

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.03.2023 15:16:47
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» в г. Усть-Илимске

УТВЕРЖДАЮ
Директор
к.соц.н., доц. Березовская Г.В.

____.____.202__г.

Рабочая программа дисциплины

Б2.П.1. Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и предпринимательская деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

	Заочная ФО
Курс	2
Семестр	3
Лекции (час)	-
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	216
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	-
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	216
Зачет (семестр)	3
Экзамен (семестр)	-

Усть-Илимск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.В. Аверьянова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Лесной отрасли и экономики

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой М.С. Билевич

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Целью прохождения НИР является подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности. Кроме того, проведение научно-исследовательской работы способствует развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закреплению знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретению требуемых профессиональных компетенций в части аналитической, научно-исследовательской деятельности, приобретению опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей в том числе предмет выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен на основе маркетингового исследования рынка и выявления новых рыночных возможностей формулировать новые бизнес-идеи
ПК-2	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-3	Способен использовать для решения аналитических задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью современное программное обеспечение, интерпретировать и анализировать результаты полученных расчетов
ПК-4	Способен разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию
ПК-5	Способен обеспечивать осуществление взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе организации и ведения предпринимательской деятельности
ПК-6	Способен разрабатывать предпринимательские проекты создания новых

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), участвовать в их реализации
ПК-7	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений
ПК-8	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9	Способен выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-10	Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-1 Способен на основе маркетингового исследования рынка и выявления новых рыночных возможностей формулировать новые бизнес-идеи	У. Уметь проводить маркетинговое исследование рынка и выявлять новые рыночные возможности, применять эффективные инструменты маркетинга в предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками проведения маркетингового исследования рынка, выявления новых рыночных возможностей, применения эффективных инструментов маркетинга в предпринимательской деятельности
ПК-2 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников
ПК-3 Способен использовать для решения аналитических задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью современное программное обеспечение, интерпретировать и анализировать результаты полученных расчетов	У. Уметь решать аналитические задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью и интерпретировать результаты решения с применением современного программного обеспечения Н. Владеть навыком использования программного обеспечения при решении различных задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью
ПК-4 Способен разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при	У. Уметь решать стратегические, тактические управленческие задачи предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками принятия стратегических,

Компетенция	Формируемые УНы
осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию	тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения
ПК-5 Способен обеспечивать осуществление взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе организации и ведения предпринимательской деятельности	У. Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности
ПК-6 Способен разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), участвовать в их реализации	У. Уметь разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), контролировать их реализацию Н. Владеть навыком разработки предпринимательских проектов создания и развития компаний, участия в их реализации
ПК-7 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений	У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-9 Способен выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	У. Уметь выбирать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Н. Владеть навыками проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации
ПК-10 Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий	У. Уметь оценивать эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыком оценки эффективности предпринимательского проекта с учетом рисков, неопределенности и их возможных социально-

Компетенция	Формируемые УНы
	экономических последствий

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 4. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Экономика организации", "Бухгалтерский учёт", "Логистика", "Налоги и налогообложение", "Экономика отраслевых рынков", "Эконометрика", "Экономический анализ", "Экономика и организация предпринимательской деятельности", "Экономика инвестиционных процессов", "Экономика развития фирмы", "Экономика труда", "Общий и предпринимательский менеджмент в организациях народного хозяйства", "Маркетинговое управление бизнесом", "Инновационная деятельность компании и управление рисками", "Информационно-программное обеспечение предпринимательской деятельности", "Разработка и реализация проектов", "Современное государственное управление и государственная служба", "Операционный менеджмент", "Основы коммерческой деятельности и управление продажами", "Основы оценки компании", "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности", "Контроль и оценка предпринимательского проекта", "Качество и сертификация", "Управление затратами и ценообразование", "Системное и критическое мышление".

