

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство образования и науки Российской Федерации

ФИО: Березовская Галина Валентиновна

Должность: Директор филиала федерального государственного

Дата подписания: 22.03.2022 09:23:07

Уникальный программный ключ образовательного учреждения

0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9d6b6f70db6d

**«БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

в г. Усть-Илимске

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

ПОЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г. Березовская

2017 г.

ПРИНЯТО

Советом филиала ФГБОУ

ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске

Протокол от 31.08.2017 № 1

31 августа 2017 г. № *116*

О порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при освоении основной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение «О порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при освоении основной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске» (далее – Положение) устанавливает требования к проведению и объему подготовки по физической культуре (физической подготовке) при реализации образовательной программы при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске (далее – Филиал).

2.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава ФГБОУ ВО «БГУ»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федерального закона от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014г. № АК-44/05вн);
- Постановления Правительства РФ от 11 июня 2014г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;
- Распоряжения Правительства РФ от 7 августа 2009г. № 1101-р Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года;
- Постановления Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении использованы термины и определения в соответствии с ГОСТ ISO 9000-2011 (ISO 9000:2005) «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь», а также связанные со спецификой образовательного процесса.

Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, скорректированная с учетом особенностей здоровья обучающихся, направленная на компенсацию ограниченных возможностей здоровья, в целях максимально полного развития потенциала обучающихся, учитывающая как общие особенности обучающихся с той или иной патологией, так и индивидуальные.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности (полной или частичной утраты лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью).

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный комплекс оптимальных реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на

восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Объём образовательной программы - трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, включающая все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, и выраженная в зачетных единицах.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. В Российской Федерации в качестве основных стратегических целевых ориентиров развития физической культуры определены:

- повышение уровня физической подготовленности граждан Российской Федерации;
- увеличение доли студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- повышение доступности объектов спорта, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3.2 Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют ряд требований к реализации основных профессиональных образовательных программ в части физической культуры обучающихся.

Общекультурные компетенции в части физической культуры (физической подготовки) формируются обучающимися в спортивных секциях, действующих в Филиале.

3.3. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучения по индивидуальному учебному плану.

3.4. При разработке образовательных программ по предмету Физическая культура преподавателями учитываются требования к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

3.5 Учебные занятия по физической культуре проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа и (или) практические занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

3.6. Для проведения практических занятий по физической культуре формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре и спорту является зачет.

3.7. Дисциплина Физическая культура реализуется в форме индивидуальных занятий в объеме не менее 72 академических часов (две зачетные единицы).

3.8. Реализация основных профессиональных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Наиболее оптимальной формой обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются заочная и дистанционная формы.

3.9. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться с применением электронного обучения в Филиале и при необходимости будет регламентировано отдельным порядком.

3.10. Обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий соответствует объему при очной форме обучения. Допускается увеличение часов на самостоятельную работу.

Дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Физическая культура» могут быть реализованы в следующих формах:

- занятия по интеллектуальным и настольным видам спорта;
- лекционные занятия по основам здоровьесбережения;
- подготовка письменной работы и её защита.

3.11. Во время проведения практических занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны соблюдаться следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В конце семестра обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья оцениваются по результатам посещения занятий, оценок по теоретическому разделу и тестам и контрольным нормативам по физической культуре.

3.12 Особый порядок освоения дисциплины Физическая культура студентами - инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

3.13. Филиал обеспечивает проведение занятий по физической культуре лицам с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.15. Для занятий студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в Филиале созданы материальнотехнические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже здания). Филиал имеет специально оборудование общеукрепляющей направленности и фитнес- тренажеры. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной архитектурной среды.

3.16. Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число студентов не превышает 8-12 человек в одной аудитории. Допускается проведение занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными студентами, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников Филиала или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и итоговую аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

3.17. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

3.18. При проведении занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слепых:

- письменные задания для выполнения самостоятельной работы, заданий для текущей и промежуточной аттестации оформлены рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также методические указания для выполнения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих занятия проводятся в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

3.19. Условия, указанные в настоящем Положении, предоставляются поступающим на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.