

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Березовская Галина Валентиновна
Должность: Директор Филиала
Дата подписания: 28.03.2022 09:11:54
Уникальный программный ключ:
0ed5140b01a1e984afd3d8fb6e90e9dfef30db5d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

(Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом

Протокол № _____

от «____» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Г.В. Березовская

«____» _____ 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЗАЩИТЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ОТ ВРЕДНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

Специальность: 20.02.01 Рациональное использование
природохозяйственных комплексов

Базовая подготовка

Усть-Илимск 2020

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов базовой подготовки, рабочего учебного плана, примерной программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Цикловая комиссия: Механизации, технологии и информатизации.

Разработчик: Дзювина О.И., преподаватель цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации.

Протокол № ____ от «____» _____ 2020 г.

Председатель цикловой комиссии Горянова Е.Г.

Программа учебной практики рекомендована Учебно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Протокол № ____ от «____» _____ 2020 г.

Председатель УМС _____ И.Л. Романова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения учебной практики.....	4
2.	Формы проведения учебной практики.....	5
3.	Место учебной практики в структуре СПО.....	6
4.	Требования к результатам освоения учебной практики.....	7
5.	Требования к результатам освоения содержания учебной практики.....	10
5.1.	Содержание разделов учебной практики.....	10
5.2.	Структура учебной практики.....	11
6.	Образовательные технологии.....	15
7.	Оценочные средства для текущего контроля учебной практики.....	16
7.1.	Подготовка к написанию отчета по учебной практике.....	16
7.2.	Индивидуальное задание по учебной практике.....	16
8.	Учебно-методическое обеспечение учебной практики.....	17
8.1.	Основная литература.....	17
8.2.	Дополнительная литература.....	17
8.3.	Нормативные акты.....	17
	Приложение 1. Пример индивидуального задания по учебной практике.....	17
	Приложение 2. Пример аттестационного листа по учебной практике	18

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью практических занятий является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по данной специальности.

Основными задачами освоения учебной практики являются:

- проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий;
- производственный экологический контроль в организациях;
- эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов;
- обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики;
- изучение структуры и управления деятельностью подразделения, вопросов планирования и финансирования разработок;
- ознакомление с системой организации труда на предприятиях и методами планирования и анализа производственной деятельности отдельных подразделений и всего предприятия, а также с формами оплаты труда и мероприятия по повышению эффективности производственной деятельности;
- приобретение опыта самостоятельного решения профессиональных задач в результате выполнения индивидуального задания.
- изучение современных технологий работы с периодическими, реферативными и информационно-справочными изданиями по профилю специальности.

2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на предприятиях, в организациях или учреждениях на основе договоров, заключаемых между филиалом ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске и предприятием, организацией или учреждением. Учебная практика на предприятиях, в организациях и учреждениях осуществляется на основе договоров о базах практики между университетом и предприятием, организацией или учреждением.

Места для практики, исходя из условий ее прохождения студентами, подбираются, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях, расположенных в г. Усть-Илимске и Иркутской области. При наличии мотивированных аргументов допускается проведение практики в других субъектах Российской Федерации.

Перед началом практики проводится собрание для студентов, на котором им сообщается вся необходимая информация по проведению учебной практики.

Формы учебной практики могут быть достаточно разнообразными, строгой регламентации нет. Однако выполненный объем работ в течение практики должен в полной мере соответствовать целям и задачам учебной практики. В качестве возможных форм проведения учебной практики рассматриваются следующие:

получение практических навыков в работе с документацией по профессии;

получение практических навыков при выполнении работ в производственной лаборатории;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ СПО

Учебная практика является частью структуры СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (по отраслям).

Освоение учебной практики базируется на основных положениях:

общефессиональных дисциплин профессионального цикла: ОП.01 «Прикладная геодезия и экологическое картографирование», ОП.02 «Электротехника и электроника», ОП.03 «Метрология и стандартизация», ОП.04 «Почвоведение», ОП.05 «Химические основы экологии», ОП.08 «Аналитическая химия», ОП.09 «Охрана труда»; ОП.08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»; ОП.10 «Экология на предприятиях ЛК».

