

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.03.2023 15:16:54
Уникальный программный код:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Г.В. Березовская

« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.19. Статистика

Направление подготовки *38.03.01 Экономика*

Профиль подготовки: *Экономика предприятия и предпринимательская деятельность*

Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*

Форма обучения *Очная, заочная*

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	5,4	-
Лекции (час)	47	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	66	24
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	101	237
Курсовая работа (час)		
Всего часов	288	275
Зачет (семестр)	34	4
Экзамен (семестр)	40	9

Усть-Илимск 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности высшего образования (далее – ВО) 38.03.01 Экономика рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

Кафедра Лесной отрасли и экономики

Разработчики: доцент кафедры лесной отрасли и экономики Фрейдман Оксана Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является освоение статистической методологии расчета социально экономических показателей, а также формирование знаний и умений в области использования различных статистических методов в практической экономической деятельности и принятии управленческих решений

1.2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Статистика» представляет собой одну из дисциплин базовой части блока Б1. Необходимыми требованиями к «входным» знаниям и умениям студента, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин, являются: знание основных философских и экономических категорий, законов и теорий, показателей, их классификации и способов определения; умение применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели; производить расчеты. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Для изучения учебной дисциплины «Управление рекламой и маркетинговые коммуникации» студент должен знать:

- основы общих экономических знаний (в том числе теорию спроса и предложения, теорию потребительских предпочтений);
- методы ведения математических расчетов;
- уметь:
 - определять и выбирать методы сбора и анализа информации;
 - осуществлять анализ маркетинговой и иной аналитической информации необходимой с точки зрения стратегий развития бизнеса;
- владеть:
 - способностью к отбору методов и средств для сбора и анализа информации;
 - способностью к самостоятельному поиску информации о состоянии внешней и внутренней среды организации;
 - способностью к расчету основных экономических показателей.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Компетенция
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические

	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей на микро- и макроуровне.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Владеть:

- методологией статистического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная ФО	Заочная ФО
Лекции	47	14
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	66	24
Самостоятельная работа	101	237
Всего часов	288	275
Итоговая аттестация в форме экзамена в 5/2 семестре		

2.2. Содержание разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
	Раздел 1. Общая теория статистики					
1	Тема 1. Введение в теорию статистики	4	1	2	4	Устный опрос по теме. Решение задач. Терминологический диктант
2	Тема 2. Статистическое наблюдение		1	4	6	Устный опрос по теме. Решение задач. Терминологический диктант
3	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных		2	4	6	Устный опрос по теме. Решение задач. Терминологический диктант
4	Тема 4. Статистические таблицы и графики.		2	4	6	Устный опрос по теме. Решение задач.
5	Тема 5. Абсолютные и относительные величины. Средние величины		2	4	6	Устный опрос по теме. Решение задач. Тест
6	Тема 6. Показатели вариации. Выборочное наблюдение.		2	4	6	Устный опрос по теме. Решение задач. Тест
7	Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.		2	4	6	Устный опрос по теме. Решение задач. Тест
8	Тема 8. Экономические индексы.		3	4	6	Устный опрос по теме. Решение задач. Тест
	Раздел 2. Социально-экономическая статистика		2	4		
9	Тема 10. Статистика численности населения		2	4	6	Устный опрос по теме. Решение задач. Тест
10	Тема 11. Статистика рынка труда. Статистика производительности труда Статистика оплаты труда	5	4	4	8	Устный опрос по теме. Решение задач. Практическое задание
11	Тема 12. Статистика продукции		6	6	10	Устный опрос по теме. Решение задач.
12	Тема 13. Статистика основных фондов		6	6	10	Устный опрос по теме. Решение задач.
13	Тема 14. Статистика себестоимости продукции		6	6	10	Устный опрос по теме. Решение задач.
14	Тема 15. Статистика финансовых результатов		6	6	10	Устный опрос по теме. Решение задач.
	Экзамен 40					

