

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.05.2020 10:37
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская

« _____ » _____ 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 20.02.01 Рациональное использование
природохозяйственных комплексов

Базовая подготовка

Усть-Илимск 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов базовой подготовки, рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Цикловая комиссия: Механизации, технологии и информатизации.

Разработчик: Плохих Е.А., преподаватель цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации.

Протокол № ____ от «____» _____ 2020 г.

Председатель цикловой комиссии Горянова Е.Г.

Программа учебной дисциплины рекомендована Учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Протокол № ____ от «____» _____ 2020 г.

Председатель УМС _____ И.Л. Романова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	3
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в базовую (обязательную) часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ФГОС (ОГСЭ.03)

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 196 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 168 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции (<i>не предусмотрены</i>)	-
лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	168
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (<i>не предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (<i>не предусмотрена</i>)	-
подготовка к аудиторным занятиям: изучение литературы по заданным темам, выполнение тренировочных упражнений	10
подготовка к промежуточной аттестации	8
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка монологического высказывания по заданной теме, заучивание лексических единиц и грамматических структур	10
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 3,4,5,6,7 и экзамена в 8 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Я и мое окружение			
Тема 1.1. Моя биография	Содержание учебного материала Грамматика: Структура предложения, типы вопросов. Особенности глаголов to be, to have. Лексическая тема: My biography (Моя биография).	12	
	Практические занятия (всего 6 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (4 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Моя биография».	2	
Тема 1.2. Моя семья	Содержание учебного материала Грамматика: Местоимения (личные, притяжательные, неопределенные). Имя существительное (число, падеж, артикль). Лексическая тема: My family (Моя семья).	12	
	Практические занятия (всего 6 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (4 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Моя семья».	2	
Тема 1.3. Мои друзья	Содержание учебного материала Грамматика: Английский оборот. Количественные и порядковые числительные. Лексическая тема: My friend (Мой друг).	8	
	Практические занятия (всего 4 занятия) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (2 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Мои друзья».	2	
Раздел 2. Моя деятельность			
Тема 2.1. Мой рабочий день, моя учеба	Содержание учебного материала Грамматика: Группа простых времен. Лексическая тема: My working day (Мой рабочий день). My studies (Моя учеба).	10	
	Практические занятия (всего 5 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме (2 занятия); закрепление речевых		1,2

	клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (3 занятия).		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Мой день».	2	
Тема 2.2. Мой выходной день, мое хобби	Содержание учебного материала Грамматика: Группа длительных времен. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексическая тема: My day off (Мой выходной). My hobby (Мое хобби).	10	
	Практические занятия (всего 5 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (3 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Мое хобби».	2	
Тема 2.3. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала Грамматика: Группа совершенных времен. Модальные глаголы Лексическая тема: My future profession (Моя будущая профессия). The engineering profession (Профессия техника).	12	
	Практические занятия (всего 6 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (3 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (3 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Моя профессия».	2	
Раздел 3. Окружающая среда			
Тема 3.1. Проблемы окружающей среды	Содержание учебного материала Грамматика: Неличные формы глагола: причастие, инфинитив, герундий. Лексическая тема: The problems of environment (Проблемы окружающей среды).	16	
	Практические занятия (всего 8 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (4 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (4 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Защита окружающей среды».	2	
Тема 3.2. Теория и практика перевода специализированной литературы	Содержание учебного материала Грамматика: Страдательный залог. Перевод: Теория и практика переводов текстов технического характера. Словообразование при переводе.	16	
	Практические занятия (всего 8 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме (4 занятия); отработка навыка выбора значения слова при переводе технических текстов (2 занятия), определение словообразовательных моделей (2 занятия).		1,2

	Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения по переводу отрывков из текстов технического характера.	2	
Раздел 4. Проблемы экологии			
Тема 4.1. Экологические проблемы современных крупных городов	Содержание учебного материала Грамматика: Условные предложения. Лексическая тема: The problems of modern cities (Экологические проблемы современных крупных городов).	10	
	Практические занятия (всего 5 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме (2 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (3 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Проблемы современных крупных городов».	2	
Тема 4.2. Изменение климата	Содержание учебного материала Грамматика: Согласование времен. Лексическая тема: Impact of climatic factors (Влияние климатических изменений).	10	
	Практические занятия (всего 5 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме (3 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Изменения климата».	2	
Тема 4.3. Последствия вырубki леса	Содержание учебного материала Грамматика: Прямая и косвенная речь. Лексическая тема: Deforestation (Последствия вырубki леса).	12	
	Практические занятия (всего 6 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (4 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Вырубka леса».	2	
Раздел 5. Проблемы лесопользования			
Тема 5.1 Лесная промышленность	Содержание учебного материала Грамматика: Система видовременных форм глагола в действительном залоге (повторение). Лексическая тема: Wood industry (Лесная промышленность).	12	
	Практические занятия (всего 6 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме (3 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (3 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических	2	

