессуальных отношений. Исключительность полномочий суда как носителя судебной власти в уголовном процессе. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Функции суда, его процессуальное положение. Реализация судьей своего правового статуса в рамках уголовного судопроизводства.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Круг участников уголовного процесса, осуществляющих функции обвинения.

Прокурор как участник уголовного судопроизводства, уполномоченный законом осуществлять уголовное преследование в ходе производства по уголовному делу, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства и в судебных стадиях уголовного процесса.

Следователь как орган, осуществляющий предварительное следствие, и субъект уголовно-процессуальных отношений. Задачи, функции и полномочия следователя, его самостоятельность. Отношения следователя с начальником следственного отдела, органом дознания, прокурором и судом.

Начальник следственного отдела как субъект уголовного процесса. Круг субъектов, охватываемых, согласно закону, понятием «начальник следственного отдела». Правовое положение начальника следственного отдела, его процессуальные права и обязанности.

Органы дознания, их полномочия при производстве предварительного расследования в ходе дознания, права и обязанности. Дознаватель – субъект уголовно-процессуальных отношений: понятие, положение, правоотношения с начальником органа дознания, следователем, прокурором.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судей, прокурора, следователя, дознавателя; их отводы и самоотводы.

Потерпевший как субъект уголовного процесса: понятие, основания допуска к участию в производстве по делу, момент и порядок допуска, права и обязанности. Участие в качестве потерпевшего при производстве по уголовному делу физических и юридических лиц.

Частный обвинитель: понятие, функции, процессуальные права и обязанности.

Гражданский истец: понятие, функции, основания и порядок их признания, процессуальное положение.

Представители потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя. Круг лиц, которые могут быть допущены в качестве представителей к участию в производстве по делу. Обстоятельства, исключающие участие адвоката и других лиц в качестве представителя в уголовном судопроизводстве. Права и обязанности представителя потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Круг субъектов уголовно-процессуального права, осуществляющих в ходе производства по уголовному делу функцию защиты.

Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Понятие подозреваемого как субъекта уголовно-процессуального права. Расширение УПК РФ круга лиц, занимающих в ходе производства по уголовному делу процессуальное положение подозреваемого. Права и обязанности подозреваемого.

Обвиняемый: понятие, процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса.

Правоотношения, в которые он вступает, реализуя свое право на защиту; его права и обязанности.

Защитник в уголовном процессе: понятие, порядок и момент допуска к участию в производстве по уголовному делу. Лица, которые, согласно закону, могут быть допущены к участию в деле в качестве защитника. Защитник подозреваемого. Защитник обвиняемого (подсудимого). Случаи обязательного участия защитника в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства. Обстоятельства, исключающие участие адвоката и других лиц в качестве защитника. Отказ от защитника.

Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Основания и порядок их вовлечения в сферу уголовного судопроизводства; их права и обязанности.

Гражданский ответчик – субъект уголовно-процессуальных отношений. Привлечение в качестве гражданских ответчиков при производстве по уголовному делу физических и юридических лиц. Права и обязанности гражданского ответчика на различных этапах уголовного судопроизводства.

Представитель гражданского ответчика. Круг лиц, допускаемых к участию при производстве по уголовному делу в качестве представителя гражданского ответчика. Пределы прав представителя гражданского ответчика.

Иные участники уголовного судопроизводства. Субъекты уголовно-процессуального права, включенные УПК РФ в данную группу участников уголовного процесса.

Свидетель – участник уголовного судопроизводства. Физические лица, которые могут быть вызваны в качестве свидетелей. Положения УПК РФ, ограничивающие право суда, органов расследования, прокурора на допрос лица в качестве свидетеля. Конституция РФ и УПК РФ об обстоятельствах, дающих лицу право отказа от дачи показаний. Права и обязанности свидетеля.

Эксперт как участник уголовного процесса. Предпосылки привлечения лица в качестве эксперта. Его роль на разных этапах производства по уголовному делу. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве эксперта. Права и обязанности эксперта. Основания и порядок отвода эксперта.

Специалист – участник уголовного процесса, обладающий, как и эксперт, специальными познаниями.



Предпосылки привлечения лица в качестве специалиста. Цель участия специалиста; его отличие от эксперта; права и обязанности; обстоятельства, исключающие его участие в уголовном судопроизводстве.

Переводчик как участник уголовного процесса. Конституционные и процессуальные предпосылки назначения лица в качестве переводчика. Его предназначение, права и обязанности. Основания отвода.

Понятой. Значение его участия в различных стадиях уголовного процесса. Права, обязанности, основания отвода.

Обстоятельства, исключающие привлечение лица к участию в уголовном судопроизводстве в качестве понятого.

Уголовно-процессуальные отношения между субъектами уголовного процесса как связующие звенья между правовыми нормами и теми результатами, для достижения которых они были установлены. Способы воздействия норм уголовно-процессуального права на общественные отношения в уголовном судопроизводстве: определение круга субъектов отношений в каждой стадии процесса; установление объема правомочий субъектов уголовно-процессуального права; определение перечня подлежащих установлению фактов, действий и решений, которые могут иметь место при производстве по уголовному делу и т.п.

## 5. Доказательства и доказывание.

Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Теория познания – основа теории доказательств. Доказательственное право. Сущность, значение и цель доказывания в уголовном процессе.

Обязанность субъектов уголовного процесса, ответственных за производство по уголовному делу, обеспечить полное и объективное исследование обстоятельств дела; их полномочия по осуществлению доказывания по делу. Значение учения о доказательствах для выполнения задач уголовного судопроизводства.

Предмет доказывания: понятие, значение. УПК РФ (2001) об обстоятельствах, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу. Пределы доказывания.

Доказательства в уголовном процессе России, их понятие и значение. Относимость и допустимость доказательств. Конституционные требования, предъявляемые к собиранию доказательств. Предпосылки признания доказательств недопустимыми. Виды доказательств. Классификация доказательств, ее практическое значение.

Процесс доказывания: понятие, содержание, структура, субъекты доказывания – государственные органы, ведущие дело. Обязанность доказывания. Недопустимость перенесения обязанности доказывания невиновности на обвиняемого (ч. 2 ст. 49 Конституции РФ). Субъекты, деятельность по доказыванию которых основана на праве, а не на обязанности.

Процессуальный порядок собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств; применение в этих целях научно-технических средств. Роль оперативно-розыскных мер и действий в собирании и проверке доказательств.

Оценка доказательств. Роль внутреннего убеждения судей, прокуроров, следователей, лиц, производящих дознание, их правосознания при оценке доказательств. Значение закона в формировании внутреннего убеждения указанных субъектов уголовного процесса. Конституция РФ о толковании в пользу обвиняемого неустранимых сомнений в виновности лица (ч. 3 ст. 49). Деятельность субъектов доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства. Значение фактических данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности.

Значение презумпции невиновности при осуществлении доказывания по уголовному делу.

Виды доказательств: понятие, значение, содержание.

Показания подозреваемого. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого. Понятие, предмет и значение показаний обвиняемого. Разновидности показаний обвиняемого. Значение признания обвиняемым своей вины. Проверка по-

казаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого.

Показания потерпевшего. Понятие, предмет и значение показаний потерпевшего. Факторы, влияющие на достоверность показаний потерпевшего. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего. Проверка и оценка показаний потерпевшего. Показания свидетеля: понятие, предмет, значение. Лица, которые могут быть вызваны для допроса в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет по УПК и Конституции России. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля. Проверка и оценка показаний свидетеля.

Требование соблюдения в процессе доказывания положений ст. 51 Конституции Российской Федерации, согласно которой никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом.

Заключение эксперта. Понятие, предмет, содержание и значение заключения эксперта. Виды заключений эксперта. Процессуальные гарантии полноты и достоверности заключения эксперта. Оценка заключения эксперта. Вещественные доказательства. Понятие и значение вещественных доказательств. Разновидности вещественных доказательств. Документы – вещественные доказательства. Оценка вещественных доказательств.

Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.

Протоколы следственных и судебных действий как средства установления фактических данных.

Процессуальные гарантии полноты и достоверности протоколов следственных и судебных действий.

Иные документы как доказательства: их разновидности, значение и оценка. Условия использования в уголовном процессе фотографий, кино- и видеозаписи и иных документов, полученных при применении оперативно-розыскных мер.

Юридическая природа фотографических пленок и снимков, кинолент, фонограмм, видеозаписей, планов, схем, слепков и оттисков следов, выполненных при производстве следственных действий.

Сущность и значение образцов для сравнительного исследования.

## 6. Меры процессуального принуждения.

Задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления. Понятие и значение задержания. Основания и мотивы задержания. Лица, наделенные правом производства задержания. Порядок задержания подозреваемого. Сообщение о задержании прокурору. Личный обыск задержанного. Требования, предъявляемые к протоколам задержания и личного обыска. Допрос подозреваемого. Уведомление о задержании близких родственников и других лиц, указанных в законе. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Основания и порядок освобождения задержанных.

Меры пресечения. Сущность и значение мер пресечения. Их соотношение с другими мерами процессуального принуждения. Должностные лица (участники уголовного процесса), наделенные правом избрания мер пресечения обвиняемому. Основания для избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Виды мер пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Требования, предъявляемые УПК РФ к решениям (постановлениям, определениям) о применении мер пресечения.

Виды мер пресечения: подписка о невыезде; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым; залог; домашний арест; заключение под стражей.

Заключение под стражей – наиболее строгая мера пресечения, применяемая по судебному решению.

Предпосылки и условия избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Требования, предъявляемые законом к постановлению, которым прокурор, а с его согласия – также

следователь и дознаватель, возбуждает перед судом ходатайство об избрании этой меры пресечения. Мотивы и основания избрания меры пресечения в виде заключения под стражей. Порядок рассмотрения судьей постановления о возбуждении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу. Избрание этой меры пресечения при возникновении оснований к этому в суде. Порядок обжалования решений судьи об избрании указанной меры пресечения.

Сроки содержания под стражей. Порядок их продления в ходе предварительного следствия. Основания и порядок продления срока содержания под стражей до окончания ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела. Правила исчисления срока содержания под стражей.

Предпосылки, основания и механизм принятия решений об отмене или изменении меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения, применяемые к обвиняемому или подозреваемому: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество.

Меры процессуального принуждения, применяемые к другим участникам уголовного судопроизводства.

Основания и порядок применения иных мер процессуального принуждения.

## 7. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки.

Ходатайство: понятие и значение. Участники уголовного судопроизводства (процесса), наделенные правом заявления ходатайств. Предмет ходатайств. Субъекты уголовно-процессуальных отношений, наделенные полномочиями по разрешению заявленных ходатайств. Момент заявления ходатайств в ходе производства по уголовному делу. Формы заявления ходатайств: письменная, устная. Сроки разрешения ходатайств. Решения, принимаемые лицами, ответственными за ведение уголовного дела, в результате рассмотрения ходатайств.