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Этап планирования практики	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Составление индивидуального задания прохождения практики	Раздел отчета
2	Этап практики по сбору, анализу данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и интерпретации полученных результатов	Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте	Раздел отчета
3	Этап практики по разработке практических предложений и проектов развития предпринимательских организаций	Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
4	Заключительный этап	Оформление и защита отчета по практике	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Этап планирования практики	ПК-4	У. Уметь решать стратегические, тактические управленческие задачи предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками принятия стратегических, тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Составление индивидуального задания прохождения практики. Определение цели и формулирование задач практики	Определение цели и формулирование задач практики (7)
		ПК-4	У. Уметь решать стратегические, тактические управленческие задачи предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками принятия стратегических, тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Составление индивидуального задания прохождения практики. Разработка рабочего графика (плана) и индивидуального задания.	Разработка рабочего графика (плана) и индивидуального задания (3)
2	Этап практики по сбору, анализу данных, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов и интерпретации	ПК-1	У. Уметь проводить маркетинговое исследование рынка и выявлять новые рыночные возможности, применять эффективные инструменты маркетинга в предпринимательской деятельности	Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Анализ и прогноз развития рынка, отрасли.	Качество анализа и интерпретации данных о состоянии исследуемого рынка (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	полученных результатов		Н. Владеть навыками проведения маркетингового исследования рынка, выявления новых рыночных возможностей, применения эффективных инструментов маркетинга в предпринимательской деятельности		
		ПК-3	У. Уметь решать аналитические задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью и интерпретировать результаты решения с применением современного программного обеспечения Н. Владеть навыком использования программного обеспечения при решении различных задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью	Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Анализ финансовых показателей объекта исследования.	Использование компьютерных методов анализа финансового состояния объекта исследования (5)
		ПК-8	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально- экономических и финансово-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально- экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Общая характеристика объекта исследования и анализ его техничко-экономических показателей.	Глубина проведенного анализа рассчитанных техничко- экономических показателей, характеризующих состояние объекта исследования (5)
		ПК-3	У. Уметь решать аналитические задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью и интерпретировать результаты решения с применением современного программного обеспечения	Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Анализ и прогноз развития рынка, отрасли.	Корректность выбора инструментальных средств для разработки прогнозов развития рынка (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			Н. Владеть навыком использования программного обеспечения при решении различных задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью		
		ПК-8	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Анализ финансовых показателей объекта исследования.	Глубина проведенного анализа рассчитанных показателей, характеризующих финансовое состояние объекта исследования (10)
		ПК-7	У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Общая характеристика объекта исследования и анализ его технико-экономических показателей.	Полнота и достаточность собранной исходной информации об объекте исследования (5)
3	Этап практики по разработке практических предложений и проектов развития предпринимательских организаций	ПК-10	У. Уметь оценивать эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыком оценки эффективности предпринимательского проекта с учетом рисков, неопределенности и их возможных социально-	Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Моделирование изменений основных возможных исходных параметров (драйверов) проекта.	Корректность выбора факторов риска и неопределенности, влияющих на проект, правильность расчетов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			экономических последствий		
		ПК-4	У. Уметь решать стратегические, тактические управленческие задачи предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками принятия стратегических, тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения	Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Организационно- экономическая характеристика предлагаемого проекта.	Полнота и качество организационно- управленческих решений при разработке предпринимательс кого проекта (5)
		ПК-5	У. Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности	Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Организационно- экономическая характеристика предлагаемого проекта.	Проработанность механизма взаимодействия организации и органов государственной власти (местного самоуправления) в процессе реализации проекта (2)
		ПК-6	У. Уметь разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), контролировать их реализацию Н. Владеть навыком разработки предпринимательских проектов создания и развития компаний, участия в их реализации	Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Организационно- экономическая характеристика предлагаемого проекта.	Полнота и качество организационно- управленческих решений при разработке предпринимательс кого проекта (5)
		ПК-9	У. Уметь выбирать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации,	Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Организационно- экономическая характеристика	Полнота и корректность составления разделов плана создания или развития организации (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Н. Владеть навыками проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации	предлагаемого проекта.	
		ПК-3	У. Уметь решать аналитические задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью и интерпретировать результаты решения с применением современного программного обеспечения Н. Владеть навыком использования программного обеспечения при решении различных задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью	Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Расчет экономической эффективности и анализ чувствительности предлагаемых мероприятий с использованием специализированных программных продуктов.	Корректность выбора программного продукта в соответствии с целями и задачами проектирования (5)
		ПК-3	У. Уметь решать аналитические задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью и интерпретировать результаты решения с применением современного программного обеспечения Н. Владеть навыком использования программного обеспечения при решении различных задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью	Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий и анализ чувствительности с использованием специализированных программных продуктов.	Корректность применения инструментария компьютерного моделирования, интерпретации результатов расчетов (5)
		ПК-10	У. Уметь оценивать эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально- экономических последствий Н. Владеть навыком оценки эффективности предпринимательского	Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий с использованием специализированных программных продуктов.	Проработанность алгоритма оценки эффективности предложенных мероприятий (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			проекта с учетом рисков, неопределенности и их возможных социально- экономических последствий		
4	Заключительны й этап	ПК-2	У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников	Оформление и защита отчета по практике. Защита отчета по практике.	Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы (10)
		ПК-2	У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников	Оформление и защита отчета по практике. Оформление отчета по практике	Качество оформления отчета (10)
	Промежуточ ная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Преловская А. В. Анализ хозяйственной деятельности. учеб. пособие для сред. проф. образования. допущено Ин-том проблем развития сред. проф. образования Федер. агентства по образованию Минобрнауки России/ А. В. Преловская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-320 с.
2. [Абрашин Е.А. Экономико-математические методы и модели \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Абрашин, В.А. Комаров. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009. — 207 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11367.html>](#)
3. [Алексейчева Е.Ю. Экономика организации \(предприятия\) \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 291 с. — 978-5-394-02129-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60633.html>](#)
4. [Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия \[Электронный ресурс\] : лабораторный практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре:](#)

Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22312.html>
5. Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.В. Балдин, А.В. Рукосуев— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5262.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2008.-512 с.
2. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. рек. УМО по образованию. учебник. 5-е изд., перераб. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2009.-535 с.
3. Алексеенко В.Б. Основы системного анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Алексеенко, В.А. Красавина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 172 с. — 978-5-209-03521-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11398.html>
4. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — 978-5-7410-1744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html>
5. Анущенко К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Анущенко, В.Ю. Анущенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 256 с. — 978-5-394-01649-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5990.html>
6. Вяткин В.Н. Финансовые решения в управлении бизнесом [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие, 4-е изд., пер. и доп. / В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Д.Д. Хэмптон.- Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?43&id=urait.content.AFD1256E-A16B-40B5-9DCD-DB1CD24463B2&type=c_pub (01.09.2015)
7. Информатика для экономистов. Практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие для академического бакалавриата, 2-е изд., пер. и доп. / Отв. ред. Поляков В.П. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?26&id=urait.content.889B560E-C180-4928-898B-26B2473CBDBD&type=c_pub (01.09.2015)
8. Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров, 2-е изд., пер. и доп. / Отв. ред. Трофимов В.В. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?24&id=urait.content.44D1B591-C59D-41B8-A895-E58BE3529857&type=c_pub (01.09.2015)

в) ресурсы сети Интернет:

- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный

- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- Альт-Финанс,,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» в г. Усть-Илимске
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Кафедра Лесной отрасли и экономики

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Производственная практика
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности)

Выполнил
Студент группы

И.О.Ф

Проверил

И.О.Ф

Усть-Илимск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____
_____ подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

_____ подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
_____ подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____
_____ подпись _____ Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Производственная практика
(по получению первичных профессиональных умений и навыков)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

**Производственная практика (по получению первичных профессиональных
умений и навыков)**

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Составление индивидуального задания прохождения практики. Определение цели и формулирование задач практики. Критерий: определение цели и формулирование задач практики.	7	
2	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Составление индивидуального задания прохождения практики. Разработка рабочего графика (плана) и индивидуального задания. Критерий: разработка рабочего графика (плана) и индивидуального задания.	3	
3	Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Анализ и прогноз развития рынка, отрасли. Критерий: качество анализа и интерпретации данных о состоянии исследуемого рынка.	5	
4	Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Анализ финансовых показателей объекта исследования. Критерий: использование компьютерных методов анализа финансового состояния объекта исследования.	5	
5	Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Общая характеристика объекта исследования и анализ его технико-экономических показателей. Критерий: глубина проведенного анализа рассчитанных технико-экономических показателей, характеризующих состояние объекта исследования.	5	
6	Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Анализ и прогноз развития рынка, отрасли. Критерий: корректность выбора инструментальных средств для разработки прогнозов развития рынка.	5	
7	Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Анализ финансовых показателей объекта исследования. Критерий: глубина проведенного анализа рассчитанных показателей, характеризующих финансовое состояние объекта исследования.	10	
8	Раздел 1. Сбор и анализ данных о хозяйствующем субъекте. Общая характеристика объекта исследования и анализ его технико-экономических показателей. Критерий: полнота и достаточность собранной исходной информации об объекте исследования.	5	
9	Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Моделирование изменений основных возможных исходных параметров (драйверов) проекта. Критерий: корректность выбора факторов риска и неопределенности, влияющих на проект, правильность расчетов.	5	
10	Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Организационно-экономическая характеристика предлагаемого проекта. Критерий: полнота и качество организационно-	5	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	управленческих решений при разработке предпринимательского проекта.		
11	Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Организационно-экономическая характеристика предлагаемого проекта. Критерий: проработанность механизма взаимодействия организации и органов государственной власти (местного самоуправления) в процессе реализации проекта.	2	
12	Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Организационно-экономическая характеристика предлагаемого проекта. Критерий: полнота и качество организационно-управленческих решений при разработке предпринимательского проекта.	5	
13	Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Организационно-экономическая характеристика предлагаемого проекта. Критерий: полнота и корректность составления разделов плана создания или развития организации.	3	
14	Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Расчет экономической эффективности и анализ чувствительности предлагаемых мероприятий с использованием специализированных программных продуктов. Критерий: корректность выбора программного продукта в соответствии с целями и задачами проектирования.	5	
15	Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий и анализ чувствительности с использованием специализированных программных продуктов. Критерий: корректность применения инструментария компьютерного моделирования, интерпретации результатов расчетов.	5	
16	Раздел 2. Разработка практических предложений и проектов развития организаций. Расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий с использованием специализированных программных продуктов. Критерий: проработанность алгоритма оценки эффективности предложенных мероприятий.	5	
17	Оформление и защита отчета по практике. Защита отчета по практике. Критерий: качество доклада и ответов на дополнительные вопросы.	10	
18	Оформление и защита отчета по практике. Оформление отчета по практике. Критерий: качество оформления отчета.	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Методические указания по написанию и оформлению отчета.

