

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Березовская Галина Валентиновна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 31.03.2019 10:08:36  
Уникальный программный ключ:  
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Г.В. Березовская

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования

Усть-Илимск 2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

Цикловая комиссия: Механизации, технологии и информатизации

Разработчик:

Л.Н. Пешкова, старший преподаватель цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г.Усть-Илимске

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации

Протокол № ..... от «...» .....2019г.

Председатель цикловой комиссии.....

Программа учебной дисциплины рекомендована учебно-методическим советом филиал ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет».

Протокол № ..... от «...» .....201\_\_\_\_г.

Председатель УМС.....

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПОГРАММЫ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                        | 4  |
| 1.1.Область применения программы.....                                                             | 4  |
| 1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4  |
| 1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....  | 4  |
| 1.4.Перечень формируемых компетенций.....                                                         | 5  |
| 1.5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....                                | 5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                 | 6  |
| 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....                                           | 6  |
| 2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины.....                                        | 7  |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                      | 10 |
| 3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....                           | 10 |
| 3.2.Информационное обеспечение обучения.....                                                      | 10 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                  | 11 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативной части профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть навыками самоанализа;
- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- владеть навыками анализа социально-психологических межличностных отношений в трудовом коллективе и в семье;
- определять пути решения социально-психологических задач, возникающих в трудовом коллективе;
- находить пути разрешения конфликтных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю возникновения общей и социальной психологии как наук и их место в системе психологических и гуманитарных дисциплин;
- основы общей и социальной психологии;
- основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие основные предметные области общей и социальной психологии: «особенности психических процессов», «психологию общения», «психологию группы» и «психологию личности»;
- социально-психологические реальности в жизни людей, групп, общества;
- социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности;
- закономерности межличностных отношений в организованной группе, трудовом коллективе, семье;
- формы, средства, методы построения взаимоотношений с людьми;
- социально-психологические компоненты профессии, механизмов, процессов и социально-психологических условий успешного становления будущих специалистов.

## 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) 1.1. - 1.10.

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                               |

#### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                             | 72          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                  | 48          |
| в том числе:                                                      |             |
| лекции                                                            | 32          |
| практические занятия                                              | 16          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                       | 24          |
| в том числе:                                                      |             |
| систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы | 20          |
| выполнение контрольной работы                                     | 4           |
| <i>Итоговая аттестация в виде зачета в 4 семестре</i>             |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                             | 2                                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                |
| Тема 1.<br>Общая психология как наука         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                           | 4           | 1                |
|                                               | Лекции                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                               | 1.Предмет и задачи общей психологии. Становление и развитие общей психологии.                                                                                                                                           | 2           |                  |
|                                               | 2.Отрасли общей психологии.                                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                               | 1.Изучение методов социально- психологического исследования: наблюдение, социальный эксперимент, опросы, тестирование, социометрия, метод анализа результатов деятельности, метод анализа документов. Проведение теста. | 2           |                  |
|                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                               | – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания                                                                                                                        |             |                  |
| Тема 2.<br>Структура познавательных процессов | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                           | 4           | 2                |
|                                               | Лекции                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                               | 1.Ощущения: иды. Восприятие: основные свойства и виды. Внимание: свойства и виды. Память: виды и уровни. Фактор забывания. Причины расстройства памяти.                                                                 | 2           |                  |
|                                               | 2.Мышление: виды, структура мыслительного процесса. Воображение. Речь: виды и функции. Сознание: структура, взаимодействие сознания и подсознания.                                                                      | 2           |                  |
| Тема 3.<br>Эмоционально-волевая сфера         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                           | 4           | 2                |
|                                               | Лекции                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                               | 1.Эмоциональные процессы и управление эмоциями. Состояние психической напряженности, стресса и фрустрации. Физиологические механизмы стресса.                                                                           | 2           |                  |
|                                               | 2.Понятие и основные признаки воли. Волевая регуляция поведения.                                                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |
| Тема 4.<br>Психология личности                | – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания                                                                                                                        |             | 2                |
|                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                           | 2           |                  |
|                                               | Лекции                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                               | 1. Понятие о личности. Человек – индивид – личность – индивидуальность                                                                                                                                                  | 2           |                  |
|                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                               | 1.Изучение социально-психологической структуры личности: направленность личности, способности,                                                                                                                          |             |                  |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                         |             |                  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                 | темперамент и характер. Проведение занятия по теме «Социально-психологические типы личности. Самопознание, самопонимание и самооценка». Проведение теста                                                                                |   |   |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
|                                                 | – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания                                                                                                                                        |   |   |
| Тема 5.<br>Социализация личности                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
|                                                 | Лекции                                                                                                                                                                                                                                  |   | 2 |
|                                                 | 1.Понятие и механизмы социализации                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
|                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                    | 6 |   |
|                                                 | 1. Изучение стадий развития личности в процессе социализации.                                                                                                                                                                           | 2 |   |
|                                                 | 2. Проведение методики «Самооценка»                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
| Тема 6.<br>Социальная психология групп          | 3. Написание итоговой работы                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
|                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                           | 4 |   |
|                                                 | Лекции                                                                                                                                                                                                                                  |   | 2 |
|                                                 | 1.Группа как социально-психологический феномен: виды и структура групп, динамические процессы в малой группе.                                                                                                                           | 2 |   |
|                                                 | 2.Ознакомление с понятиями «Лидерство» и «Руководство». Основные теории лидерства. Проведение упражнения «Я – лидер». Стили лидерства.                                                                                                  | 2 |   |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                      | 4 |   |
| Тема 7.<br>Психология общения                   | – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания                                                                                                                                        |   |   |
|                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                           | 4 |   |
|                                                 | Лекции                                                                                                                                                                                                                                  |   | 2 |
|                                                 | 1.Определение общения и его функции. Виды общения. Изучение структуры общения: перцептивная сторона общения, коммуникативная сторона общения, интерактивная сторона общения. Понимание сущности взаимоотношений в социальной психологии | 2 |   |
|                                                 | 2.Проведение теста на определение уровня общения                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                      | 4 |   |
| Тема 8.<br>Психология конфликтов                | – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению письменного задания                                                                                                                                        |   |   |
|                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
|                                                 | Лекции                                                                                                                                                                                                                                  |   | 2 |
|                                                 | 1.Понятие конфликта в психологической науке. Виды конфликтов                                                                                                                                                                            | 2 |   |
|                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                    | 6 |   |
|                                                 | 1. Ознакомление с структурой и динамикой конфликта                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
|                                                 | 2.Изучение причин возникновения конфликтных ситуаций и пути их разрешения.                                                                                                                                                              | 2 |   |
|                                                 | 3.Проведение опросника изучения поведения                                                                                                                                                                                               | 2 |   |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                      | 4 |   |
| Тема 9.<br>Социальные и межличностные отношения | – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу                                                                                                                                                        |   |   |
|                                                 | – подготовка к выполнению письменного задания                                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
|                                                 | Лекции                                                                                                                                                                                                                                  |   | 2 |
|                                                 | 1.Социальные роли и ролевые отношения. Понятие межличностных отношений. Формы межличностных отношений. Проведение диагностики межличностных отношений                                                                                   | 2 |   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема10.<br>Социально-<br>психологический<br>аспект деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                              | 2  | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к устному опросу                | 4  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                   | 4  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции                                                                                          |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Понятие деятельности. Структура деятельности. Психологическая готовность к деятельности.      | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.Психология профессий.                                                                         | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                              | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к выполнению контрольной работы | 4  |   |
| Тематика теоретической самостоятельной работы студентов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |    |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития социально - психологического знания.</li> <li>2. Типология и социально-психологические характеристики личности.</li> <li>3. Социальные отношения.</li> <li>4. Межличностные отношения.</li> <li>5. Концепция социальной роли. Выполнение социальной роли.</li> <li>6. Социальные нормы и способы их усвоения.</li> <li>7. Вербальные и невербальные средства коммуникации.</li> <li>8. Психология межличностного воздействия в процессе общения.</li> <li>9. Принятие решений в группах. Плюсы и минусы группового принятия решений.</li> <li>10. Поведение лидера в группах.</li> <li>11. Социально-психологический климат группы.</li> <li>12. Проблема эффективности групповой деятельности.</li> <li>13. Массовые формы поведения.</li> <li>14. Способы воздействия в большой группе: заражение, подражание, внушение.</li> </ol> |                                                                                                 |    |   |
| Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 | 72 |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие теоретического учебного кабинета

Оборудование теоретического учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- раздаточный материал по изучаемым темам

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Андреева Г.М. Социальная психология.- М: Аспект Пресс, 2007. – 365с.
2. Ефимова Н.С. Социальная психология.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2008. – 192 с.
3. Каменская Е.Н. Социальная психология. – СПб.: Питер, 2006. – 376 с.
4. Парыгин Б.Д. Социальная психология. СПб.: ИГУП, 2007. – 236 с.
5. Свенцицкий А.Л. Социальная психология. – М.: Проспект, 2009. – 336 с.
6. Столяренко Л.Д. Основы психологии: Практикум. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 342 с.
7. Столяренко Л.Д. Основы общей психологии. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 315 с.

Дополнительные источники:

1. Крысько В.Г. Социальная психология: Курс лекций. - СПб.: Питер, 2007. - 431 с.
2. Немов Р.С. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. - М.: Педагогика, 2008. - 285 с.
3. Руденский Е.В. Социальная психология: Курс лекций. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 224 с.
4. Социальная психология / Сост. Р.И. Мокшанцев, А.В. Мокшанцева. - М., Новосибирск: ИНФРА-М, 2006. - 408 с.
5. Чернобай В.А. Социальная психология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 256 с.
7. Шмидт Р. Искусство общения. М., 2009. – 270 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, письменных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, выполнения контрольной работы и тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Уметь</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть навыками самоанализа;</li><li>- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li><li>- владеть навыками анализа социально-психологических межличностных отношений в трудовом коллективе и в семье;</li><li>- определять пути решения социально-психологических задач, возникающих в трудовом коллективе;</li><li>- находить пути разрешения конфликтных ситуаций.</li></ul> <i>Знать</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю возникновения общей психологии как науки и ее место в системе психологических и гуманитарных дисциплин;</li><li>- основы общей и социальной психологии;</li><li>- основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие основные предметные области общей и социальной психологии: «особенности психических процессов», «психологию общения», «психологию группы» и «психологию личности»;</li><li>- социально-психологические реальности в жизни людей, групп, общества;</li><li>- социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности;</li><li>- закономерности межличностных отношений в организованной группе, трудовом коллективе, семье;</li></ul> | <p>Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, средства, методы построения взаимоотношений с людьми;</li> <li>- социально-психологические компоненты профессии, механизмов, процессов и социально-психологических условий успешного становления будущих специалистов.</li> </ul> | <p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполненных тестовых заданий</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

Разработал преподаватель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (цикловой комиссии)

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры (цикловой комиссии))

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой (ПЦК) \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.