

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 05.05.2022 09:16:33
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984af87dd8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТА»

В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

_____ Г.В. Березовская

«____» _____ 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки

Уровень образования – основное общее образование

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения очная, заочная

Усть-Илимск 2020

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение организационно-правовых форм предприятия, законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм, отраслевых особенностей в условиях рынка, производственных и технологических процессов, а также материально-технической базы организации и проблем ее обновления в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции (ПК)

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Очное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 50 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 19 часов.

заочное обучение

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 10 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	34
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	5
подготовка к выполнению тестовых заданий	7
подготовка докладов, рефератов и презентаций	7
Итоговая аттестация в форме зачета в 3 семестре	

заочная форма подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	10
подготовка к выполнению тестовых заданий	29
подготовка докладов, рефератов и презентаций	20
Итоговая аттестация в форме зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины экономика организации

Содержание тем и разделов дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предприятие в условиях рынка	Лекции	2	
	Задачи предмета экономика организации. Сущность, роль и особенности работы предприятий с макроэкономических позиций: понятие предприятия, предприятие как юридическое лицо, роль государства в экономике государства, история развития общественного производства. Основные функции и цели предприятия в условиях рынка: принципы управления предприятием (принцип экономичности, финансовая устойчивость, прибыль). Факторы, влияющие на предприятия в условиях рынка: негативные и позитивные факторы, внутренние и внешние факторы. Типы предприятий.		
	Практические занятия	1	2
	Тренинг по группировке признаков классификации предприятий производственной сферы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ		
Тема 2. Основные организационно-правовые формы организаций	Лекции	4	
	Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации.		
	Практические занятия	2	2

	Составление классификации организационно-правовых форм организаций		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов на тему - характеристика организационно-правовых форм организации. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий (по выбору студента); состав учредительных документов организации.		
Тема 3. Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала		
	Лекции	4	
	Сущность и значение основных средств (фондов), их состав и структура. Виды стоимостных оценок основных средств: первоначальная стоимость основных средств, восстановительная стоимость ОС, остаточная стоимость ОС. Физический и моральный износ основных средств, коэффициент физического износа, коэффициент годности ОС, моральный износ ОС и его формы. Воспроизводство основных фондов: воспроизводство ОС, коэффициент обновления ОФ, коэффициент выбытия ОФ, фондовооруженность труда. Показатели использования основных фондов: показатель фондоотдачи, коэффициент экстенсивного использования, коэффициент интенсивного использования, интегральный коэффициент, коэффициент сменности. Амортизационные отчисления и их использование на предприятии: Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.		
	Практические занятия	2	
	Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств. Расчет баланса рабочего времени работы оборудования Расчёт производственной мощности промышленного предприятия.		
	Самостоятельная работа	2	
	Исследовать проблемы обновления основного капитала в современных условиях. Выполнить презентацию с иллюстрациями в соответствии с составом основных средств организации. Разработать мероприятия по каждому способу повышения эффективности использования производственной мощности.		
Тема 4. Оборот-	Содержание учебного материала		

ные средства предприятия	Лекции	4	
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств: оборотные средства и оборотные фонды, классификация ОС, нормируемые и ненормируемые ОС, структура ОС. Показатели уровня использования оборотных фондов: коэффициент использования, коэффициент раскроя, расходный коэффициент, выход продукта, коэффициент извлечения продукта из исходного сырья, материалоемкость продукции, материалоотдача, коэффициент относительной металлоемкости, коэффициент использования металла. Показатели уровня использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости ОС, коэффициент загрузки средств в обороте, продолжительность одного оборота. Нормативная база предприятия и пути ее совершенствования: нормативная база, норма расхода, чистая масса изделия, суммарные технологические отходы и потери, возвратные отходы, неиспользуемые отходы, потери, структура норм расхода, нормативы расхода, методы нормирования материальных ресурсов. Нормирование оборотных средств: норматив производственных запасов, норматив незавершенного производства, норматив оборотных средств в запасах готовой продукции. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.		
	Практические занятия	2	
	Расчёт показателей эффективности использования оборотного капитала. Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства.		2
	Выполнение тестового задания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5. Кадры предприятия, производитель- ность труда и заработная плата	Подготовка к выполнению тестового задания. Конспект на вопрос: «Отходы и их значение в повышении экономической эффективности производства»		
	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	Кадры предприятия, их классификация и структура: кадровая политика, промышленно-производственный персонал, рабочие, специалисты, служащие, руководители. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования: значение роста производительности труда, выработка в натуральном и стоимостном выражении, трудоемкость производственная и полная, экономия рабочей силы. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования: заработная плата, оплата труда работников, номинальная и реальная заработная плата, сдельная оплата труда, сдельно-премиальная, повременная, повременно-премиальная, аккордная		

