

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.05.2021 09:29:19
Уникальный программный идентификатор:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9cfe730db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская

« ____ » _____ 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальность: 20.02.01 Рациональное использование
природохозяйственных комплексов

Усть-Илимск 2021

Программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов базовой подготовки, рабочего учебного плана, примерных программ учебных дисциплин.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет экономики и права»
цикловая комиссия: Механизации, технологии и информатизации

Разработчик:
Коваль А.Б., старший преподаватель кафедры Экономики и менеджмента

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии МТИ
Протокол № от «...»2021 г.
Председатель цикловой комиссии МТИ _____ Балабайкина Т.А.

Программа учебной дисциплины рекомендована Учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет экономики и права».
Протокол № от «.... »2021 г.
Председатель УМС..... О.А. Осташевская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3. 2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы, ОП.11 .

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности лесозаготовительного предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации;
- показатели их эффективного использования;
- механизм ценообразования на продукцию или услуги;
- формы оплаты труда.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проводить геодезические и таксационные измерения.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.
ПК 1.3.	Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию.
ПК 2.2.	Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.
ПК 3.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 3.2.	Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.
ПК 3.3.	Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.
ПК 3.4	Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов
ПК 4.1	Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм, геокарт
ПК 4.2	Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами
ПК 4.3	Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 221 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 134 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 87 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	221
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
лекции	64
лабораторные работы	-
практические занятия	64
контрольные работы	-
курсовая работа (не предусмотрена)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	57
подготовка к выполнению тестовых заданий	15
подготовка докладов, рефератов и презентаций	15
Промежуточная аттестация в 7 семестре – зачет	
Итоговая аттестация в форме экзамена в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Лесной фонд России и основы использования лесов	Лекции	4	1
	История создания лесного хозяйства России. Лесной фонд: общие понятия, состав и характеристики. Использование лесов: его виды и показатели. Лесной фонд России, использование лесов. Целевое назначение лесов и земель лесного фонда. Древесные ресурсы и их использование. Недревесные ресурсы и услуги леса, их использование. Лесной сектор экономики и место России в мировых лесных ресурсах. Заготовка леса в России. Анализ заготовки древесины в России и других странах. Экспорт и импорт древесины.		
	Практические занятия	2	
	Проведение круглого стола по теме «Современное состояние и основные показатели лесного фонда России. Место ЛК России в мировом сообществе»		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка материала для проведения круглого стола с использованием статистических данных по состоянию лесной отрасли России	3	
Тема 2. Предприятие в условиях рынка	Лекции	4	2
	Сущность, роль и особенности работы предприятий с макроэкономических позиций: понятие предприятия, предприятие как юридическое лицо, роль государства в экономике государства, история развития общественного производства. Основные функции и цели предприятия в условиях рынка: принципы управления предприятием (принцип экономичности, финансовая устойчивость, прибыль). Факторы, влияющие на предприятия в условиях рынка: негативные и позитивные факторы, внутренние и внешние факторы. Типы предприятий.		
	Практические занятия	2	
	Тренинг по группировке признаков классификации предприятий производственной сферы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3. Основные	Лекции	4	
	Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ.		

организационно-правовые формы организаций	Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему - характеристика организационно-правовых форм организации. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий (по выбору студента); состав учредительных документов организации. Жизненный цикл организации.	4	2
	Практические занятия Защита рефератов и проведение круглого стола	2	
Тема 4. Производственная программа и производственная мощность	Лекция	2	
	Продукция и производственная программа. Продукция и производственная программа лесного хозяйства. Производственная мощность предприятий лесного сектора.		
	Практические занятия Решение задач на расчет производственной мощности и собеседование на тему как увеличить коэффициент использования мощности и эффективно использовать имеющееся оборудование на предприятии.	4	3
	Самостоятельная работа студентов: составление конспекта на тему «Производственная мощность лесозаготовительного предприятия» «Заготовка лесной продукции предприятиями ЛПК России»	3	
Тема 5. Организация производства	Лекция	6	
	Организация производственного процесса. Типы производства. Характеристика и виды производственных процессов. Обслуживание и обеспечение производства. Технологический процесс. Принципы организации производства. Организация управления предприятием. Сущность и функции управления организацией (предприятием). Организационные структуры управления предприятием.		
	Практические занятия	2	2
	Составить структуру управления предприятием. Описать стадии технологического процесса лесозаготовки. Обсуждение составленных заданий и выявление ошибок.		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Дать характеристику производственных процессов лесовозаготовительных работ предприятия по месту прохождения производственной практики. Подготовка к тесту		
Тема 6. Планирование на предприятии	Лекция	2	
	Принципы и методы планирования на предприятии: принципы планирования (непрерывность, научность, нацеленность, принцип ведущих звеньев), методы планирования (балансовый, нормативный, программно-целевой, по технико-экономическим показателям). Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия и их содержание. Бизнес-план: его понятие, необходимость и структура, производственная программа, принципы разработки производственной программы; показатели, характеризующие производственную программу; финансовый план.		
	Практические занятия	4	2
	Разработка бизнес-плана		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составить производственный план предприятия ЛК. Поиск идей для бизнес-плана.		
	Планирование лесозаготовительной деятельности и расчет предполагаемого дохода от нее.		
Тема 7. Основные фонды организации	Содержание учебного материала		
	Лекции	6	
	Сущность и значение основных средств (фондов), их состав и структура. Виды стоимостных оценок основных средств: первоначальная стоимость основных средств, восстановительная стоимость ОС, остаточная стоимость ОС. Физический и моральный износ основных средств, коэффициент физического износа, коэффициент годности ОС, моральный износ ОС и его формы. Воспроизводство основных фондов: воспроизводство ОС, коэффициент обновления ОФ, коэффициент выбытия ОФ, фондовооруженность труда. Показатели использования основных фондов: показатель фондоотдачи, коэффициент экстенсивного использования, коэффициент интенсивного использования, интегральный коэффициент, коэффициент сменности. Амортизационные отчисления и их использование на предприятии: Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.		
	Практические занятия	4	2

	Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств. Расчет баланса рабочего времени работы оборудования. Расчет производственной мощности лесопромышленного предприятия. Решение задач. Выполнение тестов и самостоятельной проверочной работы.		
	Самостоятельная работа	4	
	Исследовать проблемы обновления основного капитала в современных условиях. Выполнить презентацию с иллюстрациями в соответствии с составом основных средств организации. Разработать мероприятия по каждому способу повышения эффективности использования производственной мощности.		
Тема 8. Оборотные фонды организации	Содержание учебного материала		
	Лекции	4	
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств: оборотные средства и оборотные фонды, классификация ОС, нормируемые и ненормируемые ОС, структура ОС. Показатели уровня использования оборотных фондов: коэффициент использования, коэффициент раскрытия, расходный коэффициент, выход продукта, коэффициент извлечения продукта из исходного сырья, материалоемкость продукции, материалотдача, коэффициент относительной металлоемкости, коэффициент использования металла. Показатели уровня использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости ОС, коэффициент загрузки средств в обороте, продолжительность одного оборота. Нормативная база предприятия и пути ее совершенствования: нормативная база, норма расхода, чистая масса изделия, суммарные технологические отходы и потери, возвратные отходы, неиспользуемые отходы, потери, структура норм расхода, нормативы расхода, методы нормирования материальных ресурсов. Нормирование оборотных средств: норматив производственных запасов, норматив незавершенного производства, норматив оборотных средств в запасах готовой продукции.		
	Практические занятия	6	2
	Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала. Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объемов производства. Решение задач и анализ оборотного капитала на предприятии. Самостоятельная проверочная работа.		
	Выполнение тестового задания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Подготовка к выполнению тестового задания. Конспект на вопрос: «Особенности заготовки древесины»		

Тема 9. Управление на предприятиях лесной отрасли	Лекции	6	
	Принципиальные основы теории менеджмента Понятие менеджмента. История развития управленческой мысли. Виды и функции менеджмента. Методы и принципы управленческой деятельности Прогнозирование как функция управления Сущность понятия «прогнозирование». Прогноз и его виды. Основные методы прогнозирования и их краткая характеристики. Интуитивные (экспертные) методы прогнозирования. Математические методы прогнозирования Планирование как функция управления Сущность и принципы планирования в хозяйственной организации. Индикативное государственное планирование и прогнозирование. Внутрифирменное планирование. Состав и содержание разделов плана экономического и социального развития предприятия Организация как функция управления. Сущность организационной структуры управления. Механистические организационные структуры. Органические организационные структуры. Построение системы управления хозяйственными организациями Мотивация как функция управления Основные понятия теории интересов. Теории мотивации. Методы улучшения мотивации и повышения результативности труда. Системы стимулирования и распределения прибыли Выбор и реализация управленческих решений Управленческие решения и основные этапы процесса принятия решений. Рациональные решения в условиях полной информации. Выработка решений в условиях неполной информации. Психологическая теория решений Управление персоналом Трудовой коллектив и его характеристика. Стили руководства и типы подчиненных		
	Практические занятия	6	3
	Проведение тренингов по управлению трудовым коллективом, беседа при приеме кандидатов на работу, проведение совещаний и правила беседы по телефону. Написание резюме. Выбор стратегии поведения руководителя. Подбор команды.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить конспект на вопрос: «Стили управления предприятием. Особенности проведения совещания и постановка различных задач при управлении производственными процессами»		
Тема 10. Кадры предприятия,	Содержание учебного материала		
	Лекции	4	

производительность труда и заработная плата работников лесной отрасли	Кадры предприятия, их классификация и структура: кадровая политика, промышленно-производственный персонал, рабочие, специалисты, служащие, руководители. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования: значение роста производительности труда, выработка в натуральном и стоимостном выражении, трудоемкость производственная и полная, экономия рабочей силы. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования: заработная плата, оплата труда работников, номинальная и реальная заработная плата, сдельная оплата труда, сдельно-премиальная, повременная, повременно-премиальная, аккордная система оплаты труда, тарифная ставка, тарифные сетки, определение фонда заработной платы рабочих, учет выработки и заработной платы.		
	Практические занятия	6	2
	Расчет показателей использования трудовых ресурсов Расчет операционных и комплексных расценок по фазам лесозаготовительного производства. Расчет производительности труда и трудоемкости Расчет тарифной, основной и дополнительной заработной платы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить конспект на вопрос: «Что такое трудовой договор» (Трудовой кодекс РФ). Подготовка к кейсу «Управление на предприятии»		
Тема 11. Затраты на производство и реализацию продукции	Лекции	4	
	Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды: себестоимость как экономическая категория, цеховая себестоимость, производственная, полная, индивидуальная, среднеотраслевая. Классификация затрат на выпуск и реализацию продукции. Положение о составе затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг) и о порядке формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли. Элементы себестоимости, группировка по статьям калькуляции, производственная и полная себестоимость, общепроизводственные накладные издержки, общехозяйственные накладные расходы. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие. Планирование себестоимости продукции на предприятии: смета затрат на производство, себестоимость реализуемой продукции, себестоимость единицы продукции. Сметная калькуляция, плановая калькуляция, нормативная калькуляция, методы планирования себестоимости продукции. Управление издержками на предприятии с целью их минимизации. Затраты на		

	ведение лесного хозяйства		
	Практические занятия	4	2
	Расчет постоянных, переменных, валовых затрат и затрат на единицу продукции. Составление калькуляции и сметы затрат. Проверочная работа. Тест на закрепление основных терминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка к беседе по теме: «Особенности формирования себестоимости в лесной отрасли» Составление примера формирования цены на продукцию ЛК		
Тема 12. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала		
	Лекции	4	
	Сущность и функции цены как экономической категории: цена, учетная функция, распределительная функция, функция сбалансирования спроса и предложения, цена как средство рационального размещения производства, стимулирующая функция цены. Система цен и их классификация: по характеру обслуживаемого оборота, в зависимости от сферы регулирования, в зависимости от территории действия, в зависимости от метода включения транспортных расходов в цену товара, по времени действия, по использованию в статистике. Факторы, влияющие на уровень цен: спрос, государственное регулирование цен, издержки по производству и реализации продукции, конкуренция и др. Ценовая политика на предприятии: ценовая политика, ценовые стратегии, процесс ценообразования на предприятии, определение рынков сбыта, «целевое ценообразование».		
	Практические занятия	4	2
	Определение цены товара. Расчет цен при условии роста объемов производства и продаж. Расчет критической точки объема производства		
	Самостоятельная работа	6	
	Конспект «Формирование цены на продукцию лесного производства». Расчет точки безубыточности и построение графика при различных вариантах выпуска продукции с применением ИТ.		
Тема 13. Прибыль и рентабельность производства	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.		

	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.		
	Практические занятия	6	2
	Расчет прибыли организации Расчет показателей рентабельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление конспекта на вопрос «Формирование и распределение чистой прибыли организации» Исследование показателей рентабельности. Эссе на тему «Нормальная прибыль организации»		
Тема 14. Оценка эффективности инвестиций	Содержание учебного материала	6	
	Лекции		
	Сущность, классификация, структура и значение капитальных вложений: капитальные вложения, отраслевая структура, территориальная структура; инвестиции, виды инвестиций, значение инвестиций для экономики, условия и предпосылки инвестирования. Финансирование капитальных вложений: централизованное финансирование (федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации, централизованные внебюджетные фонды и т.д.), децентрализованное финансирование (источники предприятия, индивидуальных застройщиков). Планирование инвестиций на предприятии: план инвестиций, план портфельных инвестиций, план реальных инвестиций, целесообразность инвестирования, план капитального строительства. Методы экономического обоснования капитальных вложений: абсолютная эффективность капвложений, сравнительная эффективность капвложений, методика определения выгодности вложения инвестиций, показатели эффективности инвестиционного проекта, оценка предстоящих затрат и результатов.		
	Практические занятия	6	2
	Расчет показателей и оценка эффективности капитальных вложений. Экономическое обоснование инвестиций		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка докладов к круглому столу по темам: «Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в Российской Федерации», «Предприятие ЛК и его роль в экономике России».		

	Курсовая работа «Расчет технико-экономических показателей работы предприятия»	20	
	Подготовка к аттестации по дисциплине	4	
	Заполнение Рабочей тетради	24	
Всего:		221	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с оборудованным местом для преподавателя и студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Моисеев Н.А. Экономика лесного хозяйства: учебное пособие. 2-е изд. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2011.
2. Пресняков В.Ф. Экономика фирмы.- М.: Интерн. универ. информ. технологий, 2011. (17 видео лекций).
3. Экономика предприятия (организации): учебник + CD /Под ред. проф.В.Я. Позднякова и доц. О.В. Девяткина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010
4. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 538с.
5. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 718с.
6. А.С. Пелих. Экономика предприятия. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 416с.
7. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. Проф. О.И. Волкова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 520с.
8. Экономика предприятия/ Под ред. Е.Л. Кантора – СПб.: Питер, 2009. – 352с.
9. Титов В.Н. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2008. – 462с.

Дополнительные источники:

1. В. А. Швандар, В. П. Прасолова Тесты и задачи по курсу «Экономика предприятия» М.: «Финансы», «Юнити» 2010.
2. Экономика предприятия. В.П. Грузинов, В.Д. Грибов. Учебное пособие+практикум. –М.: «Финансы и статистика» 2008.
3. Грузинов В.П. Экономика предприятия и предпринимательства М.: «СОФИТ» 2009.
4. Бондарь Н.П., Васюхин О.В., Голубев А.А., Подлесных В.И. эффективное управление фирмой (современная теория и практика) Санкт-Петербург «Бизнес-пресса» 2009.
5. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2012.

6. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2011.
7. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2012. – 528 с.

Периодические издания:

1. Научный журнал «Вопросы экономики», год издания 2008-2014.
2. Научный журнал «Экономист», год издания 2008-2014.
3. Научный журнал «Финансы и кредит», год издания 2008-2014.
4. Экспертный экономический канал - [режим доступа]. - <http://www.expert.ru>, год издания 2008-2014.

Интернет-ресурсы:

1. Экономика. Федеральный фонд учебных курсов // <http://www.ido.rudn.ru/ffec/econ-index.html>
2. Экономический портал // <http://institutiones.com/index.php?start=245>
3. Экономическая энциклопедия // <http://www.rosreferat.ru/economy/zareconomyst.htm>
4. Правительство РФ – www.government.ru
5. Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
6. Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
7. Федеральная служба статистики РФ (Росстат) – www.gks.ru
8. Всемирный Банк (МБРР) – www.worldbank.org
9. Международный валютный фонд (МВФ) – www.imf.org
10. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] URL: <http://elibrary.ru>.
11. Российское образование: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] URL: <http://window.edu.ru>.
12. www.biblioclub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися расчетной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме самостоятельной работы студентов, опросов по темам, тестировании по темам.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности лесозаготовительного предприятия	Подготовка к аудиторным занятиям в виде выполнения самостоятельных работ, написания конспектов по темам, подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетной работы.
Должен знать: - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации; - показатели их эффективного использования; - механизм ценообразования на продукцию или услуги; - формы оплаты труда	В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям, работа на практических занятиях, написания конспектов по определенным темам и проведения самостоятельного сравнительного анализа.