	Итого		47	66	101	
--	-------	--	----	----	-----	--

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
	Раздел 1. Общая теория статистики					
1	Тема 1. Введение в теорию статистики	2	1	1	16	Устный опрос по теме. Решение задач. Терминологический диктант
2	Тема 2. Статистическое наблюдение		1	1	16	Устный опрос по теме. Решение задач. Терминологический диктант
3	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных		1	1	17	Устный опрос по теме. Решение задач. Терминологический диктант
4	Тема 4. Статистические таблицы и графики.		1	1	17	Устный опрос по теме. Решение задач.
5	Тема 5. Абсолютные и относительные величины. Средние величины		1	2	17	Устный опрос по теме. Решение задач. Тест
6	Тема 6. Показатели вариации. Выборочное наблюдение.		1	2	17	Устный опрос по теме. Решение задач. Тест
7	Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.		1	2	17	Устный опрос по теме. Решение задач. Тест
8	Тема 8. Экономические индексы.		1	2	17	Устный опрос по теме. Решение задач. Тест
	Раздел 2. Социально-экономическая статистика		1	2	17	
9	Тема 10. Статистика численности населения		1	1	17	Устный опрос по теме. Решение задач. Тест
10	Тема 11. Статистика рынка труда. Статистика производительности труда Статистика оплаты труда		1	1	17	Устный опрос по теме. Решение задач. Практическое задание
11	Тема 12. Статистика продукции		1	2	17	Устный опрос по теме. Решение задач.

12	Тема 13. Статистика основных фондов		1	2	17	Устный опрос по теме. Решение задач.
13	Тема 14. Статистика себестоимости продукции		1	2	17	Устный опрос по теме. Решение задач.
14	Тема 15. Статистика финансовых результатов		1	2	17	Устный опрос по теме. Решение задач.
	Экзамен 40					
	Итого		14	28	237	

2.3. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование темы	Содержание
	Раздел 1. Общая теория статистики	
1	Тема 1. Введение в теорию статистики	Понятие. Предмет метод и задачи статистики
2	Тема 2. Статистическое наблюдение	Теория статистического наблюдения. Классификация видов статистического наблюдения. Формы и методы статистического наблюдения
3	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Понятие сводки и группировки данных. Виды группировок
4	Тема 4. Статистические таблицы и графики.	Понятие и виды таблиц. Понятие и виды графиков. Особенности применения
5	Тема 5. Абсолютные и относительные величины. Средние величины	Понятие и виды абсолютных величин. Виды относительных величин и методов их расчета. Виды и формы средних величин. Степенные и структурные средние величины
6	Тема 6. Показатели вариации. Выборочное наблюдение.	Понятие вариации и вариационного ряда. Показатели вариационного ряда: абсолютные и относительные методики расчета. Дисперсия. Виды дисперсий
7	Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.	Статистика взаимосвязей. Функциональные и статистические связи. Формы связей. Методы определения характера связи. Параметрические и непараметрические методы анализа связей в статистике
8	Тема 8. Экономические индексы.	Понятие индексов и методы их расчета. Простые, сводные и агрегатные индексы. Индексы средних величин
9	Тема 9. Ряды динамики	Понятие динамики и динамического ряда. Показатели динамического ряда: абсолютные и относительные методики расчета.
	Раздел 2. Социально-экономическая статистика	
10	Тема 10. Статистика численности населения	Статистика населения показатели состава, структуры и движения населения. Показатели воспроизводства населения
11	Тема 11. Статистика рынка труда. Статистика производительности труда Статистика оплаты труда	Понятие рынка труда, основные категории статистики рынка труда. Анализ состава, структуры и движения рабочей силы
12	Тема 12. Статистика продукции	Статистика продукции. Применение относительных показателей в исследовании рынка товарной продукции. Статистический анализ прибыли
13	Тема 13. Статистика основных фондов	Состав структура и динамика основных фондов. Индексный анализ основных фондов

14	.Тема 14. Статистика себестоимости продукции	Понятие себестоимости. Индексный анализ себестоимости продукции
15	Тема 15. Статистика финансовых результатов	Статистика финансов. Статистика финансовых результатов. Статистика финансовых показателей

2.4. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ темы	Содержание и формы проведения
1	Тема 1. Введение в теорию статистики. Терминологический диктант. Опрос
2	Тема 2. Статистическое наблюдение. Практическое задание (исследовательская работа)
3	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Решение задач
4	Тема 4. Статистические таблицы и графики. Практическое задание
5	Тема 5. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Решение задач
6	Тема 6. Показатели вариации. Выборочное наблюдение. Решение задач
7	Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений. Решение задач
8	Тема 8. Экономические индексы. Решение задач
9	Тема 9. Ряды динамики. Решение задач
10	Тема 10. Статистика продукции. Решение задач
11	Тема. 11. Статистика рынка труда. Статистика производительности труда. Решение задач
12	Тема 12. Статистика оплаты труда. Решение задач
13	Тема 13. Статистика основных фондов. Решение задач
14	Тема 14. Статистика себестоимости. Решение задач
15	Тема .15 Статистика финансовых результатов. Решение задач

2.5. Вид и форма промежуточной аттестации

Контроль проводится в виде зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 5 семестре. Предусмотрены текущий и промежуточный. Текущий контроль предусматривает отчетностью студента по выполнению заданий на семинарах, а также выполнению заданий для самостоятельной работы. Промежуточный контроль проводится по выбору преподавателя как в виде опроса, так и в форме теста по основным темам курса.

