

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 06.04.2022 15:21:13
Уникальный идентификатор:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee8e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская

« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Базовая подготовка

Усть-Илимск 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.07 Банковское дело, рабочего учебного плана, примерной программы учебных дисциплин.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске

Цикловая комиссия: Механизации, технологии и информатизации.

Разработчик:

Антонов Н.П. преподаватель цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации

Протокол № _____ от «____» _____ 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

Горянова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Ошибка! Закладка не о
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не о
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....**Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело для подготовительного отделения.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно вести себя в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;
- выполнять мероприятия гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- основы военной службы и обороны государства;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

1.3.Перечень формируемых компетенций

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	
Итоговая аттестация в форме внутр. зачета и экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	Содержание учебного материала	4	
	Лекции		
	1. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	2	1
	2. Автономное существование человека в условиях природной среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 3. Правила поведения в условиях ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	4	
	Лекции		
	1. Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	1
	2. Защита от чрезвычайной ситуации техногенного характера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 4. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный закон «Об обороне».	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 5. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	Содержание учебного материала	4	
	Лекции		
	1. Предназначения и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.	2	1
	2. Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 6.	Содержание учебного материала	6	

Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Лекции		1
	1. Ядерное оружие и его боевые свойства. 2. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. 3. Современные обычные средства поражения.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 7. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	Содержание учебного материала	6	
	Лекции		
	1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Организация инженерной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты населения. 3. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация – основное мероприятие по защите людей.	2 2 2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 8. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	8	
	Лекции		
	1. Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества. 2. Эпидемии. Инфекционные заболевания и их классификация. Пути передачи инфекции. 3. Инфекционные заболевания и их возбудители. Факторы риска инфекционных заболеваний. 4. Понятие об иммунитете и профилактических прививках. Профилактика инфекционных заболеваний.	2 2 2 2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 9. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	8	
	Лекции		
	1. Здоровый образ жизни и его составляющие. 2. Влияние учебной нагрузки на здоровье подростков. Основы рационального питания. 3. Двигательная активность человека. Закаливание и профилактика простудных заболеваний. 4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2 2 2 2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 10. Формирования правильного взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала	4	
	Лекции		
	1. Брак и семья, культура взаимоотношения полов. 2. Венерические болезни и их профилактика. Спид и его профилактика.	2 2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 11. Комфортные условия жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	6	
	Лекции		
	1. Виды и условия трудовой деятельности человека.	2	1
	2. Влияние климатических условий на работоспособность и состояние здоровья человека.	2	
	3. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Освещение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 10. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.	Содержание учебного материала	4	
	Лекции		
	1. История создания Вооруженных Сил России.	2	1
	2. Состав Вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 11. Боевые традиции Воо- руженных Сил России. Символы воинской час- ти	Содержание учебного материала	4	
	Лекции		
	1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества.	2	1
	2. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений. Боевое зна- мя воинской части – символ воинской части, доблесть и славы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 12. Основы оборон госу- дарства и воинской обязанности граждан.	Содержание учебного материала	6	
	Лекции		
	1. Воинская обязанность и военная служба граждан.	2	1
	2. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу	2	
	3. Основные обязанности граждан при исполнении военной службы. Основные права и свободы и гарантии со- циальной защиты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
Тема 13. Воинские уставы и во- инские коллективы.	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	1. Воинские уставы.	2	1
	2. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Воинские коллективы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	– проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания		
	Всего:	110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010. – 303 с.

2. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. А.Т. Смирнова АСТ; Астрель. – М.: 2010. – 351 с.

3. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. А.Т. Смирнова. АСТ; Астрель. – М.: 2010.- 351 с.

4. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009. – 304с.

5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова.- 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2012. – 303 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, письменных работ, тестирования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь - правильно вести себя в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью; - выполнять мероприятия гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты); Знать - возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них; - основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - о здоровье и здоровом образе жизни - основы военной службы и обороны государства; - о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.	Наблюдение и оценка деятельности на уроках. Наблюдение и оценка деятельности на уроках. Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий