

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 22.05.2018 09:58:34
Уникальный программный идентификатор:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfe730db5d

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Кафедра Уголовного и гражданского права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская
« ____ » _____ 2018г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Курс	1
Семестр	2
Лекции	12
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	12
Самостоятельная работа	48
Всего часов	72
Курсовая работа	-
Зачет (Семестр)	2
Экзамен (Семестр)	-

Усть-Илимск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА	3
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Содержание разделов дисциплины	7
4.2. Лекционные занятия, их содержание	8
4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание ...	9
4.4. Вид и форма промежуточной аттестации	11
5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	13
6.1. Текущий контроль	13
6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля	13
6.3. Тематика рефератов, эссе, докладов	14
6.4. Темы курсовых работ, критерии оценивания	15
6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы	15
6.6. Промежуточный контроль	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕ- НИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: формирование первых, основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области Юриспруденции.

Бакалавр по направлению подготовки Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

-разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

-обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

-составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

-обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

-охрана общественного порядка;

-предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

-защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

-консультирование по вопросам права;

-осуществление правовой экспертизы документов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – блок 1 «Дисциплины (модули)» Б1. Б.6.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основной – теоретическая и практическая подготовка студентов в виде сформированных у них знаний, умений и навыков по организации здоровых и безопасных условий труда на рабочих местах и в учреждениях.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студента в результате освоения дисциплин таких как: это Философия, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Экономика, История.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» дополняет последующее освоение дисциплин профессионального цикла.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Компетенция
ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-9	Готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-3	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины, являются ОК-6, ОК-9, ОПК-3.

Уровневое описание признаков компетенции ОК-6

Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов) (отлично)	Способен на практике соблюдать правила и нормы охраны труда, обеспечивать организацию техники безопасности и противопожарную защиту учреждения (организации), обеспечивать охрану жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций
Базовый (71 – 90 баллов) (хорошо)	Готов проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Минимальный (41 – 70 баллов) (удовлетворительно)	Имеет представление о теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности; последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; методах прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработке моделей их последствий

Уровневое описание признаков компетенции ОК-9

Готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов) (отлично)	Способен обеспечивать профессиональную деятельность в области совершенствования физического, психического и функционального состояния человека, практическую реализацию средствами методов физического воспитания и укрепления здоровья достижений в профессиональной деятельности
Базовый (71 – 90 баллов) (хорошо)	Готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.
Минимальный (41 – 70 баллов) (удовлетворительно)	Имеет представление о принципах и средствах обеспечения методов физического воспитания и укрепления здоровья

Уровневое описание признаков компетенции ОПК-3

Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов) (отлично)	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Базовый (71 – 90 баллов) (хорошо)	Готов, используя источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор.
Минимальный (41 – 70 баллов) (удовлетворительно)	Имеет представление об источниках информации и отчетности. Знает основные методы сбора информации, может подготовить информационный обзор данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать про-

цессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина изучается в течение одного семестра с общей трудоемкостью 72 часа (2 зачетных единицы).

Тематика лекций приведена в разделе 4.2.

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лабора- Прак- тич.	Самост. раб.	
1	Человек и среда обитания	2	2	2	12	
1.1	Опасные и вредные негативные факторы в системе «Человек-среда обитания»		1	1	6	устный опрос
1.2	Основы физиологии труда. Микроклимат производственных помещений.		1	1	6	устный опрос
2	Техногенные опасности и защита от них		9	9	30	
2.1	Вредные вещества и их воздействие на человека и среду обитания		2	1	5	домашнее контрольное задание (рабочая тетрадь)
2.2	Производственное освещение		1	2	5	домашнее контрольное задание (рабочая тетрадь)
2.3	Акустические колебания. Вибрации		1	2	5	устный опрос
2.4	Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения		2	1	5	устный опрос
2.5	Защита от воздействия электрического тока		2	1	5	устный опрос
2.6	Анализ условий труда. Производственный травматизм и профзаболевания		1	2	5	домашнее контрольное задание (рабочая тетрадь)
3	Чрезвычайные ситуации и Гражданская оборона страны (ЧС и ГО)		1	1	6	
3.1	Обеспечение пожарной безопасности на предприятии		1	1	6	домашнее контрольное задание (рабочая тетрадь)
	ИТОГО		12	12	48	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Формируемые компетенции
Раздел 1. Человек и среда обитания			
1.1	Опасные и вредные негативные факторы в системе «Человек-среда обитания»	Безопасность жизнедеятельности (БЖД), как наука и система мероприятий по организации оптимального взаимодействия человека со средой обитания. Принципы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в производственной среде. Классификация опасных и вредных производственных факторов (ОиВПФ) Техносфера и основополагающие причины ее формирования.	ОК-6, ОК-9, ОПК-3
1.2	Основы физиологии труда. Микроклимат производственных помещений.	Классификация основных форм деятельности человека (физический труд, механизированные формы физического труда, умственный труд). Тяжесть и напряженность труда. Микроклимат в производственном помещении. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.	ОК-6, ОК-9, ОПК-3
Раздел 2. Техногенные опасности и защита от них			
2.1	Вредные вещества и их воздействие на человека и среду обитания	Классификация вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на атмосферу, гидросферу и почву.	ОК-6, ОК-9, ОПК-3
2.2	Производственное освещение	Основные светотехнические характеристики (количественные и качественные показатели). Классификация освещения. Естественное освещение. КЭО. Нормирование и оценка естественного освещения. Искусственное освещение. Нормирование и оценка. Мероприятия по организации искусственного освещения. Расчет числа светильников методом светового потока.	ОК-6, ОК-9, ОПК-3
2.3	Акустические колебания. Вибрации	Акустические колебания. Нормирование. Действие шума на человека. Методы борьбы с шумом. Ультразвук. Инфразвук. Действие ультразвука и инфразвука на человека. Методы борьбы с ультразвуком и инфразвуком. Вибрации. Общая и локальная вибрация. Действие вибрации на организм человека. Средства индивидуальной и коллективной защиты от вибрации.	ОК-6, ОК-9, ОПК-3
2.4		Источники электромагнитных полей (ЭМП). ЭМП радиочастот. Воздействие на	

	Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения	организм человека ЭМП. Источники ультрафиолетового и инфракрасного излучений. Действие ультрафиолетового и инфракрасного излучений на организм человека. Видимое излучение. Действие лазерного излучения на организм человека. Средства защиты от лазерного излучения. Ионизирующее излучение. Доза и мощность дозы. Средства защиты от ионизирующего излучения.	ОК-6, ОК-9, ОПК-3
2.5	Защита от воздействия электрического тока	Воздействие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Меры защиты от поражения электрическим током (организационные и технические). Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Статическое электричество. Молниезащита.	ОК-6, ОК-9, ОПК-3
2.6	Анализ условий труда. Производственный травматизм и профзаболевания	Факторы, влияющие на условия труда. Закон субъективной количественной оценки Вебера-Фехнера. Производственный травматизм и профзаболевания. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Порядок расследования профессиональных заболеваний. Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям труда.	ОК-6, ОК-9, ОПК-3
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и Гражданская оборона страны (ЧС и ГО)			
3.1	Обеспечение пожарной безопасности на предприятии	Противопожарное устройство зданий и помещений. Способы и средства тушения пожара. Огнегасительные вещества. Пожарная сигнализация и связь. Организация пожарной охраны.	ОК-6, ОК-9, ОПК-3

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

Номер раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Устный опрос на тему «Влияние на организм естественных и антропогенных физических факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности»
1.2	Устный опрос на темы 1. Классификация основных форм деятельности человека (физический труд, механизированные формы физического труда, умственный труд). 2. Тяжесть и напряженность труда. 3. Микроклимат в производственном помещении. Оптимальные и допустимые