3.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1 Текущий контроль

Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с системой зачетных единиц, в которой наличие выполнения задания приравнивается к понятию «зачтено». По итогам аттестации в процессе семинаров и при наличии 60% выполненных заданий студент получает оценку «зачтено» по освоению учебной дисциплины

Контрольные мероприятия	Возможное количество баллов		С учетом количества заданий в курсе	
	Минимум	Максимум	Минимум	Максимум
Устный опрос	3	5	42	70
Контрольная работа	3	5	10	20
Тест (реконструктивный) по разделу (текущий контроль)	3	5	21	35
Терминологический диктант	3	5	15	25
Решение практических задач	3	5	45	75
Итоговый (экзаменационный) тест	3	5	105	175
Итого			217/55 %	400/100%

3.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Терминологический диктант

Описание и цели

Цель терминологического диктанта состоит в закреплении и проверке теоретических знаний обучающихся в сфере сбора, обработки и анализа статистической информации. В ходе проведения терминологического диктанта выявляются теоретические знания студента

Критерии оценки работы

Терминологический диктант оценивается по 5-балльной шкале. При этом при выставлении оценки учитывается как соответствующие теме теоретические знания, так и то, насколько студенту удалось использовать теоретический инструментарий для анализа ситуации.

Пример варианта терминологического диктанта работы по теме: «Категории статистики» (15 минут)

Вопросы:

1. Дать понятие «статистика»
2. Дать понятие «единица совокупности»
3. Дать понятие «вариация»
4. Дать понятие «динамика»
5. Дать понятие «объект наблюдения»
6. Разъяснить понятие политика «признак»

7. Разъяснить понятие и перечислить средства «показатель»
8. Дать понятие «совокупность» и т.д.

Тесты реконструктивного уровня

Описание и цели

Цель теста реконструктивного уровня состоит в закреплении и проверке теоретических знаний обучающихся в сфере статистики и анализа статистической информации. В ходе проведения теста обучающийся подтверждает свою готовность к осуществлению расчетов и пониманию теоретических аспектов изучаемых методов науки

Критерии оценки работы

Тест оценивается по 5-балльной шкале. При этом при выставлении оценки учитывается как соответствующие теме теоретические знания.

Пример теста реконструктивного уровня по разделу дисциплины. Тема «Ряды динамики»

1. В зависимости от времени, к которому относится динамический ряд различают:
 1. Моментные динамические ряды.
 2. Детерминированные динамические ряды.
 3. Интервальные динамические ряды.
 4. Сложносоставные динамические ряды.
 5. Динамические ряды с абсолютными величинами.
2. К механическим приемам выравнивания относится:
 1. Метод по среднему абсолютному приросту.
 2. Метод укрупнения периодов.
 3. Метод наименьших квадратов.
 4. Метод скользящей средней.
 5. Метод по среднегодовому темпу роста.
3. Какой из аналитических приемов выравнивания является наиболее распространенным?
 1. По среднему абсолютному приросту.
 2. По среднегодовому темпу роста.
 3. Метод наименьших квадратов.
 4. Метод скользящей средней.
 5. Метод укрупнения периодов.
4. В зависимости от величин, которыми представлены уровни динамического ряда, различают динамические ряды:
 1. Абсолютными величинами
 2. Моментные
 3. Относительными величинами
 4. Интервальные
 5. Средними величинами
5. Выберите из ниже предложенного факторы, определяющие изменение производственных затрат:
 1. Себестоимость по отдельно взятым видам продукции
 2. Структура продукции
 3. Цена единицы продукции
 4. Количество произведенной продукции
 5. Общие затраты труда

3.3 Решение задач и выполнение практических заданий

Описание и цели

Цель задания состоит в закреплении и проверке теоретических знаний обучающихся в сфере сбора и анализа статистической информации, уметь применять методы количественной оценки качественных явлений и процессов. В ходе решения задач обучающиеся развивают способности к критической оценке существующих экономических явлений и процессов

Критерии оценки работы

Решение задач в процессе семинара оценивается по 5-балльной шкале. При этом при выставлении оценки учитывается как соответствующие теме теоретические знания, а также временные способности к проведению статистического расчета

Пример практического задания

Практическое задание по теме «Статистика финансов»

Выравнивание динамического ряда в статистике финансов

Задача 1.