Жалобы как средство защиты своих прав и интересов в ходе уголовного судопроизводства. Субъекты права на обжалование действий и решений органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда. Сроки рассмотрения жалоб прокурором и судьей. Порядок рассмотрения жалоб прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия и решения дознавателя, следователя, прокурора; круг действий и решений дознавателя и следователя, которые могут быть обжалованы в суд. Решения судьи по результатам рассмотрения указанных жалоб.

Правила принесения жалоб и представлений на приговоры, определения, постановления судов первой и апелляционной инстанции (общие положения).

Процессуальные сроки, их значение, классификация, порядок исчисления. Соблюдение и продление процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки. Виды расходов в связи с осуществлением производства по уголовному делу, включаемые в процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек.

## 8. Реабилитация.

Основания возникновения права на реабилитацию. Реабилитация как форма возмещения имущественного вреда, устранение последствий морального вреда, восстановления трудовых, пенсионных и жилищных прав.

Круг лиц, имеющих право на реабилитацию.

Конституционные и международно-правовые предпосылки установления в уголовно-процессуальном праве института реабилитации.

Понятие и содержание причиненного вреда, подлежащего возмещению в связи с реабилитацией. Принцип полного возмещения вреда.

Процессуальные акты, констатирующие признание права гражданина на реабилитацию.

Компоненты, составляющие содержание и характер возмещения имущественного вреда реабилитированному. Механизм принятия постановления о производстве выплат. Возмещение (компенсация) морального вреда.

Обжалование решения о производстве выплат. Восстановление иных прав реабилитиро-

ванного. Возмещение вреда юридическим лицам.

#### 9. Возбуждение уголовного дела.

Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Государственные органы, правомочные возбуждать уголовное дело, их компетенция. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Прием заявления, сообщения и иной информации о преступлении. Обязанность приема заявления (сообщения) о любом преступлении. Процессуальное оформление устного заявления гражданина о преступлении; явки с повинной; непосредственного обнаружения органом дознания, следователем, прокурором признаков преступления. Рапорт об обнаружении признаков преступления. Регистрация заявлений, сообщений о преступлениях.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Проверка заявления (сообщения) о преступлении: понятие, задачи, средства и методы. Уголовно-процессуальный закон о производстве следственных действий до возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Требования УПК РФ, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения.

Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Обеспечение заинтересованным лицам возможности обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

Направление уголовного дела после вынесения постановления о его возбуждении.

Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.

#### 10. Общие условия предварительного расследования.

Понятие, значение и виды досудебного установления обстоятельств совершенного преступления.

Предварительное расследование – основной вид досудебного установления обстоятельств совершенного преступления. Задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Определение формы предварительного расследования в зависимости от характера преступления.

Предварительное следствие – основная форма расследования уголовных дел. Дознание – форма расследования уголовных дел о преступлениях, по которым не требуется проведения предварительного следствия (ч.3 ст. 150 УПК РФ). Подследственность как фактор, позволяющий определить компетенцию того или иного органа предварительного следствия или дознания по расследованию конкретного уголовного дела. Признаки подследственности. Определение подследственности следователей и органов дознания различных ведомств (ст.151 УПК РФ). Место производства предварительного расследования как проявление территориального признака подследственности. Формы его проявления (ст. 152 УПК РФ). Разрешение прокурором возникающих между различными органами расследования разногласий по вопросам подследственности. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органами дознания и другими должностными лицами, которым предоставлены полномочия органа дознания. Направление дела после производства неотложных следственных действий прокурору (ст. 157 УПК РФ). Окончание предварительного расследования. Обязательность рассмотрения ходатайств.

Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Срок предварительного следствия. Порядок его продления (ст. 162 УПК РФ).

Производство предварительного следствия следственной группой. Порядок ее формирования. Полномочия руководителя следственной группы (ст. 163 УПК РФ). Общий порядок про-

изводства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Участие специалиста, переводчика, понятых.

#### 11. Производство следственных действий.

Следственные действия: понятие, виды, значение, система.

Осмотр. Понятие и виды осмотра. Основания для производства осмотра. Участники осмотра.

Процессуальный порядок проведения осмотра; оформление осмотра. Осмотр трупа.

Экспумация: понятие, основания и порядок ее проведения.

Освидетельствование. Понятие, основания и порядок освидетельствования. Участие врача в освидетельствовании. Форма и содержание протокола освидетельствования.

Следственный эксперимент. Понятие и цель следственного эксперимента. Условия и порядок проведения следственного эксперимента. Применение технических средств при воспроизводстве обстановки и совершении опытных действий.

Обыск. Понятие и виды обыска. Основания для производства обыска. Порядок производства обыска.

Личный обыск.

Выемка. Понятие выемки, ее отличие от обыска. Основания для производства выемки. Порядок производства выемки.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

Контроль и запись переговоров. Основания, условия, порядок проведения на основании судебного решения (ст. 186 УПК РФ).

Допрос, место и время его проведения. Порядок вызова на допрос. Общие правила производства допроса.

Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.

Очная ставка. Порядок ее проведения и протоколирования.

Предъявление для опознания. Предпосылки, условия, порядок проведения и протоколирования.

Проверка показаний на месте. Понятие и цель проверки показаний на месте. Участники проверки.

Процессуальный порядок ее проведения. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента и осмотра. Процессуальное оформление проверки показаний на месте.

Производство судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Комиссионная судебная экспертиза.

Комплексная судебная экспертиза. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта.

Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

#### 12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

Сущность и значение привлечения в качестве обвиняемого. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения и о праве пригласить защитника либо ходатайствовать об обеспечении его участия.

Порядок предъявления обвинения. Участие защитника при проведении этих действий. Вручение копий постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого обвиняемому и его за-

щитнику, а также направление копии этого акта прокурору.

Допрос обвиняемого. Участие защитника при допросе. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.

Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

13. Приостановление предварительного следствия и прекращение уголовного дела.

Приостановление предварительного следствия: понятие и значение. Основания и условия приостановления предварительного следствия. Порядок приостановления предварительного следствия. Сроки приостановления предварительного следствия. Требования, предъявляемые к постановлению о приостановлении предварительного следствия.

Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого.

Взаимодействие следователя и органов дознания в розыске обвиняемого. Условия и порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.

Прекращение уголовного дела как одна из форм окончания предварительного следствия. Основания прекращения уголовного дела, их классификация. Порядок прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела; его форма и содержание. Обжалование постановления прокурору или в суд.

Отмена постановления о прекращении дела. Условия и порядок возобновления производства по прекращенному уголовному делу.

14. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением и действия прокурора по нему.

Окончание предварительного следствия при наличии достаточных доказательств для направления дела в суд. Действия следователя в связи с признанием предварительного следствия законченным и наличием достаточных доказательств для составления обвинительного заключения. Уведомление об этом обвиняемого и разъяснение ему права на ознакомление со всеми материалами уголовного дела как лично, так и с помощью защитника, законного представителя. Уведомление об окончании следственных действий защитника, законного представителя обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

Порядок ознакомления потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами дела. Процессуальный порядок ознакомления обвиняемого со всеми материалами дела. Участие защитника в момент предъявления обвиняемому для ознакомления всех материалов дела. Права защитника при ознакомлении с материалами дела. Рассмотрение и разрешение заявленных ходатайств о дополнении предварительного расследования.

Разъяснение обвиняемому его права ходатайствовать:

1) о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей (пояснив особенности такого рассмотрения);

2) о применении особого порядка судебного разбирательства в случаях, предусмотренных ст. 314 УПК; 3) о проведении предварительного слушания в случаях, предусмотренных ст. 229 УПК.

Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.

Обвинительное заключение. Понятие, значение, структура и содержание обвинительного заключения.

Соотношение обвинительного заключения с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого. Способы составления обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Структура и содержание иных документов, составляемых по окончании расследования.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Порядок и срок рассмотрения дела и принятия одного из решений, предусмотренных законом (ст. 221 УПК РФ). Пределы прав прокурора, предоставленных ему в связи с проверкой дела и утверждением обвинительного заключения.

Направление прокурором уголовного дела в суд. Вручение копии обвинительного заключения обвиняемому, а также в случае заявления соответствующих ходатайств – защитнику и потерпевшему.

Уведомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и (или) их представителей о направлении дела в суд и об их праве на заявление ходатайств о проведении судом предварительного слушания (ст. 222 УПК РФ).

#### 15. Дознание.

Дознание как форма предварительного расследования. Органы и должностные лица, осуществляющие производство дознания. Круг уголовных дел, отнесенных законом к ведению органов дознания (ч. 3 ст. 150 УПК РФ).

Порядок и сроки проведения дознания. Особенности избрания в отношении подозреваемого при производстве дознания меры пресечения в виде заключения под стражу.

Обвинительный акт. Значение, содержание и структура этого процессуального документа.

Ознакомление с материалами уголовного дела, по которому окончено дознание, обвиняемого и его защитника. Условия ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего или его представителя.

Решения прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом.

#### 16. Подсудность. Производство по поступившему в суд уголовному делу до судебного разбирательства.

Подсудность. Понятие и признаки подсудности. Соотношение подсудности и компетенции суда.

Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд. Недопустимость споров о подсудности.

Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему уголовному делу. Решения, принимаемые судьей на данном этапе производства. Основания проведения предварительного слушания.

Принятие судьей мер по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Назначение судебного заседания. Срок начала разбирательства дела в судебном заседании.

Предварительное слушание. Порядок проведения предварительного слушания. Участники предварительного слушания. Ходатайства, заявляемые сторонами. Решения, принимаемые судьей на данном этапе уголовного судопроизводства.

#### 17. Общие условия судебного разбирательства.

Сущность, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Субъекты (участники) судебного разбирательства. Председательствующий в судебном разбирательстве. Единоличное рассмотрение дел судьей.

Секретарь судебного заседания. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Равенство прав сторон.

Обвинитель и защитник в судебном заседании. Участие в судебном разбирательстве потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей; переводчика, специалиста и эксперта. Последствия неявки в судебное заседание его участников.

Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения.

Отложение судебного разбирательства. Основание и порядок приостановления производства по уголовному делу; прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушения порядка в судебном заседании.

Определения (постановления) суда (судьи) в судебном заседании, их виды, порядок вынесения. Протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний участников процесса на протокол.

#### 18. Порядок судебного разбирательства. Приговор.

Система судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее содержание и значение. Судебное следствие, его сущность, содержание и значение. Порядок судебного следствия. Начало судебного следствия. Исследование доказательств. Окончание судебного следствия. Возобновление судебного следствия.

Прения сторон, их участники, содержание и порядок. Последнее слово подсудимого.