Дисциплины МДК.01.01 «Мониторинг загрязнения окружающей природной среды»

Дисциплины МДК. 01.02. «Природопользование и охрана окружающей среды»

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Проводить мониторинг окружающей природной среды
ПК 1.2	Организовать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды
ПК 1.3	Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий
ПК 1.4	Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий
ПК 2.1	Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях
ПК 2.2	Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях
ПК 3.1	Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений
ПК 3.2	Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов
ПК 3.3	Реализовать технологические процессы по переработке, утилизации и

	захоронению твердых и жидких отходов
ПК 3.4	Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов
ПК 4.1	Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт
ПК 4.2	Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами
П.К 4.3	Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита

Для успешного прохождения учебной практики студент специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (по отраслям) должен **знать:**

виды мониторинга, унифицированную схему информационного мониторинга загрязнения природной среды; типы оборудования и приборы контроля, требования к ним и области применения; современную химико-аналитическую базу государственной сети наблюдений за качеством природной среды и перспективах ее развития; программы наблюдений за состоянием природной среды; правила и порядок отбора проб в различных средах; методики проведения химического анализа проб объектов окружающей среды; принцип работы аналитических приборов; нормативные документы по предельно допустимым концентрациям

сбросов, выбросов и загрязнения почв; методы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред, основные средства мониторинга; основные требования к методам выполнения измерений концентрации основных загрязняющих веществ в природной среде; основные источники загрязнения окружающей среды, классификацию загрязнителей; основы и принципы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред; основные средства мониторинга; методы и средства контроля загрязнения окружающей природной среды; порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; виды и источ-

ники загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды; основные принципы организации очистки и реабилитации территорий; Технологии очистки и реабилитации территорий; методы обследования загрязненных территорий; приемы и способы составления экологических карт; методы очистки и реабилитации загрязненных территорий.

уметь:

проводить работы по мониторингу атмосферного воздуха, природных вод и почвы; выбирать оборудование и приборы контроля; отбирать пробы воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анализу и проводить качественный и количественный анализ отобранных проб; проводить химический анализ пробы объектов окружающей среды; находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями; эксплуатировать аналитические приборы и технические средства контроля качества природной среды; проводить наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха, природных вод и почвы; заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений; составлять экологическую карту территории с выдачей рекомендаций по очистке и реабилитации загрязненных территорий; проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий на уровне функционального подразделения; принципиальную схему малоотходных технологий; осуществлять производственный экологический контроль; применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников.

приобрести опыт:

выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание разделов учебной практики

Содержание учебной практики приведено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание производственной практики

№ раз-дела	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Организационный этап	инструктаж по технике безопасности; знакомство с рабочим местом; составление подробного графика выполнения предусмотренного планом практики задания	Проверка графика
2	Основной этап	Участие в проведении работ по мониторингу атмосферного воздуха, природных вод и почвы; выбирать оборудование и приборы контроля; отбор проб воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анализу и проводить качественный и количественный анализ отобранных проб; проведение химического анализа пробы объектов окружающей среды; нахождение информации для сопоставления результатов с нормативными показателями; эксплуатация аналитических приборов и технических средств контроля качества природной среды; проведение наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха, природных вод и почвы; заполнение формы предоставления информации о результатах наблюдений; составление экологической карты территории с выдачей рекомендаций по очистке и реабилитации загрязненных терри-	Составление отчета

		торий; проведение мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий на уровне функционального подразделения.	
3	Заключительный этап	обработка полученной информации; оформление отчета по производственной практике	Защита отчета. Дифференц. зачет

5.2. Структура учебной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 252 часа в 4 семестре.

Практика студентов проводится в рамках общей концепции подготовки техника эколога. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании общих и профессиональных компетенций. Виды деятельности студента в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Согласно ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (по отраслям) студент должен быть готовым к следующим видам деятельности:

осуществление в организациях контроля соблюдения установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; выбора оборудования, приборов контроля, аналитических приборов, их подготовка к работе и проведение химического анализа атмосферного воздуха, воды и почвы организации наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы; сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования и ведения баз данных загрязнения окружающей среды; проведения мероприятий по очистке и реабилитации загрязненных территорий; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Кроме того, учебная практика способствует процессу социализации личности будущего техника эколога, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих техников экологов.