Определить тенденцию динамического ряда, используя метод сглаживания 5-звенной скользящей средней и определить тенденцию динамических рядов на основании графика динамики валют.



Задача 2.

Построить и рассчитать индекс товарооборота и стоимости выпуска изделий компании (Приложение 1) на основании данных таблицы. Определить рентабельность организации за три года. Определить влияние ценового фактора, фактора себестоимости и фактора объема. Сделать вывод об эффективности деятельности компании. До проведения расчетов преобразовать таблицу в формат:

Наименование показателя	2018		2019	
	Цена (р)	Объем(q)	цена	объем
Изделие 1				
Изделие 2				
Изделие 3				

Наименование показателя	2018		2019	
	Стоимость единицы продукции (z)	Объем(q)	Стоимость единицы продукции (z)	объем
Изделие 1				
Изделие 2				

Изделие 3				

Приложение 1

Наименование показателя	2018 год	2019	2020
Цена за единицу продукции ,в тыс. руб.			
Изделие 1	20	22	23
Изделие 2	15	15	16
Изделие 3	10	12	14
Количество выпущенной и реализованной продукции, в ед.			
Изделие 1	200	250	230
Изделие 2	300	320	350
Изделие 3	400	380	320
Себестоимость единицы продукции в тыс. руб. по видам изделий			
Изделие 1	10	12	13
Изделие 2	10	12	13
Изделие 3	5	5	6
Итого по всем видам продукции			

3.4. Тематика контрольных работ

Контрольная работа

Описание и цели

Цель контрольной работы состоит в формировании и развитии способностей обучающихся в сфере анализа статистической информации в приложении к практическим сферам деятельности обучающихся. В данном случае контрольная работа содержит практические задания по темам: «Статистика населения», «Статистика трудовых ресурсов», «Статистика финансов», «Статистика предприятия», что отражает готовность обучающегося применять полученные теоретические знания на практике

Критерии оценки работы

Контрольная работа оценивается по 5-балльной шкале за 1 выполненное задание, либо ставится оценка «зачтено». При этом при выставлении оценки учитывается, как соответствующие теме теоретические знания, так и практические умения.

Пример контрольной работы по учебной дисциплине «Статистика»

Задача 1. Тема –Относительные показатели статистики. Статистика населения

Рассчитать темпы роста и темпы прироста населения, рассчитать показатели смертности и рождаемости, определив предварительно среднюю численность населения за каждый год., в чел.

Численность на конец года рассчитывается по формуле $Ч_k = Ч_n + \text{Рожденные} - \text{Умершие} + \text{Прибывшие} - \text{Выбывшие}$

Наименование показателя	2018	2019	2020
Численность на начало года	78 500	?	?
Численность на конец года	?	?	?
Число рожденных	300	210	205
Число умерших	280	220	180
Число выбывших	1200	500	300
Число прибывших	800	400	420

Задача 2. Тема- Средние величины. Статистика предприятия

Рассчитать среднюю величину заработной платы работников организации, а также определить Моду и медиану в ряду заработной платы, если известны следующие данные:

Номер подразделения	Величина заработной платы, в тыс. руб.	Количество работников, чел.
1	(20-30)	6
2	(30-40)	8
3	(40-45)	9
4	(45-55)	6
5	(55-65)	3

Задача 3. Тема – Показатели вариации, дисперсия

Определить среднюю величину признака по данным таблицы. Рассчитать: коэффициент осцилляции, среднее квадратическое отклонение. Определить коэффициент вариации и сделать вывод о значительности отклонения признака от средней величины

Группа	Варианта	Частота
1	(1-10)	6
2	(10-20)	8
3	(20-30)	5
4	(30-40)	3

Задача 4 Тема- Показатели динамики

Рассчитать средний уровень ряда для двух различных примеров. Необходимо правильно выбрать формулу расчета среднего уровня ряда для двух различных случаев.

А) расчет средней численности населения

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Численность населения на начало года, тыс. чел.	78	78,3	76,4	76,5	76,2

3.5. Темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовая работа не предусмотрена.