Результаты практической подготовки отражаются в отчете. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.

Отчет представляется на кафедру Лесной отрасли и экономики для проверки в установленные сроки и последующей защиты. Защиту отчета принимает руководитель практической подготовки от Университета с выставлением оценки.

В ходе прохождения практики студенту необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет.

Образец отчета по практике всегда доступен для просмотра и изучения на кафедре Лесной отрасли и экономики (ауд. В-103).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Индивидуальное задание, выполняемое в период практики (Приложение 3)
3. Оглавление отчета
4. Заявление на утверждение темы
5. План работы
6. Раздел 1. Введение.
7. Раздел 2. Выдержки, цитаты, тексты и др. материалы, которые заимствованы из просмотренных бакалавром источников (библиотека БГУ, интернет, статистические материалы и отчеты компаний, отраслевые и др. источники).
8. Заключение.
9. Библиографический список использованной литературы – это перечень литературных источников, использованных автором в ходе работы над темой.
10. Отзыв руководителя по практической подготовке.
11. Бланк оценки результатов прохождения практической подготовки руководителем от университета.

Методические указания по написанию раздела 1 (введение):

Введение выполняет *информационную, ознакомительную, познавательную функции*. Здесь представлена информация о структуре работы, актуальности разрабатываемой тематики, предмете, объекте, цели и задачах исследования, личном вкладе студента в разработку проблемы исследования обозначенной в теме работы.

В этом разделе можно встретить самые разные и иногда даже противоречивые подходы к изложению результатов работы, что приводит к существенным недостаткам.

Структура введения работы должна иметь примерную структуру следующего вида.

Актуальность исследования, начинается с обоснования актуальности проблемы заявленной темы работы.

Степень разработанности проблемы. В работе следует указать, какими авторами исследовались поставленные вопросы. На основании этого обзора следует выделить неизученные аспекты, к которым должна относиться и проблема, поставленная в работе.

Важно перечислить ученых, практиков, бизнесменов, занимавшихся данной проблемой в различных ракурсах, указать недостаточно разработанные пункты и искажения, обусловленные слабой освещенностью выбранной бакалавром темы исследования в отечественной литературе.

Цель и задачи исследования в работе. Цель исследования должна вытекать из сформулированной темы исследования в работе и обозначено посредством каких поставленных и решенных задач она была достигнута.

Задачи исследования должны обеспечить достижение его цели. Это не только выходные результаты, но и те шаги, которые соискатель осуществляет в первой и второй главах исследовательской работы. Отсюда следует, что количество задач исследования может примерно соответствовать количеству параграфов.

Задачи исследования в работе — это, во-первых, методическое и теоретическое обобщение состояния проблемы (обобщить литературные источники, выдвинуть и проверить гипотезу, обосновать, разработать методику исследования и др.) — первая (теоретическая) глава.

Применительно ко второй (аналитической) главе задачами исследования могут быть формулировки, начинающиеся словами: изучить, проанализировать, выявить особенности (закономерности, тенденции) и др.

Применительно к третьей (разработочной) главе задачи работы могут формулироваться, начиная со слов: предложить, разработать, развить, дать оценку экономического эффекта (методики, модели, методических рекомендации, концепции и др.).

Предмет и объект исследования. Объект исследования — это конкретный фрагмент реальности, где существует проблема подвергающаяся непосредственному изучению (организации, процессы, люди и т.п.) и обозначенная в теме работы.

Предметом исследования является проблема, как реальное противоречие, требующее своего разрешения. Это — наиболее существенные свойства изучаемого объекта, анализ которых особенно значим для решения задач исследования в заявленной бакалавром работе.

Методическая база исследования в работе. Это логическая организация исследовательской деятельности бакалавра, выстроенная автором, состоящая в определении цели и предмета исследования, принципов, подходов и ориентиров, выборе средств и методов, определяющих возможность получения достоверных и обоснованных результатов. *Базой исследования* являются принципиальные подходы, методы, которые применялись бакалавром для проведения исследования.

К сфере исследования могут быть отнесены такие методы как: метод экспертных оценок, анкетирование, метод оценки экономической эффективности. Бакалавр должен ориентироваться и в таких дисциплинах, как экономико-математические методы, исследование систем управления и т.п.

Теоретическая и эмпирическая основы исследования. Бакалавр должен показать компетентность, способность ориентироваться в знаниях разного уровня и направленности.

Эмпирическая база исследования (выборочная совокупность объекта исследования, которая была изучена бакалавром в рамках соответствующей практики) — перечень объектов и областей, исследованных студентом в контексте работы обозначенной темой работы. К методам эмпирического исследования можно отнести: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.

