

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Кафедра Экономики и менеджмента



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к выполнению курсовой работы
по дисциплине «МАКРОЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки 38ю03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятия и предпринимательская деятельность

Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Усть-Илимск 2013

Предисловие

Учебными планами высших учебных заведений предусматривается написание студентами курсовых работ по экономической теории, которые являются важным звеном в выработке у студентов навыков самостоятельного изучения науки, в глубоком усвоении положений, выводов, законов, приобретении опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо будущему дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Глубокие перемены в различных сферах жизни общества являются чертой современного этапа в его развитии. Такое положение не может не отразиться на экономической теории и экономическом образовании, дающем необходимые базисные навыки для профессиональной деятельности.

Несостоятельность сложившихся в экономической науке взглядов и представлений о мире, кризис современной экономической мысли—это общемировая тенденция, которая отмечается многими выдающимися умами не только России, но и Запада. Так, Дж. Гэлбрейт отмечал, что «экономике, оставаясь в узких рамках микро- и макроанализа, не перестает быть наукой, составным звеном экономической мысли». Это крайне необходимо принимать во внимание студенту, приступающему к написанию курсовой работы. С самого начала он должен уяснить, что потребуются серьезная мыслительная деятельность в процессе самостоятельного изучения и осмысления экономической литературы.

Ознакомившись с данными указаниями, студент сможет более конкретно представить требования к курсовой работе как с точки зрения содержания, так и ее оформления, оценки и порядка защиты. Использование предлагаемых методических советов поможет студентам не только успешно выполнить курсовую работу на избранную тему, но и подготовиться к экзамену, осмыслить глубокие и жизненно важные теоретические положения экономической теории. Эта работа чрезвычайно трудна. Один из известных специалистов по истории экономической мысли А. Хейльброннер отмечал, что «многие политэкономические категории и занятия требуют от читателя выносливости верблюда и терпения святого».

ЗНАЧЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ В ИЗУЧЕНИИ МАКРОЭКОНОМИКИ

Курсовая работа является одной из форм подготовки бакалавров. Ее написание имеет большое значение:

- во-первых, она приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с научной литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;
- во-вторых, студент привыкает четко, последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем и учится творчески применять экономическую теорию, связывать ее с практикой;
- в-третьих, работа закрепляет и углубляет знания студентов по экономической теории;
- в-четвертых, прививает навыки работы на компьютере.

Курсовая работа—это первая проба пера, подготовительная ступень к написанию дипломной работы. Она приучает студента к научно-исследовательской работе и способствует приобретению опыта и навыков ведения ее. Курсовая работа является также итогом самостоятельного изучения студентом одной из важнейших проблем экономической теории.

Для того чтобы подготовить курсовую работу, отвечающую предъявляемым требованиям, студент должен использовать не только полученные теоретические знания по общей экономической теории, но и фактические данные, характеризующие деятельность

всех хозяйствующих субъектов, в том числе и финансово-кредитных учреждений.

Курсовая работа выполняется в соответствии с учебным планом экономических факультетов студентами дневного и вечернего отделений. Она является обязательной формой отчета студента перед кафедрой.

Студенты выполняют курсовую работу под руководством преподавателя. Выполненная работа сдается для проверки. После положительной оценки ее преподавателем она должна быть защищена.

Если работа соответствует предъявляемым требованиям, преподаватель оценивает ее положительно и в письменной форме в виде рецензии сообщает об этом студенту. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в рецензии. Повторно выполненная работа сдается вместе с первым вариантом курсовой работы и рецензией на нее.

К сдаче экзамена по экономической теории допускаются лишь те студенты, которые имеют положительные оценки по курсовым работам.

Курсовая работа студенту не возвращается и хранится на кафедре.

СТРУКТУРА РАБОТЫ

Курсовая работа по экономической теории должна состоять из следующих частей: введения, основного текста, заключения и списка использованных источников. Структура курсовой работы может изменяться в зависимости от темы и ее сложности.

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. Введение должно быть кратким (2-3 страницы).

Во второй части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 3-4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема курсовой работы. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение.

Выводы, составляющие третью часть, вытекают из материалов курсовой работы и содержат обоснованные предложения. Заключение нужно писать кратко на 2-3 страницах. В конце курсовой работы прилагается список использованных источников, составленный в определенной последовательности.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Каждый студент, выполняющий курсовую работу, должен знать требования, которые предъявляются к письменным работам по экономической теории.

Основное внимание студент должен уделить всестороннему и глубокому теоретическому освещению изучаемой проблемы как в целом, так и отдельных ее частей.

Написание курсовой работы необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, научно аргументировано и разъяснено. Теоретические положения и выводы должны основываться на конкретных материалах реальной действительности. Причем факты и примеры должны быть не случайными, а типичными. Для того чтобы иметь правильные представления о тех или иных экономических явлениях и законах, желательно рассматривать их в историческом аспекте. Но это требование не следует понимать как необходимость всестороннего описания истории возникновения и форм проявления данных экономических явлений и законов. Очень важно, чтобы материал курсовой работы излагался логически последовательно и четко.

Поэтому при написании курсовой работы для полного и правильного раскрытия

содержания избранной темы студенту необходимо:

- изучить научные работы по данной проблеме российских и зарубежных видных ученых;
- знать постановления правительства, решения сессий Парламента и указы Президента Российской Федерации по экономическим проблемам;
- ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и статистических сборниках;
- изучить статьи по избранной теме, публикуемые в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Финансы и кредит», «Экономическая школа», «Мировая экономика и международные отношения», «Свободная мысль», «Экономист», в еженедельнике «Экономика и жизнь», журнал «Экономика и менеджмент» и др.

Особенностью текущего периода является то, что развитого, нормально функционирующего рынка пока у нас нет. Переход к рыночной экономике находится в динамике. Следовательно, возникает потребность обращения к имеющемуся в мире опыту. Но хотелось бы предостеречь студентов, изучающих опыт зарубежных стран, от абсолютизации или бездумного копирования последнего.

Практика ставит проблемы и вопросы, к которым теория не всегда готова. Отсюда по многим проблемам экономической теории специалисты имеют разные точки зрения, и по ним ведутся дискуссии, которые находят отражение в литературе. В курсовой работе студент на основе изученной экономической литературы должен определить свою точку зрения по спорному вопросу, аргументировать ее, а потом изложить имеющиеся в литературе точки зрения по исследуемой проблеме и дать их критический разбор. Это придает работе полемический, творческий характер.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к студентам, пишущим курсовые работы, является самостоятельное и творческое их выполнение. К сожалению, некоторые студенты вместо самостоятельной и добросовестной работы над избранной темой занимаются механическим списыванием текстов из опубликованных, часто устаревших статей, брошюр и книг. Разновидностью такого рода недостатка является злоупотребление цитатами, которые иногда соединяются отдельными фразами или союзами и образуют часто большую часть текста письменной работы. Такое выполнение курсовой работы недопустимо, так как приводит к тому, что в работе появляются неправильные положения и устаревшие материалы, не отражающие действительной картины экономического развития страны. Подобные работы не приносят студентам пользы и оцениваются неудовлетворительно.

Теоретически грамотно изложить материал в письменной форме — это новый важный этап в выполнении курсовой работы, следующая ступень формирования знаний, их систематизации и сознательного усвоения. Овладев приемами самостоятельного получения информации, студент должен организовать самоконтроль знаний — логически, последовательно, стройно в письменной форме раскрыть вопросы плана избранной темы. Самостоятельный, творческий характер изложения выражается в том, что студент каждый вопрос плана освещает по продуманной им схеме, правильно использует и комментирует цитаты, не перегружая ими текст, не допускает посторонних, отрывочных положений, логически между собой не связанных, приводит самостоятельно выбранный фактический материал для иллюстрации важнейших положений темы, увязывает анализируемые теоретические положения с практической действительностью.

Курсовая работа должна быть написана хорошим литературным языком. Язык, стиль изложения, умение строить краткие предложения, выражать свои мнения в понятной, доступной форме, не допускающей разночтений, играют большую роль. Следует соблюдать единообразие в применении терминов, условных обозначений и сокращений слов, мер веса и длины. Другие сокращения не допускаются. Как показывает практика, часть курсовых работ оценивается неудовлетворительно, потому что в них

оказываются серьезные литературные погрешности, которые нередко приводят к искажению содержания вопросов и смысловым ошибкам. Чтобы избежать стилистических и других ошибок, рекомендуется использовать современные издания словарей В. Даля, С. Ожегова, иностранные словари, политико-экономические и философские энциклопедии.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы целесообразно разчленить на 6 этапов:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- собрание и обработка фактического и статистического материала;
- написание курсовой работы;
- защита курсовой работы.

Тема курсовой работы студентом выбирается самостоятельно из числа тех, которые рекомендуются или студент вправе выбрать тему самостоятельно, предварительно согласовав ее с руководителем. От правильного выбора темы часто зависит не только качество письменной работы, но и вообще возможность ее выполнения. Выбор темы из числа рекомендованных кафедрой избавляет студента от расплывчатого, или, наоборот, чрезвычайно узкого освещения того или иного круга вопросов, от вероятности выполнить курсовую работу вообще не по курсу экономической теории, а по другим родственным ему учебным дисциплинам.

Отделение экономической теории составляет тематику с таким расчетом, чтобы темы курсовых работ в основном не совпадали с темами учебной литературы и нацеливали студента на самостоятельную разработку методологии и содержания проблемы.

Тему курсовой работы следует выбирать из тех разделов экономической теории, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах курса, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей их научной проблеме и написать курсовую работу творчески, высказав свое мнение по существу.

Целесообразно выбирать тему курсовой работы, которая была бы связана с производственной работой студента или близкой к профилю будущей специальности. Выполнение тем, связанных с практической работой студента, имеет ряд преимуществ. С одной стороны, это облегчает исполнение работы, так как автор сможет для подтверждения теоретических положений широко использовать фактический материал своего учреждения или предприятия, где он работал до поступления в университет или академию или работает в настоящее время. Это позволит повысить качество курсовой работы. С другой стороны, на основе конкретных данных студент сможет сделать полезные выводы и сформулировать предложения, внедрение которых улучшит работу предприятия или учреждения, соответственно повысит их экономические показатели.

Можно рекомендовать студенту выбирать тему из тех разделов курса экономической теории, которые уже изучены, так как полученные знания помогут ему лучше представить содержание и основные вопросы избираемой темы и, естественно, успешнее написать всю письменную работу. При этом главная задача студента—из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме курсовой работы.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы курсовой работы, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее

десятилетие, но и тем, что экономическая наука—наука творческая, она, как и любая другая наука, не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы можно рекомендовать делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п. Записи лучше вести не в общей тетради, а на отдельных листках. Содержание записей на каждом листе должно относиться только к одному вопросу работы, из которой сделаны выписки. Листки записей следует сгруппировать по вопросам темы и расположить таким образом, чтобы получилось последовательное освещение изучаемых вопросов. Хорошо составленные выписки помогут студенту лучше усвоить содержание проблемы.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план курсовой работы, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План—это основа работы, и от того, как он составлен, будет зависеть уровень всей письменной работы. План работы тесно связан с ее структурой. Но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного раздела и заключения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 3-4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Составленный план работы представляется для согласования преподавателю экономической теории, который консультирует студента.

Для написания курсовой работы нужны как литературные источники, так и фактические материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях в экономической жизни общества, о закономерностях развития. К сбору фактического материала следует подходить внимательно. Выписывать нужно только те данные, которые имеют прямое отношение к теме, и не все, а наиболее важные, типичные и сопоставимые, помогающие раскрытию вопросов темы. Источниками получения статистических и фактических данных могут быть правительственные постановления и решения, Указы Президента РФ, статистические сборники и справочники, журналы и газеты, приложения к ним (например, «Финансовые известия», «Частная собственность» и др.), различные информационные бюллетени по экономическим вопросам; книги, брошюры, статьи, отчетные данные предприятий и учреждений и др.

После того как подобрана и изучена литература, составлен план, подобран и соответствующим образом обработан конкретный (цифровой) материал, можно приступать к написанию курсовой работы. Это весьма трудоемкий и ответственный этап, так как здесь студент должен проявить умение самостоятельно мыслить, анализировать данные, делать обобщения, выводы и конкретные предложения для практики хозяйствования. На этом этапе можно конкретизировать план работы, разбивать узловые вопросы на пункты и подпункты.