3.6. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал следующей темы, опираясь на предшествующие знания. В начале семинара проводится устный опрос студентов по содержанию лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в выполнении письменных внеаудиторных заданий (конспект)
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в решении статистических задач репродуктивного уровня, данных в форме домашнего задания.

Пример домашнего задания

Задания на расчет средних величин

1. Рассчитать средние величины дискретного вариационного ряда

x_i	2	6	3	5	7	9	10	12	8
f_i	4	6	3	6	8	5	4	2	1

Рассчитать:

- 1) среднюю арифметическую взвешенную величину
 - 2) среднюю геометрическую взвешенную величину
2. Рассчитать средние величины равноинтервального ряда

x_i	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
f_i	4	6	3	6	8

За вариант принимается середина интервала. Рассчитать среднюю арифметическую взвешенную величину, а также структурные средние величины: моду и медиану.

3. Рассчитать среднюю величину товарооборота организаций, а также моду и медиану ряда

Наименование групп организаций	Величина товарооборота, млн. руб.	Количество организаций, имеющих данную величину товарооборота
1	350-400	5
2	400-450	4
3	450-500	7
4	500-550	6
5	550-600	3
6	600-650	2

3.7. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в 4 семестре и экзамена в форме теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 5 семестре.

Допуск к экзамену – выполнение контрольной работы.

К студент допускается, если он набрал 50% баллов и более и выполнил все задания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая оценка формируется из суммы набранных баллов, полученных в ходе изучения дисциплины и в результате решения задач в процессе практических занятий по дисциплине и ответов на вопросы итогового (экзаменационного) теста по дисциплине:

- до 55% баллов - неудовлетворительно;
- 55-70 % баллов - удовлетворительно;

- 71-85 % баллов – хорошо;
- 86-100 % баллов – отлично.

Результат контрольной работы может составлять от 10 до 20 баллов.

Пример варианта теста для контроля знаний и умений на экзамене

1. К какому этапу статистического исследования относится статистическое наблюдение?
 - a. I этап
 - b. II этап
 - c. III этап
2. Субъект, от которого поступают данные об единицах наблюдения – это отчетная единица.
 - a. Да
 - b. Нет
3. Назовите способы статистического наблюдения:
 - a. Отчетность
 - b. Опрос
 - c. Непосредственное наблюдение
 - d. Сплошное наблюдение.
4. Назовите ошибки регистрации:
 - a. Выборочные
 - b. Случайные
 - c. Непреднамеренные
 - d. Систематические
5. По степени охвата единиц изучаемой совокупности различают следующие виды СН:
 - a. Текущие
 - b. Не сплошные
 - c. Единоновременные
 - d. Сплошные
6. Выберите виды не сплошного наблюдения:
 - a. Выборочное наблюдение
 - b. Периодическое
 - c. Монографическое
 - d. Единовременное
7. Выберите то, в чем можно выразить относительные статистические величины:
 - a) в виде простого кратного отношения
 - б) в процентах
 - в) в промилле
 - г) в Трудовых единицах измерения
8. В отчетный период по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Определите динамику относительного уровня издержек обращения в процентах к товарообороту (с точностью до 0,1%)...
 - a) снижение на 15,7%;
 - б) увеличение на 15,7%;
 - в) увеличение на 18,6%;
 - г) снижение на 22 %;
9. 2019 г. отличился тем, что предприятие увеличивает выпуск продукции по сравнению с 2018 г. на 10%, а в 2020 г. выпуск продукции на предприятии по сравнению с 2019 г. снизился на 5%. Выпуск продукции в 2020 г. по сравнению с 1998 г. составил ### % (с точностью до 0,1 %).
 - a) 105,4
 - б) 104,5

в) 105,0

г) 106,0

10. Что происходит с средней арифметической, когда увеличиваются все значения признака в два раза?

а) не изменяется

б) увеличивается в два раза

в) уменьшается в два раза

г) увеличивается более чем в два раза

11. Когда уменьшается значение частот в средней арифметической взвешенной в два раза значение средней величины признака ...

а) не изменится

б) увеличится в 2 раза

в) уменьшится в 2 раза

г) увеличится более чем в 2 раза

12. Средняя величина признака = 20; коэффициент вариации = -25 %. Дисперсия признака равна ____?

а) 20

б) 25

в) 125

г) 45

13. Медиана - ...

а) среднее значение признака в ряду распределения;

б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;

в) значение признака, делящее совокупность на две равные части;

г) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду.

14. Мода - ...