Предполагаемые результаты работы на защиту. Бакалавр экономики должен указать, какие научные результаты предполагает получить лично, в

чем конкретно состоят их сущность и значение. Это могут быть: сформулированные автором новые теоретические положения, факты, модели, способы, обоснования, закономерности и др. В формулировке результата важно представить описание каждого объекта этой формулировки.

Теоретическая и практическая значимость работы. Здесь следует показать конкретные положения и методы, предложенные в работе, показать, в чем заключается приращение результатов, полученных соискателем. *Теоретическая значимость* результатов исследования может характеризоваться: выдвинутыми идеями, аргументами, их подтверждающими или отрицающими; обоснованием элементов изложения теории (аксиомы, гипотезы, научные факты, выводы, тенденции, этапы, стадии, фактор и условия); установлением связей данного явления с другими.

Признаками и показателями *практической значимости* результатов исследования могут являться: масштабы возможного их внедрения; экономическая и социальная эффективность реализации; возможность и готовность к их внедрению в практику и др.

Отчет должен иметь аналитический характер, в нем излагаются результаты исследования, которое было проведено студентом на объекте исследования.

В разделе 1 отчета приводят экономическую характеристику объекта, по материалам которого выполнялось исследование (форма собственности организации; направление ее деятельности и выполняемые функции; основные структурные подразделения организации; штатный состав; контингент (клиентура), с которым работает организация, его краткая характеристика; основные перспективные направления работы организации и их описание (наличие перспективного плана, целевых программ, проектов развития), и т.п.

Также в этом разделе студент должен осуществить технико-экономический анализ деятельности предприятия, являющегося объектом исследования. Техничко-экономический анализ деятельности объекта исследования осуществляется на основе данных, имеющихся в распоряжении студента, по показателям и методикам, определенных им совместно с руководителем.

Далее студент должен осуществить финансовый анализ деятельности предприятия, являющегося объектом исследования.

Финансовый анализ деятельности юридического лица, осуществляющего производственную и/или коммерческую деятельности в

сфере производства товаров/работ/услуг (за исключением банковских, страховых и других) осуществляется на основе информации, полученной из баланса и отчета о финансовых результатах за несколько последних лет (желательно не менее трех лет), с использованием Альт-Финанс.

Финансовый анализ деятельности банковских, страховых и ряда других организаций, не осуществляющих производственную деятельность осуществляется (вручную) по структуре и в объеме, аналогичном предусмотренному Альт-Финанс, на основе специализированной методической литературы.

Финансовый анализ деятельности бюджетных учреждений и организаций осуществляется (вручную) по структуре и в объеме, аналогичном предусмотренному Альт-Финанс, на основе специализированной методической литературы.

Финансовый анализ деятельности предпринимателя, действующего без образования юридического лица, осуществляется либо на основе баланса и отчета о финансовых результатах, полученных экспертным путем по имеющимся данным о предприятии с использованием программы Альт-Финанс, либо самостоятельно (вручную) по структуре и в объеме, аналогичном предусмотренному Альт-Финанс.

Затем *в следующем подразделе* проводится более глубокий анализ изучаемой проблемы. Бакалавр делает развернутый анализ рынка (рынков), где будет представлена динамика поведения показателей, характерных для эффективного управления деятельностью. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития изучаемого процесса, вскрывает недостатки исследуемой системы, формулирует выводы.

Эта глава должна служить обоснованием последующих разработок. От полноты и качества ее выполнения зависят глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий. Подразделы аналитического раздела строятся, главным образом, на анализе конкретного материала по избранной теме, собранного во время прохождения практики и работы над ВКР. Анализ фактических материалов проводится в обязательной увязке с задачами работы, подчинен их решению.

Круг анализируемых вопросов должен соответствовать, в частности, тем проблемам, которые рассматривались в теоретической части. В процессе анализа студент должен выявить основные закономерности и характерные особенности происходящих изменений в уровнях и динамике анализируемых показателей, опираясь на инструментарий обработки статистических рядов с

помощью программного продукта MS Excel. Результаты анализа данных за ряд лет приводятся в таблицах или представляются на рисунках.

Студент должен предоставить прогноз динамики поведения объекта исследования (рынка), используя для этого корреляционно-регрессионный анализ (в виде построения линий трендов либо выявления парных корреляций), если это возможно осуществить на основе имеющихся данных о предприятии, отрасли, рынке и т.п., а также экстраполировать полученные результаты. В противном случае студент должен аргументировано показать, что данный анализ осуществить невозможно.

Исходя из результатов анализа, студент должен выявить имеющиеся недостатки в работе данной организации или ее аналога (прототипа) по поставленному кругу вопросов и наметить пути их решения. Каждый раздел отчета должен заканчиваться краткими выводами и общим выводом в целом по разделу, которые обосновывают предлагаемые проектные решения.