При использовании фактического материала необходимо соблюдать известные правила, а именно:

- данные следует приводить к абсолютным (млн, руб., т, м, шт.) или относительным (%) показателям и при их сравнениях обязательно в одинаковых измерениях;
- для доказательства определенной закономерности, тенденции требуется привести не одну, а ряд цифр, которые раскрыли бы сущность экономического процесса. Так, говоря о росте инфляции, нужно привести данные ее роста в процентах за несколько месяцев, а лучше за ряд лет;
- для наглядности цифровые данные могут быть сведены в таблицы, диаграммы и графики, т. е. подвергнуты обработке. Это зависит от самих материалов и содержания того вопроса, которые они выражают.

Следует, однако, помнить, что использование фактического материала в курсовой

работе не должно приводить к наводнению ее большим количеством цифр. Необходимо стремиться к тому, чтобы данных было немного, но новейших, типичных, выразительных и убедительных.

ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии со Стандартом ФГБОУ ВО «БГУ» филиал в г. Усть-Илимске. Стандарт по оформлению курсовых работ студент может получить на кафедре или на сайте.

РАБОТА С РЕЦЕНЗИЕЙ И ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Написанная студентом курсовая работа сдается на кафедру экономической теории в срок для рецензирования. Это необходимое условие для того, чтобы в соответствии с рецензией организовать переработку темы и подготовиться к защите курсовой работы. Студент защищает курсовую работу до экзамена перед преподавателем-рецензентом. Без защиты курсовой работы студент к экзамену не допускается.

Главное назначение рецензии—оказать помощь студенту в самостоятельной работе над курсом экономической теории, дать конкретные методические советы по устранению недочетов, по дальнейшему углублению знаний. Студенту следует внимательно прочитать рецензию, чтобы посмотреть на свою работу критическим взглядом специалиста, обдумать все замечания по содержанию и оформлению работы, стилю, грамотности изложения, ознакомиться с записями на полях работы.

Работа не допускается к защите, если она не носит самостоятельного характера, списана из литературных источников или у других авторов, если основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, фрагментарно, в тексте содержатся ошибки, научный аппарат оформлен неправильно, текст написан небрежно.

Если в рецензии имеются замечания, которые неясны студенту или, на его взгляд, неправомерны, необходимо с помощью рецензента уяснить суть замечаний, а в ходе защиты курсовой работы привести дополнительные доказательства для обоснования своей позиции. При наличии ошибок в работе, студенту следует уяснить суть своих ошибок, а затем исправить их. Очень важно обратить внимание на пожелания и рекомендации рецензента, изучить дополнительные источники, указанные рецензентом.

Таким образом, подготовка к защите курсовой работы включает устранение ошибок и недостатков, изучение дополнительных источников, указанных в рецензии, осмысление написанного в работе, готовность объяснить любые приведенные в работе положения.

В ходе защиты курсовой работы задача студента—показать углубленное понимание вопросов конкретной темы, хорошее владение материалом по теме.

Оценку «отлично» получают те работы, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.

Оценку «удовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы. В этом случае студенту предстоит повторная защита.

Защита и оценка курсовой работы—это подведение итогов самостоятельной ра-

боты студента и получение права допуска к экзамену по экономической теории.

Лучшие курсовые работы могут быть рекомендованы на конкурс студенческих научных работ, использованы для выступления на студенческих конференциях, а также в качестве рефератов на семинарских занятиях.