Приговор. Понятие, сущность и значение приговора. Требования законности, обоснования и справедливости приговора. Виды приговоров. Структура, содержание и форма приговора. Постановление и провозглашение приговора. Вручение копии приговора осужденному или оправданному, его защитнику, обвинителю, а также другим участникам процесса.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

#### 19. Особенности производства у мирового судьи.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения (ч. 2, 4 ст. 20; ст. 318 УПК РФ). Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Обеспечение права сторон на примирение по этим делам.

Полномочия мирового судьи по уголовным делам с обвинительным актом.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

#### 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Общие положения о порядке производства в суде с участием присяжных заседателей. Подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей. Основания, условия и предпосылки рассмотрения уголовного дела этим судом. Действие принципов уголовного процесса в суде с участием присяжных заседателей. Состязательность в суде присяжных; обязательное участие прокурора (государственного обвинителя) и защитника; участие потерпевшего. Значение ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела в суде присяжных; момент его заявления.

Предварительное слушание дела: значение, содержание, структура, субъекты. Решения, принимаемые по итогам предварительного слушания дела. Содержание постановления судьи о назначении судебного заседания.

Судебное разбирательство. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги.

Полномочия судьи и присяжных заседателей. Разрешение общих вопросов в подготовительной части судебного разбирательства. Особенности судебного следствия. Прения сторон. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего судьи. Совещание присяжных заседателей. Тайна совещания. Порядок его проведения. Вынесение вердикта.

Вердикт: сущность, содержание, виды. Условия правомерности вынесенного вердикта. Провозглашение вердикта.

Судебное разбирательство после вынесения вердикта. Действия председательствующего



после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта: структура этого этапа производства; содержание; последовательность проводимых процессуальных действий. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

Постановление приговора. Виды приговоров, выносимых судом с участием присяжных заседателей. Другие решения, принимаемые судьей, председательствующим в заседании суда с участием присяжных заседателей.

Особенности ведения протокола судебного заседания.

## 21. Производство в суде второй инстанции.

Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного и кассационного обжалования судебного решения, не вступившего в законную силу. Субъекты (участники) уголовного судопроизводства, наделенные таким правом на обжалование. Порядок принесения представлений прокурором и жалоб другими сторонами. Сроки обжалования приговоров. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции.

Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Сроки начала рассмотрения дела. Требования, предъявляемые к апелляционным жалобам и представлениям. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Лица, участвующие в судебном заседании. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора суда первой инстанции.

Протокол судебного заседания суда апелляционной инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Требования

УПК к содержанию и форме кассационных жалоб и представлений. Круг участников уголовного процесса, наделенных правом принесения жалоб и представлений. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Состав суда кассационной инстанции. Лица, участвующие в рассмотрении дела судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции; решения, принимаемые в результате рассмотрения дела. Требования, предъявляемые к определению суда кассационной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

## 22. Производство в надзорной инстанции.

Понятие, сущность, задачи и значение стадии пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Отличие производства в надзорной инстанции от кассационного производства и от производства в суде апелляционной инстанции.

Право осужденного, оправданного, их защитников и законных представителей, а также прокурора ходатайствовать о пересмотре вступивших в законную силу приговора, определения постановления суда в порядке, установленном главой 48 УПК РФ.

Суды, рассматривающие надзорные представления прокуроров и надзорные жалобы других (упомянутых выше) участников уголовного процесса. Порядок внесения надзорных жалоб и представлений прокуроров.

Требования, предъявляемые к этим документам и прилагаемым к ним материалам.

Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора.

Порядок рассмотрения надзорных жалоб и (или) представлений. Сроки, порядок и участники судебного заседания при рассмотрении уголовного дела судом надзорной инстанции. Ре-

шения суда надзорной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб и представлений.

23. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Сущность и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства. Понятие и содержание вновь открывшихся обстоятельств; условия и порядок их установления. Новые обстоятельства как основания к возобновлению производства.

Правомочие прокурора на возбуждение производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Поводы к возбуждению производства. Проверка и расследование указанных обстоятельств. Сроки пересмотра приговоров по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Действия прокурора по окончании проверки и расследования.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

24. Исполнение приговора.

Сущность, задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Обязательность приговора, определения, постановления суда.

Порядок и сроки обращения к исполнению приговора, определения, постановления. Приведение приговора в исполнение. Органы, приводящие приговор в исполнение. Непосредственное исполнение приговора судом. Роль органов внутренних дел и юстиции в исполнении приговоров. Предоставление родственникам свидания с осужденным и извещение их о приведении приговора в исполнение. Контроль суда за приведением приговора в исполнение.

Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование определений или постановлений суда.

25. Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Общая характеристика производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Факторы, обуславливающие наличие особенностей этого производства. Минимальные стандартные правила ООН, относящиеся к осуществлению правосудия по делам о преступлениях несовершеннолетних (1985).

Общие положения. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. Выделение дел о преступлениях несовершеннолетних в отдельное производство. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Условия применения в отношении несовершеннолетнего заключения под стражу. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Обязательное участие защитника несовершеннолетнего на стадии предварительного расследования и в судебном разбирательстве. Участие законных представителей несовершеннолетнего в ходе досудебного производства и в суде.

Досудебное производство, осуществляемое на основе общих и специальных правил. Возбуждение уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. Учет на этой стадии Минимальных стандартных правил ООН и рекомендаций высших судебных органов страны. Предварительное следствие – обязательная форма расследования по этим делам. Порядок вызова и допроса несовер-

шеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Судебное разбирательство.

26. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

Принятие, фактические и юридические основания, условия применения принудительных мер медицинского характера в отношении лиц: а) совершивших запрещенное УК РФ деяние в состоянии невменяемости; б) находящихся после совершения преступления в состоянии психического расстройства, делающего невозможным назначения или исполнения наказания; в) совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости; г) совершивших преступления и признанных нуждающимися в лечении от алкоголизма или наркомании (ст. 97, 99 УК РФ; ст. 433 УПК РФ).

Предмет и пределы доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Обязательное участие защитника на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Участие законного представителя.

Предварительное расследование: процессуальные действия органов дознания по поручению следователя; обязательность предварительного следствия; особенности его производства и окончания. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Решения (постановления), принимаемые следователем в связи с окончанием предварительного следствия. Порядок направления дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.

Производство в суде: порядок назначения судебного заседания и подготовки к нему; действие на этом этапе общих положений УПК (глава 33 УПК РФ). Судебное разбирательство. Обязательное участие прокурора и защитника; другие участники судебного разбирательства. Особенности судебного следствия, последующих этапов судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу.

Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

27. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Возбуждение уголовных дел в отношении: члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы; Генерального прокурора РФ; судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ; судей верховного суда республики, областного суда и ему соответствующих судов, а также других лиц, указанных в ст. 448 УПК РФ. Порядок принятия решений о возбуждении уголовного дела. Особенности применения задержания, избрания меры пресечения и производства следственных действий.

Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

#### Рекомендуемые источники

а) нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года. (Публикуется с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ) // Российская газета. - Федеральный выпуск № 4831 от 21 января 2009 г.

2. [Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ \(ред.](#)

от 30.03.2016) [Электронный ресурс] URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?100004,1;rnd=0.6179287738362685> (дата обращения: 01.09.2016).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.03.2016) [Электронный ресурс] URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173653;div=LAW;dst=100001,-1;rnd=0.26744899719534954> (дата обращения: 01.09.2016).

б) основная литература

1. Смирнов А. В., Калиновский К. Б. Уголовный процесс: Учебник для вузов / Под общ. ред. А. В. Смирнова. - СПб.: Питер, 2012.
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации / Под ред. П.А. Лупинской. - М.: Юристъ, 2012.

в) дополнительная литература

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Альбом схем / Варпаховская Е.М., Давыдова М.В., Дунаева М.С. [и др.]; под ред. И.В. Смольковой. - М: ЭКСМО, 2016.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: словарь-комментарий / Под науч. ред. И.В.Смольковой. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.
3. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). - М.: КноРус, 2012.
4. Калиновский К. Б., Смирнов А. В. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. Постатейный / Под общ. ред. А.В. Смирнова. - СПб.:Питер, 2012.
5. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) // под ред. В.И. Радченко. - М.: Юстицинформ, 2012.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.8492B518-18B5-45D1-8DD9-AD002BAA4C00&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.8492B518-18B5-45D1-8DD9-AD002BAA4C00&type=c_pub). Уголовный процесс.

<http://www.biblioclub.ru/book/89817/>. - ISBN 978-5-8041-0422-2. Федосев, А. Г. Уголовный процесс.

<http://www.biblioclub.ru/book/211088/>. - ISBN 978-5-4458-3472-4. Рыжаков, А. П. Уголовный процесс.

<http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.

<http://www.edu.ru> – федеральный образовательный портал

<http://www.hro.org> – Права человека в России

<http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»

<http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.law.edu.ru> – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

<http://kalinovsky-k.narod.ru/>

<http://www.ssu.samara.ru/~process/>

## 2. ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

Министерство образования и науки РФ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ  
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Профиль подготовки «Уголовное право»  
Кафедра Уголовного и гражданского права

«Утверждаю»  
Председатель ГЭК  
Обыденнов Алексей Павлович

Курс 4  
Составитель: ст.преподаватель Серебrenникова Ю.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Зав.кафедрой: д.ю.н., профессор Середа И.М.

### Междисциплинарный экзамен

Группа ЮПБу-14У

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

#### БИЛЕТ № 12

1. Особенности уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. «Простое» убийство (ч.1 ст. 105 УК РФ): понятие, состав.
3. Производство по уголовным делам подсудным мировому судье.

Министерство образования и науки РФ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ  
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Профиль подготовки «Уголовное право»  
Кафедра Уголовного и гражданского права

«Утверждаю»  
Председатель ГЭК  
Обыденнов Алексей Павлович

Курс 4  
Составитель: ст.преподаватель Серебrenникова Ю.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Зав.кафедрой: д.ю.н., профессор Середа И.М.

### Междисциплинарный экзамен

Группа ЮПБу-14У

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

#### БИЛЕТ № 22

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ): юридический анализ.
3. Производство по делам несовершеннолетних: предмет доказывания по данной категории дел, специальные меры пресечения, применяемые к несовершеннолетним, особенности предварительного следствия и судебного разбирательства.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ**

Методические указания по подготовке к междисциплинарному государственному экзамену

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен проводится устно.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники.

Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера юридических журналов, в которых печатается перечень статей, опубликованных в минувшем году в журналах. Библиографические указатели приводятся и в некоторых монографиях, из которых можно выбрать относящиеся к теме вопроса. При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы.

В процессе ответа на поставленные в билете вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в теории государства и права, текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Для оказания помощи студентам в подготовке к государственным экзаменам и в углубленном изучении тем и разделов программ кафедры проводят обзорные лекции, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление студентов с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации и другой судебной практикой.