Во втором разделе отчета студент разрабатывает предложения по совершенствованию изучаемого процесса (повышению эффективности производства, внедрению новых технологий работы, разработке проектов и программ развития хозяйствующих субъектов и т.д.) Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, быть доведены до стадии разработки, обеспечивающей их практическое применение.

Базой для разработки конкретных мероприятий служит проведенный анализ исследуемой проблемы по результатам предыдущей практики, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт, изученный в теории.

Студент должен разработать и обосновать алгоритм количественной оценки эффективности предлагаемых мероприятий, опираясь на методологию и инструментарий, используемый в бизнес-планировании (как минимум на уровне рекомендованных кафедрой).

В соответствии с разработанным алгоритмом осуществить расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий в абсолютном и относительном выражении с использованием специализированных программных продуктов Project Manager (на базе MS Excel), Инвест-Оценка (на базе MS Excel) (при согласовании — других) либо без них (в первую очередь, в ситуации, когда реализация мероприятий не требует инвестиций, основываясь в таком случае на составленных прогнозных планах доходов и расходов (сметах, бюджетах и т.п.)).

Краткая характеристика основных инструментов расчетов приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Краткая характеристика основных инструментов для проведения расчетов

Название инструмента	Основное назначение
Alt-Finance	Расчет, интерпретация и оценка комплекса финансовых показателей, характеризующих различные стороны деятельности фирмы
Project Manager (на базе MS Excel)	Формирование и рационализация бизнес-плана инвестиционного проекта
Инвест-оценка (на базе MS Excel)	Расчет показателей эффективности отдельных технических и организационных решений. Вычисление на основе заданных потоков денег показателей ЧДД, ИД, ВНД, сроков окупаемости (простого и дисконтированного)
Корреляционный анализ методами Excel	Количественная оценка взаимосвязи наборов данных
Построение трендов	Прогнозирование показателей на основе построения трендов на диаграмме Excel

После окончания расчетов экономической эффективности, выполненных в соответствии с разработанным алгоритмом оценки во время *предыдущей практики*, студент должен осуществить анализ чувствительности (устойчивости) предлагаемых мероприятий (решений) к изменению основных возможных исходных параметров (драйверов) с применением инструментария компьютерного моделирования, а именно:

1) расчет совокупности критических точек, характеризующих минимальное либо максимальное допустимое значение исходного параметра (драйвера), с использованием функции «Подбор параметра»;

2) одно- и двухпараметрический анализ чувствительности (по совокупности выбранных исходных параметров (драйверов) и результирующих показателей) с использованием функции «Таблица данных» с дальнейшей визуализацией полученных результатов и их интерпретацией;

2) сценарный анализ путем проработки возможных вариантов реализации проекта (предпочтительно, неблагоприятных) с описанием причин и обстоятельств реализации того или иного варианта (сценария), а также интерпретацией прогнозируемых результатов реализации предлагаемых мероприятий с использованием функции «Диспетчер сценариев».

Содержание отчета должно быть проиллюстрировано таблицами, схемами, графиками. Объем отчета – от 60 до 70 страниц.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристики работы		Макс. балл
1. Этап планирования практики		
1.1.	Определение цели и формулирование задач практики	До 3
1.2.	Разработка рабочего графика (плана) и индивидуального задания прохождения практики	До 2
Всего баллов		До 5
2. Этап практики по определению темы и разработке развернутого плана исследования		
2.1.	Актуальность и практическая значимость выбранной темы для объекта исследования	До 5
2.2.	Соответствие плана работы рекомендованной структуре	До 10
Всего баллов		До 15
3. Этап практики по подбору литературы, сбору статистической информации и написанию основной части отчета		
3.1.	Достаточное количество актуальных источников, наличие источников на иностранном языке	До 10
3.2.	Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования	До 10
3.3.	Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы	До 20
3.4.	Качество оформления текста работы, соблюдение требований стандартов (нормоконтроль)	До 20
Всего баллов		До 60
4. Заключительный этап		
4.1.	Качество оформления отчета	До 10
4.2.	Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы	До 10
Всего баллов		До 20
Итого		До 100

П.1.1 Определение цели и формулирование задач практики

6-7 баллов выставляется в том случае, если обучающийся своевременно и четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

3-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся своевременно, но нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1-2 балла выставляется в том случае, если обучающийся нарушил сроки или может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

П.1.2 Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся при разработке плана и индивидуального задания своевременно согласовал их с руководителем практики, оба документа дают четкое представление о предстоящих этапах работы и сроках их исполнения, дополняют друг друга, не содержат противоречивой информации;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся при разработке плана и индивидуального задания своевременно согласовал их с руководителем практики, оба документа дополняют друг друга, не содержат противоречивой информации;

0 баллов выставляется в случае неявки студента для согласования плана и индивидуального задания с руководителем практики.

