

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 06.04.2020 12:01:37  
Уникальный программный ключ:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Базовая подготовка

Усть-Илимск 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки, рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Цикловая комиссия: Механизации, технологии и информатизации.

Разработчик: Плохих Е.А., преподаватель цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель цикловой комиссии Горянова Е.Г.

Программа учебной дисциплины рекомендована Учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ И.Л. Романова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ..... 3**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....Ошибка!**

**Закладка не определена.**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....Ошибка!**

**Закладка не определена.**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ..... Ошибка! Закладка не определена.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в базовую (обязательную) часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ФГОС (ОГСЭ.04)

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Перечень формируемых компетенций

| Код  | Наименование результата обучения                                                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                   |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                           |

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                   | 36          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                        | 32          |
| в том числе:                                                                                                                                            |             |
| лекции ( <i>не предусмотрены</i> )                                                                                                                      | -           |
| лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )                                                                                                         | -           |
| практические занятия                                                                                                                                    | 32          |
| контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )                                                                                                          | -           |
| курсовая работа ( <i>не предусмотрена</i> )                                                                                                             | -           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                                                                                             | 4           |
| в том числе:                                                                                                                                            |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>не предусмотрена</i> )                                                                                 | -           |
| подготовка к аудиторным занятиям: изучение литературы по заданным темам, выполнение тренировочных упражнений                                            |             |
| подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                                   |             |
| внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка монологического высказывания по заданной теме, заучивание лексических единиц и грамматических структур |             |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета в 3,4,5,6,7 и экзамена в 8 семестре</i>                                                                           |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                            | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                |
| Раздел 1. Я и мое окружение           |                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
| Тема 1.1. Моя биография               | Содержание учебного материала<br>Грамматика: Структура предложения, типы вопросов. Особенности глаголов to be, to have.<br>Лексическая тема: My biography (Моя биография).                                                                         | 12          |                  |
|                                       | Практические занятия (всего 6 занятий)<br>Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (4 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия). |             | 1,2              |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Моя биография».                                                                 | 2           |                  |
| Тема 1.2. Моя семья                   | Содержание учебного материала<br>Грамматика: Местоимения (личные, притяжательные, неопределенные). Имя существительное (число, падеж, артикль).<br>Лексическая тема: My family (Моя семья).                                                        | 12          |                  |
|                                       | Практические занятия (всего 6 занятий)<br>Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (4 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия). |             | 1,2              |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Моя семья».                                                                     | 2           |                  |
| Тема 1.3. Мои друзья                  | Содержание учебного материала<br>Грамматика: Английский оборот. Количественные и порядковые числительные.<br>Лексическая тема: My friend (Мой друг).                                                                                               | 8           |                  |
|                                       | Практические занятия (всего 4 занятия)<br>Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (2 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия). |             | 1,2              |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Мои друзья».                                                                    | 2           |                  |
| Раздел 2. Моя деятельность            |                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
| Тема 2.1. Мой рабочий день, моя учеба | Содержание учебного материала<br>Грамматика: Группа простых времен.<br>Лексическая тема: My working day (Мой рабочий день). My studies (Моя учеба).                                                                                                | 10          |                  |
|                                       | Практические занятия (всего 5 занятий)<br>Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме (2 занятия); закрепление речевых                                                                                                              |             | 1,2              |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |    |     |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|                                                                    | клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (3 занятия).                                                                                                                                                  |    |     |
|                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Мой день».                                                                                | 2  |     |
| Тема 2.2. Мой выходной день, мое хобби                             | Содержание учебного материала<br>Грамматика: Группа длительных времен. Степени сравнения прилагательных и наречий.<br>Лексическая тема: My day off (Мой выходной). My hobby (Мое хобби).                                                                     | 10 |     |
|                                                                    | Практические занятия (всего 5 занятий)<br>Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (3 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия).           |    | 1,2 |
|                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Мое хобби».                                                                               | 2  |     |
| Тема 2.3. Моя будущая профессия                                    | Содержание учебного материала<br>Грамматика: Группа завершенных времен. Модальные глаголы<br>Лексическая тема: My future profession (Моя будущая профессия). The engineering profession (Профессия техника).                                                 | 12 |     |