	параметры микроклимата.
2.1	Подготовка докладов на темы: 1. Классификация вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ. 2. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на атмосферу, гидросферу и почву. Оценка запыленности воздуха в помещении. По результатам оценки предложить способы снижения запыленности в виде доклада. Работа в рабочей тетради.
2.2	Подготовка докладов на темы: 1. Основные светотехнические характеристики (количественные и качественные показатели). 2. Классификация освещения. Естественное освещение. Нормирование и оценка естественного освещения. 3. Искусственное освещение. Нормирование и оценка. 4. Мероприятия по организации искусственного освещения. Расчет числа светильников методом светового потока. Оценка освещенности рабочего места естественным и искусственным светом. По результатам оценки обосновать необходимость (оставления, увеличения или уменьшения числа светильников) Работа в рабочей тетради.
2.3	Устный опрос на темы: 1. Акустические колебания. Нормирование. Действие шума на человека. Методы борьбы с шумом. 2. Ультразвук. Инфразвук. Действие ультразвука и инфразвука на человека. Методы борьбы с ультразвуком и инфразвуком. 3. Вибрации. Общая и локальная вибрация. Действие вибрации на организм человека. Средства индивидуальной и коллективной защиты от вибрации.
2.4	Устный опрос на темы: 1. Источники электромагнитных полей (ЭМП). ЭМП радиочастот. Воздействие на организм человека ЭМП. 2. Источники ультрафиолетового и инфракрасного излучений. Действие ультрафиолетового и инфракрасного излучений на организм человека. Видимое излучение. 3. Действие лазерного излучения на организм человека. Средства защиты от лазерного излучения. 4. Ионизирующее излучение. Доза и мощность дозы. Средства защиты от ионизирующего излучения.
2.5	Устный опрос на темы: 1. Воздействие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. 2. Меры защиты от поражения электрическим током (организационные и технические). Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. 3. Статическое электричество. Молниезащита.
2.6	Подготовка докладов на темы: 1. Факторы, влияющие на условия труда. Закон субъективной количественной оценки Вебера-Фехнера. 2. Производственный травматизм и профзаболевания. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Порядок расследования профессиональных заболеваний. Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям труда.

	Работа в рабочей тетради.
3.1	Подготовка докладов на темы: 1. Противопожарное устройство зданий и помещений. 2. Способы и средства тушения пожара. Огнегасительные вещества. 3. Пожарная сигнализация и связь. Организация пожарной охраны. Работа в рабочей тетради.

4.4. Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в форме итоговой контрольной работы (рабочей тетради) во 2 семестре (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии, предусмотренные рабочей программой следующие: лекции (12 часов), практические занятия – 12 часов, самостоятельная и индивидуальная работа студентов (48 часов).

В учебном процессе рабочей программой предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий (50 % от аудиторных) в виде оценок параметров негативных факторов и расчетных обоснований средств защиты от них, осуществления разбора конкретных ситуаций инструктажей по технике безопасности выполнения различных видов работ и др.

Кроме того, в процессе самостоятельной и индивидуальной работы студентов предусмотрены домашние контрольные задания:

1. «Оценка запыленности воздуха в помещении». По результатам оценки предложить способы снижения запыленности в виде доклада.

2. «Оценка освещенности рабочего места естественным и искусственным светом». По результатам оценки обосновать необходимость (оставления, увеличения или уменьшения числа светильников).

3. Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям труда.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине:

Контрольные мероприятия	Возможное количество баллов	
	Минимум	Максимум
1. Самостоятельная работа по теме 1.1.	5	7
2. Самостоятельная работа по теме 1.2.	5	7
3. Самостоятельная работа по теме 2.1.	5	7
4. Самостоятельная работа по теме 2.2.	5	7
5. Самостоятельная работа по теме 2.3.	5	8
6. Самостоятельная работа по теме 2.4.	5	8
7. Самостоятельная работа по теме 2.5.	5	8
8. Самостоятельная работа по теме 2.6.	5	8
9. Домашнее контрольное задание по теме 2.1	5	10
10. Домашнее контрольное задание по теме 2.2	5	10
11. Домашнее контрольное задание по теме 2.6	5	10
12. Домашнее контрольное задание по теме 3.1	5	10
Итого	60	100