П.2.1 Глубина проведенного анализа рассчитанных технико-экономических показателей, характеризующих состояние объекта исследования

9-10 баллов выставляется в случае, если:

- произведены все необходимые расчеты технико-экономических показателей, характеризующих состояние объекта исследования, расчеты правильные, выводы обоснованы;

7-8 баллов выставляется в случае, если:

- произведены все необходимые расчеты технико-экономических показателей, характеризующих состояние объекта исследования, расчеты правильные, выводы недостаточно обоснованы;

5-6 баллов выставляется в случае, если:

- произведены все необходимые расчеты технико-экономических показателей, характеризующих состояние объекта исследования, в расчетах

присутствуют незначительные ошибки (серьезно не влияющие на качество выводов), выводы недостаточно обоснованы;

3-4 балла выставляется в случае, если:

- выполнена часть необходимых расчетов технико-экономических показателей, характеризующих состояние объекта исследования, в расчетах есть ошибки, выводы не обоснованы;

1-2 балла выставляется в случае, если:

- не выполнена большая часть необходимых расчетов технико-экономических показателей, характеризующих состояние объекта исследования, в расчетах есть ошибки, выводы отсутствуют.

0 баллов выставляется в случае, если расчеты отсутствуют.

П.2.2 Полнота и достаточность собранной исходной информации об объекте исследования

9-10 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, отчетные данные, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

7-8 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, отчетные данные, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

5-6 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, отчетные данные, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

3-4 балла выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, отчетные данные, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

1-2 балла выставляется в случае самостоятельно собранного

минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, отчетные данные, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

0 баллов выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации

П.2.3 Глубина проведенного анализа рассчитанных показателей, характеризующих финансовое состояние объекта исследования

14-15 баллов выставляется в случае, если:

- произведены все необходимые расчеты показателей, характеризующих финансовое состояние объекта исследования, расчеты правильные, выводы обоснованы, графические иллюстрации (диаграммы, графики) присутствуют с комментариями;

12-13 баллов выставляется в случае, если:

- произведены все необходимые расчеты показателей, характеризующих финансовое состояние объекта исследования, расчеты правильные, выводы обоснованы, графические иллюстрации (диаграммы, графики) присутствуют без комментариев;

9-11 баллов выставляется в случае, если:

- произведены все необходимые расчеты показателей, характеризующих финансовое состояние объекта исследования, расчеты правильные, выводы недостаточно обоснованы, графические иллюстрации (диаграммы, графики) присутствуют без комментариев;

6-8 баллов выставляется в случае, если:

- произведены все необходимые расчеты показателей, характеризующих финансовое состояние объекта исследования, в расчетах присутствуют незначительные ошибки (серьезно не влияющие на качество выводов), выводы недостаточно обоснованы, графические иллюстрации (диаграммы, графики) отсутствуют;

3-5 баллов выставляется в случае, если:

- выполнена часть необходимых расчетов показателей, характеризующих финансовое состояние объекта исследования, в расчетах есть ошибки, выводы не обоснованы, графические иллюстрации (диаграммы, графики) отсутствуют;

1-2 балла выставляется в случае, если:

- не выполнена большая часть необходимых расчетов показателей, характеризующих финансовое состояние объекта исследования, в расчетах есть ошибки, выводы отсутствуют, графические иллюстрации (диаграммы, графики) отсутствуют;

0 баллов выставляется в случае, если расчеты отсутствуют.

П.2.4 Использование компьютерных методов анализа финансового состояния объекта исследования

9-10 баллов выставляется в случае, если:

- корректно подобран программный продукт для анализа финансового состояния объекта исследования, нет ошибок при внесении исходных данных в программу;
- присутствуют необходимые в соответствии с целью исследования расчеты, расчеты верные, полученные результаты правильно интерпретированы и используются для обоснования рекомендаций;
- в тексте работы приведены все необходимые для визуального представления таблицы, графики, рисунки, выполненные в программной среде.

7-8 баллов выставляется в случае, если:

- корректно подобран программный продукт для анализа финансового состояния объекта исследования, нет ошибок при внесении исходных данных в программу;
- присутствуют необходимые в соответствии с целью исследования расчеты, в расчетах присутствуют ошибки, полученные результаты правильно интерпретированы;
- в тексте работы приведены все необходимые для визуального представления таблицы, графики, рисунки, выполненные в программной среде.

5-6 баллов выставляется в случае, если:

- корректно подобран программный продукт для анализа финансового состояния объекта исследования, есть ошибки при внесении исходных данных в программу;
- присутствуют необходимые в соответствии с целью исследования расчеты, в расчетах и интерпретации результатов присутствуют ошибки;
- в тексте работы приведены не все необходимые для визуального представления таблицы, графики, рисунки, выполненные в программной среде.