	система оплаты труда, тарифная ставка, тарифные сетки, определение фонда заработной платы рабочих, учет выработки и заработной платы.		
	Практические занятия	1	2
	Расчет показателей использования трудовых ресурсов Расчёт операционных и комплексных расценок по фазам лесозаготовительного производства. Расчет производительности труда и трудоемкости Расчёт тарифной, основной и дополнительной заработной платы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить конспект на вопрос: «Что такое трудовой договор» (Трудовой кодекс РФ).		
	Лекции	4	
Тема 6. Себестоимость продукции	Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды: себестоимость как экономическая категория, цеховая себестоимость, производственная, полная, индивидуальная, среднеотраслевая. Классификация затрат на выпуск и реализацию продукции. Положение о составе затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг) и о порядке формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли. Элементы себестоимости, группировка по статьям калькуляции, производственная и полная себестоимость, общепроизводственные накладные издержки, общехозяйственные накладные расходы. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие. Планирование себестоимости продукции на предприятии: смета затрат на производство, себестоимость реализуемой продукции, себестоимость единицы продукции. Сметная калькуляция, плановая калькуляция, нормативная калькуляция, методы планирования себестоимости продукции. Управление издержками на предприятии с целью их минимизации:		
	Практические занятия	1	2
	Расчет постоянных, переменных, валовых затрат и затрат на единицу продукции. Составление калькуляции и сметы затрат		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта на вопрос: «Особенности формирования себестоимости по отраслям производства»		
Тема 7. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	Сущность и функции цены как экономической категории: цена, учетная функция, рас-		

	пределительная функция, функция сбалансирования спроса и предложения, цена как средство рационального размещения производства, стимулирующая функция цены. Система цен и их классификация: по характеру обслуживаемого оборота, в зависимости от сферы регулирования, в зависимости от территории действия, в зависимости от метода включения транспортных расходов в цену товара, по времени действия, по использованию в статистике. Факторы, влияющие на уровень цен: спрос, государственное регулирование цен, издержки по производству и реализации продукции, конкуренция и др. Ценовая политика на предприятии: ценовая политика, ценовые стратегии, процесс ценообразования на предприятии, определение рынков сбыта, «целевое ценообразование».		
	Практические занятия	1	2
	Определение цены товара.		
	Расчёт цен при условии роста объёмов производства и продаж.		
	Самостоятельная работа	1	
	Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике		
Тема 8. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.		
	Практические занятия	1	2
	Расчет прибыли организации		
	Расчет показателей рентабельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта на вопрос «Формирование и распределение чистой прибыли организации» Исследование показателей рентабельности		
Тема 9. Инвестиции	Содержание учебного материала	2	
	Лекции		
	Сущность, классификация, структура и значение капитальных вложений: капитальные		

	вложения, отраслевая структура, территориальная структура; инвестиции, виды инвестиций, значение инвестиций для экономики, условия и предпосылки инвестирования. Финансирование капитальных вложений: централизованное финансирование (федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации, централизованные внебюджетные фонды и т.д.), децентрализованное финансирование (источники предприятия, индивидуальных застройщиков). Планирование инвестиций на предприятии: план инвестиций, план портфельных инвестиций, план реальных инвестиций, целесообразность инвестирования, план капитального строительства. Методы экономического обоснования капитальных вложений: абсолютная эффективность капвложений, сравнительная эффективность капвложений, методика определения выгодности вложения инвестиций, показатели эффективности инвестиционного проекта, оценка предстоящих затрат и результатов.		
	Практические занятия	1	2
	Расчёт показателей и оценка эффективности капитальных вложений. Экономическое обоснование инвестиций		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление конспекта на вопрос: «Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в Российской Федерации».		
Тема 10. Финансовое состояние предприятия и показатели, его характеризующие	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	Сущность и критерии финансового состояния предприятия: финансовая устойчивость предприятия, платежеспособность, ликвидность баланса, кредитоспособность предприятия. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, методика их расчета: показатели платежеспособности, показатели финансовой устойчивости, показатели деловой активности.		
	Практические занятия	1	2
	Расчет финансовых показателей деятельности предприятия, их общий анализ и выводы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Поиск путей повышения эффективности использования финансовых ресурсов.		
Тема 11. Организация производ-	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	