6.2. Вопросы к зачету

1. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
2. Техносфера и основополагающие причины ее формирования.
3. Классификация основных форм деятельности человека.
4. Тяжесть и напряженность труда.
5. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.
6. Классификация вредных веществ.
7. Нормирование содержания вредных веществ.
8. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на атмосферу, гидросферу, почву.
9. Основные светотехнические характеристики. Количественные показатели.
10. Основные светотехнические характеристики. Качественные показатели.
11. Классификация освещения.
12. Нормирование освещения.
13. Акустические колебания. Действие шума на человека.
14. Ультразвук. Инфразвук.
15. Вибрации.
16. Источники электромагнитных полей (ЭМП), радиочастот. Воздействие на человека ЭМП.

17. Действие ультрафиолетового излучений на организм человека.
 18. Действие инфракрасного излучения на организм человека. Видимое излучение.
 19. Действие лазерного излучения на организм человека
 20. Действие ионизирующего излучений на организм человека.
 21. Воздействие электрического тока на организм человека.
 22. Организационные меры защиты от поражения электрическим током.
 23. Технические меры защиты от поражения электрическим током в электроустановках.
 24. Индивидуальной средства защиты (ИСЗ) от поражения электрическим током.
 25. Электрооборудование взрыво-пожарных электроустановок.
 26. Статическое электричество. Молниезащита.
 27. Общие сведения о горении.
 28. Классификация производств (помещений) по взрыво-пожарной опасности. Противопожарное устройство зданий и помещений.
 29. Способы и средства тушения пожара. Условия предотвращения процесса горения.
 30. Способы и средства тушения пожара. Огнегасительные вещества.
 31. Способы и средства тушения пожара. Организация пожарной охраны.
- Пожарная сигнализация и связь.
32. Факторы, влияющие на условия труда.
 33. Производственный травматизм и профзаболевания.
 34. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
 35. Порядок расследования профессиональных заболеваний.

6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
3. Защита при эксплуатации ПЭВМ.
4. Вредные вещества и их воздействие на организм человека.
5. Правовые, нормативные основы обеспечения БЖД.
6. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения охраны окружающей среды.
7. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения защиты в чрезвычайных ситуациях.
8. Город как источник опасности. Наличие зон повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей).
9. Бытовая среда. Источники и виды опасных и вредных факторов бытовой среды.
10. Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, радиационное загрязнение, пожары, взрывы).

11. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.

12. Зеленая революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.

13. Опасность ядерных катастроф.

14. Урбанизация и ее влияние на биосферу. Город как новая среда обитания человека и животных. Пути решения проблем урбанизации.

15. Окружающая среда и здоровье населения.

16. Промышленное развитие и экологический риск.

17. Переработка радиоактивных отходов в России и за рубежом.

18. Климатические и экологические последствия возможного применения ядерного оружия.

19. Пестициды: масштабы производства, распределение в окружающей среде, токсичность.

20. Переработка твердых отходов в России и за рубежом.

21. Микроэлементы и тяжелые металлы: влияние на здоровье человека.

22. Роль отраслей экономики в загрязнении среды обитания.

23. Естественная радиация солнца и ее влияние на здоровье человека.

24. Ухудшение среды жизни в городах и сельской местности, напряженный темп городской жизни, возникновение психологической усталости.

25. Техногенные аварии. Пожары на промышленных предприятиях.

26. Техногенные аварии. Аварии с выбросом вредных веществ.

27. Стихийные явления и бедствия, их характеристики.

28. Чрезвычайные ситуации военного времени. Общие положения.

29. Устойчивое развитие техносферы, рациональное использование сырьевых ресурсов и энергии.

30. Энергетические загрязнения сферы обитания.