а) среднее значение признака в данном ряду распределения;

б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;

в) значение признака, делящее данную совокупность на две равные части;

г) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду

15. 22 – средняя величина признака; – 26 % – коэффициент вариации признака Дисперсия признака (точность до 0,1) = ____?

а) 28

б) 35,6;

в) 32,7;

г) 27,8

16. Ряд распределения:

Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6

Число рабочих: 8 16 17 12 7

17. Чему равен средний тарифный разряд рабочих (точность до 0,1)

а) 3,9

б) 4,0

в) 4,5

г) 3,6

18. Дан ряд распределения:

Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6

Число рабочих: 8 16 17 12 7

Чему будет равна мода?

а) 3,9

б) 4,0

в) 4,5

г) 3,6

19. Абсолютными показателями вариации является:

- а) размах вариации
- б) коэффициент корреляции
- в) коэффициент осцилляции
- г) коэффициент вариации.

Выберите показатель вариации, характеризующий абсолютный размер колеблемости признака около средней величины:

- а) коэффициент вариации;
- б) дисперсия;
- в) размах вариации;
- г) среднее квадратическое отклонение.

20. Выберите вариант характеризующий коэффициент вариации:

- а) диапазон вариации признака;
- б) степень вариации признака;
- в) тесноту связи между признаками;
- г) пределы колебаний признака.

21. Что происходит с дисперсией при увеличении признака в 16 раз?

- а) не изменяется;
- б) увеличивается в 16 раз;
- в) увеличивается в 256 раз;
- г) увеличивается в 4 раза.

22. Какую среднюю применяют, в случае, когда каждое значение признака встречается несколько раз:

- а) средняя арифметическая простая;
- б) средняя арифметическая взвешенная;
- в) средняя геометрическая;
- г) мода.

23. Чему равно эмпирическое корреляционное отношение, если общая дисперсия признака равна 16, а остаточная дисперсия равна 12? Рассчитать _____

24. Чему равна общая дисперсия признака, если остаточная дисперсия равна 4, а дисперсия основного признака равна 8? Рассчитать _____

25. Что такое динамический ряд?

- а. Динамический ряд—это множество единиц изучаемого явления, объединенных общими свойствами и подвергающихся дальнейшему изучению.
- б. Динамический ряд – это величина, отображающая относительные размеры социально-экономических явлений.
- в. Динамический ряд—это упорядоченная совокупность данных, в которых каждому значению признака (варианте или интервалу) соответствует определённое значение частоты или частоты.
- г. Динамический ряд—это ряд числовых значений признака, представленных в хронологической последовательности и отражающий меру развития явления и процесса, за определённый период времени или на отдельные даты.
- д. Динамический ряд—это относительно количественный показатель, получаемый путём сопоставления совокупностей, состоящих из несоизмеримых элементов(не поддающихся прямому суммированию) и отражающих изменение во времени или в пространстве.

26. В зависимости от времени, к которому относится динамический ряд различают:

- а. Моментные динамические ряды.
- б. Детерминированные динамические ряды.
- в. Интервальные динамические ряды.
- г. Сложносоставные динамические ряды.
- д. Динамические ряды с абсолютными величинами.

27. К механическим приёмам выравнивания относится:
- Метод по среднему абсолютному приросту.
 - Метод укрупнения периодов.
 - Метод наименьших квадратов.
 - Метод скользящей средней.
 - Метод по среднегодовому темпу роста.
28. Какой из аналитических приёмов выравнивания является наиболее распространённым?
- По среднему абсолютному приросту.
 - По среднегодовому темпу роста.
 - Метод наименьших квадратов.
 - Метод скользящей средней.
 - Метод укрупнения периодов.
29. В зависимости от величин, которыми представлены уровни динамического ряда, различают динамические ряды:
- Абсолютными величинами
 - Моментные
 - Относительными величинами
 - Интервальные
 - Средними величинами
30. Индексы бывают:
- Средние индексы
 - Индексы переменного состава
 - Индексы постоянного состава
 - Индексы количественных показателей
 - Индексы качественных показателей
31. Выберите из ниже предложенного факторы, предопределяющие изменение производственных затрат:
- Себестоимость по отдельно взятым видам продукции
 - Структура продукции
 - Цена единицы продукции
 - Количество произведённой продукции
 - Общие затраты труда
32. Выберите функциональные факторы, влияющие на изменение средней урожайности:
- Урожайность по отдельно взятым культурам
 - Структура посевных площадей
 - Цена единицы продукции
 - Трудоёмкость
 - Валовой сбор
33. Абсолютный размер экономии (перерасхода) покупателей в результате изменения цен на группу товаров определяется как...
- разность индекса товарооборота и индекса цен
 - разность числителя и знаменателя индекса цен переменного состава
 - разность числителя и знаменателя агрегатного индекса цен Паше
 - разность числителя и знаменателя индекса стоимости товарооборота
34. Величина индекса средних цен переменного состава при условии, что индекс средних цен постоянного состава 105,4%, а индекс структурных сдвигов 95,2%, составит
- 90,3%
 - 110,7%
 - 85,6%
 - 100,3%