Следует отметить, что эффективность проведения государственного экзамена в значительной мере зависит от содержания и формулировки вопросов, их сочетания в рамках одного билета, а также от порядка выведения оценки по его результатам. Особенно важна разработка единых критериев для оценки, поскольку в формировании оценки будут участвовать несколько членов комиссии.

Формирование набора экзаменационных вопросов является особенно важным этапом проведения экзамена. Количество вопросов, включаемых в один билет, и их соотношение по изучаемым темам определяются на заседании выпускающей кафедры. Количество вопросов, включаемых в билеты, должно быть достаточным, чтобы дать объективную оценку знаний программного материала студентами (как правило, это три вопроса в билете).

Методические указания по проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется отделом расписания по согласованию с заведующим кафедрой. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Обеспечение экзаменационной комиссии (ГЭК)

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- программа сдачи государственного экзамена;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников университета на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- список студентов, сдающих экзамен;
- зачетные книжки;
- протоколы сдачи экзамена;

- бумага со штампом университета;
- зачетно-экзаменационная ведомость для выставления оценок студентам за ответы.

Комиссия создает на экзамене торжественную, спокойную, доброжелательную и деловую обстановку.

Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый студент методом «случайного выбора». Количество студентов, одновременно находящихся в аудитории зависит от количества посадочных мест. Время для подготовки первого ответа должно быть не менее 30 минут.

Государственный экзамен принимается экзаменационной комиссией, сформированной и утвержденной в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Государственный экзамен может проводиться только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу, дают пояснения, если в этом возникает необходимость. На экзамене студенты могут пользоваться программами изучения дисциплин, включенных в билеты. Справочной литературой (инструкции, справочники и т.д.) на государственном экзамене пользоваться запрещено.

На государственном экзамене студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов.

Заключительным этапом экзамена является выведение оценки. Члены комиссии в ходе каждого ответа делают пометки, на основании которых выводится сводная оценка по окончании экзамена. Принципы выведения сводной оценки по результатам экзамена должна определить выпускающая кафедра. К ним следует отнести:

1. наличие или отсутствие приоритетного вопроса в билете;
2. сводная оценка выводится как среднеарифметическая величина, исключение может составлять случай, если по одному из вопросов поставлена неудовлетворительная оценка. При возникновении сомнений решающее значение имеет голос председателя комиссии;
3. возможность дополнительного собеседования;
4. при возникновении спорной ситуации в процессе выведения сводной оценки, в т.ч., и в случаях выставления неудовлетворительных оценок по одному или нескольким вопросам;
5. при возникновении сомнения в самостоятельности подготовки студента к ответу.

Передача экзамена на повышенную оценку запрещается.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты государственных экзаменов вносятся в зачетную книжку студента и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

## Процедура проведения междисциплинарного государственного экзамена

### Последовательность проведения экзамена

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

#### 1. Начало экзамена

В день работы экзаменационной комиссии перед началом экзамена студенты приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;

- дает общие рекомендации экзаменуемым при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;
- студенты учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся студенты в соответствии со списком очередности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

## 2. Заслушивание ответов

Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому студенту отводится примерно 30 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

- I вариант. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.
- II вариант. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Дополнительные и наводящие вопросы должны быть тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина - когда студент грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Ответивший студент сдает свои записи по билету и билет секретарю.



#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:**

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Для подготовки выпускной квалификационной работы не менее чем за 1 месяц до дня проведения первого государственного аттестационного испытания за каждым студентом приказом директора Филиала закрепляется тема и назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Консультанты назначаются из числа высококвалифицированных преподавателей Университета, Филиала; из числа преподавателей Филиала, имеющих глубокие знания в какой-либо специфической области, необходимые для квалифицированной консультации студента по определенному разделу выпускной квалификационной работы; из числа высококвалифицированных специалистов сторонних организаций. Темы выпускных квалификационных работ определяются Филиалом. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Приказу директора предшествуют заявление студента (приложение 2) и разработка и согласование с научным руководителем плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы (приложение 3), которые утверждаются заведующим кафедрой, с указанием срока окончания выполнения выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна включать: титульный лист, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения. Оформление выпускных квалификационных работ осуществляется по правилам, обозначенным в Методических указаниях по оформлению выпускных квалификационных работ студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) 2017 г.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и

оформляется согласно форме (Приложение 4)

Содержание включает введение, перечень всех глав и вопросов согласно плана работы, заключение, список использованных источников, приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Введение должно содержать: актуальность и новизну выбранной темы; объект и предмет исследования; оценку современного состояния исследуемой проблемы, основные направления развития объекта; цель выполнения работы; задачи, которые необходимо решить для достижения цели работы, указанные в плане; методологическую и теоретическую основу работы; структуру работы.

Основная часть включает в себя теоретические и практические вопросы, предусмотренные планом. Основная часть должна содержать: выбор направлений исследований; процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований; обобщение и оценку результатов исследований. Основная часть должна содержать конкретные предложения по совершенствованию предмета исследования по изучаемому объекту.

Заключение должно включать: краткие выводы по содержанию каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции в работе организаций по изучаемой проблеме, конкретные предложения по совершенствованию деятельности данной организации по исследуемому направлению.

В списке использованных источников должна быть отражена литература, которой студент пользовался при написании работы.

В приложения включаются материалы, связанные с написанием выпускной квалификационной работы.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется по определенным этапам:

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы, организации, на материалах которой будет выполняться выпускная квалификационная работа.
2. Написание заявления с просьбой о закреплении темы выпускной квалификационной работы и согласование ее с научным руководителем.
3. Разработка плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы.
4. Изучение нормативных документов, литературных источников, статистической информации и написание теоретической части выпускной квалификационной работы.
5. Изучение объекта исследования и обработка материалов обследования. Написание исследовательской части выпускной квалификационной работы.
6. Написание заключительной части работы, включающей выводы и предложения.
7. Оформление выпускной квалификационной работы.
8. Представление выпускной квалификационной работы научному руководителю для проверки и получения отзыва.
9. Предоставление отчета системы «Антиплагиат».
10. Получение письменного допуска к защите от заведующего кафедрой.
11. Подготовка доклада и иллюстративного материала к защите.
12. Предварительная защита ВКР на заседании выпускающей кафедры.

Защита выпускной квалификационной работы на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Вся работа по организации выбора тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей проводится заведующими выпускающими кафедрами и научными руководителями.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется, соответствует как современному уровню развития науки и права, так и современным потребностям общественной практики. С тематикой выпускных квалификационных работ студент-выпускник может озна-

комиться как на выпускающей кафедре, так и на сайте Филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске в разделе «Государственная итоговая аттестация».

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы.

В выборе темы выпускной квалификационной работы студенту-выпускнику могут помочь ответы на следующие вопросы:

- личные и индивидуальные склонности и интересы студента;
- текущее место работы или возможность трудоустройства: наличие проблем в организации по месту работы, потребностей развития и совершенствования организации;
- практическая значимость работы для конкретного предприятия, организации, учреждения, что может подтверждаться заказом на разработку квалификационной работы;
- место прохождения практики;
- актуальность проблемы;
- возможность получения конкретных статистических данных по проблеме;
- изучение студентом проблемы при написании других письменных работ: курсовых, рефератов, отчетов о прохождении практики.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру. Заявления студентов рассматриваются на заседании соответствующей кафедры, решение кафедры оформляется протоколом. В решении кафедры фиксируются следующие позиции: утверждение темы ВКР студента согласно заявлению (или её изменение); закрепление научного руководителя ВКР (и консультанта). Решение кафедры об утверждении тем и закреплении научных руководителей доводится до сведения студентов. По представлению заведующего кафедрой приказом директора Филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске утверждается тема и закрепляется научный руководитель ВКР.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и профилю.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры (цикловой комиссии). В этом случае издается дополнение к приказу «Об утверждении тем ВКР».

Научными руководителями выпускной квалификационной работы назначаются наиболее опытные преподаватели, обладающие методическим опытом и научной квалификацией.

Научными руководителями могут назначаться научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты организаций различных организационно-правовых форм.

При выполнении работы могут быть привлечены консультанты.

Консультантами по отдельным разделам могут назначаться доктора и кандидаты наук Университета, Филиала; преподаватели Филиала, имеющие глубокие знания в какой-либо специфической области (экономико-математическое моделирование, психология, маркетинг и др.); высококвалифицированные специалисты и научные работники Университета, Филиала, а также специалисты других организаций.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- согласовывает план и график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и нормативные документы и другие источники по теме;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- готовит письменный отзыв на выпускную квалификационную работу.

Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной студентом работы и ставят свою подпись на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Выпускающие кафедры разрабатывают и обеспечивают студентов методическими рекомендациями, в которых устанавливаются требования к выпускной квалификационной работе, учиты-

вающие специфику специальности (направления подготовки).

За предложения и выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе, и за достоверность всех данных отвечает студент – автор выпускной квалификационной работы.

Согласно Положению «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ на основе системы «Антиплагиат» (2016 г.) Филиала в целях осуществления контроля самостоятельного выполнения письменных работ обучающимися используется система «Антиплагиат», позволяющая выявить степень заимствования информации в указанных работах.

Научный руководитель проверяет предоставленную работу для проверки на антиплагиат. Проверка осуществляется не более чем в течение двух суток. В случае выявления плагиата работа отправляется на доработку. По результатам проверки выдается письменное заключение за подписью научного руководителя, преподавателя (приложение 7).

Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работе, при наличии в ней более 60 % оригинального текста.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, представляется научному руководителю. После проверки выпускной квалификационной работы научный руководитель подписывает ее и составляет письменный отзыв.

Отзыв научного руководителя кратко характеризует общий процесс дипломного проектирования, подчеркивая способности студента самостоятельно проводить исследования, его умения и навыки. В отзыве должны найти отражение актуальность темы исследования, теоретическая и практическая значимость работы. Отзыв руководителя включает характеристику содержания работы по всем разделам, оценку полноты раскрытия изучаемых вопросов и качества выполнения. Также отзыв научного руководителя должен содержать предложения о возможности присвоения студенту соответствующей квалификации. В итоге руководитель выставляет рекомендуемую оценку. Это может быть «отлично», «хорошо» либо «удовлетворительно».

Заведующий кафедрой на основании отзыва и рецензии решает вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить работу к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя.

В Государственную экзаменационную комиссию представляется:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв научного руководителя;
- отчет системы «Антиплагиат»;
- заказ организации на выполнение выпускной квалификационной работы (если есть);
- акт внедрения результатов исследования (если есть);
- иллюстративный материал (если есть).

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты, утвержденным директором Филиала. В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом научного руководителя выпускной квалификационной работы и рецензией.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Описание показателей, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций по результатам государственных экзаменов более подробно определяются Фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации направления подготовка «Юриспруденция» (бакалавриат) 2016 г.

