

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 22.05.2017 16:01:29
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ee0e9dfef30db5d

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Кафедра Уголовного и гражданского права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская
« ____ » _____ 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*

Год набора 2017

Форма обучения: *очно-заочная*

	Очно-заочное обучение
Курс	4
Семестр	8
Лекции	10
Практические (сем., лаб.) занятия	16
Самостоятельная работа	82
Всего часов	108
Курсовая работа	-
Зачет (семестр)	8
Экзамен (семестр)	-

Усть-Илимск 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. развитие специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные направления предупреждения преступности с учетом современных реалий;
2. формирование представлений о природе и сущности предупреждения преступлений;
3. получение знаний об основных направлениях предупреждения преступлений;
4. формирование представлений о субъектах предупреждения преступлений, реализации права;
5. выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
6. приобретение навыков в исследовании общих и специальных мер предупреждения наиболее опасных видов преступлений.

Задачи дисциплины: Усвоение этого курса позволяет закрепить, углубить и расширить полученные ранее знания в области уголовного права и криминологии, позволяет сформировать научно обоснованный подход к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Изучение спецкурса направлено на решение следующих задач:

- предоставление студентам достаточного объема информации о социальной природе преступности, причинах и условиях совершения различных преступлений, мерах по предупреждению преступности;
- развивать и совершенствовать практические умения и навыки проведения криминологических исследований.
- на высоком теоретическом и профессиональном уровне применять достижения криминологии в борьбе с преступностью и предупреждении преступлений;
- формирование устойчивого правосознания и правовой культуры;
- формирование глубокого понимания социальной природы преступности, знание причин и условий совершения различных преступлений, особенностей лиц, совершивших преступления, и механизма индивидуального преступного поведения важны для успешной предупредительной деятельности, также они облегчают работу по выявлению уже совершенных преступлений, помогают установить и изобличить преступников, правильно определить меру наказания каждому из них, найти наиболее эффективные пути и средства их индивидуального исправления и перевоспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору. Дисциплина предназначена для подготовки студентов к профессиональной юридической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов базовой и вариативной частей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Уровневое описание признаков компетенции ПК-10:

Способность способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Ориентируясь на достижения современной гражданско-правовой мысли и используя предметные знания, способен способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Базовый (71 – 90 баллов)	Имеет предметные знания. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Минимальный (41 – 70 баллов)	На основе учебного материала способен способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Уровневое описание признаков компетенции ПК 11

Способен способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Способен юридически правильно осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Базовый (71 – 90 баллов)	Может самостоятельно юридически правильно осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Минимальный (41 – 70 баллов)	Имеет представление о юридически правильном осуществлении предупреждения правонарушений, выявлять и

	устранять причины и условия, способствующие их совершению
--	---

Уровневое описание признаков компетенции ПК 12

Способен способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Способен юридически правильно выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
Базовый (71 – 90 баллов)	Может самостоятельно юридически правильно выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
Минимальный (41 – 70 баллов)	Имеет представление о юридически правильном выявлении, оценивании коррупционного поведения и содействии его пресечению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия, признаки Предупреждения отдельных видов преступлений; основные закономерности возникновения, функционирования и развития; роль Предупреждения отдельных видов преступлений в Уголовном праве.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Владеть: навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа.

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	
1	Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений	8	1	0,5	2	Опрос по теме 1
2	Методы профилактики преступлений	8	1	0,5	3	Опрос по теме 2
3	История законодательного регулирувания, теории и практики предупреждения преступлений в России	8	1	1	5	Опрос по теме 3
4	Зарубежная теория и практика предупреждения преступлений	8	1	2	3	Опрос по теме 4
5	Правовые основы предупреждения преступлений	8	1	2	3	Опрос по теме 5
6	Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	8	1	2	14	Опрос по теме 6
7	Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений	8	1	2	14	Опрос по теме 7
8	Предупреждение бытовых преступлений	8	1	2	14	Опрос по теме 8
9	Предупреждение терроризма и	8	1	2	14	Опрос по теме 9

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	
	экстремизма					
10	Противодействие наркобизнесу в России	8	1	2	10	Опрос по теме 10
	ИТОГО		10	16	82	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предупреждение, профилактика, предотвращение, пресечение и иные понятия	Предупреждение, профилактика, предотвращение, пресечение и иные понятия, обозначающие недопущение преступлений. Общесоциальная и специально-криминологическая профилактика; общесоциальная, групповая и индивидуальная профилактика; общесоциальная и личностно-микросредовая профилактика – различные позиции на уровне профилактики. Общая и специально-криминологическая (специальная, криминологическая) – виды профилактики. Классификации субъектов профилактики преступлений в криминологической литературе. Классификация субъектов профилактики преступлений в криминологической литературе в зависимости от профессионализма субъектов и их принадлежности к государственным, муниципальным организациям.
2	Предупреждение, воздействие, реагирование – позиции на предмет криминологии	Предупреждение, воздействие, реагирование – позиции на предмет криминологии. Методы воздействия на преступность: борьба, война, организация, компромисс, управление, профилактика и иные. Методы общей или микросредовой профилактики преступлений. Методы выявления и устранения, нейтрализации внешних условий преступлений, их разнообразие, практика применения. Понятие групповой профилактики преступлений. Направления, типы, методы групповой профилактики преступлений. Внутригрупповая, межгрупповая, коллективная, массовая профилактика (предупреждение) преступлений, их содержание. Объекты профилактики преступлений как причины и условия преступлений, предмет как материальный носитель объекта, иные точки зрения.
3	Свод уставов о	Свод уставов о предупреждении и пресечении преступлений

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	предупреждении и пресечении преступлений 1832г., 1890г.	1832г., 1890г. и др. – первый в мире нормативный акт о предупреждении преступлений подготовлен и принят в России. Содержание Свода уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832г., его структура. Роль крестьянской общины, обычаев, нравов в предупреждении преступлений в дореволюционной России. Послереволюционный период развития теории предупреждения преступлений. Теория и практика предупреждения преступления в 20-е – 30-е годы. Органы внутренних дел в предупреждении преступлений: волостные милиционеры, УГРО, практически-методическое пособие «Уголовная профилактика» 1932г. и др. Создание товарищеских судов, института общественных обвинителей и защитников, иные формы и методы предупреждения. Развитие предупреждения преступлений в 50-е – 80-е годы. Создание цельной системы 2 предупреждения преступлений. Роль общественных формирований, органов внутренних дел, прокуратуры и иных правоохранительных и государственных организаций. Программа КПСС 1961г. о предупреждении преступлений. Развитие теории криминологии о понятиях «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «предотвращение», их уровнях и видах, методах, приемах, объектах и предмете, субъектах.
4	Европейские подходы к предупреждению преступлений	Европейские подходы к предупреждению преступлений. Опыт Швейцарии (принцип пяти de и трех условий), Дании, Голландии, Великобритании, Германии и других стран. Американские концепции предупреждения преступлений: уголовная политика, законодательство, теория. США («рейганомика» и другие подходы), мексиканский (опыт и направления применения войск, средство их стимулирования; особенности исполнения наказания и средства массовой информации; др.), канадский и иные подходы к предупреждению преступлений. Принципы воздействия на преступность в азиатско-тихоокеанском регионе. КНР (общенациональные компании, особенности китайских обычаев и традиций), Япония (полицейская будка, японские нравы), Австралия (заселение страны высланными преступниками и низкий уровень преступности), Непал (максимально низкий уровень жизни и максимально низкий уровень преступности) и иные страны и подходы. Иран, Ирак, Саудовская Аравия, Афганистан и иные мусульманские страны (роль корана и шариата; совмещения функций духовного и государственного лидера; система наказаний в этих странах

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		и порядок исполнения, уровень преступности).
5	Конституционные принципы в основе правового регулирования предупреждения	Конституционные принципы в основе правового регулирования предупреждения преступлений. Уголовно-правовая, уголовно-процессуальная, уголовно-исполнительная основы профилактики преступлений. Гражданско-правовые, жилищные, трудовые, семейно-правовые, административно-правовые основы профилактики преступлений. Проект ФЗ РФ «Об основах системы профилактики правонарушений РФ»: перспективы принятия. Ведомственные нормативные акты о профилактике правонарушений.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
6	. Проводится в форме семинара. Понятие и содержание организации предупреждения преступлений: содержимое организации; цель и задачи; система, как внутренняя, так и внешняя организация; информационное обеспечение; прогнозирование и программирование; расстановка сил и средств; взаимодействие, координация, контроль; методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение. Информационное обеспечение предупреждения преступлений: источники криминологической информации, требования, предъявляемые к ней. Организация предупреждения преступлений сотрудниками полиции. Структура и компетенция деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступлений. Обеспечение процесса взаимодействия различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Организация предупреждения преступлений органами прокуратуры. Структура и компетенция деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступлений. Обеспечение процесса взаимодействия органов прокуратуры по предупреждению преступлений. Организация предупреждения преступлений судебными органами. Организация предупреждения преступлений следователями, органами уголовной юстиции и иными правоохранительными органами.
7	. Проводится в форме семинара. Понятие и виды криминологического

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	прогнозирования. Краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное прогнозирование преступности, их отличительные признаки. Иные виды криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Экстраполирования, экспертных оценок, математического моделирования, иные методы криминологического прогнозирования. Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия. Виды 3 криминологического планирования и программирования: текущее и перспективное, иные виды. Методы криминологического планирования и программирования: балансовый метод, программно-целевой, иные методы.
8	. Проводится в форме семинара. Бытовая преступность, ее понятие, типология, закономерности. Причины и условия преступного поведения в бытовых группах. Агрессивная криминогенная мотивация: понятие, содержание, структура, роль в причинном механизме преступного поведения в бытовых группах. Психические и психофизиологические свойства, процессы и состояния бытовых преступников. Конфликтная криминогенная ситуация, конфликт, конфликтная ситуация. Структура конфликтной криминогенной ситуации. Субъекты, объекты, содержание, методы, стадии. Внешние условия преступного поведения в бытовых группах. Предупреждение бытовой преступности. Общесоциальные направления профилактики бытовой преступности в обществе. Общая или средовая профилактика преступного поведения в бытовых группах. Групповая и индивидуальная профилактика преступного поведения в бытовых группах.
9	. Проводится в форме семинара. Понятие, показатели и отличительные признаки терроризма как криминологической категории. Понятие, показатели и отличительные признаки экстремизма как криминологической категории. Международные основы противодействия терроризму и экстремизму. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму на общесоциальном уровне. Специально-криминологический уровень противодействия терроризму и экстремизму
10	. Проводится в форме семинара. Наркотизм, наркомания, наркобизнес, их понятие, медицинская и правовая природа, распространенность. Криминогенная мотивация наркомании, алкоголизма: понятие, содержание, структура, роль в причинном механизме преступного поведения. Психические и психофизиологические свойства, процессы и состояния наркоманов, содействующие совершению ими

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	преступлений. Проблемная криминогенная ситуация, ее структура. Субъекты, объекты, содержание, методы, стадии. Микросреда, содействующая наркомании, алкоголизму, пьянству. Криминогенная мотивация наркобизнеса: понятие, содержание, структура, роль в причинном механизме преступного поведения. Психические и психофизиологические свойства, процессы и состояния наркоманов, содействующие совершению ими преступлений. Проблемная криминогенная ситуация, ее структура. Субъекты, объекты, содержание, методы, стадии. Микросреда, содействующая наркомании, алкоголизму, пьянству. Предупреждение наркотизма, наркомании. Общая или микросредовая профилактика наркомании. Групповая и индивидуальная профилактика наркомании. Противодействие наркобизнесу в России.

4.4. Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения дисциплины основное внимание уделяется анализу преступлений. Занятия проводятся в форме лекций и семинаров.

Кроме того, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование различных интерактивных методов проведения занятий, среди которых:

- метод работы в малых группах;
- метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия;
- метод конкретных ситуаций, позволяющий выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач;
- использование дистанционных форм подготовки для ознакомления с необходимым материалом через восприятие текстового и схематического индивидуального практикования, что способствует процессу интеллектуального развития.

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине:

Контрольные мероприятия	Возможное количество баллов	
	Минимум	Максимум
1. Решение задач по отдельным темам	20	30
2. Выступление с докладами	20	30
3. Контрольная работа	15	20
4. Тестирование по отдельным темам	10	20
Итого	55	100

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

1. Предупреждение преступности это:

- а) самостоятельная дисциплина (теория);
- б) криминологическая теория;
- в) часть теории уголовного права.

2. Субъект предупреждения преступности это:

- а) преступник;
- б) человек, предрасположенный к преступлению;
- в) органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности.

3. Совершенствование уголовного, административного, трудового и других отраслей законодательства относится к:

- а) техническим мерам предупреждения преступности;
- б) правовым мерам профилактики;
- в) идеологическим мерам.

4. Наказание относится к:

- а) профилактике преступлений;
- б) предотвращению преступлений;
- в) пресечению преступности.

5. Индивидуальная профилактика относится к классификации мер:

- а) по механизму действия на преступность;
- б) по масштабу мер предупреждения преступности;
- в) по объему и направленности применения мер в соответствии с уровнями преступности и криминогенных факторов.

6. Вычеркните лишнее. К социально-экономическим факторам относятся меры:

- а) социальной защиты наиболее уязвимых слоев населения;
- б) меры оздоровления экономики в целом;

- в) осуществление экономических реформ;
- г) стабилизация политической ситуации.

7. Страх перед наказанием это:

- а) правовая детерминанта;
- б) экономическая причина;
- в) условие криминальной агрессивности.

8. Наказание относится к:

- а) предотвращению преступлений;
- б) пресечению преступности;
- в) профилактике преступлений.

9. Вычеркните лишнее. Основными направлениями борьбы с преступностью являются:

- а) социальное;
- б) уголовно-правовое (карательное);
- в) криминологическое (профилактическое).

10. Вычеркните лишнее. Функции системы предупреждения преступности:

- а) охранительная;
- б) регулятивная;
- в) воспитательная;
- г) экономическая;
- д) идеологическая.

11. Меры, затрудняющие фальсификацию банковских операций, относятся к:

- а) правовым мерам профилактики преступности;
- б) организационно-управленческим мерам;
- в) техническим мерам.

12. Гарантией законности работы субъектов профилактики является:

- а) материальная обеспеченность субъектов;
- б) правовая обеспеченность деятельности;
- в) знание законов лицами, склонными к правонарушениям.

13. Обеспечение прав, свобод, законных интересов это:

- а) специально-криминологический уровень предупреждения преступности;
- б) общесоциальный уровень предупреждения преступности;
- в) третий уровень (низкий) предупреждения преступности.

14. Предупреждение преступности это:

- а) социологическая категория;
- ...
- б) уголовно-правовая категория;

- в) криминологическая категория;
 г) все верно;
 д) все неверно.

15. Справедливое наказание в соответствии с тяжестью содеянного относится к:

- а) общественному уровню предупреждения преступности;
 б) специально-криминологическому уровню предупреждения преступности;
 в) ни то, ни другое.

6.3. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений	ПК-10 ПК-11 ПК-12	З.Способность к самоорганизации и самообразованию У.Уметь закреплять, расширять и систематизировать знания по изучаемой дисциплине Н.Владеть навыками самостоятельного поиска необходимых источников	Опрос по теме 1	Ответ на один вопрос 10,0 (10)
2	2. Методы профилактики преступлений	ПК-10 ПК-11 ПК-12	З.Знания по возможности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению У.Знание основных закономерностей развития преступности Н.Имеет навык работы на благо общества и государства	Опрос по теме 2	Ответ на один вопрос 10,0 (10)
3	3. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России	ПК-10 ПК-11 ПК-12	З.Знания по возможности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	Опрос по теме 3	Ответ на один вопрос 10,0 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			совершению У. Умеет обеспечить соблюдение законодательства РФ Н. Владение навыками криминологического программирования и планирования		
4	4. Зарубежная теория и практика предупреждения преступлений	ПК-10 ПК-11 ПК-12	З. Знания по возможности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению У. Знание основных закономерностей развития преступности Н. Имеет навык работы на благо общества и государства	Опрос по теме 4	Ответ на один вопрос 10,0 (10)
5	5. Правовые основы предупреждения преступлений	ПК-10 ПК-11 ПК-12	З. Знания по возможности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению У. Умеет обеспечить соблюдение законодательства РФ Н. Владение навыками криминологического программирования и планирования	Опрос по теме 5	Ответ на один вопрос 10,0 (10)
6	6. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	ПК-10 ПК-11 ПК-12	З. Знания по возможности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению У. Умеет обеспечить соблюдение	Опрос по теме 6	Ответ на один вопрос 10,0 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			законодательства РФ Н. Владение навыками криминологического программирования и планирования		
7	7. Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений	ПК-10 ПК-11 ПК-12	З. Способность к самоорганизации и самообразованию У. Уметь применять уголовно-правовые нормы и толковать их Н. Владеть навыками самостоятельного поиска необходимых источников	Опрос по теме 7	Ответ на один вопрос 10,0 (10)
8	8. Предупреждение бытовых преступлений	ПК-10 ПК-11 ПК-12	З. Способность к самоорганизации и самообразованию У. Уметь самостоятельно работать с нормативно-правовой базой Н. Владеть навыками самостоятельного поиска необходимых источников	Опрос по теме 8	Ответ на один вопрос 10,0 (10)
9	9. Предупреждение терроризма и экстремизма	ПК-10 ПК-11 ПК-12	З. Знания по возможности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению У. Знание основных закономерностей развития преступности Н. Имеет навык работы на благо общества и государства	Опрос по теме 9	Ответ на один вопрос 10,0 (10)
10	10. Противодействие наркобизнесу в России	ПК-10 ПК-11 ПК-12	З. Знания по возможности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	Опрос по теме 10	Ответ на один вопрос 10,0 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			совершению У. Умеет обеспечить соблюдение законодательства РФ Н. Владение навыками криминологического программирования и планирования		
				Итого	100

6.3. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Учебным планом предусмотрен Зачет в 8 семестре.

1-й вопрос билета (50 баллов). Критерий: Продвинутой. Глубоко и всесторонне аргументирует свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; показывает отличные навыки по анализу динамику состояния, структуру преступности, выявлению и определению ее причинного комплекса; разрабатывает программы социального контроля над преступностью; квалифицировано анализирует проекты и действующие нормативно-правовые акты. Базовый. Демонстрирует знание теоретических положений курса «Криминология», знает существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; владеет навыками оценки криминологической ситуации на определенной территории; анализа динамики состояния, структуру преступности, ее причинного комплекса преступности, составления прогнозов преступности, разрабатывает программы социального контроля над преступностью. Минимальный. Демонстрирует знание некоторых теоретических положений курса «Криминология», знает некоторые существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; имеет представление об оценке криминологической ситуации на определенной территории; анализе динамики состояния, структуру преступности, ее причинного комплекса преступности, о составлении прогнозов преступности, программ социального контроля над преступностью..

1. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832 г. и его последующие редакции.
2. Понятие и содержание организации предупреждения преступлений правоохранительными органами.
3. Требования, виды и источники криминологической информации.
4. Организация предупреждения преступлений органами внутренних дел.
5. Организации предупреждения преступлений правоохранительными органами (прокуратура, суд, уголовно-исполнительная система).
6. История предупреждения преступлений в России в 1920-е – 1930-е годы.
7. Система предупреждения преступлений в России в 1950-е – 1980-е годы.
8. Современный этап предупреждения преступлений в России (с конца 1990-х годов по настоящее время).
9. Теория и практика предупреждения преступлений в Швейцарии.
10. Предупреждение преступлений в Германии, Великобритании.

11. Мексиканский опыт предупреждения преступлений.
12. Канадская теория и практика предупреждения преступлений.
13. Предупреждение преступлений в КНР.
14. Японский опыт предупреждения преступлений.
15. Иран, Ирак, Афганистан, Саудовская Аравия: теория и практика предупреждения преступлений.
16. Австралия и Непал: теория и практика предупреждения преступлений.
17. Архитектурная криминология за рубежом.
18. Групповая профилактика преступлений: типы, методы и приемы.
19. Общее предупреждение преступного поведения: методы выявления и нейтрализации (устранения).
20. Объекты и предмет предупреждения преступлений.

2-й вопрос билета (50 баллов). Критерий: Продвинутой. Глубоко и всесторонне аргументирует свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; показывает отличные навыки по анализу динамику состояния, структуру преступности, выявлению и определению ее причинного комплекса; разрабатывает программы социального контроля над преступностью; квалифицировано анализирует проекты и действующие нормативно-правовые акты. Базовый. Демонстрирует знание теоретических положений курса «Криминология», знает существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; владеет навыками оценки криминологической ситуации на определенной территории; анализа динамики состояния, структуру преступности, ее причинного комплекса преступности, составления прогнозов преступности, разрабатывает программы социального контроля над преступностью. Минимальный. Демонстрирует знание некоторых теоретических положений курса «Криминология», знает некоторые существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; имеет представление об оценке криминологической ситуации на определенной территории; анализе динамики состояния, структуру преступности, ее причинного комплекса преступности, о составлении прогнозов преступности, программ социального контроля над преступностью..

1. Профилактика, предупреждение, пресечение преступлений: понятие, сходство и различия.
2. Конституционные основы предупреждения преступлений.
3. Уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, уголовно-исполнительные основы предупреждения преступлений.
4. Административно-правовые, гражданско-правовые, семейно-правовые, жилищно-правовые основы предупреждения преступлений.
5. Понятие и виды криминологического прогнозирования.
6. Методы криминологического прогнозирования.
7. Понятие и виды криминологического планирования (программирования).
8. Структура и содержание программ предупреждения преступлений.
9. Уголовно-политическая концепция предупреждения преступлений в США («рейганомика» и иные подходы).
10. Бытовая преступность: понятие, показатели, закономерности.
11. Криминогенная мотивация преступного поведения в бытовых группах: ее структура, типология, содержание.
12. Криминогенная ситуация преступного поведения в бытовых группах: ее структура, типология, содержание.
13. Внутренние и внешние условия преступного поведения в бытовых группах: функции, роль, сходство и различия.
14. Методы и приемы общего предупреждения преступного поведения в бытовых группах.

15. Этапы и методы индивидуального предупреждения преступного поведения в бытовых группах.
16. Направления, методы и приемы группового предупреждения преступного поведения в бытовых группах.
17. Понятие и криминологическая характеристика наркотизма.
18. Понятие и криминологическая характеристика наркобизнеса.
19. Внутренние причины наркотизма в России.
20. Причины и условия наркобизнеса в России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Павлухин А. Н., Зарипов З. С., Эриашвили Н. Д. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания/ А.Н. Павлухин.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-112 с.
2. Старков О. В. Предупреждение преступлений. рек. Учеб.-метод. Советом по юрид. образованию. учеб. пособие/ О. В. Старков.- М.: Юристъ, 2005.-284 с.
3. Герасимов С. Предупреждение преступности: теория, опыт, проблемы/ С. Герасимов
4. Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты [Электронный ресурс] / Кильмашкина Т. Н. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/115392/>

б) дополнительная литература:

1. Кикоть В. Я., Лебедев С. Я. Предупреждение преступлений административных правонарушений органами внутренних дел. учеб. для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России/ под ред. В. Я. Кикотя, С. Я. Лебедева.- М.: ЮНИТИ, 2009.-496 с.
2. Горбунов А. А. Предупреждение преступлений и иных правонарушений в колониях-поселениях/ А. А. Горбунов
3. Агамов Г., Ковалева Е. Предупреждение преступлений и иных правонарушений средствами прокурорского надзора при исполнении наказания в виде лишения свободы/ Г. Агамов, Е. Ковалева
4. Смирнов П. К. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов/ П. К. Смирнов
5. Калашников О. Д. Предупреждение преступности несовершеннолетних - приоритетная задача науки и практики/ О. Д. Калашников
6. Баханова Е.В. Гуманизация пенитенциарной системы: социологический аспект. Монография. М.: Изд-во СГУ. 2013. 108 с. Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/40889108.pdf>
7. Гринберг Михаил Семенович Понятие наказания в уголовном праве // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2009. №3. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-nakazaniya-v-ugolovnom-prave>
8. Криминология : учебно-методическое пособие / Г.Т. Журавлев, Е.В. Ковалевская. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 184 с. — ISBN 978-5-374-00179-2. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/905531>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием:

- аудиторный фонд филиала БГУ;
- библиотека филиала БГУ;
- оборудование для дистанционного проектирования учебного материала;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права и криминологии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям.

Методические указания по самостоятельной работе.

Тема 1. «Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений».

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 2. «Методы профилактики преступлений». Выполнение домашнего задания по теме «Методы профилактики преступлений».

Тема 3. «История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России». Выполнение домашнего задания по теме «История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России».

Тема 4. «Зарубежная теория и практика предупреждения преступлений». Выполнение домашнего задания по теме «Зарубежная теория и практика предупреждения преступлений».

Тема 5. «Правовые основы предупреждения преступлений». Выполнение домашнего задания по теме «Правовые основы предупреждения преступлений».

Тема 6. «Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами». Выполнение домашнего задания по теме «Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами».

Тема 7. «Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений». Изучение научной литературы и диссертационных исследований по теме «Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование)».

Тема 8. «Предупреждение бытовых преступлений». Выполнение домашнего задания по теме «Предупреждение бытовых преступлений».

Тема 9. «Предупреждение терроризма и экстремизма». Выполнение домашнего задания по теме «Предупреждение терроризма и экстремизма».

Тема 10. «Противодействие наркобизнесу в России». Выполнение домашнего задания по теме «Противодействие наркобизнесу в России».

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

на _____ / _____ учебный год

В _____ программу _____ дисциплины

вносятся следующие изменения:

Дополнения и изменения в программе рассмотрены и одобрены на
заседании _____ кафедры

«___» _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий
кафедрой _____
(подпись, Ф.И.О.)

Дополнения и изменения рассмотрены на УМС филиала.

Председатель УМС _____
(подпись, Ф.И.О.)