ства	Организация производственного процесса. Типы производства. Характеристика и виды производственных процессов. Обслуживание и обеспечение производства. Технологический процесс. Принципы организации производства. Организация управления предприятием. Сущность и функции управления организацией (предприятием). Организационные структуры управления предприятием.		
	Практические занятия	1	2
	Расчёт стоимости изделия, произведённого при различных типах производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Дать характеристику производственных процессов промышленного производства.		
Тема 12. Планирование на предприятии	Содержание учебного материала		
	Лекции	3	
	Принципы и методы планирования на предприятии: принципы планирования (непрерывность, научность, нацеленность, принцип ведущих звеньев), методы планирования (балансовый, нормативный, программно-целевой, по технико-экономическим показателям). Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия и их содержание. Бизнес-план: его понятие, необходимость и структура, производственная программа, принципы разработки производственной программы; показатели, характеризующие производственную программу; финансовый план.		
	Практические занятия	2	2
	Разработка бизнес-плана		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Поиск идей для бизнес-плана		
	Подготовка к аттестации по дисциплине	4	
Всего:		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с оборудованным местом для преподавателя и студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. [Восколович Н. А.](#), [Жильцов Е. Н.](#), [Еникеева С. Д.](#) Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник. М.: [Юнити-Дана](#), 2015. – 367 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118272&sr=1
2. [Глотова О. Н.](#), [Рыбасова Ю. В.](#), [Чередниченко О. А.](#), [Куренная В. В.](#), [Аливанова С. В.](#) Экономика организаций: учебник. Ставрополь: [Агрис](#), 2015. – 392 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438689&sr=1
3. [Володько О. В.](#), [Грабар Р. Н.](#), [Зглюй Т. В.](#) Экономика организации: учебное пособие. Минск: [Вышэйшая школа](#), 2015. – 400 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143824&sr=1

Дополнительная литература:

1. [Шатаева О. В.](#) Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие. М., Берлин: [Директ-Медиа](#), 2015. – 129 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428507&sr=1
2. [Дашков Л. П.](#), [Памбухчянц В. К.](#), [Памбухчянц О. В.](#) Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле): учебник. – М.: [Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»](#), 2015. – 456 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375810&sr=1
3. [Милкова О. И.](#) Экономика и организация предприятия: учебное пособие. Йошкар-Ола: [ПГТУ](#), 2014. – 473 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

Интернет-ресурсы:

1. Экономика. Федеральный фонд учебных курсов // <http://www.ido.rudn.ru/ffec/econ-index.html>
2. Экономический портал // <http://institutiones.com/index.php?start=245>
3. Экономическая энциклопедия // <http://www.rosreferat.ru/economy/zareconomyst.htm>
4. Правительство РФ – www.government.ru
5. Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
6. Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
7. Федеральная служба статистики РФ (Росстат) – www.gks.ru
8. Всемирный Банк (МБРР) – www.worldbank.org
9. Международный валютный фонд (МВФ) – www.imf.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися расчетной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы студентов, опросов по темам, тестировании по темам.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.	Подготовка к аудиторным занятиям в виде выполнения самостоятельных работ, написания конспектов по темам, подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетной работы.
Должен знать: - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - экономику социальной сферы и ее особенности.	В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям, работа на практических занятиях, написания конспектов по определенным темам и проведения самостоятельного сравнительного анализа.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

Разработал преподаватель

« ____ » _____ 20__ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) _____
« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор _____
« ____ » _____ 20__ г.