На защите ставится оценка, как за содержание выпускной квалификационной работы, так и за умение студента излагать и отстаивать основные положения работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы. Так же результаты экзамена заносятся всеми членами комиссии в специальный оценочный лист, где фиксируется описание показателей, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций по результатам защиты выпускной квалификационной работы (приложение 5).

Выпускная квалификационная работа после защиты выпускающими кафедрами Филиала сдается в архив филиала в течение 1 месяца после защиты и хранится в Филиале 5 лет. При необходимости передачи выпускной квалификационной работы организации для внедрения ее в производство, с нее снимается копия. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Филиалом. До размещения студенты дают письменное согласие (приложение 6).

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)

При выполнении ВКР студент несет личную ответственность:

- за достоверность представленного материала;
- за качество представленного текста ВКР, соответствие его требованиям к выпускной квалификационной работе студентов Филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске;
- за недостатки, сохраняющиеся в работе после указания на них научного руководителя;
- за использование материалов чужих исследований без ссылок на них (за плагиат).

На всех этапах работы над выпускной квалификационной работой студент-дипломник должен находиться в тесном контакте:

- с научным руководителем;
- с кафедрой, к которой он прикреплен.

### Роль и место научного руководителя в процессе подготовки выпускной квалификационной работы

Полноценное научное руководство действиями дипломника по подготовке выпускной квалификационной работы и ее последующей защиты с использованием всех возможных и целесообразных средств коммуникации и общения осуществляет научный руководитель.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным - актом приказом директора Филиала закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии

подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) студентов, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

Научный руководитель ВКР:

- оказывает помощь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы;
- определяет задание на выпускную квалификационную работу (цели, задачи, ожидаемые результаты с указанием сроков начала и окончания работы), задание подписывается научным руководителем и студентом-дипломником, утверждается заведующим выпускающей кафедры;
- оказывает студенту-выпускнику помощь в составлении план-графика на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- содействует в определении места преддипломной практики;
- оказывает студенту помощь в выборе методики проведения исследования;
- дает квалифицированную консультацию по подбору литературы и фактических материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (необходимые основные законодательные, нормативные, правовые акты, научную, методическую литературу; справочные материалы, учебники, учебные пособия и другие источники по теме);
- осуществляет систематический контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным план-графиком;
- оказывает предусмотренные расписанием студента-выпускника консультации;
- информирует кафедру о ходе выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирует студента по содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы;
- оценивает качество выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (после завершения исследования обязательно даётся письменный отзыв научного руководителя, в котором характеризуется текущая работа студента над выбранной темой и полученные результаты);
- обеспечивает представление студентом работы для предзащиты на кафедре с целью выявления готовности студента к защите;
- оказывает студенту помощь в подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК (рекомендации по составлению текста выступления, по составлению электронной презентации, по раздаточному материалу и т.д.).

Студент-дипломник отчитывается перед руководителем о выполнении задания в соответствии с план-графиком выполнения ВКР.

Допускается назначение двух руководителей ВКР (соруководителей), если тема ВКР имеет междисциплинарный характер. Соруководители выполняют обязанности руководителя работы совместно и с равной ответственностью. Каждому из них учитывается половина объема учебной нагрузки, предусмотренного за руководство ВКР.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет непосредственно студент - автор ВКР.

## Роль и место кафедры в процессе подготовки выпускной квалификационной работы

Кафедра, как ключевое звено, играет важную роль в процессе подготовки студентом выпускной квалификационной работы. В её функции входит:

- предложение примерной тематики выпускных квалификационных работ;
- проведение организационного собрания со студентами по вопросам выбора темы выпускной квалификационной работы, прохождения преддипломной практики и организации защиты;

- закрепление научного руководителя;
- выдача бланков заявлений на утверждение темы выпускной квалификационной работы, бланков заданий на выпускную квалификационную работу, бланков план-графика ее выполнения;
- обеспечение устойчивой связи научного руководителя и студента-дипломника (через специалиста кафедры);
- осуществление контроля взаимодействия студента с научным руководителем;
- оформление документов для прохождения преддипломной практики и выдача их студентам за неделю до начала практики;
- подготовка проекта приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и закреплении научных руководителей;
- консультирование по вопросам поиска и отбора источников в ходе работы над выпускной квалификационной работой.

Выпускающие кафедры должны:

- утвердить конкретную тему выпускной квалификационной работы и закрепить научного руководителя;
- организовать предзащиту выпускной квалификационной работы на кафедре и по ее итогам представить заключения и рекомендации автору выпускной квалификационной работы;
- представить допуск выпускной квалификационной работы к защите.

Роль кафедры в процессе подготовки студентом выпускной квалификационной работы заключается также в обеспечении полноценного понимания со стороны студента выпускной квалификационной работы как итоговой аттестации качества получаемого образования.

#### Роль и место учебного отдела

Учебный отдел Филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске играет важную роль в процессе организации защиты выпускной квалификационной работы студентов. Учебный отдел обязан:

- подготовить проект приказа о допуске студентов к защите выпускной квалификационной работы на основании выполнения учебных планов, прохождения преддипломной практики и сдачи государственного экзамена;
- подготовить документацию к заседанию ГЭК: учебные карточки, зачетные книжки, ведомости.



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах. Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах учреждений (баз практики) с учетом проблем, требующих решения на данном предприятии.

При написании работы ставятся следующие задачи:

- 1) ориентирует каждого студента на конечный результат;
- 2) позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- 3) систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- 4) расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Выпускная квалификационная работа как заключительный этап подготовки выпускника должна содержать элементы самостоятельного исследования.

### ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) учреждений, организаций или образовательных учреждений.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями выпускающей кафедры совместно со специалистами учреждений или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими выпускающими кафедрами. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки.

Выбор одной и той же темы двумя студентами, проходящими преддипломную практику на одном предприятии, не допускается.

Тематика выпускных квалификационных работ должна отвечать современным требованиям развития права.

К выполнению выпускной квалификационной работы студентам целесообразно готовиться заранее. Для получения фактических данных необходимо использовать материалы производственной и преддипломной практик, а также результаты исследований, полученные в ходе подготовки курсовых работ. Студенты заочной формы обучения могут выбирать тему выпускной квалификационной работы с учетом профиля и места работы.

Тематика выпускных квалификационных работ в виде примерного перечня заблаговременно доводится до сведения студентов. С тематикой студенты могут ознакомиться на официальном сайте Филиала в разделе Государственная итоговая аттестация (<http://uifbguerp.ru/index/0-32>). После предварительного выбора и ознакомления с рекомендуемой литературой студент с руководителем работы уточняет тему, конкретизирует вопросы предполагаемого исследования, разрабатывает план ее написания с учетом места прохождения преддипломной практики.

Студент оформляет заявление на имя заведующего кафедрой о разрешении выполнять ра-

боту по выбранной теме и совместно с руководителем разрабатывает план-график проведения исследования, включающий следующие этапы:

- работа с научной литературой;
- освоение экспериментальных методов исследования;
- выполнение экспериментальной и аналитической работы по сбору данных;
- анализ полученных данных, формулирование выводов и рекомендаций;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Структура выпускной квалификационной работы включает:

- 1) титульный лист (см. приложение 2);
- 2) план-график выполнения выпускной квалификационной работы (см. приложение 1);
- 3) содержание;
- 4) введение;
- 5) основная часть, состоящая из двух разделов:
  - теоретическая часть;
  - практическая часть;
- 6) заключение, содержащее выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- 7) список использованных источников;
- 8) приложения.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами, как в образовательных учреждениях, так и на предприятиях (в организациях).

Титульный лист является первым листом работы.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- 1) наименование министерства или ведомства;
- 2) наименование учебного заведения (полное и сокращенное согласно требованиям ГОСТ Р 6.30-2003);
- 3) наименование кафедры;
- 4) наименование специальности;
- 5) наименование работы;
- 6) название работы;
- 7) должность, ученая степень, фамилия и инициалы руководителя, нормоконтролера, заведующего кафедрой;
- 8) группа, фамилия инициалы исполнителя;
- 9) дата и место составления работы.

Надписи на титульном листе выполняются компьютерным или машинописным способом черным цветом. Надписи, относящиеся к теме работы, выполняются шрифтом 16–18 прописными буквами, остальные – шрифтом 14, используя прописные и строчные буквы.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на пять–семь знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

Материал, представленный в выпускной квалификационной работе, должен соответство-

вать названию темы.

Содержание дипломной работы должно соответствовать ее теме и плану.

Введение является вступительной, наиболее показательной и ответственной частью дипломной работы, в которой отражаются ее основные достоинства. Во введении раскрываются:

- актуальность темы. Актуальность определяется как значимость, важность и приоритетность выбранной темы исследования среди других тем. Она должна подтверждаться положениями и доводами, свидетельствующими в пользу научной и практической значимости решения проблем и вопросов, исследуемых в работе. Необходимо объяснить, почему именно выбранная тема представляет интерес на современном этапе развития юридической науки;

- цель дипломного исследования. Цель исследования – это мысленное предвосхищение ожидаемого результата, определение оптимальных путей решения задачи в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки дипломной работы. Иначе – целью работы является тот результат, который нужно достичь в ходе исследования;

- задачи, которые ставит перед собой студент для достижения цели;

- объект исследования (общественные отношения, складывающиеся в исследуемой сфере);

- предмет исследования (нормы соответствующей отрасли права, регулирующие исследуемые общественные отношения, монографическая и иная литература, материалы судебной и правоприменительной практики);

- степень освещения темы в литературе с указанием основных научных источников, характеристики параметров нормативной базы исследования, позиций ведущих авторов по исследуемой теме (анализ степени научной изученности проблемы), школ, научных направлений;

- характеристика методов исследования. Методы исследования – основные приемы и способы, которые использовались при проведении исследования (диалектический метод, сравнительно-правовой метод, исторический метод, статистический, формально-юридический и др.). В процессе обработки полученных данных практически всегда используются такие взаимосвязанные научные методы исследования, как анализ и синтез. Анализ – логический прием разделения целого на отдельные элементы и изучение каждого в отдельности и во взаимосвязи с целым. Синтез – объединение результатов для формирования (проектирования) целого;

- научная новизна. Положительно, когда дипломная работа содержит материалы, анализируемые впервые, сделанные самостоятельно выводы и предложения. В зависимости от характера и сущности научная новизна исследования может формулироваться по-разному. Например, для работ теоретического характера научная новизна определяется тем, что нового было внесено в теорию и методику исследуемого предмета. Если работа имеет практическую значимость, то научная новизна определяется результатом, который был получен впервые (обновлен; развивает и уточняет сложившиеся ранее научные представления и практические достижения).

