

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство образования и науки Российской Федерации**

ФИО: Березовская Галина Валентиновна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 30.01.2018 14:07:19

Уникальный программный код:

0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9efef30db5d

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская

« ____ » _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Базовая подготовка

Усть-Илимск 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.02 Технология лесозаготовок базовой подготовки, рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Цикловая комиссия Механизации, технологии и информатизации.

Разработчик:

Потерлео Татьяна Владимировна, преподаватель цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации

Протокол № _____ от «____» _____ 2018 г.

Председатель Цикловой комиссии _____ О.В. Трофимова

Программа учебной дисциплины рекомендована Учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Протокол № _____ от «____» _____ 2018 г.

Председатель УМС _____ И.К. Абдулжабарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы.....	4
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в общеобразовательный цикл ППСЗ, базовая дисциплина БД.02 .

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Предметные

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные

1) чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Метапредметные

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 187 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	187
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	39
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям: изучение литературы по заданным темам, выполнение тренировочных упражнений	35
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка монологического высказывания по заданной теме, заучивание лексических единиц и грамматических структур	35
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 <i>START A NEW! Начни снова!</i>			
Тема 1.1. Некоторые особенности образования в США и Великобритании	Содержание учебного материала Грамматика: Простое настоящее время. Настоящее совершенное время. Лексическая тема: Особенности образования в США и Великобритании.	12	
	Практические занятия (всего 6 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам; закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Особенности образования в США и Великобритании».	4	
Тема 1.2. Спорт в жизни подростка.	Содержание учебного материала Грамматика: Косвенная речь. Сложносоставные существительные. Лексическая тема: Спорт в жизни подростка.	12	
	Практические занятия (всего 6 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам; закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Спорт в жизни подростка».	2	
Тема 1.3. Молодёжь в современном мире. Досуг молодёжи.	Содержание учебного материала Грамматика: Условные предложения первого типа. Условные предложения второго типа. Предложения цели to+infinitive, in order +infinitive. Лексическая тема: Молодёжь в современном мире. Досуг молодёжи.	10	
	Практические занятия (всего 5 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам; закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Молодёжь в современном мире. Досуг молодёжи.».	2	
Раздел 2. <i>Talking on family matters. Говоря о семейных делах.</i>			
Тема 2.1. История моей семьи: связь поколений.	Содержание учебного материала Грамматика: Придаточные предложения цели. Выражения с can и be able to; формирование понятия о синонимии.	10	

	Лексическая тема: История моей семьи: связь поколений.	4	
	Практические занятия (всего 5 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме; закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «История моей семьи: связь поколений».		
Тема 2.2. Традиции и обычаи моей семьи.	Содержание учебного материала Грамматика: Условные предложения III типа. Система времен. Лексическая тема: Традиции и обычаи моей семьи.	10	
	Практические занятия (всего 5 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам; закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Традиции и обычаи моей семьи».	4	
Тема 2.3. Кто главный в семье?	Содержание учебного материала Грамматика: Совершенствование ранее изученных лексико-грамматических навыков. Развитие фонетических навыков: Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексическая тема: Кто главный в семье?	8	
	Практические занятия (всего 4 занятия) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам; закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме.		1,2
	Ролевая игра -Дебаты «Кто главный в семье?» Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 3. <i>The world of opportunities (Мир возможностей).</i>			
Тема 3.1. Путешествие, как способ расширить свой кругозор.	Содержание учебного материала Грамматика: Do/make. Must may/might can/could, can/t/couldn't. Степени сравнения прилагательных (повторение). Употребление предлогов со средствами транспорта Лексическая тема: Путешествие, как способ расширить свой кругозор.	10	
	Практические занятия (всего 5 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам; закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Путешествие, как способ расширить свой кругозор».	4	
Тема 3.2. Заметки для путешественника, посещающего другую	Содержание учебного материала Грамматика: Инфинитив или -ing формы после определенных глаголов. Словообразование с помощью различных суффиксов и аффиксов.	10	
	Практические занятия (всего 5 занятий)		1,2

страну.	Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме; определение словообразовательных моделей, монологическое высказывание по лексической теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения по переводу отрывков из тематических текстов.	3	
Тема 3.3. Культурные достопримечательности стран изучаемого языка.	Содержание учебного материала Грамматика: Формы глагола. Определенный, неопределенный и нулевой артикли (повторение). Лексическая тема: «Культурные достопримечательности страны изучаемого языка».	10	
	Практические занятия (всего 5 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам; закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Культурные достопримечательности страны изучаемого языка».	4	
Тема 3.4. Праздники в Великобритании.	Содержание учебного материала Грамматика: Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/ much, few/ a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных. Лексическая тема: «Праздники в Великобритании».	12	
	Практические занятия (всего 7 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам; закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Праздники в Великобритании».	4	
Тема 3.4. Праздники в США.	Содержание учебного материала Грамматика: Употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” конструкцией “so/such + that”; эмфатических конструкций типа It’s him who..., It’s time you did smth. Лексическая тема: Праздники в США.	12	
	Практические занятия (всего 6 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме; закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Праздники в США».	3	
	Контрольная работа	1	
	Итого:	187	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (английского).

Оборудование учебного кабинета иностранного языка включает:

Технические средства обучения:

- проектор,
- музыкальный центр.

Учебно-наглядные пособия:

- раздаточный материал,
- учебники,
- словари,
- таблицы.

Специализированная мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Иванова С.В., Кучко Н.В. Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов технических специальностей среднего профессионального образования заочной формы обучения. – Иркутск: Издательство БГУЭП, 2012.

2. Карпова Т.А. Английский для колледжей. - М.: «Дашков и К», 2012.

3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – Спб.: БАЗИС, КАРО, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Грамматика английского языка. Английская грамматика. www.native-english.ru/grammar

2. Английский язык.ru – Пособия по английскому языку. www.english.language.ru/posob/index.html

3. Английский язык – уроки онлайн на Study.ru. www.study.ru/lessons/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися ситуационных заданий, учебных исследований и эссе.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме проверочных работ, тестов, бесед, диалогов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме монологической и диалогической речи, чтения и перевода текста общей и профессиональной направленности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <i>Знать:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Проведение беседы по ситуации (диалог), участие в дискуссии (полилог), подготовка докладов, сообщений, написание эссе по лексической теме (монолог). Письменный адекватный перевод специализированных текстов. Применение различных видов чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, чтения со словарем или без него) при переводе текстов общей и профессиональной тематики.