35. В зависимости от формы построения индексы подразделяются на...
- a. агрегатные и средние
 - b. количественные и качественные
 - c. общие и индивидуальные
 - d. постоянного и переменного состава

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 тестов по 3 балла за каждый правильный ответ.

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Знание: Знать методы сбора, обработки и статистического анализа данных

1. Абсолютные величины, их значение, виды, единицы измерения.
2. Графический способ изображения статистических данных, значение, элементы и основные виды графиков, правила их построения.
3. Динамические средние, их виды, значение и методы расчета.
4. Задачи, типы и виды группировок. Вторичная группировка. Аналитическая группировка.
5. Измерение сезонных колебаний.
6. Научные принципы организации статистики и система органов государственной статистики в Российской Федерации
7. Организация выборочного наблюдения. Определение необходимой численности выборки.
8. Организация государственной отчетности.
9. Основные показатели, исчисляемые в рядах динамики, их содержание, взаимосвязь и методика исчисления.
10. Относительные величины, их виды и единицы измерения.
11. Ошибки наблюдения и контроль статистического материала.
12. План и программа статистического наблюдения.
13. Показатели вариации, их расчёт и экономический смысл.
14. Понятие вариации, ее причина и необходимость изучения.
15. Понятие выборочного наблюдения, причины и условия его применения.
16. Понятие и значение сводки, организация и техника сводки.
17. Понятие рядов динамики, их виды и использование.
18. Понятие таблицы, её значение, элементы и виды таблиц. Этапы и правила построения таблиц.
19. Понятие, значение и виды средних величин. Основные требования, предъявляемые к исчислению средних величин.
20. Практика применения выборочного наблюдения и способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность.
21. Предмет статистики. Понятие статистической совокупности и статистической закономерности.
22. Прогнозирование на основе экстраполяции рядов динамики.
23. Ряды распределения как первичные характеристики совокупности в сгруппированном виде.
24. Способы отбора единиц в выборочную совокупность, обеспечивающие репрезентативность выборки.
25. Статистика как наука, ее роль в общественном развитии и место в системе наук.
26. Статистическое наблюдение и его формы.

27. Структурные средние: мода, медиана, децили.
28. Теоретические основы статистики и её методология.
29. Цель, задачи и основные приёмы обработки и анализа рядов динамики.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью выполненное задание с пояснениями и выводами.

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Умение: Уметь осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач

Задача № 1. Задание на умение анализировать статистические данные

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью выполненная задача с интерпретацией результата.

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Навык: Осуществляет статистический анализ данных

Задание № 1. задача на навык использования статистической методики

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Филиал Федерального государственного
бюджетного
образовательного учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ») в г.Усть-Илимске

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия и
предпринимательская деятельность
Кафедра лесной отрасли и экономики
Дисциплина - Статистика

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на умение анализировать статистические данные (40 баллов).
3. задача на навык использования статистической методики (30 баллов).

Составитель _____ О.А. Фрейдман
Заведующий кафедрой _____ Н.М. Аман

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 3.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Всего 10 тестовых вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла.

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Знание: Знать методы сбора, обработки и статистического анализа данных