- теоретическая и (или) практическая значимость работы. Полученные по итогам исследования результаты могут иметь теоретическую и (или) практическую значимость, что должно найти отражение во введении. Целесообразно также указать, в каких областях прикладной деятельности, какими органами, учреждениями и в какой форме могут быть использованы полученные в ходе исследования результаты.

- особенности структуры работы.

Основная часть работы разбивается на главы, параграфы, в которых исследуются вопросы темы. Одна из глав (обычно – первая) должна быть направлена на раскрытие теоретико-правовых аспектов рассматриваемой проблемы. Желательно, чтобы главы и параграфы резко не отличались по объему друг от друга, а также гармонично сочетали теоретические и прикладные аспекты рассматриваемой проблемы. Каждая глава и входящие в нее параграфы должны иметь на-

звание. При этом названия глав и параграфов не должны дублировать друг друга, а также наименование темы работы. Каждая глава должна раскрывать часть темы, каждый параграф главы – часть содержания главы.

В начале каждой главы необходимо определить задачу исследования. Изложение материала дипломной работы должно быть последовательным, взаимообусловленным. Искусственное увеличение объема работы за счет, например, пространных исторических описаний (там, где в этом нет необходимости) не допускается.

В работе должны быть отражены имеющиеся в научной литературе различные точки зрения по рассматриваемым вопросам, проанализирован нормативный материал и правоприменительная практика. Это позволит определить тенденции и перспективы рассматриваемого правового явления, выявить теоретические и практические проблемы, нерешенные вопросы, даст возможность определиться с собственной позицией и прийти к конкретным выводам по совершенствованию правового регулирования в исследуемой сфере.

В конце главы студент должен обобщить (если схема исследования это позволяет) изложенный материал и сформулировать промежуточные выводы, к которым он пришел.

В заключении подводятся общие итоги исследования:

- излагаются выводы студента, представляющие теоретическую и практическую значимость по исследуемой теме и рекомендации;
- высказываются предложения, направленные на совершенствование законодательства и дальнейшее направление исследования проблемы.

Не рекомендуется вводить в заключение содержательные элементы исследования, которые должны были рассматриваться в основной части работы, или формулировать вывод, который не является результатом анализа в основной части работы.

В список использованных источников включаются только те источники, которые использовались при написании работы.

**Общий объем выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) – 60–70 листов машинописного текста с интервалом 1,5 (не считая приложений).**

## ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### Общие требования

Работа выполняется на одной стороне стандартного листа формата А4, допускается применение отдельных листов формата А3.

Перенос слов на титульном листе не допускается. Точка в конце предложений не ставится.

Текст работы должен быть отпечатан через полтора интервала, шрифтом Times New Roman, размером 14. Цвет шрифта должен быть черным.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

- 1) левое – 20 мм;
- 2) правое – 10 мм;
- 3) верхнее – 20 мм;
- 4) нижнее – 20 мм.

Установка производится: «Файл → Параметры страницы».

Требования, предъявляемые к абзацу:

1) шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 или 12, в таблицах – используется шрифт основного текста, размер шрифта на два-три пункта меньше, чем у основного текста (11–12 пт.);

2) межстрочный интервал – полуторный;

3) абзацный отступ – 1,25–1,27 (должен быть одинаковым по всей работе);

4) выравнивание текста – по ширине;

5) отступ слева и справа – 0 см;

6) функция расстановки переносов – обязательна (установка производится: «Сервис → Язык → Расстановка переносов»);

7) запрет висячих строк, т.е. состояния, когда на последнюю строку абзаца переходит количество символов, меньше абзацного отступа (установка производится: «Формат → Абзац (вкладка «Положение на странице»));

8) буква «ё» при наборе не употребляется.

Подчеркивание слов, выделение их курсивом или жирным шрифтом не допускается.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, наименований изделий и другие имена собственные в тексте работы приводят на языке оригинала. Допускается их транслитерация с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Все сокращения должны быть расшифрованы, за исключением небольшого числа общеупотребительных.

В тексте работы не допускается:

1) применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;

2) применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы);

3) применять иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов на русском языке;

4) сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр за исключением единиц физических величин в заголовках и боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В конце текстовых строк не оставляют предлоги и союзы из одной–трех букв, если они начинают предложение.

Так, *неверно*

«... В  
некоторых случаях ...»

или

«... При  
определенных обстоятельствах ...».

Не следует оставлять в конце текстовых строк однобуквенные предлоги и союзы, находящиеся внутри предложения.

Так, *неверно*

« ... и  
для этого ...»

или

« ... с  
учетом этих ...».

Не допускается размещение в разных строках инициалов, инициалов и фамилии, но разрешается перенос фамилии.

Так, *неверно*

« ... П.  
В. Петров ...»

или

«...В.А.  
Винокуров ...»,

но *верно*

«... Н.П. Ста-  
риков ...».

Не допускается размещение в разных строках сокращений и фамилий, а также цифр и относящихся к ним сокращений или знаков.

Так, *неверно*

«... проф.  
Фомичев ...»

или

« ... 700  
МГц ...»

или

« ... в 2010  
году

В работе следует использовать сокращения русских слов и словосочетаний по ГОСТ 7.12. Необходимо избегать разнобоя в сокращениях в тексте, таблицах (например: г., гг., в., вв., млн , млрд , кВт·ч, м<sup>2</sup>, %, ст., п., ч., и др.).

Черточки, используемые при вводе текста, бывают двух типов.

Первый тип – это дефис (-). Дефис никогда не отделяется пробелами: все-таки, финансово-экономический, компакт-диск.

Второй тип – это знак тире. Он существенно шире дефиса: «—». Тире, напротив, должно отделяться пробелами с обеих сторон: «Конъюнктура – это совокупность условий, определяющих ...».

Точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, восклицательный и вопросительный знаки не отделяются пробелами от предшествующего слова или цифры. Знаки номера (№), знак процента и слово «страница» (с.) отделяются от идущей за ними цифры пробелом.

Простые и десятичные дроби не отделяются от целой части: 3,4; 2<sup>1/3</sup>, как и обозначения степени: м<sup>2</sup>. Число от размерности, напротив, отделяется неразрывным пробелом: 3 км, 2012 г., XIX–XX вв. Всегда отделяются неразрывным пробелом (Ctrl+Shift+пробел) инициалы от фамилии, а также делаются пробелы в сокращениях типа «и т. д.».

В тексте работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- 1) применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);
- 2) применять знак «Ø» для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»);
- 3) применять без числовых значений математические знаки, например > (больше), < (меньше), = (равно), ≥ (больше или равно), ≤ (меньше или равно), а также знаки № (номер), % (проценты).

Кавычки набираются в виде «елочек». Кавычки и скобки набираются вплотную к слову, без пробелов. Если скобка или кавычка завершают предложение, точка ставится после них, если же точка необходима внутри скобки, то снаружи она уже не ставится.

Заголовки структурных частей (разделов, подразделов) дипломной работы должны иметь четкие формулировки, отражающие суть их содержания.

Заголовки разделов должны быть краткими, пишутся ПРОПИСНЫМИ буквами без точки в конце.

Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точкой.

Текст заголовка печатается шрифтом Times New Roman. Размер шрифта – 16 пт., начертание – обычное, междустрочный интервал – полуторный, интервал перед – 0 пт., интервал после – 12 пт., абзацный отступ (отступ первой строки) – 0 мм, выравнивание – по центру.

Разделы работы нумеруются арабскими цифрами. Номер раздела состоит из одного числа: 1, 2 и т. д. Слово «глава», «раздел» не пишется.

Названия разделов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» не нумеруются.

Разделы могут иметь подразделы, пункты и подпункты. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела и обозначаться арабскими цифрами. Номера подразделов состоят

из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой, например: 2.3 (третий подраздел второго раздела). Подразделы могут состоять из нескольких пунктов, которые нумеруются в пределах подраздела, например: 2.3.1 (первый пункт третьего подраздела второго раздела). Номер пункта состоит из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точками. Пункты при необходимости могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта.

Каждый раздел должен начинаться с новой страницы, а подраздел, пункт, подпункт продолжаться на этой же странице.

Если заголовок подраздела включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках подраздела не допускаются.

Текст подзаголовка печатается шрифтом Times New Roman. Размер шрифта – 14 пт., начертание – обычное, междустрочный интервал – полуторный, интервал перед – 12 пт., интервал после – 12 пт., абзацный отступ (отступ первой строки) – 0 мм, выравнивание – по центру.

В заголовках не допускаются сокращения и условные обозначения. Заголовок и начало текста не должны быть на разных страницах.

Нумерация страниц осуществляется арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки согласно ГОСТ 7.32-2001.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Первой страницей считается титульный лист, второй — задание на дипломную работу (номера страниц на них не ставятся, но в общую нумерацию страниц дипломной работы они включаются), третьей страницей считается оглавление.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Разделы начинаются с новой страницы, подразделы и пункты продолжают текст на странице.

### **Оформление приложений**

В приложениях приводятся текстовые материалы, дополняющие работу, образцы бланков, а также иллюстрации, таблицы, в том числе и выполненные на листах формата, превышающего стандарт представляемого основного материала.

Приложения оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь в правом верхнем углу надпись: «ПРИЛОЖЕНИЕ» с указанием его порядкового номера; если приложений несколько, то «ПРИЛОЖЕНИЕ 1», «ПРИЛОЖЕНИЕ 2» и т. д.

Приложения должны иметь краткое название. Названия приложений печатаются прописными буквами по центру.

Приложения помещаются в порядке их упоминания в тексте и располагаются после списка использованных источников. Они должны иметь общую (сквозную) с остальной частью работы нумерацию страниц.

В тексте письменной работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Все приложения должны быть перечислены в содержании работы (при наличии) с указанием их номеров и заголовков.

### **Иллюстрации**

Все иллюстрации: графики, схемы, фотографии, диаграммы, чертежи в письменной работе именуется *рисунками*. Их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые (делаются на них ссылки), или на следующей странице, а также в приложениях по центру.

В работах слово «Рисунок» пишется полностью. Рисунки нумеруются последовательно арабскими цифрами. Допускается сквозная нумерация рисунков или в пределах каждой главы в отдельности.