Примерная тематика курсовых работ

1. Рыночная экономика: необходимость, сущность, пути перехода.
 2. Бюрократизация экономики: причины, следствие и методы борьбы.
 3. Роль и функции рынка в общественном воспроизводстве.
 4. Рынок как проявление демократизации в экономике.
 5. Происхождение, сущность и функции денег.
 6. Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия.
 7. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации.
 8. Функции денег как система, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Способы измерения денег.
 9. Рынки ценных бумаг и норма процента.
 10. Денежный рынок.
 11. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовые биржи.
 12. Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
 13. Валютные биржи.
 14. Рынок, его структура и инфраструктура.
 15. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
 16. Конвертируемость валюты и проблемы конвертируемости рубля.
 17. Рисковое («венчурное») предпринимательство.
 18. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике. Коммерческие сделки.
 19. Собственность и многообразие ее форм.
 20. Многообразие форм хозяйствования в рыночной экономике.
 21. Социально-ориентируемое рыночное хозяйство.
 22. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.
 23. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы ее развития в России.
 24. Новый этап развития рыночных связей в Российской Федерации.
 25. Государственная и муниципальная формы собственности.
 26. Интеллектуальная и муниципальная формы собственности.
 27. Аренда и лизинг как формы хозяйствования и лучшего использования капитала.
 28. Акции и акционерные общества в новой модели хозяйствования.
 29. Многообразие и противоречие интересов в современной экономике.
 30. Фирма как субъект рыночных отношений и ее новые организационно-правовые формы.
- Методические указания к выполнению курсовой работы 439
31. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений. Рациональное поведение потребителя в рыночной экономике.
 32. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
 33. Экономика семьи и роль сбербанков в улучшении жизни населения.
 34. Необходимость, формы, проблемы, сущность акционирования предприятий.
 35. Семейный бюджет, источники его формирования.
 36. Тенденции модификации заработной платы в современных условиях.

37. Маркетинг: необходимость, сущность, основы.
38. Менеджмент как форма управления в рыночной экономике. 3 9. Совместные предприятия.
40. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
41. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России. Агробизнес.
42. Особенности ценообразования на факторы производства.
43. Издержки предприятия и его формы.
44. Развитие теории потребительского спроса.
45. Доходы предприятия и его формы.
46. Предпринимательство и бизнес в России.
47. Экономический рост, его элементы и стадии развития. Неклассическая и кейнсианская модели.
48. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
49. Структурная перестройка национальной экономики 90-х гг. Неравномерность процессов по отдельным странам.
50. Социально-экономическое содержание и формы общественного воспроизводства. Инновационный и репродуктивный типы воспроизводства.
51. Современный воспроизводственный цикл и его фазы.
52. Дефицитная экономика и деформация цикла.
53. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
54. Структурные кризисы, их сущность и последствия.
55. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
56. Конверсия военного производства: сущность, проблемы, перспективы.
57. Место и роль спроса в системе общественного воспроизводства.
58. Количественная и качественная определенность спроса, предложения и рыночного равновесия.
59. Экономические виды спроса, их классификация.
60. Классические и кейнсианские представления о совокупном спросе и совокупном предложении.
61. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.
62. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
63. Роль цен, тарифов, льгот, субсидий, компенсаций в регулировании национального рынка.
64. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики.
65. Экономический рост в модели межотраслевого баланса.
66. Модель двойного равновесия.
67. Общее равновесие на макроуровне.
68. Полная модель равновесия «доходы-расходы».
69. Инвестиционный спрос и равновесие цен на товарных рынках.
70. Макроравновесие и денежная политика государства.
71. Монетарная политика.
72. Классическая количественная теория.
73. Банковская система и регулирование рынка.
74. Надежность и стабильность банковской системы.
75. Рациональные ожидания и неклассическая экономика.
76. Равновесие в модели открытой экономики.
77. Неравновесие в национальной экономике. Безработица.
78. Рынок труда и занятость населения.
79. Причины и виды безработицы в условиях рыночной экономики.
80. Конкуренция, ее виды, место и роль в современном хозяйственном механизме.
81. Предпринимательство и предпринимательский капитал.

82. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
83. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений.
84. Сущность и функции финансов. Финансовая система.
85. Госбюджет и проблема бюджетного дефицита.
86. Налоговая система государства. Налоги и их виды.
87. Фискальная политика общества.
88. Стимулирующая и антистимулирующая роль налоговой политики (кривая Лаффера).
89. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений.
90. Объективные условия развития функций кредита.
91. Перестройка кредитной системы в условиях формирования рыночной экономики в России.
92. Всемирное хозяйство, тенденции и перспективы развития, противоречия.
93. Вывоз капитала и его особенности на современном этапе.
94. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.
95. Перестройка международных экономических отношений.
96. Валютная система современного мирового хозяйства.
97. Международные валютные рынки и валютное регулирование. Международный валютный фонд (МВФ).
98. Интеграционные процессы в валютно-финансовой системе Европейского экономического сообщества (ЕЭС).
99. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.