	структур при подготовке монолога «Лесная промышленность».		
Тема 5.2. Лесовос- становление	Содержание учебного материала Грамматика: Система видовременных форм глагола в страдательном залоге (повторение). Лексическая тема: Reforestation (Лесовосстановление).	14	
	Практические занятия (всего 7 занятий) Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (3 занятия); закрепление рече- вых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (4 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Как восстановить лес?».	2	
Раздел 6. Выдающи- еся люди науки и техники			
Тема 6.1. Выдающи- еся люди науки и техники России	Содержание учебного материала Лексические темы: Outstanding people of science (Выдающиеся люди науки: М.В. Ломоносов, Д.И Менделеев и другие).	6	
	Практические занятия (всего 3 занятия) Закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказыва- ние по лексическим темам (3 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц при подготовке мо- нолога «Известные ученые России».	1	
Тема 6.2. Зарубеж- ные выдающиеся люди науки и техни- ки	Содержание учебного материала Лексические темы: Outstanding people of science (Выдающиеся люди науки: Ньютон И., Фарадей М., Стефенсон Д., Нобель А. и другие).	8	
	Практические занятия (всего 4 занятия) Закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказыва- ние по лексическим темам (4 занятия).		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц при подготовке мо- нолога «Зарубежные ученые и их изобретения».	1	
Всего:		196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (английского).

Оборудование учебного кабинета иностранного языка включает:

Технические средства обучения: проектор, музыкальный центр.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, учебники, словари, таблицы.

Специализированная мебель: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для освоения дисциплины Иностранный язык (английский):

Основные источники:

1. Васильева Е.А. Английский язык с юмором: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2015.

2. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку. – 3-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2003

3. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика /Сост. Кадомцева О.А., Момджи Ю.В. – 20-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2013.

Дополнительные источники:

1. Английские времена в тестах и упражнениях. – М.: Айрис-пресс, 2007.

2. Блох. М.Я. Практикум по английскому языку: Сборник упражнений: М.Я Блох, А.Я. Лебедева, В.С.Денисова. – М.: Астрель, 2008.

3. Бонк Н.А. Котий Г.А. Учебник английского языка. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2006.

4. Войтенок В.В. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи.- М.: Айрис-пресс, 2009.

5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Издательство КАРО, 2008.

6. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений: - М.: Издательский центр «Академия», 2006.

7. Иванова И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В. Бурлакова, Г.Г. Почепцов. – М.: Высшая школа, 2008.

8. Петрова А.В. Новый самоучитель английского языка: практический курс. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008.

9. Практический курс английского языка под редакцией В.Д. Аракина. – М.: Владос, 2008.

10. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2000.

Периодические издания:

1 сентября English: Приложение к газете «1 сентября»; Учрежден Министерством образования и науки РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Грамматика английского языка. Английская грамматика.
www.native-english.ru/grammar
2. Английский язык.ru – Пособия по английскому языку.
www.english.language.ru/posob/index.html
3. Английский язык – уроки онлайн на Study.ru.
www.study.ru/lessons/
4. Статьи, справочники по лингвистике, переводу, изучению языков. Грамматика, топики (темы), тесты по английскому.
www.linguistic.ru/index.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися ситуационных заданий, учебных исследований и эссе.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме проверочных работ, тестов, бесед, диалогов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме монологической и диалогической речи, чтения и перевода текста общей и профессиональной направленности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <i>Знать:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Проведение беседы по ситуации (диалог), участие в дискуссии (полилог), подготовка докладов, сообщений, написание эссе по лексической теме (монолог). Письменный адекватный перевод специализированных текстов. Применение различных видов чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, чтения со словарем или без него) при переводе текстов общей и профессиональной тематики.