|                                                                    | Практические занятия (всего 6 занятий)<br>Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (3 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (3 занятия).           |    | 1,2 |
|                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Моя профессия».                                                                           | 2  |     |
| Раздел 3. Окружающая среда                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |    |     |
| Тема 3.1. Проблемы окружающей среды                                | Содержание учебного материала<br>Грамматика: Неличные формы глагола: причастие, инфинитив, герундий.<br>Лексическая тема: The problems of environment (Проблемы окружающей среды).                                                                           | 16 |     |
|                                                                    | Практические занятия (всего 8 занятий)<br>Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (4 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (4 занятия).           |    | 1,2 |
|                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Защита окружающей среды».                                                                 | 2  |     |
| Тема 3.2. Теория и практика перевода специализированной литературы | Содержание учебного материала<br>Грамматика: Страдательный залог.<br>Перевод: Теория и практика переводов текстов технического характера. Словообразование при переводе.                                                                                     | 16 |     |
|                                                                    | Практические занятия (всего 8 занятий)<br>Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме (4 занятия); отработка навыка выбора значения слова при переводе технических текстов (2 занятия), определение словообразовательных моделей (2 занятия). |    | 1,2 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся<br>Тренировочные упражнения по переводу отрывков из текстов технического характера.                                                                                                                             | 2  |     |
| Раздел 4. Проблемы экологии                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |
| Тема 4.1. Экологические проблемы современных крупных городов | Содержание учебного материала<br>Грамматика: Условные предложения.<br>Лексическая тема: The problems of modern cities (Экологические проблемы современных крупных городов).                                                                        | 10 |     |
|                                                              | Практические занятия (всего 5 занятий)<br>Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме (2 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (3 занятия).  |    | 1,2 |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Проблемы современных крупных городов».                                          | 2  |     |
| Тема 4.2. Изменение климата                                  | Содержание учебного материала<br>Грамматика: Согласование времен.<br>Лексическая тема: Impact of climatic factors (Влияние климатических изменений).                                                                                               | 10 |     |
|                                                              | Практические занятия (всего 5 занятий)<br>Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме (3 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия).  |    | 1,2 |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Изменения климата».                                                             | 2  |     |
| Тема 4.3. Последствия вырубки леса                           | Содержание учебного материала<br>Грамматика: Прямая и косвенная речь.<br>Лексическая тема: Deforestation (Последствия вырубки леса).                                                                                                               | 12 |     |
|                                                              | Практические занятия (всего 6 занятий)<br>Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (4 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (2 занятия). |    | 1,2 |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических структур при подготовке монолога «Вырубка леса».                                                                  | 2  |     |
| Раздел 5. Проблемы лесопользования                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |
| Тема 5.1 Лесная промышленность                               | Содержание учебного материала<br>Грамматика: Система видовременных форм глагола в действительном залоге (повторение).<br>Лексическая тема: Wood industry (Лесная промышленность).                                                                  | 12 |     |
|                                                              | Практические занятия (всего 6 занятий)<br>Выполнение тренировочных упражнений по грамматической теме (3 занятия); закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической теме (3 занятия).  |    | 1,2 |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических                                                                                                                   | 2  |     |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                                                   | структур при подготовке монолога «Лесная промышленность».                                                                                                                                                                                                  |     |     |
| Тема 5.2. Лесовос-<br>становление                                 | Содержание учебного материала<br>Грамматика: Система видовременных форм глагола в страдательном залоге (повторение).<br>Лексическая тема: Reforestation (Лесовосстановление).                                                                              | 14  |     |
|                                                                   | Практические занятия (всего 7 занятий)<br>Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам (3 занятия); закрепление рече-<br>вых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказывание по лексической<br>теме (4 занятия). |     | 1,2 |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц и грамматических<br>структур при подготовке монолога «Как восстановить лес?».                                                              | 2   |     |
| Раздел 6. Выдаю-<br>щиеся люди науки и<br>техники                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |
| Тема 6.1. Выдаю-<br>щиеся люди науки и<br>техники России          | Содержание учебного материала<br>Лексические темы: Outstanding people of science (Выдающиеся люди науки: М.В. Ломоносов, Д.И<br>Менделеев и другие).                                                                                                       | 6   |     |
|                                                                   | Практические занятия (всего 3 занятия)<br>Закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказы-<br>вание по лексическим темам (3 занятия).                                                                            |     | 1,2 |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц при подготовке мо-<br>нолога «Известные ученые России».                                                                                    | 1   |     |
| Тема 6.2. Зарубеж-<br>ные выдающиеся<br>люди науки и техни-<br>ки | Содержание учебного материала<br>Лексические темы: Outstanding people of science (Выдающиеся люди науки: Ньютон И., Фарадей М.,<br>Стефенсон Д., Нобель А. и другие).                                                                                      | 8   |     |
|                                                                   | Практические занятия (всего 4 занятия)<br>Закрепление речевых клише, работа с текстами, вопросами; диалоги и монологическое высказы-<br>вание по лексическим темам (4 занятия).                                                                            |     | 1,2 |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение литературы по темам; заучивание и закрепление лексических единиц при подготовке мо-<br>нолога «Зарубежные ученые и их изобретения».                                                                         | 1   |     |
| Всего:                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            | 196 |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (английского).

Оборудование учебного кабинета иностранного языка включает:

Технические средства обучения: проектор, музыкальный центр.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, учебники, словари, таблицы.

Специализированная мебель: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для освоения дисциплины Иностранный язык (английский):

##### **Основные источники:**

1. Васильева Е.А. Английский язык с юмором: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2015.
2. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку. – 3-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2003
3. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика /Сост. Кадомцева О.А., Момджи Ю.В. – 20-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2013.

##### **Дополнительные источники:**

1. Английские времена в тестах и упражнениях. – М.: Айрис-пресс, 2007.
2. Блох. М.Я. Практикум по английскому языку: Сборник упражнений: М.Я Блох, А.Я. Лебедева, В.С.Денисова. – М.: Астрель, 2008.
3. Бонк Н.А. Котий Г.А. Учебник английского языка. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2006.
4. Войтенок В.В. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи.- М.: Айрис-пресс, 2009.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Издательство КАРО, 2008.
6. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений: - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
7. Иванова И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В. Бурлакова, Г.Г. Почепцов. – М.: Высшая школа, 2008.
8. Петрова А.В. Новый самоучитель английского языка: практический курс. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008.
9. Практический курс английского языка под редакцией В.Д. Аракина. – М.: Владос, 2008.
10. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2000.

Периодические издания:

1 сентября English: Приложение к газете «1 сентября»; Учрежден Министерством образования и науки РФ.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Грамматика английского языка. Английская грамматика.

[www.native-english.ru/grammar](http://www.native-english.ru/grammar)

2. Английский язык.ru – Пособия по английскому языку.

[www.english.language.ru/posob/index.html](http://www.english.language.ru/posob/index.html)

3. Английский язык – уроки онлайн на Study.ru.

[www.study.ru/lessons/](http://www.study.ru/lessons/)

4. Статьи, справочники по лингвистике, переводу, изучению языков. Грамматика, топики (темы), тесты по английскому.

[www.linguistic.ru/index.html](http://www.linguistic.ru/index.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися ситуационных заданий, учебных исследований и эссе.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме проверочных работ, тестов, бесед, диалогов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме монологической и диалогической речи, чтения и перевода текста общей и профессиональной направленности.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Уметь:</i><br>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.<br><i>Знать:</i><br>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Проведение беседы по ситуации (диалог), участие в дискуссии (полилог), подготовка докладов, сообщений, написание эссе по лексической теме (монолог).<br>Письменный адекватный перевод специализированных текстов.<br>Применение различных видов чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, чтения со словарем или без него) при переводе текстов общей и профессиональной тематики. |