В процессе учебной практики студенты участвуют во всех видах работы организации, в которой проходят практику. Студенты в процессе практики:

изучают содержание, формы и направления деятельности организации (предприятия); принимают участие в работе организации.

Студенты при прохождении практики обязаны:

полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка; изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; участвовать в рационализаторской и изобретательской работе; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками; представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

С момента зачисления студентов на период практики в качестве практикантов на рабочие места, на студентов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Руководят учебной практикой заведующий цикловой комиссией или преподаватель специальных дисциплин данной специальности от колледжа и руководитель от предприятия, организации или учреждения – базы практики.

Руководитель от учебного заведения:

до начала практики контролирует подготовленность базы практики;
обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед отправлением студентов на практику: инструктажа о порядке прохождения практики, ознакомление с программой практики, сообщение о времени и месте сдачи зачета;
контролирует обеспечение нормальных условий труда студентов;
контролирует выполнение программы практики студентами;
в контакте с руководителем от базы практики обеспечивает качество прохождения практики и её соответствие программе;
в составе комиссии принимает зачет по практике.

Руководитель от базы практики:

организует практику студентов в соответствии с программой;

проводит инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка предприятия – места практики;

знакомит студентов с организацией работ на рабочих местах;

контролирует соблюдение студентами производственной дисциплины;

помогает собрать необходимые сведения для отчета.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Студент должен предоставить по итогам практики:

индивидуальное задание (приложение 1);

аттестационный лист (приложение 2);

отчет по практике

В процессе оформления документации студент должен обратить внимание на правильность оформления документов:

аттестационный лист по учебной практике студента должен иметь отметку о выполнении запланированных работ;

отчет по практике должен иметь описание проделанной работы; выводы и предложения по организации практики и подпись студента.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В период прохождения практики студенты должны получить умения и навыки:

- лабораторного анализа атмосферного воздуха;
- анализа природных питьевых и сточных вод;
- анализа почвы и промышленных отходов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Подготовка к написанию отчета по учебной практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов на учебной практике могут быть предложены следующие рекомендации по сбору материалов для отчета по практике, обработке и анализу собранных материалов, форме представления отчета. При сборе запланированной на практике информации необходимо тщательно фиксировать все полученные данные. Для этого следует своевременно оформлять полученные данные в графическом и текстовом форматах. Каждый такой документ должен содержать входную информацию в виде: дата; вид данных; описание оборудования и средств, где получены данные и т.п.

При формировании материалов отчета использовать процессор MicrosoftWord,.

7. 2. Индивидуальное задание по учебной практике

В качестве индивидуального задания могут выполняться небольшие исследовательские работы по тематике данного предприятия и разработка предложений по внедрению передовых технологий в производство.

Конкретные темы индивидуальных заданий составляются для каждого предприятия отдельно руководителем практики.

Индивидуальное задание выполняется в течение всего времени прохождения практики и должно быть отражено в отчете.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды: Учебник. – М.: Оникс, 2007.
2. Охрана труда и промышленная экология: Учебник /В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.
3. Обливин В.Н. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве: Учебник /В.Н.Обливин,Л.И. Никитин, А.А.Гуревич; Под ред. А.С.Щербакова.-3-е изд., испр.и доп. -М.: МГУЛ, 2002.
4. Гринин А.С., Новиков В.Н. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. – М.: Фаир-Пресс, 2000.
5. Косарев В.П., Андрющенко Т.Т. Лесная метеорология с основами климатологии: Учеб. пособие. – 3-е изд., стер. – Под ред. Б.В. Бабикова. – СПб.: Лань, 2009.
6. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие. - М.: Академия, 2004.
7. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2006.
8. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. /Т.П. Трушина. 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005
9. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов /В.И. Коробкин, Л.В. Передельский . – 15-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.

8.2. Дополнительная литература

1. Магомедов М.М. Геоэкологические аспекты изучения экологических ресурсов на примере Усть-Илимского района. – Пятый Цвет, Иркутская область. г.Усть-Илимск, 2007.116с.
2. Магомедов М.М. Географические особенности экологических ресурсов зоны ближнего севера восточной Сибири: учебное пособие. – Пятый Цвет, Иркутская область. г.Усть-Илимск, 2007. 61с.
3. Магомедов М.М. Геологические аспекты изучения экологических ресурсов ближнего севера восточной Сибири. Пятый Цвет, Иркутская область. г.Усть-Илимск, 2007. 82с.

8.3 Нормативные акты

1. Федеральный закон от 10 января 2002 года №7 - ФЗ «Об охране окружающей среды».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года №52 - ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения».
3. Федеральный перечень методик выполнения измерений допущенных к применению при выполнении работ в области мониторинга загрязнения окружающей среды. М.: Росгидромет. Госстандарт России. 1999.
4. Федеральный закон «О недрах» от 02.01.92 г. (ред. 08.08.01 г.) № 2395-1 (ред. от 27.12.09 г.).
5. Федеральный закон от 14.03.95 г. «Об особо охраняемых природных территориях» № 33-ФЗ (ред. от 13.12.08 г.).
6. Федеральный закон от 24.06.98 г. «Об отходах производства и потребления» № 89-ФЗ (ред. от 30.12.08 г.).
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.06 г. № 200-ФЗ (ред. от 14.03.09 г.).

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____,

обучающийся на 2 курсе по специальности СПО 20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов в филиале ФБГОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске успешно прошел(а) **учебную практику** по профессиональному модулю ПМ.01 «Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий» с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

В _____

наименование организации, юридический адрес

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Выполняемые задания
1. Прослушать инструкцию по охране труда. 2. Прослушать инструкцию по технике безопасности и пожаробезопасности. Знакомство со схемами аварийных проходов и выходов. Знакомство с пожарным инвентарем. 3. Изучить правила внутреннего распорядка. 4. Знакомство с рабочим местом и руководителем практики от предприятия. Организация рабочего места. 5. Изучить правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с вычислительной техникой.	
1. Изучение загрязняющих веществ по классам приоритетности; 2. Изучение структуры подразделений и выполняемых задач Государственной службы наблюдений за состоянием природной среды; 3. Изучение экологического паспорта предприятия; 4. Изучение нормативной документации по выбросам и сбросам; 5. Изучение лицензий по природопользованию.	
1. Оформление отчета в соответствии с требованиями ГОСТа	
1. Подготовка презентации к защитному слову по теме индивидуального задания.	

Задание проверено руководителем практики от организации:

(оценка за выполнение задания)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики
_____/преподаватель Дзювина О.И..

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/_____
ФИО, должность

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО _____

обучающийся на 2 курсе по специальности СПО 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов в филиале ФБГОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске успешно прошел(а) **учебную практику** по профессиональному модулю ПМ.01 «Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий» с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество (оценка) выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
1. Прослушать инструкцию по охране труда. 2. Прослушать инструкцию по технике безопасности и пожаробезопасности. Знакомство со схемами аварийных проходов и выходов. Знакомство с пожарным инвентарем. 3. Изучить правила внутреннего распорядка. 4. Знакомство с рабочим местом и руководителем практики от предприятия. Организация рабочего места. 5. Изучить правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с вычислительной техникой.	
1. Изучение загрязняющих веществ по классам приоритетности; 2. Изучение структуры подразделений и выполняемых задач Государственной службы наблюдений за состоянием природной среды; 3. Изучение экологического паспорта предприятия; 4. Изучение нормативной документации по выбросам и сбросам; 5. Изучение лицензий по природопользованию.	
1. Оформление отчета в соответствии с требованиями ГОСТа	
1. Подготовка презентации к защитному слову по теме индивидуального задания.	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время _____ практики (самостоятельность, активность и инициатива студента, исполнительская дисциплина, ответственность) _____

Профессиональный модуль ПМ.01 _____ « _____ »: _____

(освоен/не освоен)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики

_____/преподаватель Дзювина О.И.

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/_____
ФИО, должность