31. Социально-политические конфликты.

32. Медико-биологические и социально-экономические последствия стихийных бедствий и их влияние на условия жизнедеятельности человека.

33. Опасные и вредные вещества микробиологических производств. Источники инфекций. Инфекционные болезни.

34. Основные приемы и первичные средства тушения пожаров. Способы спасения людей.

35. Малоотходные и безотходные технологии и производства. Вторичные ресурсы.

6.4. Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовая работа не предусмотрена.

6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- в выполнении домашних заданий;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;

- в подготовке рефератов.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной и дополнительной литературы, а также выполнение расчетных работ.

6.6. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в форме контрольной работы (рабочей тетради) во 2 семестре и устного зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

Допуск к зачету – выполнение контрольных заданий. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.

К зачету студент допускается, если он набрал 55 баллов и более и выполнил все задания, предусмотренные учебным планом.

Максимальное количество баллов на зачете – 100 баллов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875;div=LAW;dst=100639,3;rnd=0.9636737954653597>
2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17 июля 1999 г. №181-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.05.2002 № 53-ФЗ, от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 09.05.2005 № 45-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 26.12.2005 № 189-ФЗ).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят Федеральным законом от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Постановление Правительства РФ от 23.05.2000 № 399 «О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда».
5. Указ Президента Российской Федерации от 05.05.2000 № 799 «О признании утратившими силу некоторых Указов Президента Российской Федерации по вопросам охраны труда в Российской Федерации».

Дополнительная литература:

1. ССБТ. ГОСТ 12.003-74. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. Изменения И-1-78.
2. ССБТ. ГОСТ 12.0.004-90. Организация обучения безопасности труда. Основные положения.
3. ССБТ. ГОСТ 12.1.003-83. Шум. Общие требования безопасности.
4. ССБТ. ГОСТ 12.1.004-91. Пожарная безопасность. Общие требования.
5. ССБТ. ГОСТ 12.2.003-91. Оборудование производственное Общие требования безопасности.
6. ССБТ. ГОСТ 12.1.005-88. Воздух рабочей зоны. Общие санитарно-гигиенические требования.
7. ССБТ. ГОСТ 12.1.012-90. Вибрация. Общие требования безопасности.
8. ССБТ. ГОСТ 12.1.019-99. Электробезопасность. Общие требования и номенклатура средств защиты.
9. ССБТ. ГОСТ 12.1.029-80. Средства защиты от шума. Классификация.
10. СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение. Нормы проектирования.
11. СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
12. СНиП 12.03 – 2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.

13. СНиП 12.04 – 2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.

14. СанПиН 2.2.4.548-96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.

15. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. – 7-е изд., перераб. и доп.. – М.: Дашков и К, 2014. – 496 с.

16. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов и ссузов. – М.: ЮРАЙТ, 2016. – 534 с.

Периодические издания (журналы)

1. Библиотека инженера по охране труда.
2. Военные знания.
3. Основы безопасности жизнедеятельности.

Интернет-ресурсы

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] URL: [http:// umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk/](http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk/)

2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники). [Электронный ресурс] URL: http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9.

3. Юридическая Россия. [Электронный ресурс] URL: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

4. Правовые основы. [Электронный ресурс] URL: <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>.

5. Презентации учебного материала (Power Point)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (мультимедийный переносной проектор, ноутбук; настенный экран).

- лекционные аудитории, оборудованные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, учебной мебелью;

- аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные учебной мебелью;

- компьютер;

- проектор;

- экран;

- учебный зал судебных заседаний, предназначенный для проведения занятий в форме деловой игры.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области страхования.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
В ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на _____ / _____ учебный год

В программу дисциплины _____
вносятся следующие изменения:

Дополнения и изменения в программе рассмотрены и одобрены на заседа-
нии кафедры _____
«___» _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись, Ф.И.О.)

Дополнения и изменения рассмотрены на УМС филиала.

Председатель УМС _____
(подпись, Ф.И.О.)