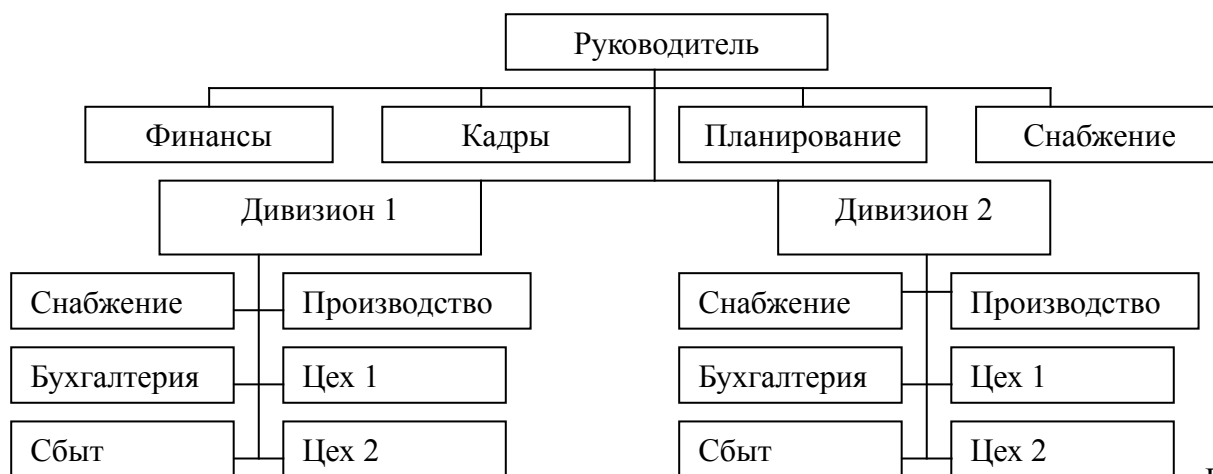
В случае нумерации по главам номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового

номера рисунка, разделенных точкой, например: *Рисунок 2.1.* (первый рисунок второй главы). Если в письменной работе всего один рисунок, то номер не указывается.

Рисунок отделяет от текста сверху и снизу пустой строкой.

Номер рисунка печатается внизу иллюстрации перед его названием (по центру через полуторный межстрочный интервал от нижнего края рисунка). Название печатается строчными буквами (первая буква – прописная).

В конце названия точки не ставят. Размещают название под рисунком, например:



Рисунок

### 5. Организационная структура предприятия

В тексте работы на все рисунки должны быть даны ссылки.

При ссылке на рисунок указывается его полный номер, а слово «рисунок» пишется в сокращенном виде, например: «...в соответствии с рис. 2.4...» или «...как видно из рис. 2.1...» или «Рассмотрим сеть, имеющую цикл (рис. 1.9)...».

Повторные ссылки на рисунок следует давать с сокращенным словом «смотри», например: «...см. рис. 2.1.» Если иллюстрация располагается на другой странице, то ссылка в тексте должна выглядеть следующим образом: (см. рис. 19).

Необходимо следить за тем, чтобы подпись под иллюстрацией не дублировалась полностью в тексте.

При использовании таблиц и схем их границы не должны выходить за границы основного текста. Значение параметра «высота и ширина ячейки» не должно быть отрицательным. Используются шрифт основного текста, размер шрифта на два-три пункта меньше, чем у основного текста (11–12 пт.)

#### Таблицы

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Каждая таблица должна иметь номер и название (без сокращений).

Слово «Таблица» пишется с прописной буквы без сокращений и кавычек в правом верхнем углу над таблицей. Знак номер (№) не ставится. Нумерация таблиц аналогична нумерации рисунков. Например: *Таблица 2.3* (третья таблица второй главы). Каждая таблица должна иметь точное и краткое название, отражающее ее содержание. Название помещается под словом «Таблица» по центру страницы на расстоянии одного полуторного межстрочного интервала. Название печатается строчными буквами (первая буква – прописная) через полуторный межстрочный интервал (при наличии двух и более строк). Подчеркивать слово «Таблица» и заголовок не следует. В конце заголовка точка не ставится. Переносы слов в заголовке таблицы не допускаются.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. Заголовки граф, как правило,



записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. В конце заголовка и подзаголовка графы точки не ставятся.

Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводятся, то в ней ставится прочерк. Наличие пустых строк в таблице не допускается.

Размерность величин, приведенных в таблице, указывается после названия таблицы или заголовка графы и отделяется от него запятой.

В одной графе должно быть соблюдено, как правило, одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

Используется шрифт основного текста, размер шрифта на два-три пункта меньше, чем у основного текста (11–12 пт.). Интервал внутри таблицы – о д и н а р н ы й .

Образец оформления

Таблица 2

Распределение промышленной продукции за отчетный период

Группы предприятий по формам хозяйствования	Объем промышленной продукции, млрд. руб.	В процентах к итогу
Государственные	405,00	89,20
Арендные	19,00	4,19
Кооперативные	30,00	6,61
Всего	454,00	100,00

Не допускается вводить в таблицу графу «Номер по порядку». В случае необходимости нумеровать строки их порядковые номера ставятся перед заголовками строк, в боковике, а после цифры, обозначающей номер строки, ставится точка.

Таблицы в письменных работах следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые (если позволяет оставшееся на странице место), или на следующей странице, а также в приложениях, если объем таблицы превышает одну страницу.

При ссылке на таблицу указывается ее полный номер, а слово «Таблица» пишется в сокращенном виде, например: *в табл. 2.3*.

В таблицы не следует включать цифровой материал, который может быть изложен непосредственно в тексте. В работе допускаются комментарии к материалу, представленному в виде таблиц. Комментарий должен содержать анализ и пояснения к материалу таблиц.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

При переносе части таблицы на другую страницу название таблицы не повторяется. На следующей странице в правом верхнем углу пишется «Продолжение таблицы» с указанием номера, например: *Продолжение таблицы 2.3*.

Образец оформления

Продолжение таблицы 2

Распределение промышленной продукции за отчетный период

Группы предприятий по формам хозяйствования	Объем промышленной продукции, млрд. руб.	В процентах к итогу
Государственные	705,00	99,20
Арендные	20,00	5,00
Кооперативные	10,00	6,61
Всего	254,00	100,00

При заполнении табличных столбцов текстом, точку в конце текста не ставят. Дробные числа в таблицах приводят в виде десятичных дробей. При этом числовые значения в пределах одной графы должны иметь одинаковое количество десятичных знаков (также и в том случае, когда после целого числа следуют нули, например: 30,0 или 30.00). Показатели могут даваться через тире (10–20; 50–60 и т. д.), с математическими знаками (>5;<10 и т. д.).

### **Уравнения и формулы**

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку и размещать по центру страницы. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Формулы набираются в Microsoft Equation, шрифт – Times New Roman, размер: обычный – 14 пт.

Латинские обозначения, наименования типа max, min, cos, sin, tg, log, exp, det и т.д., русские, греческие обозначения и цифры всегда набираются прямым шрифтом.

В качестве символов необходимо использовать буквы русского, латинского и греческого алфавитов. Чтобы избежать совпадения символов различных величин, следует применять индексы. Индексом могут служить строчные буквы русского, латинского и греческого алфавитов, арабские и римские цифры, штрихи. Располагать индексы следует справа от символа вверху или внизу; например:  $D_b$ ,  $d^a$ . Однако верхние индексы рекомендуется использовать крайне редко, так как это место расположения показателя степени.

Если формула не помещается в одну строку, она должна быть перенесена на следующую строку после знаков: сложения (+), вычитания (-), умножения (x), деления (: ) и других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «X»

Расшифровку всех приведенных в формуле буквенных обозначений физических величин и коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой. Первую строку расшифровки начинают со слова «где» от границы левого поля; двоеточие после него не ставят.

Последовательность расшифровки буквенных обозначений должна соответствовать последовательности расположения этих обозначений в формуле. Обозначение единиц физических величин в каждой расшифровке следует отделять от текста расшифровки запятой.

Формулы нумеруются арабскими цифрами. Применяют либо сквозную нумерацию всех формул (кроме формул, приведенных в приложениях), либо нумерацию в пределах раздела. Номер формулы (в круглых скобках) помещают в крайнем правом поле строки формулы, к которой он относится.

*Например:*

Расчет эффекта финансового рычага производится по формуле:

$$\text{ЭФР} = [ROA \times (1 - K_n) - СП] \times \frac{ЗК}{СК}, \quad (1)$$

где ROA – экономическая рентабельность совокупного капитала до уплаты налогов, %;  
 $K_n$  – коэффициент налогообложения (отношение суммы налогов к сумме прибыли);  
СП – ссудный процент, предусмотренный контрактом, тыс. руб.;  
ЗК – заемный капитал, тыс. руб.;  
СК – собственный капитал, тыс. руб.

Буквенные аббревиатуры. В тексте выпускной квалификационной работы кроме общепринятых буквенных аббревиатур могут быть использованы вводимые автором буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знаний. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

### **Написание дат и чисел**

Между цифрами всегда ставится ТИРЕ (без пробелов): 1–3, 25–80, 125–200, 35–40 %, 7–8 см, 29–35 км и т. д. Цифры включительно до 10 (десяти) пишутся словами. «Пять лет длилась эта война...», «Почти четыре дня они ничего не ели» и т. п. «Один-два», «два-три», «три-четыре», «пять-шесть» и т. д. – цифры (в словесном варианте) с разницей в одну единицу – всегда пишутся через ДЕФИС и без пробелов. Но в остальных случаях – ВСЕГДА ТИРЕ! «Один–три», «один–четыре», «два–четыре».

Знаки градуса (°), минуты (′), секунды (″) и терции (‴) от предыдущих чисел не должны быть отбиты (например: 8°12′; –25°). Если за этими знаками следует сокращенное обозначение шкалы, то оно должно быть отбито неразрывным пробелом вместе со знаком градуса (25 °С).

Числа должны быть отбиты от относящихся к ним знаков и наименований на один пробел (25 000 т). Числа с буквами в обозначениях не отбиваются (За, 15в). Цифры и буквы, разделенные точками, набирают без отбивки (1.3.14а).

Числа делят пробелами (неразрывными) на группы (по три цифры) справа налево, начиная с 5-значных (35 786, 52 632, 8 201 793).

Не разбиваются цифры, обозначающие номер в марке машин и механизмов, в нормативных документах (например: ГОСТ 16598-70).

Для обозначения крупных чисел (тысяч, миллионов, миллиардов) употребляются сочетания цифр с сокращением (20 млн, 12 млрд, 35 тыс.). Это распространяется и на сочетания крупных чисел с обозначением единиц физических величин, денежных единиц и т. п. (20 млн км; 200 млрд кВт ч).

В сокращениях млн, млрд точка не ставится. Точка ставится в сокращении тысяча (тыс.).

Дробные числа делятся пробелами на группы по три, но после запятой в обратном направлении по сравнению с целыми, т. е. слева направо (например: 25,123 137; 9,465 4 м).

Существительное после дробного числа согласуется с его дробной частью и ставится в род. падеже ед. ч. (например: 0,56 литра, 10<sup>4</sup> тонны).

Простые дроби от целой части не отбиваются.

Употребляют многоточие, тире, предлог *от* перед первым числом и *до* перед вторым (например: 5...10 м; 5–10 м; длиной от 5 до 10 м).

При написании порядковых числительных используют следующие падежные окончания:

а) однобуквенное, если последней букве числительного предшествует гласный: 5-й (пятый, пятой), 5-я (пятая); 5-е; 5-м; 5-х.

б) двухбуквенным, если последней букве числительного предшествует согласный: 5-го (пятого); 5-му; 5-ми.

«Ребенок 4 лет», «Мальчик 12 лет» – это количественное числительное. Поэтому никакие наращения (4-х, 12-ти) НЕ ставятся.

Принято обозначать арабскими цифрами без наращивания падежных окончаний номера томов, глав, страниц, иллюстраций, таблиц, приложений и т. п., если родовое слово (том, глава и т.д.) предшествует им (например: в томе 6, но в 6-м томе; в главе 5, но в 5-й главе).

Римскими цифрами без наращивания падежных окончаний набирают:

1) номера съездов, конференций, конгрессов и т.д. (XXVI съезд);

2) обозначения веков (XX век);

3) номера международных объединений (III Интернационал);

4) номера выборных органов (VI Государственная дума);

5) обозначение кварталов года (III–IV кварталы);

б) части или разделы книг и т.п.

### **Ссылки**

При написании выпускной квалификационной работы необходимо использовать внутритекстовые ссылки.

Внутритекстовые ссылки размещаются непосредственно в строке после текста, к которому относятся. Оформляются в скобках с указанием номера в списке литературы, например [31]. Ссылки на несколько конкретных работ автора могут быть даны, например, в форме [12–17, 19].

При цитировании, а также в случаях, требующих указания конкретной страницы источника, в скобках дополнительно указывается страница [12, с. 7] или страницы «от – до» [19, с. 7–9].

### **Оформление списка использованных источников**

Список использованных источников содержит сведения об источниках, которые были использованы студентом при выполнении работы. Их должно быть не менее 35.

Использованные в работе источники располагают в следующем порядке:

1. Нормативно-правовые акты.
2. Материалы практики.
3. Литература и периодические издания.
4. Литература на иностранных языках.
5. Интернет источники.

Нормативно-правовые акты располагают по юридической силе следующим образом:

1. Международные нормативные акты, ратифицированные Российской Федерацией.
2. Конституция РФ.
3. Федеральные конституционные законы.
4. Постановления Конституционного Суда.
5. Кодексы.
6. Федеральные законы.
7. Законы.
8. Указы Президента.
9. Акты Правительства:

а) постановления,

б) распоряжения.

10. Акты Верховного и Высшего Арбитражного Судов.

11. Нормативные акты министерств и ведомств:

а) постановления,

б) приказы,

в) распоряжения,

г) письма.

12. Региональные нормативные акты (в том же порядке, как и российские).

13. Иностранные нормативные акты.

14. ГОСТы.

15. СНиПы, СП, ЕНИРы, ТУ и др.

Постановления пленумов Верховного Суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ включаются в раздел судебной практики.

Используемые в работе нормативно-правовые акты, утратившие силу, располагаются в конце списка нормативно-правовых актов. В скобках обязательно указывается, что нормативно-правовой акт утратил силу.

Расположение внутри равных по юридической силе документов – по дате принятия, в обратной хронологии (начиная с самых ранних). Кодексы располагаются по алфавиту.

При оформлении нормативных документов указываются: вид, дата утверждения и номер, полное название, источник опубликования.

Например:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02. 2014 г. № 2-ФКЗ и от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.03.2016) [Электронный ресурс]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/9059121683> (дата обращения 30.09.2016).

3. Федеральный закон «О ветеранах» от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 19.12.2016) [Элек-

тронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=202000&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.9259009169185008#0> (дата обращения: 10.01.2017).

4. Приказ МВД РФ от 15 июля 2005 г. № 568 «О порядке проведения органами внутренних дел Российской Федерации периодических проверок частных охранников, частных Детективов (сыщиков) и работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств» [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/12141649/> (дата обращения: 08.09.2016).

Книги и статьи располагают в алфавитном порядке. Библиографическое описание книги должно включать следующие сведения: фамилию и инициалы автора, заголовок, сведения, относящиеся к заглавию (сборник, учебник, справочник и др.), место издания, название издательства, год издания, общее количество страниц.

Книги одного автора начинаются с фамилии в именительном падеже. Книги, написанные двумя или тремя авторами, описываются в той последовательности, в какой они напечатаны на титульном листе или обороте титульного листа книги, перед фамилией следующего автора ставят запятую:

1. Семенов В.Г. Частная детективная деятельность при расследовании преступлений. – М. : Юрайт, 2012. – 120 с.

2. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения России: учебник. – М. : Академия, 2015. – 519 с.

3. Портнов И.П., Кузьмичев В.С., Песков А.Н. Преступность среди молодежи в городах с быстро развивающейся промышленностью и ее предупреждение органами внутренних дел. – М. : Норма, 2011. – 340 с.

Книги четырех и более авторов указываются под заглавием (названием) книги. После названия книги, за косой чертой пишется фамилия одного автора и вместо следующих фамилий слово [и др.]. Например:

Банковское дело: учебник / Н. И. Валенцева [и др.]; под ред. О. И. Лаврушина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2013. —800 с.

Книги с коллективом авторов или в которых не указан автор записываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица, например:

Комментарий к Уголовному кодексу РФ / Под ред. В.М. Лебедева. – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2012. – 760 с.

Диссертации и авторефераты диссертаций оформляют следующим образом:

1. Жинкина Е.Ю. Назначение наказания по совокупности преступлений и со-вокупности приговоров: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Краснодар, 2002. – 23 с.

2. Черненко Т.Г. Множественность преступлений по российскому уголовному праву: дис. ... д-ра юрид. наук. – Кемерово, 2001. – 230 с.

При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, затем за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья:

1. Агапов Е. Содержание социальной помощи // Вопросы социального обеспечения. – 2012. – № 17. – С. 33–36.

2. Аликперов Х., Курбанова К. УК РФ и некоторые проблемы освобождения от уголовной ответственности // Государство и право. – 2012. – № 1. – С. 59–62.

Статья из сборника научных трудов:

Игебаева Ф.А. К вопросу о прогнозировании демографического развития региона в современных условиях // Маркетинговые и социологические исследования: технология использования компьютерных программных средств: сб. ст. Международной научно-практической конференции. – Пенза, 2012. – С. 18–20.

Объектами составления библиографической ссылки также являются электронные ресурсы локального и удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т. п.).

Если ссылки на электронные ресурсы включают в массив ссылок, содержащий сведения о документах различных видов, то в ссылках, как правило, указывают общее обозначение материала для электронных ресурсов – [Электронный ресурс].

В примечании приводят сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса. Сведения приводят в следующей последовательности: системные требования, сведения об ограничении доступности, дата обновления документа или его части, электронный адрес, дата обращения к документу. Для электронных ресурсов удаленного доступа приводят примечание о режиме доступа, в котором допускается вместо слов «Режим доступа» (или их эквивалента на другом языке) использовать для обозначения электронного адреса аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса).

Примечание об ограничении доступности приводят в ссылках на документы из локальных сетей, а также из полнотекстовых баз данных, доступ к которым осуществляется на договорной основе или по подписке (например, «Кодекс», «Гарант», «КонсультантПлюс», «EBSCO», «ProQuest», «Интегрум» и т. п.).

После электронного адреса в круглых скобках приводят сведения о дате обращения к электронному сетевому ресурсу: после слов «дата обращения» указывают число, месяц и год.

1. Льготы жертвам политических репрессий, впоследствии реабилитированным [Электронный ресурс]. URL: <http://newtariffs.ru> (дата обращения: 21.06.2016).
2. Кобцова Т. С; Кобцов П.В., Смушкин А. Б. Комментарий к Федеральному закону от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» (постатейный) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.lawmix.ru/commlaw/1215> (дата обращения: 25.09.2016).
3. О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс] : указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. № 1–49-У. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Топилин М. Пенсионная реформа: страховая пенсия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ru-90.ru/node/1470> (дата обращения 03.11.2016).
5. Официальный сайт Министерства внутренних дел России [Электронный ресурс]. URL: <https://mvd.ru/> (дата обращения: 16.08.2016).

**Пример заявления**  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы по кафедре  
Уголовного и гражданского права

На тему: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студент группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ И.М. Серeda  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

1. Тема работы:

2. Содержание работы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

3. График выполнения выпускной квалификационной работы

Этапы работы	Дата	Процент выполнения	Подпись руководителя	Подпись студента
Изучение литературных источников, нормативных документов, статистической информации (представление наработанных материалов руководителю)				
Написание введения, 1 главы				
Сбор и обработка практического материала по теме работы (представление наработанных материалов руководителю)				
Написание последующих глав				
Представление руководителю на проверку работы				
Доработка работы				

Руководитель работы: \_\_\_\_\_  
(ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество) (подпись)

Студент: \_\_\_\_\_



**Пример оформления титульного листа**  
Министерство образования и науки Российской Федерации

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Кафедра Уголовного и гражданского права

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки 40.03.01.02 «Гражданское право»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ  
ЛИЧНОСТИ**

Заведующий кафедрой  
Доктор юридических наук, профессор

И.М. Середа

Нормоконтролер  
Старший преподаватель

М.С. Билевич

Руководитель  
Старший преподаватель

Ю.И. Серебренникова

Исполнитель  
Студент группы ЮПБ-14у

Е.А. Петров

Усть-Илимск 2017

## СОГЛАСИЕ

на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося в Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске

Я,

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске, даю согласие безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в сети интернет на корпоративном портале (сайте) ФГБОУ ВО «БГУ», расположенном по адресу [www.uifbguerp.ru](http://www.uifbguerp.ru) в электронно-библиотечной системе ([www.Uifbguerp//192.168.1.155/ebibl.ru](http://www.Uifbguerp//192.168.1.155/ebibl.ru)) написанную мною в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) (год набора 2013)

(название программы)

выпускную квалификационную работу на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название

темы выпускной квалификационной работы)

в полном объеме;

по частям, выпускная квалификационная работа будет представлена для размещения без содержания сведений, составляющих государственную тайну, а также сведений, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность и могут нанести вред предприятию, на базе которого выполнялась выпускная работа, если станут известны третьим лицам.

Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)

СОГЛАСОВАНО

руководитель  
выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Кафедра Уголовного и гражданского права

**СПРАВКА**

**О результатах проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат»**

Дана студенту(ке) \_\_\_\_\_ Группы \_\_\_\_\_

о том, что выпускная квалификационная работа на тему \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

прошла проверку в системе «Антиплагиат» на интернет-ресурсе [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru),  
оригинальность текста (%) \_\_\_\_\_ заимствование (%) \_\_\_\_\_ цитирование  
(%) \_\_\_\_\_

Руководитель выпускной  
квалификационной работы

\_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.