3-4 балла выставляется в случае, если:

- корректно подобран программный продукт для анализа финансового состояния объекта исследования, недостаточно исходных данных для корректной работы в программе;
- присутствуют не все необходимые в соответствии с целью исследования расчеты;
- в тексте работы отсутствуют необходимые для визуального представления таблицы, графики, рисунки, выполненные в программной среде.

1-2 балла выставляется в случае, если:

- некорректно подобран программный продукт для анализа финансового состояния объекта исследования;

- отсутствуют необходимые в соответствии с целью исследования расчеты;

- в тексте работы отсутствуют необходимые для визуального представления таблицы, графики, рисунки, выполненные в программной среде.

0 баллов выставляется в случае, если программный продукт для оценки финансового состояния объекта исследования не применялся.

П.2.5 Корректность выбора инструментальных средств для разработки прогнозов развития рынка

9-10 баллов выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных инструментальных средств для разработки прогнозов возможно полное раскрытие проблем по теме исследования, нет ошибок при использовании методов прогнозирования;

- прогнозы верные, полученные результаты правильно интерпретированы и используются для обоснования рекомендаций;

- в тексте работы приведены все необходимые для визуального представления таблицы, графики, рисунки;

7-8 баллов выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных инструментальных средств для разработки прогнозов возможно полное раскрытие проблем по теме исследования, нет ошибок при использовании методов прогнозирования;

- присутствуют необходимые в соответствии с целью исследования прогнозы, в прогнозах присутствуют ошибки, полученные результаты правильно интерпретированы;

- в тексте работы приведены все необходимые для визуального представления таблицы, графики, рисунки;

5-6 баллов выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных инструментальных средств для разработки прогнозов возможно раскрытие проблем по теме исследования, есть незначительные ошибки при использовании методов прогнозирования;

- присутствует часть необходимых в соответствии с целью исследования прогнозов, в интерпретации результатов присутствуют ошибки;

- в тексте работы приведены все необходимые для визуального представления таблицы, графики, рисунки;

3-4 балла выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных инструментальных средств для разработки прогнозов возможно раскрытие проблем по теме исследования, есть ошибки при использовании методов прогнозирования;

- присутствует часть необходимых в соответствии с целью исследования прогнозов, в интерпретации результатов присутствуют ошибки;

- в тексте работы отсутствуют необходимые для визуального представления таблицы, графики, рисунки;

1-2 балла выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных инструментальных средств для разработки прогнозов затруднено раскрытие проблем по теме исследования, есть грубые ошибки при использовании методов прогнозирования;

0 баллов выставляется в случае, если в работе отсутствует прогноз развития рынка.

П.2.6 Качество анализа и интерпретации данных о состоянии исследуемого рынка

13-15 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема статистических данных о состоянии исследуемого рынка (81-100% от общего объема необходимых материалов), верной интерпретации результатов анализа;

10-12 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема статистических данных о состоянии исследуемого рынка (61-80% от общего объема необходимых материалов), верной интерпретации результатов анализа;

7-9 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема статистических данных о состоянии исследуемого рынка (41-60% от общего объема необходимых материалов), наличии незначительных замечаний при интерпретации результатов анализа;

4-6 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема статистических данных о состоянии исследуемого рынка (21-40% от общего объема необходимых материалов), наличии серьезных замечаний при интерпретации результатов анализа или отсутствии выводов;

1-3 балла выставляется в случае сбора необходимого объема статистических данных о состоянии исследуемого рынка при помощи руководителя практики, наличии серьезных замечаний при интерпретации результатов анализа или отсутствии выводов;

0 баллов выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала о состоянии исследуемого рынка недостаточно.

П. 3.1 Качество оформления отчета

8-10 баллов выставляется за подготовку отчета, который полностью соответствует требованиям к структуре и содержанию отчета по практике;

5-7 баллов выставляется за сделанный с незначительными отклонениями от требований к структуре и содержанию отчета по практике (не соблюдение рекомендуемых объемов отчета, отсутствие оглавления, нарушение порядка разделов отчета), небрежное оформление (отчет не прошит или не скреплен в папку);

3-4 балла выставляется за сделанный со значительными отклонениями от требований к структуре и содержанию отчета по практике (не соблюдение рекомендуемых объемов отчета, отсутствие оглавления, нарушение порядка

разделов отчета), небрежное оформление (отчет не прошит или не скреплен в папку);

0-2 балла выставляется в случае, когда отчет не соответствует требованиям к структуре и содержанию отчета по практике.

П. 3.2 Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы

8-10 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», развернутый, обоснованный ответ на дополнительные вопросы, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

5-7 баллов выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, подробный, обоснованный ответ на дополнительные вопросы, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

3-4 балла выставляется за доклад, сделанный хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики, краткий ответ на дополнительные вопросы, который содержит отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

0-2 балла выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге, по существу неверный ответ на дополнительные вопросы, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений по тематике исследования.