1. Абсолютные величины, их значение, виды, единицы измерения.
2. Анализ дифференциации и концентрации населения по уровню доходов.
3. Взаимосвязь индексов, её использование в анализе.
4. Графический способ изображения статистических данных, значение, элементы и основные виды графиков, правила их построения.
5. Динамические средние, их виды, значение и методы расчета.
6. Доходы населения: виды и источники информации.
7. Измерение сезонных колебаний.
8. Индивидуальные и общие индексы. Правило построения сводных индексов количественных и качественных признаков.
9. Исчисление ВВП в постоянных ценах.
10. Категории населения в статистике занятости. Показатели в статистике занятости и безработицы.
11. Категории населения, учитываемые при переписи населения.
12. Классификации в российской статистике. Основные общероссийские классификаторы.
13. Научные принципы организации статистики и система органов общегосударственной статистики в Российской Федерации
14. Национальное богатство: элементы и способы оценки.
15. Общие и специальные показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения.
16. Определение ВВП. Производственный, распределительный метод расчета, расчет методом конечного использования.
17. Организация выборочного наблюдения. Определение необходимой численности выборки.
18. Организация государственной отчетности.
19. Основные показатели, исчисляемые в рядах динамики, их содержание, взаимосвязь и методика исчисления.
20. Относительные величины, их виды и единицы измерения.
21. Оценка перспективной численности населения.
22. Ошибки наблюдения и контроль статистического материала.
23. План и программа статистического наблюдения.
24. Показатели вариации, их расчёт и экономический смысл.
25. Понятие и значение экономических индексов, их классификация. Задачи, решаемые с помощью индексов.
26. Понятие вариации, ее причина и необходимость изучения.
27. Понятие выборочного наблюдения, причины и условия его применения.
28. Понятие рядов динамики, их виды и использование.
29. Понятие таблицы, её значение, элементы и виды таблиц. Этапы и правила построения таблиц.
30. Понятие уровня жизни. Интегральная оценка и система показателей.
31. Понятие, значение и виды средних величин. Основные требования, предъявляемые к исчислению средних величин.
32. Практика применения выборочного наблюдения и способы распространения

выборочных данных на генеральную совокупность.

33. Предмет статистики. Понятие статистической совокупности и статистической закономерности.

34. Прогнозирование на основе экстраполяции рядов динамики.

35. Ряды распределения как первичные характеристики совокупности в сгруппированном виде.

36. Система аналитических индексов переменного состава, постоянного (фиксированного) состава, структурных сдвигов.

37. СНС: определение и основные понятия. Основные счета СНС.

38. Способы отбора единиц в выборочную совокупность, обеспечивающие репрезентативность выборки.

39. Средний арифметический индекс. Средний гармонический индекс.

40. Статистика как наука, ее роль в общественном развитии и место в системе наук.

41. Статистика потребления населения: анализ динамики и структуры.

42. Статистический анализ основных фондов.

43. Статистическое наблюдение и его формы.

44. Структурные средние: мода, медиана, децили.

45. Теоретические основы статистики и её методология.

46. Цель, задачи и основные приёмы обработки и анализа рядов динамики.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью выполненная задача с выводами и интерпретацией оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Умение: Уметь осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач

Задача № 1. Задание на умение проводить статистический анализ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью выполненная задача с выводами оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Навык: Осуществляет статистический анализ данных

Задание № 1. Задача на навык проведения статистического анализа

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Филиал Федерального государственного
бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия и
предпринимательская деятельность
Кафедра Лесной отрасли и экономики
Дисциплина - Статистика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на умение проводить статистический анализ (40 баллов).
3. Задача на навык проведения статистического анализа (30 баллов).

Составитель _____ О.А. Фрейдман

Заведующий кафедрой _____ Н.М. Аман

4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Васильева Э. К., Лялин В. С. Статистика. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ Э. К. Васильева, В. С. Лялин.- М.: ЮНИТИ, 2007.-399 с.
2. Рогачева О. А. Ольга Александровна Статистика (общая теория статистики). [учеб. пособие]. практикум/ О. А. Рогачева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-100 с.
3. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8581.html>
4. Годин А.М. Статистика (11-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.М. Годин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 412 с. — 978-5-394-02183-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60518.html>

б) дополнительная литература:

1. Годин А. М. Александр Михайлович Статистика. учеб. для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. 6-е изд., перераб. и доп./ А. М. Годин.- М.: Дашков и К, 2008.-457 с.
2. Статистика. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ Елисеева И. И. [и др.].- М.: Юрайт, 2012.-558 с.
3. Бурова О.А. Статистика [Электронный ресурс] : сборник задач / О.А. Бурова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-7264-1172-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60833.html>
4. Гусаров В.М. Общая теория статистики (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, С.М. Проява. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 207 с. — 978-5-238-01367-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52526.html>

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт ГМЦ Росстата (профессиональная база), адрес доступа: <http://www.gmcgks.ru>.

доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

доступ неограниченный

4.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области математики, экономической теории, математической статистики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита самостоятельных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

4.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

4.5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Компьютерный класс,

– Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий