

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 21.03.2022 15:21:25
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6ac092dfc730db5d

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
(филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Кафедра Уголовного и гражданского права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская
«___» _____ 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения очно-заочная

Курс	1
Семестр	1, 2
Лекции	24
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	30
Самостоятельная работа	233
Всего часов	324
Курсовая работа	2
Зачет	1
Экзамен	2

Усть-Илимск 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является освоение студентами основных теоретических понятий государствоведения и правоведения, закономерностей государственно-правового развития, правовой культуры и правосознания, а также практики правоприменения.

Достижение данной цели предусматривает решение ряда задач:

- уяснение особенностей фундаментальной юридической науки и ее места в системе юриспруденции;
- выработка у студентов навыков и умений правильного применения полученных теоретических знаний для формирования и грамотного обоснования собственных взглядов на государственно-правовые явления и процессы прошлого и настоящего, а также для принятия грамотных обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- овладение методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять правовые нормы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина относится к базовой части ОПОП. Для изучения дисциплины «Теории государства и права» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на этапе среднего образования по истории и обществознанию, включая знания общей истории и основ права в рамках школьной программы, навыки самостоятельной работы по отдельным проблемам истории и правоведения, наличие представлений об исторических источниках и работе с ними. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ, прежде всего «Философии», «Политологии», профессионального цикла «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Для изучения учебной дисциплины «Теория государства и права» студент должен

Знать:

- основные юридические категории;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом;
- основные исторические типы и формы государства и права

Уметь:

- находить и анализировать правовые документы;
- толковать нормативно-правовые акты;
- применять теоретические знания при решении практических ситуаций.

Владеть:

- навыками совершенствования собственной познавательной деятельности;
- навыками критического восприятия информации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования информации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Компетентностная карта дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты

Уровневое описание признаков компетенции ОПК-1:

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Способен, ориентируясь на достижения современной гражданско-правовой мысли и используя предметные знания, соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
Базовый (71 – 90 баллов)	Имеет предметные знания. Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
Минимальный (41 – 70 баллов)	На основе учебного материала может соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Уровневое описание признаков компетенции ПК-6:

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
--------------------------------	-----------------------------------

Продвинутый (91 – 100 баллов)	Ориентируясь на достижения современной правовой мысли и используя предметные знания, способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Базовый (71 – 90 баллов)	Имеет предметные знания. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Минимальный (41 – 70 баллов)	На основе учебного материала способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

**Уровневое описание признаков компетенции ПК-15:
способен толковать нормативные правовые акты**

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Ориентируясь на достижения современной правовой мысли и используя предметные знания, способен толковать нормативные правовые акты
Базовый (71 – 90 баллов)	Имеет предметные знания. Способен толковать нормативные правовые акты
Минимальный (41 – 70 баллов)	На основе учебного материала способен толковать нормативные правовые акты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования и исторического развития права и государства;
- взаимосвязи государства и права и иных сфер жизни общества и человека;
- понятийный и категориальный аппарат теории государства и права, эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
- основные проблемы современного государства и права и современные политико-правовые доктрины;

Уметь:

- использовать в практической деятельности и в аналитических исследованиях юридическую методологию;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками самостоятельной работы с правовыми, в том числе нормативно-правовыми актами;
- навыками сравнительного анализа правовых явлений различных правовых систем;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа.

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1.	Предмет и методология Теории государства и права	1				
1.1.	Предмет Теории государства и права.		1	1	15	опрос
1.2.	Методология Теории государства и права.		1	1	15	тест
1.3.	Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.		1	2	15	опрос
1.4.	Происхождение государства и права		1	2	15	тест
2.	Современное понимание государства					
2.1.	Понятие, сущность и типология государства		1	2	15	опрос
2.2.	Функции государства	2	1	2	10	тест
2.3.	Формы государства		2	2	15	опрос
2.4.	Механизм государства		1	2	15	тест
2.5.	Государство в политической системе общества		1	2	15	опрос
2.6.	Государство и личность		1	1	10	тест
2.7.	Государство, общественные явления и окружающий мир		1	1	10	опрос
3.	Основные теоретические аспекты правоведения	2				
3.1.	Понятие, сущность, принципы и функции права		2	2	7	тест
3.2.	Типы права и правовые системы современности		2	1	7	опрос
3.3.	Право в системе нормативного регулирования		0,5	1	7	тест

3.4.	Правосознание и правовая культура		0,5	1	7	опрос
3.5.	Нормы права		1	1	7	тест
3.6.	Формы (источники) права		1	1	7	опрос
3.7.	Правотворчество		0,5	1	6	тест
3.8.	Система права		1	1	5	опрос
3.9.	Правовые отношения		0,5	0,5	5	тест
3.10.	Реализация права		0,5	0,5	5	опрос
3.11.	Толкование права		0,5	0,5	5	тест
3.12.	Правомерное поведение и правонарушение, юридическая ответственность		1	0,5	5	опрос
3.13.	Механизм правового регулирования		0,5	0,5	5	опрос
3.14.	Законность, правопорядок, дисциплина		0,5	0,5	5	тест
	ИТОГО		24	30	233	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Предмет и методология Теории государства и права		
1.1.	Предмет Теории государства и права.	Возникновение юридической науки. Дифференциация научной юриспруденции: появление отраслевых юридических наук. Теория права в качестве науки, изучающей общие юридические понятия и принципы. Теоретико-правовая наука в постсоветской России. Теория государства и права как отрасль научного знания и учебная дисциплина: общее и особенное. Цели и функции науки и учебной дисциплины. Проблемность в науке и проблемность в преподавании. Систематизация теоретико-правовых проблем, требующих освещения при изучении данной учебной дисциплины. Понятие “предмет” теории государства и права как проблема науковедения, Необходимость разграничения объекта и предмета научного исследования. Юридическое познание как форма отражения государственно-правовой объективной действительности.	ОПК-1, ПК-6, ПК-15

		Множественность определений предмета теории государства и права в отечественной юридической литературе.	
1.2.	Методология Теории государства и права.	Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Понятие “метод” теории государства и права как проблема науковедения. Различные трактовки понятия “метод” в юридической науке. Метод юридической науки с позиций либертарно-юридической концепции правопонимания. Собственное содержание понятия “метод”. Понятийный аппарат теории государства и права в качестве объективной основы методов юридического познания. Метод и методологический принцип. Метод и методология. Значение методологических проблем и путей их решения для научной юриспруденции. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. п.). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.). Частноправовые способы познания государственно-правовых явлений (сравнительное правоведение, технико-юридический анализа, толкование права и т. д.).	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
1.3.	Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.	Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права, философия права, социология права. Теория государства и права в системе юридических наук. Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области	ОПК-1, ПК-6, ПК-15

		юриспруденции. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура.	
1.4.	Происхождение государства и права	Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. "Неолитическая революция". Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальная организация власти и территориальное подразделение населения, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом). Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, формально-определенный и общеобязательный характер). Пути формирования правовых норм. Характеристика теорий происхождения государства и права. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
Раздел 2. Современное понимание государства			

2.1.	Понятие, сущность и типология государства	Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношения политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Плюрализм в понимании государства. Признаки государства. Государственный суверенитет и его виды. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государства. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
2.2.	Функции государства	Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные. Характеристика основных внутренних и внешних функций	ОПК-1, ПК-6, ПК-15

		современного Российского государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторических периодов развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.	
2.3.	Формы государства	Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма правления России и ее развитие в современных условиях. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
2.4.	Механизм государства	Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и "силовые" органы государства (милиция, налоговая полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т. п.). Органы государства	ОПК-1, ПК-6, ПК-15

		и органы местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей. Проблемы реализации принципа разделения властей в России. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.	
2.5.	Государство в политической системе общества	Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т. д. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические отношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношения политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т. д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.	ОПК-1, ПК-6, ПК-15

2.6.	Государство личность	и	"Человек", "личность", "гражданин": соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Международное сотрудничество в области прав человека. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенства закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России, соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность.	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
2.7.	Государство, общественные явления и окружающий мир		Соотношение государства и экономики в разных социальных системах. Государственное регулирование экономики: понятие и пределы. Собственность как экономическая и правовая категория. Роль этносов в развитии современных государств. Понятие и эволюция этноса. Соотношение этноса и государства. Проблемы взаимоотношения государства и религии. Влияние религиозных организаций на деятельность государства. Единство общества и природы. Роль государства и права в оптимизации взаимодействия общества и природы. Международное сотрудничество в области охраны природы. Концепция перехода к устойчивому развитию.	ОПК-1, ПК-6, ПК-15

Раздел 3. Основные теоретические проблемы юриспруденции			
3.1.	Понятие, сущность, принципы и функции права	Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Основные концепции правопонимания. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как один из принципов права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
3.2.	Типы права и правовые системы современности	Понятие права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества; понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
3.3.	Право в системе нормативного регулирования	Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техноко-юридические нормы. Их роль и место	ОПК-1, ПК-6, ПК-15

		в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.	
3.4.	Правосознание и правовая культура	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания, функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как одно из средств правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного	ОПК-1, ПК-6, ПК-15

		служащего.	
3.5.	Нормы права	Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды.	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
3.6.	Формы (источники) права	Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и "переживание" закона.	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
3.7.	Правотворчество	Правообразование и	ОПК-1,

		правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества.	ПК-6, ПК-15
3.8.	Система права	Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского	ОПК-1, ПК-6, ПК-15

		законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.	
3.9.	Правовые отношения	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
3.10.	Реализация права	Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права,	ОПК-1, ПК-6, ПК-15

		квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.	
3.11.	Толкование права	Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования. Юридическая практика: понятие, структура, виды. Пути совершенствования юридической практики в современной России.	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
3.12.	Правомерное поведение и правонарушение, юридическая ответственность	Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-	ОПК-1, ПК-6, ПК-15

		правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.	
3.13.	Механизм правового регулирования	Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования, Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и	ОПК-1, ПК-6, ПК-15

		наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды. Злоупотребление правом. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.	
3.14.	Законность, правопорядок, дисциплина	Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.	ОПК-1, ПК-6, ПК-15

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание	Форма проведения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Предмет и методология Теории государства и права			
1.1.	1. История становления и развития науки «Теории государства и права». 2. Отличие предмета науки от предмета учебной дисциплины.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов	ОПК-1, ПК-6, ПК-15

	3. Отличительные признаки предмета науки и учебной дисциплины Теории государства и права.		
1.2.	1.Юридическое познание как форма отражения государственно-правовой объективной действительности. 2.Множественность определений предмета теории государства и права в отечественной юридической литературе. 3.Юридическое понятие как мыслительно-логическая модель. 4.Значимость общенаучного и общетеоретического характера предмета теории государства и права для юриспруденции как системы юридического знания, а также для неюридических наук.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
1.3.	1.Понятие “метод” теории государства и права как проблема науковедения. 2.Формирование системного подхода в научном исследовании во второй половине XX в. 3.Структурно-функциональный подход для изучения социальных явлений, в том числе права, и его критика. 4.Развитие частноправовых методов в исследовательской деятельности XX в. 5.Сравнительно-правовой (компаративистский) метод и сравнительное правоведение. 6.Феноменологический метод познания применительно к юридической проблематике. 7.Герменевтика и ее перспективность в толковании права.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
1.4.	1. Теории о происхождении государства 2. Основные причины возникновения государства. 1. Теории происхождения и сущности права 2. Основные пути становления права.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
Раздел 2. Современное понимание государства			
2.1.	1. Понятие общества и	Семинар, обсуждение	ОПК-1,

	государства. 2. Сущность государства и его основные признаки 3. Понятие государственного суверенитета. 4. Отличие государства от общества и политических организаций общества. 5. Теории о сущности государства. 6. Понятие типологии государства и права. 7. Восточный и западный пути развития государства. 8. Материалистический и цивилизационный подходы к типологии государств.	предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ПК-6, ПК-15
2.2.	1. Понятие функций государства и их классификация. 2. Основные методы осуществления функций государства. 3. Формы осуществления функций государства.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
2.3.	1. Понятие формы государства. 2. Формы правления и их виды. 3. Формы государственного устройства и их виды. 4. Понятие и виды политических режимов. 5. Факторы, влияющие на выбор формы государства.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
2.4.	1. Понятие и значение механизма государства. 2. Механизм государства и государственный аппарат. 3. Понятие и признаки государственных органов. 4. Виды государственных органов. 5. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. 6. Государственная служба и её виды.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
2.5.	1. Понятие политической системы общества и условия ее функционирования. 2. Элементы политической системы. 3. Виды и типы политических систем.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОПК-1, ПК-6, ПК-15

	4. Место государства в политической системе общества.		
2.6.	1. Основные права и свободы человека и их виды. 2. Гарантии прав человека и гражданина 3. Обязанности человека и гражданина. 4. Правовой статус личности. 5. Понятие и признаки правового государства. 6. Понятие гражданского общества. 7. Основные направления формирования правового государства.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
2.7.	1. Государственно-правовое воздействие на экономику. 2. Государственно-правовое воздействие на политику. 3. Единство общества и природы. 4. Природоохранительная деятельность государства 5. Международное сотрудничество в области охраны природы. 6. Концепция перехода к устойчивому развитию. 7. Научно-техническая революция: направления, особенности, противоречия 8. Глобальные проблемы человечества 9. Проблемы сотрудничества в сфере международных отношений	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
Раздел 3. Основные теоретические проблемы юриспруденции			
3.1.	1. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции. 2. Понятие права. 3. Право и закон. 4. Сущность права. 5. Принципы права. 6. Отличие объективного от субъективного понятия права. 7. Субъекты правопонимания и понятие права в соответствии с их представлениями. 8. Понятие и виды функций права. 9. Понятие и виды принципов	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОПК-1, ПК-6, ПК-15

	права.		
3.2.	1. Классификация правовых систем: их виды в соответствии с теорией Р.Давида, Цвайгерта и Саидова. 2. Англосаксонская правовая система: ее отличительные признаки. 3. Романо-германская правовая система: ее отличительные признаки. 4. Мусульманская правовая система: ее отличительные признаки. 5. Социалистическая правовая система: ее отличительные признаки. 6. Система обычного права: ее отличительные признаки.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
3.3.	1. Социальное регулирование. 2. Понятие, функции и виды социальных норм. 3. Общие признаки всех социальных норм. 4. Соотношение права и социальных норм.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
3.4.	1. Понятие правосознания. 2. Структура правосознания. 3. Виды правосознания. 4. Деформация правосознания. 5. Правовая культура. 6. Правовое воспитание и правовое обучение. 7. Правовой нигилизм и правовой идеализм, понятие, причины, способы преодоления	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
3.5.	1. Понятие и признаки нормы права. 2. Виды правовых норм. 3. Структура нормы права. 4. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
3.6.	1. Смысловые значения понятий форма и источник права. 2. Виды источников права. 3. Понятие и признаки нормативно-правового акта. 2. Виды нормативно-правовых актов. 3. Пределы действия нормативно-правовых актов.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
3.7.	1. Понятие правотворчества.	Семинар, обсуждение	ОПК-1,

	2. Соотношение понятий правотворчество и правообразование. 3. Принципы правотворчества. 4. Функции правотворчества. Виды правотворчества. 5. Стадии правотворческого процесса. 6. Законодательный процесс: понятие и стадии 7. Систематизация законодательства и ее виды.	предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ПК-6, ПК-15
3.8.	1. Понятие и признаки системы права. 2. Элементы системы права. 3. Понятие и виды отраслей права. 4. Понятие и виды правовых институтов. 5. Понятие системы законодательства. 6. Элементы системы законодательства. 7. Соотношение системы права и системы законодательства.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
3.9.	1. Понятие и признаки правоотношений. 2. Структура правоотношений. 3. Содержание правоотношений. 4. Субъекты и объекты правоотношений. 6. Юридические факты. 7. Виды правоотношений.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
3.10.	1. Понятие реализации права и ее формы. 2. Применение права. 3. Стадии правоприменительного процесса. 4. Акты применения права. 5. Аналогия права и аналогия закона.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
3.11.	1. Понятие и признаки толкования норм права. 2. Способы (приемы) толкования права. 3. Виды толкования права.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
3.12.	1. Понятие правомерного поведения и его виды. 2. Понятие правонарушения. 3. Состав правонарушения, как основание юридической	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОПК-1, ПК-6, ПК-15

	ответственности. 4. Виды правонарушений. 5. Понятие социальной и юридической ответственности. 6. Принципы юридической ответственности. 7. Порядок возложения юридической ответственности. 8. Виды юридической ответственности.		
3.13.	1. Понятие правового регулирования. 2. Методы, способы, типы правового регулирования. 3. Стадии правового регулирования. 4. Элементы механизма правового регулирования.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОПК-1, ПК-6, ПК-15
3.14.	1. Понятие законности. 2. Содержание законности. 3. Требования законности. 4. Основные принципы законности. 5. Гарантии законности. 6. Понятие правопорядка и его соотношение с общественным порядком. 7. Основные пути укрепления законности и правопорядка.	Семинар, обсуждение предлагаемых вопросов, решение тестовых заданий	ОПК-1, ПК-6, ПК-15

4.4. Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в первом семестре в виде зачета, а итоговый контроль – во втором семестре в виде экзамена. Зачет и экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, публичное обсуждение предлагаемых вопросов, разработка в группах компьютерных презентаций по определенной тематике, решение тестовых заданий, глоссарное обучение. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине:

Контрольные мероприятия	Возможное количество баллов	
	Минимум	Максимум
1. Решение задач по отдельным темам	20	30
2. Выступление с докладами	20	30
3. Контрольная работа	15	20
4. Тестирование по отдельным темам	10	20
Итого	55	100

Контроль за самостоятельной работой студентов и оценка ее результатов может быть осуществлена различными методами. Среди них первое место принадлежит экспертному методу с его классическим подходом, который осуществляется:

- в устном опросе преподавателем студентов в ходе практического занятия;
- проверке предложенных студентам контрольных работ;
- оценке докладов, сообщений, с которыми студенты выступают на практических занятиях.

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Пример тестового задания

1. Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что...

А. Каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства – все предметы отраслевых наук.

Б. Отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства – все законодательство в целом.

В. Теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки – конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права.

Г. Содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

2. Неолитическая революция - это...

А. Переход от первобытнообщинного строя к рабовладельческому

Б. Переход к классовому расслоению общества

В. Переход от присваивающей экономики к производящей

Г. Переход к государственной организации общества

- 3.Какая из теорий связывает происхождение государства с божьим установлением:
- А. Договорная
 - Б. Органическая
 - В. Теологическая
 - Г. Патриархальная
4. К основополагающим принципам государственного суверенитета не относится:
- А. Единство и неделимость территории
 - Б. Независимая внешняя политика
 - В. Невмешательство во внутренние дела
 - Г. Приоритет международного права
- 5.Закончите следующее утверждение: «Форма государственного правления является одним из первых и главных элементов...»:
- А. Гражданского общества.
 - Б. Политической системы.
 - В. Государственного регулирования.
 - Г. Формы государства.
6. С позиций какого подхода к типологии государств выделяют рабовладельческие, феодальные, капиталистические и социалистические государства?
- А. Цивилизационного.
 - Б. Формационного.
 - В. Патриархального.
 - Г. Синергетического.
7. Власть монарха может быть ограничена...
- А. Гражданским обществом.
 - Б. Средствами массовой информации.
 - В. Конституцией и парламентом.
 - Г. Профсоюзами.
8. По форме государственного устройства выделяют следующие виды государств:
- А. Республики и монархии.
 - Б. Унитарные и федеративные.
 - В. Демократические и антидемократические.
 - Г. Первичные и вторичные.
9. Политические режимы бывают...
- А. Императивные и диспозитивные.
 - Б. Поощрительные и рекомендательные.
 - В. Обязывающие и декларативные.
 - Г. Демократические и антидемократические.
10. Основной принцип гражданского общества ...
- А. Уравнительное распределение потребительских благ.
 - Б. Властно-приказной принцип регулирования социально-экономических отношений.

- В. Свобода реализация каждым индивидом своих социально-экономических интересов.
- Г. Включенность в систему государственных органов.
11. Политический плюрализм – признак:
- А. Авторитарного режима;
 - Б. Тоталитарного режима;
 - В. Демократического режима;
 - Г. Теократического режима.
12. К субъектам политической системы общества не относится:
- А. Государственный орган
 - Б. Политическая партия
 - В. Общественная организация
 - Г. Государство
13. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене"?
- А. Задачи государства.
 - Б. Форма государственного устройства.
 - В. Функции государства.
 - Г. Признаки государства.
14. «Четвертая власть» — это ...
- А. Власть президента.
 - Б. Средства массовой информации.
 - В. Власть Конституционного Суда.
 - Г. Власть правительства и премьер-министра.
15. Государства по политическому режиму бывают
- А. Диспозитивным и императивным
 - Б. Тоталитарными и авторитарными
 - В. Монархическими и республиканскими
 - Г. Федеративными и унитарными
16. Санкция правовой нормы это:
- А. Мера возможного поведения участника правоотношений.
 - Б. Указание на степень категоричности предписания.
 - В. Указание на юридические последствия соблюдения или несоблюдения предписаний диспозиции нормы.
 - Г. Указание на способ разрешения коллизий.
17. Диспозитивный характер нормы означает:
- А. Наличие условия, при наступлении которого следует руководствоваться данной нормой.
 - Б. Возможность участникам правоотношения самостоятельно определять свои права и обязанности
 - В. Её процессуальный характер.
 - Г. Категоричность её предписания.
18. Преодоление пробела в праве путем применения нормы права, регулирующей сходные правоотношения, называется:

- А. Субсидиарным применением.
 - Б. Юридической квалификацией
 - В. Аналогией права
 - Г. Аналогией закона
19. Дееспособность физических лиц наступает
- А. По решению судебных органов.
 - Б. По заявлению заинтересованной стороны.
 - В. С момента рождения.
 - Г. По достижении возраста, указанного в законе.
20. Гипотеза правовой нормы это:
- А. Условие, при наступлении которого следует руководствоваться данной нормой
 - Б. Мера государственно-правового принуждения.
 - В. Мера возможного (дозволенного) поведения.
 - Г. Указание на меру должного поведения.
21. Термином "юридическая техника" обозначается
- А. Юридические документы, в которых закреплены результаты юридической деятельности.
 - Б. Правила, средства, приемы разработки, оформления и систематизации нормативных и правоприменительных актов.
 - В. Современные носители правовой информации (дискеты и т.п.).
 - Г. Технические средства (компьютеры, копиры, средства связи и т.п.), облегчающие труд юриста.
22. Определение «Отраженное в объективном, либо вытекающее из его общего смысла и в определенной степени гарантированное государством простое юридическое дозволение, выражающееся в стремлениях субъекта пользоваться конкретным социальным благом, а также в некоторых случаях обращаться за защитой к компетентным органам в целях удовлетворения своих потребностей, не противоречащих общественным» относится к понятию:
- А. Нормативный договор
 - Б. Правовой статус личности
 - В. Социальная гарантия
 - Г. Законный интерес
23. Какая категория служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражает те особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры?
- А. Национальная правовая система.
 - Б. Группа правовых систем.
 - В. Правовая семья.
 - Г. Национальная система права.
24. Закон — это
- А. Решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный

характер.

Б. Любой нормативно-правовой акт.

В. Правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением.

Г. Обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти.

25. Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочивание законодательства - это ...

А. Систематизация законодательства.

Б. Система законодательства.

В. Правовая система.

Г. Система права.

26. Экстерриториальное действие закона представляет собой...

А. Закон действует на ограниченной территории государства

Б. Закон действует на всей территории государства

В. Закон одного государства действует на территории другого государства

Г. Закон позволяет дважды наказывать за одно и то же правонарушение

27. Отрасль права — это:

А. Урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения.

Б. Совокупность правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

В. Сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений.

Г. Исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера.

28. Юридическая ответственность — это ...

А. Разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения за совершенное правонарушение.

Б. Требование безусловного исполнения законов в государстве.

В. Система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений.

Г. Осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния.

29. Какой нормативно-правовой акт в РФ обладает высшей юридической силой?

А. Указ Президента.

Б. Федеральный закон.

В. постановление правительства.

Г. Приказ министра.

30. Правонарушения, являющиеся общественно опасными, называются ...

А. Проступками.

Б. Преступлениями.

В. Деликтами.

Г. Деяниями.

6.3. Тематика рефератов, эссе, докладов

1. Теории происхождения государства.
2. Теории происхождения и сущности права.
3. Государственная власть: понятие, особенности, разновидности.
4. Теория разделения властей Ш.Л.Монтескье и современность.
5. Понятие “государство”: разнообразие подходов.
6. Понятие и виды государственного суверенитета
7. Понятие и признаки правового государства.
8. “Полицейское” государство и тоталитаризм.
9. Понятие и элементы гражданского общества
10. Проблемы соотношения государства и права.
11. Государственный аппарат: понятие и структура
12. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
13. Виды государственной службы
14. Классификация органов государства
15. Республика форма правления: проблемы политического выбора.
16. Институт монархии в современную эпоху.
17. Нетипичные формы правления в современном мире.
18. Империи: генезис и причины распада.
19. Федерация как форма государственного устройства.
20. Демократия и государственный суверенитет: проблемы соотношения.
21. Демократия: основные черты и принципы.
22. Авторитарный политический режим.
23. Тоталитарный политический режим.
24. Унитарная форма государственного устройства.
25. Глобальные проблемы современности и внешние функции государства.
26. Эволюция функций современного Российского государства.
27. Функция информационного обслуживания современного государства.
28. Многомерность представлений о типах политической системы.
29. Религия и государство: проблемы взаимодействия в современном мире.
30. Государство и экономика: проблемы соотношения.
31. Гражданское общество и государство: соотношение и взаимодействие.
32. “Четвертая власть” и государство.
33. Социальная ценность права.
34. Функции права.
35. Право и экономика: проблемы соотношения.
36. Правовая система: понятие и структура.
37. Значение сравнительно-правовых исследований в XXI веке.
38. Принципы права
39. Системы права и ее элементы
40. Право как нормативный социальный регулятор.
41. Правовой обычай и его роль как источника права.
42. Нормативно-правовых актов и его роль как источника права.

- 43.Классификация нормативно-правовых актов
- 44.Правовой прецедент и его роль как источника права.
- 45.Нормативный договор как источник права.
46. Взаимная ответственность государства и личности в правовом государстве.
- 47.Закон и его роль в демократическом государстве.
- 48.Законодательная инициатива: пути совершенствования.
- 49.Законотворчество и лоббизм.
- 50.Правоотношения в системе социальных отношений.
- 51.Субъекты правоотношений.
- 52.Понятие юридического лица.
53. Юридическая ответственность и ее трактовки в научной литературе.
- 54.Субъекты толкования права.
- 55.Телеологическое /целевое/ толкование закона.
56. Законность и правопорядок: их соотношение.
57. Правовой нигилизм.
- 58.Применение права как особая форма его реализации.
- 59.Стадии применения норм права: различные подходы.
60. Правовая культура и ее место в культурной системе общества.

6.4 Темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовые работы по дисциплине «Теория государства и права» предусмотрены учебным планом в целях проверки самостоятельной работы студента над учебным курсом и выработке правильных навыков работы с источниками и литературой, что способствует углублению знаний студента по отдельным проблемам истории государства и права России. При разработке темы курсовой работы студент должен показать умение работать с научной и учебной литературой и документальными источниками, правильно объяснить и изложить фактический материал.

При оценке курсовой работы учитывается правильность и полнота рассмотрения темы, самостоятельность, умение анализировать и истолковывать правовые нормы, грамотность изложения материала, оформление курсовой работы.

Анализ курсовых работ показывает, что наиболее распространенными являются следующие недостатки: отход от темы исследования, несоответствие темы содержанию работы, написание работы не по утвержденной теме, бессистемное изложение материала, повторение одних и тех же положений, отсутствие логики в изложении материала, недостаточное использование научных источников, нормативного материала, использование устаревших данных, несоразмерность вопросов по объему, полное заимствование материала одного или нескольких источников.

Написание курсовой работы осуществляется следующими этапами:

1. Составление плана курсовой работы;
2. Отбор источников и литературы;
3. Анализ и изложение фактического материала;
4. Оформление курсовой работы

При изложении материала необходимо делать ссылки на источники приводимых в тексте цитат и фактических данных. Особое внимание следует уделить оформлению работы, с требованиями по оформлению письменных работ можно ознакомиться в методическом обеспечении учебного плана направления подготовки Юриспруденция. При подготовке курсовой работы важно дать точное название темы, составить содержательный план работы, литературно и грамотно изложить материал, сделать соответствующие выводы. Изложение курсовой работы должно быть логичным, содержательным и аргументированным, отражать личную позицию автора.

Структура контрольной работы состоит из следующих элементов:

1. Введение, включающая актуальность темы, цели и задачи работы, анализ источников и литературы, хронологические и территориальные рамки работы.
2. Основной текст изложения (разделы или главы, параграфы).
3. Заключение, в котором следует представить обобщения по курсовой работе.

При разработке темы следует использовать материалы учебников и учебных пособий по теории государства и права, статьи из периодических изданий, а также научные монографические работы по исследуемой проблеме. Объем курсовой работы – 30-35 машинописных листов.

Темы курсовых работ

1. Предмет и методология теории государства и права
2. Развитие и современное состояние теории государства и права
3. Происхождение государства и права
4. Общая характеристика теорий происхождения государства и права
5. Понятие и сущность государства
6. Государственная власть: понятие, характерные признаки и формы осуществления
7. Типология государства
8. Социалистический тип государства: теория и практика.
9. Тоталитарное государство: история и современность
10. Правовое государство: история и современность
11. Проблемы построения правового государства в России
12. Гражданское общество: понятие, признаки структура
13. Особенности становления гражданского общества в России
14. Политическая система общества: понятие, структура, виды
15. Государство в политической системе
16. Место и роль государства в политической системе России.
17. Форма государства: понятие и основные элементы
18. Государственный механизм: понятие, структура, принципы деятельности
19. Эволюция организационной структуры и деятельности государственного аппарата России
20. Теория разделения властей. Особенности эволюции
21. Система правоохранительных органов.
22. Система правоохранительных органов России: история и современность
23. Функции государства: содержание, эволюция и значение.
24. Государства и личность: проблемы взаимоотношения

25. Государство, право и экономика: проблемы соотношения
26. Государство и личность: эволюция взаимоотношений в России
27. Принципы организации и деятельности современного Российского государства
28. Права человека и гражданина: история и современность
29. Проблемы современного понимания права: понятие, сущность, социальная значимость
30. Право в системе социальных норм
31. Правовое регулирование и его механизм
32. Источники (формы) права: сущность, виды, проблема преемственности и обновления
33. Основные правовые системы современности.
34. Российская правовая система: современность и перспективы развития
35. Соотношение внутригосударственного и международного права: проблемы и формы взаимодействия
36. Правотворчество: понятие, принципы, виды, основные стадии развития
37. Нормативные акты: понятие и виды
38. Пределы действия нормативных актов
39. Особенности развития правотворческого процесса в России
40. Система права: понятие, структура, соотношение с системой законодательства
41. Правовые отношения: понятие, виды, содержание
42. Соотношение субъективного и объективного в правовых отношениях
43. Нормы права: понятие, признаки, структура, особенности классификации
44. Проблемы толкования и разъяснения правовых норм
45. Реализация и применение права
46. Проблемы развития и реализации правовых норм в России
47. Механизм правового воздействия и регулирования
48. Правосознание: понятие, структура и функции
49. Правовое воспитание и правовое обучение
50. Проблемы правового воспитания в современной России
51. Правовая культура: сущность, структура, значение в развитии российской демократии
52. Проблема правового нигилизма в России и пути его преодоления
53. Правомерное поведение: содержание и общественная значимость
54. Правонарушения: понятие, признаки, виды
55. Социальные корни правонарушений в современной России
56. Законность и правопорядок: проблемы соотношения
57. Субъективное поведение в правовой сфере
58. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания, цели и принципы
59. Проблемы реформирования российского права: задачи, направления, перспективы
60. Проблемы формирования мирового правопорядка и перспективы его развития

6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции.
- в подготовке к семинарским занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в разработке компьютерных презентаций отдельных вопросов семинарского занятия;
- в самостоятельном изучении глоссария;
- в подготовке рефератов;
- в выполнении одного из вариантов контрольной письменной работы;
- в решении тестовых заданий.

Пример одного из вариантов самостоятельной работы:

1. Право возникло:
А) позже государства;
Б) раньше государства;
В) параллельно с государством.
2. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?
А) гипотеза;
Б) диспозиция;
В) санкция.
3. Какой из данных источников относится к позитивному праву?
А) обычай;
Б) законодательные акты;
В) доктрины.
4. Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?
А) нет;
Б) да.
5. Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?
А) да;
Б) нет;
В) да, только в правовом государстве.
6. Автор труда «Об общественном договоре»
А) Аристотель;
Б) Жан-Жак Руссо;
В) Френсис Бэкон.
7. По своему отношению к воле человека юридические факты разделяются на...
А) события и действия;
Б) желания и реалии;
В) возможности и отсутствия возможности;
Г) бездействия и стремления.

8. Какое из данных понятий «шире»?
- А) отрасль права;
 - Б) правовой институт.
9. По общему определению право – это ...
- А) система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
 - Б) совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
 - В) система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.
10. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...
- А) романо-германской правовой системе;
 - Б) мусульманской правовой системе;
 - В) англо-саксонской правовой системе
 - Г) южно-африканской правовой системе.
11. Позитивное право – это...
- А) право, исходящее от государства;
 - Б) право, принадлежащее человеку от рождения;
 - В) право, дарованное человеку богом.
12. Право на жизнь относится к ...
- А) естественному праву;
 - Б) позитивному праву
13. По способу охраны правопорядка санкции делятся на два основных вида:
- А) управомочивающие и обязывающие;
 - Б) императивные и диспозитивные;
 - В) правовосстановительные и карательные;
 - Г) бланкетные и запретительные.
14. Правонарушение – это...
- А) виновное или противоправное нарушение договорных норм;
 - Б) виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;
 - В) виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.
15. Законодательство включает в себя...
- А) все законы и подзаконные акты;
 - Б) только законодательные акты;
 - В) все законы и подзаконные акты, судебную практику.
16. Естественнo-правовая теория происхождения государства и права...
- А) рассматривает государство как результат божественного творения;
 - Б) рассматривает государство как насильно образованное путем завоеваний и притеснений слабейших племен сильнейшими;
 - В) рассматривает государство как результат появления и разрастания семьи;
 - Г) рассматривает государство как результат объединения людей на добровольной основе (договора).
17. Теория теологического происхождения права определяет право как....
- А) результат деятельности монарха и его приближенных;

- Б) результат божественного воздействия;
 - В) результат усилий и опыта нескольких поколений людей.
18. К какой группе методов исследования, применительно к ТГП следует отнести следующие: метод толкования норм права, метод выработки правовых решений?
- А) общие методы;
 - Б) специальные методы;
 - В) частные методы.
19. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?
- А) при условии – отсюда – за исключением;
 - Б) если – то - иначе;
 - В) если – иначе – затем.
20. Наиболее легким является проступок/правонарушение....?
- А) уголовное;
 - Б) гражданское;
 - В) административное.

6.6. Промежуточный и итоговый контроль

Промежуточный контроль проводится в первом семестре в виде зачета, а итоговый контроль – во втором семестре в виде экзамена. Зачет и экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Общая база составляет порядка 200 вопросов, каждому студенту предлагается решение 50 вопросов, определяемых случайным образом.

Образец теста

1. Определите, к какой группе юридических наук относятся следующие науки: конституционное право (а), хозяйственное право (б), теория права и государства (в), уголовное право (г), криминалистика (д), международное частное право (е), история политических и правовых учений (ж), судебная бухгалтерия (з), история государства и права (и), гражданское право (к), международное публичное право (л), административное право (м).
 1. Историко-теоретические.
 2. Отраслевые.
 3. Прикладные.
 4. Международные
2. Систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития права и государства, а также принципы, лежащие в основе такого изучения, определяет...
 1. Теория.
 2. Методология.
 3. Концепция.
 4. Парадигма.
3. Какие из указанных санкций являлись наиболее тяжелой в рамках регулятивной системы первобытного общества:

1. Тюремное заключение.
2. Штраф.
3. Общественное порицание.
4. Изгнание из общины.
4. Основой типологии государства в рамках цивилизационного подхода являются...
 1. Производственные отношения.
 2. Общественно-экономическая формация.
 3. Социокультурные факторы.
 4. Классовый подход.
5. Какая из теорий связывает происхождение государства с божьим установлением:
 1. Договорная
 2. Органическая
 3. Теократическая
 4. Патриархальная
6. Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы, и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется...
 1. Тоталитарным
 2. Демократическим.
 3. Социалистическим.
 4. Авторитарным
7. Теория разделения властей была создана ...
 1. Аристотелем.
 2. Дж. Локком и Ш.Л. Монтескье.
 3. Ж.Ж. Руссо
 4. Гегелем.
8. Форма государства не включает в себя...
 1. Политический режим.
 2. Форму правления.
 3. Политическую систему
 4. Форму государственного устройства.
9. Категория «функции государства» включает в себя:
 1. Задачи общегосударственного характера
 2. Основные направления деятельности государства
 3. Мероприятия, проводимые государством
 4. Реализацию государственных интересов
10. С позиций какого подхода к типологии государств выделяют рабовладельческие, феодальные, капиталистические и социалистические государства?
 1. Цивилизационного.
 2. Формационного.

3. Теологического.
4. Патриархального
11. По форме государственного устройства выделяют следующие виды государств:
 1. Республики и монархии.
 2. Унитарные и федеративные.
 3. Демократические и антидемократические.
 4. Первичные и вторичные
12. Какая из указанных характеристик не относится к тоталитарному режиму:
 1. Отсутствие прав и свобод, подавлением личности
 2. Преследование инакомыслия
 3. Правовой характер деятельности государственных органов
 4. Полный контроль государства
13. Насильственно создаваемое сложное монархическое государство называется...
 1. Конфедерацией.
 2. Империей.
 3. Содружеством.
 4. Федерацией.
14. Политические режимы бывают...
 1. Императивные и диспозитивные.
 2. Поощрительные и рекомендательные.
 3. Обязывающие и декларативные.
 4. Демократические и антидемократические.
15. В теоретический оборот категорию «гражданское общество» впервые ввел...
 1. Платон.
 2. Ж.-Ж. Руссо
 3. Ш. Монтескье
 4. Т. Гоббс
16. Основной принцип гражданского общества ...
 1. Уравнительное распределение потребительских благ.
 2. Властно-приказной принцип регулирования социально-экономических отношений.
 3. Свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов.
 4. Включенность в систему государственных органов.
17. Назовите форму государственного правления, форму государственного устройства и политический режим, которые существуют в современной России
18. Политический плюрализм – признак:
 1. Авторитарного режима;
 2. Тоталитарного режима;
 3. Демократического режима;
 4. Антидемократического режима.
19. Органами законодательной власти в РФ являются:
 1. Совет Федерации

2. Правительство РФ.
 3. Городская Дума.
 4. Государственная Дума
20. Принципами избирательного права при демократии являются:
1. Всеобщее избирательное право
 2. Добровольное избирательное право
 3. Обязательное избирательное право
 4. Постоянное избирательное право

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и метод теории государства и права
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук
3. Причины и формы возникновения государства
4. Теории происхождения государства
5. Особенности возникновения права
6. Понятие и сущность государства, его основные признаки
7. Типы государства: различные подходы
8. Функции государства: характеристика, формы и методы осуществления
9. Понятие и классификация функций Российского государства
10. Понятие и элементы формы государства
11. Формы государственного правления
12. Формы государственного устройства
13. Политический (государственный) режим: понятие и виды
14. Тоталитарный политический режим: сущность и характерные черты
15. Авторитарный политический режим: сущность и характерные черты
16. Демократический политический режим: сущность и характерные черты
17. Механизм государства: понятие и структура
18. Особенности развития государственного механизма России
19. Органы государства: понятие, признаки, виды
20. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
21. Государственные органы Российской Федерации: признаки и характеристика
22. Политическая система общества: понятие и структура
23. Место и роль государства в политической системе общества
24. Место и роль государства в развитии политической системы России
25. Государство и церковь: проблемы взаимоотношений. Светские и теократические государства.
26. Особенности развития политической системы стран современного мира
27. Место и роль политических партий в политической системе стран Запада
28. Правовое государство: понятие и принципы
29. Развитие идеи правового государства в России: теория и практика
30. Государство и личность: проблемы взаимоотношений
31. Государство и правовой статус личности
32. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: сущность, классификация, проблемы реализации
33. Гражданское общество: понятие, структура, признаки

34. Этапы становления и развития гражданского общества. Государство, право и гражданское общество: проблемы соотношения.
35. Государство и экономика: проблемы соотношения
36. Государственное регулирование экономических отношений: понятие, правовые основы, пределы
37. Собственность как экономическая и правовая категории
38. Государство и этнос: проблемы взаимоотношения
39. Природа, общество, государство: проблемы регулирования воздействия на окружающую среду
40. Международное сотрудничество в области охраны природы: сущность проблемы, принципы и формы

Перечень вопросов к экзамену

1. Особенности возникновения права
2. Понятие, сущность, основные признаки права
3. Право как государственный регулятор общественных отношений
4. Теории возникновения права
5. Понятие и виды социальных норм
6. Соотношение права и морали
7. Принципы права: понятие и виды
8. Функции права: понятие и классификация
9. Типы права: различные подходы
10. Правовая система общества: понятие и структура
11. Романо-германская правовая семья
12. Англо-саксонская правовая семья
13. Правовой статус личности: понятие, структура, виды
14. Понятие, структура и виды правосознания
15. Правовая культура: понятие, структура, функции
16. Правовое воспитание: понятие, формы, методы
17. Правовой нигилизм: понятие, причины и способы преодоления
18. Понятие и признаки нормы права
19. Структура правовой нормы
20. Понятие и виды источников (форм) права
21. Понятие, признаки и классификация нормативно-правовых актов
22. Понятие, признаки и виды законов
23. Понятие, признаки и виды подзаконных актов
24. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц
25. Правотворчество: понятие, принципы, виды
26. Понятие и стадии законотворчества в РФ
27. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды
28. Система права: понятие, признаки, структура
29. Отрасли права: понятие и характеристика
30. Частное и публичное право
31. Юридический процесс: понятие и виды
32. Соотношение системы права и системы законодательства

- 33.Предпосылки возникновения правовых отношений
- 34.Правовые отношения: понятие, признаки, структура
- 35.Виды правоотношений
- 36.Юридические факты: понятие и классификация
- 37.Субъекты и объекты правоотношений
- 38.Субъективные права и юридические обязанности: поднятие и характерные черты
- 39.Реализация права: понятие и формы
- 40.Применение права: понятие, признаки, стадии
- 41.Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды
- 42.Пробелы в праве и юридические коллизии: понятие и способы их преодоления
- 43.Толкование норм права: понятие, способы, виды по субъектам и по объему
- 44.Правомерное поведение: понятие и виды
- 45.Понятие, признаки и виды правонарушений
- 46.Понятие, признаки и основания юридической ответственности
- 47.Принципы и виды юридической ответственности
- 48.Цель и функции юридической ответственности
- 49.Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы
- 50.Правовые средства: понятие, признаки, виды
- 51.Правовые режимы: понятие, признаки, виды
- 52.Правовые ограничения: понятие, признаки, виды
- 53.Правовые стимулы: понятие, признаки, виды
- 54.Правовые поощрения: понятие и признаки
- 55.Правовые поощрения: виды и функции
- 56.Правовые льготы: понятие, признаки, функции
- 57.Понятие и принципы законности
- 58.Гарантии законности: понятие и виды
- 59.Понятие и признаки правопорядка.
- 60.Соотношение законности, правопорядка и дисциплины

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник. – М.: Омега-Л, 2007
2. Зубанова С.Г. Теория государства и права. Учебник. М.: 2010. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.be5.biz/pravo/tzsg/toc.htm> (дата обращения 20.03.2017)
3. Кушнир И.В. Теория государства и права. Учебник. М.: 2010. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.be5.biz/pravo/t002/toc.htm> (дата обращения 20.03.2017)
4. Любашиц В.Я. Теория государства и права: /В.Я. Любашиц, А.Ю. Мордовец, А.Ю. Мамычев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
5. Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012.
6. Масюкевич О.П. Теория государства и права: Учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2007.
7. Мелехин А. В. Теория государства и права: учеб. / А. В. Мелехин. — М. : Маркет ДС, 2007. 640 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.lunn.ru/KP/Sovremenniki/melehin.pdf> (дата обращения 20.03.2017)
8. Мелехин А.В. Теория государства и права: Учебник с учебно-методическими материалами. — 2-е изд., доп. и перераб. — М., 2009. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/melekhin_av_teorija_gosudarstva_i_prava/ (дата обращения 20.03.2017)
9. Морозова Л.А. Теория государства и права. Учебник. 4-е изд. М.: 2010. [Электронный ресурс]. URL: http://www.msmsu.ru/userdata/manual/doc/kaf/sud_med/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0.pdf (дата обращения 20.03.2017)
- Нерсисянц В.С. Теория государства и права. Учебник. М.: 2013 [Электронный ресурс]. URL: HTTP://WWW.BE5.BIZ/GOSUDARSTVO_I_PRAVO/2013-1/INDEX.PHP (дата обращения 20.03.2017)
10. Оксамытный В.В. Теория государства и права: учебник для студентов. – М.: Камерон, 2010.
11. Перевалов. В.Д. Теория государства и права: учебник: Москва; 2009. [Электронный ресурс]. URL: <http://fictionbook.ru/static/trials/00/17/91/00179126.a4.pdf> (дата обращения 20.03.2017)
12. Пиголкин А.С. Теория государства и права: Учебник для вузов. – М.: Юрайт-Издат, 2005.
13. Попова А.В. Теория государства и права. Завтра экзамен. – СПб.: Питер, 2010.
14. Теория государства и права. Учебник для юридических вузов и факультетов. 3-е издание. / под ред. проф. С.С. Алексеева. М.: 2005. [Электронный ресурс]. URL: http://www.e-reading.club/bookreader.php/1566/Alekseev_-_Teoriya_gosudarstva_i_prava.html (дата обращения 20.03.2017)

15. Теория государства и права. Учебник Отв. Ред. А.В. Малько. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1009114977.pdf (дата обращения 20.03.2017)
16. Теория государства и права: учебник для вузов. / Редактор: Рассолов М.М. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. 735 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118358&sr=1 (дата обращения 20.03.2017)
17. Оксамытний В. В. Общая теория государства и права: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. 511 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117035&sr=1 (дата обращения 20.03.2017)
- б) дополнительная литература:
1. Абдулаев М.И. Теория государства и права. Учебник. М.: 2004. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.be5.biz/pravo/tami/toc.htm> (дата обращения 20.03.2017)
 2. Алексеев С.С. Теория государства и права. Учебник. М.: 2005. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.be5.biz/pravo/t005/toc.htm> (дата обращения 20.03.2017)
 3. Бабаев В.К. Теория права и государства в схемах и определениях: Учебное пособие. – М.: Юристъ, 2003.
 4. Ларин А.Ю. Теория государства и права: Учебник. – М.: Книжный мир, 2005.
 5. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учеб. пособие. – М.: Юристъ, 2003.
 6. Матузов Н.И. Теория государства и права. Учебник. Саратов, 2004. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/517005/> (дата обращения 20.03.2017)
 7. Основы государства и права: Учебное пособие /Под ред. акад. О.Е. Кутафина. – М.: Юристъ, 2003.
 8. Смоленский М.Б. Теория государства и права: Учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
 9. Теория государства и права: Курс лекций /Под ред. Матузова Н.И. – М.: Книжный мир, 2004.
 10. Теория государства и права: Учебник для вузов /Отв. ред. д.ю.н., проф. Перевалов В.Д. – М.: НОРМА, 2005.
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
 2. Российское образование: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru>.
 3. Главное управление МВД России по Иркутской области [Электронный ресурс]. URL: <https://38.мвд.рф/>
 4. СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
 5. СПС Гарант [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>
 6. Коррупция в России, коррупция в регионах, все о коррупции. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.corrupcia.net/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для аудиторной работы. Проведение аудиторных занятий требует наличия технических средств обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук, а также компьютерного класса для решения тестовых заданий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

- При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к преподавателю (по графику его консультаций)

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на

консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики,

системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать

полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

на _____ / _____ учебный год

В программу дисциплины _____
вносятся следующие изменения:

Дополнения и изменения в программе рассмотрены и одобрены на
заседании _____ кафедры

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись, Ф.И.О.)

Дополнения и изменения рассмотрены на УМС филиала.

Председатель УМС _____
(подпись, Ф.И.О.)